



৫মভাগ

১শ

আখিন

クダシス



৫মভাগ।

আখিন, ১২৯৫।

अय स्थाति ।

# इर्गार्भर मेरे।

একি দৃশু অকসাং । অতি চর্মংকার, ভাবত ধরিল বেন দৃতন আকরি!
কোথা গেল রোগ শোক,
উৎসবে মেতেত বিভুক্ত বর্মনী,
ভির দ্বংপাশ্বে উঠে ক্ষানিক নিহবি॥

ভাষে ক্রিম নিগা যন পোহাইন ভাষা আকাশে বৃধি — অভি শ্রিপরণ শোভ ভাষা মনো

## नवधीवन ।

জান না জান মা কি বে বিশেষ প্রাক্তান ?
কেন যে ভূলেছে সবে বিশেষ ক্রিট্টেশ বিনি দীন—দ্বামনী,
গাঁরে সেবি রাম জরী;
অনাদ্যা, জানন্দমরী, জারাধ্যা জগতে,
সেই দেবী মূর্তিমরী আজি রে ভারতে॥

মিনি জ্যোতির্মনী হুর্গা ক্লগং ক্লমনী,
পাপ তাপ হুংথ হর। হুর্গতি দ্বানী,
সেই শিবা শিবছৰী,
এসেছেন কুপা করি,
ভারত আকাশে তাই স্থুথ হুর্ব্যোকর;
তাই রে জারত আজি

তাই রে আর্থার স্রোক্ত ছাদে প্রবাহিত।

ক্তিব্রের অবিত চিতা তাই নির্বাপিত।

তাই, ক্রথী দর্বুজনে,
শোক শহা নাহি যনে,
তাই এই রাজ্যোলার শাবিজ্যার রোল ;

ক্যাক রাগেরে তাই হরের হিলোল।

দাসত তুর্গতি কারো মনে নাহি আরু;
হ'ত-লাত শোজিতেছে বন্ধ নবজে।
কিবা ধনী কিবা দীনি;
গৃহী কিবা উদাদীন,
বাল বৃদ্ধ নরনারী দবে প্রকিত;
বিশ্বসাপী মহোৎসবে সকলে মিলিভ

থাদেছেন মুহেখনী, মহামহোৎসব!
বিশৈক্ষীমী তার বঙ্গবাসী সবঁ॥
দেখ প্রার প্রতি ঘরে,
চণ্ডীপাঠ ভক্তি ভবে,
করি লোক পুজে দেবী বিবিধ প্রথার,
রুটে, পটে, প্রতিমায় অথবা শিলার॥

প্রথপান বস্ত্রদান কবে কতজন;
ক্রতজন কবে কত ভক্ষা বিতবণী॥
থেমন বিরিধ দান,
সেইকপ নৃত্য গান,
ভূষিতেছে, মোহিতেছে মানষ স্বাব;
দ্বিধাদিন মহোৎস্ব ;ু আননদ অপার॥

এ হেন উৎসবৈদ্ধেই থেক না নিজার,
থোগ দেহ মুবে এই শুল অপূর্ব পূজার ॥
এই পূজা পূর্ব হতে,
থোচীন প্রাণ মতে,
য়গে মুগে প্রাণিত প্রাণ ভারতে,
হেন মহা পূজা আব নাহি বৈ জ্গতে ॥

্রিনি দেবী মহেখবী, বাঁহা হতে তর্ রিখের স্থান বক্ষা বিশেব বিলয়। শক্তিরপা সারাৎসারা, বক্ষমনী প্রাৎপ্রা, চবাচর রাপ্ত যিনি চিব বিদ্যমান; শাস্ত্রে বলে, যাব বোগে ব্রহ্ম ক্রিয়াবান, অবিতীয়া অন্প্ৰসা

জানস্ত জগং বার

প্ৰকাশে মহিনা,

জোতি বার তমো নাশে,

বার তেজে বিশ্ব ভাসে,
ভবের ভাবিনী মহা

দেবী ভগবতী,
ভুবিতে ভক্তের মন

বিনি মৃত্নিতী,

र्षाशत करूना-वर्ण जिल्ल जालरत र्मनानरन रावर्गन थारकन निर्द्ध ॥ यिनि गृल लर्य करत, जारताहिश्रो निश्र्रश्रापत, जञ्ज नानिनी मृद्धिं, क्रिया धात्रन, क्रियान भ्रष्ठांक्षं नान्य नणन,

সেই মহাদেবী এই ু হুর্না দশভূজা;
ভারত করিছে আজি তারি মহা পুজা॥
বোগদান কর সবে,
মহানন্দ লাভ হরে,
প্রশন্ত মানসু শর্ক ছলে দেইং বল,
হইবে আপন হিত পরের মঙ্গল॥

ক ক ক বিধন্মীগণ যতই রিজপ ।
ক ত ইহা মহা পূজা ক হিন্ত বুরুপ ।
বেক্ষারী আরাধনা,
বে পূজার সংকরনা,
সে পূজাব পূজাবন্ধ নহে বে পূত্ব ।
বে বলে পূত্ব পূজা সুই রে বাহুল ॥

### আবাহন।

অভ গ্র এস এস মিলিরা সকলে,
জগত জননী পুজ পুজ কুতৃহলে॥
দাঁড়ায়ে মায়ের পাশে,
গললগ্গী কৃত বাসে;
পুলাঞ্জলী পাদপদ্মে দেহ অবিলম্বে;
উচ্চ স্থারে বল জয় জয় জগদ্যে॥

# আবাহন।

আৰাও জগ-জননী, প্ৰুরাজ-বাহিনী, গজরাজ-গামিনী, कामिमी (त! इन इन नारवी, भठनवें नेवनी, नगन-त्यांकि, जिनि मुभिनी (ब! ৰুর-⊊য়ার-—কুতল, তারকা—চুল-ফুল, ভানু-শশী-অনকু, লোচন রে! অম্বর—শির-চুড়, ক্রুব্র মেম-মড়, ঝকার—পিকবর-किन देश !. ষশ-ভূজ বিকাশি, বিরাজ দশ দিশি, কটাক--দিবানিশি বিজ্ঞাত রে! ক্ৰতগতি পৰন, '**আঁ**থি-উনমী**ল**ন প্রভাত বে ! কলি-ফুল-মুঞ্জিত, শশী-রশ্মি-রঞ্জিত **हत्रन** द्व र् ৰ ক্ৰেন-গোৰৰ, প্ৰশন-নেগৰত, চম্পক-হেম-প্ৰাগ বর্ণ রে !

### नव जीवन ।

- ্প্রেমক-নিরম্বর, ঝবত বিঝপব, কোমলে ভর ভব<sup>\*</sup>
  কমলা বে !
- ভূছ বৈ বীণা-পাণি, ভূহ বৈ ধন-বাণী, শক্তি স্বকাপণী অমকা বে!
- ষ্পরাতি-বিদাতিনী, মুক্তি-প্রদায়িনী, ভক্তি-বিধায়িনী, রুবদা বে।
- কমল-বিহাবিণী, অচল-নিবাসিনী, মহেশ-সে'হাগিনী সাবদা বে।
- ঝলসি-শশী পবি, নলিনী-হৃদে ধবি, ডগমগ স্থশরী শবত বে !
- তবু আজু জননী! স্মলিন বয়নী, হেবিষা নিদানী ' ভাৰত বে।
- সব**হ** বিবাজিত—গগন স্ললিত, যম্না পুলকিত— বিলাস বে।
- কোথি সেন সমস্বর, ভকতি নিবঝর, শ্রাণ ভরপুব উলাস বে য়ু
- ৰবছ তেয়াগল, ও পদ-শৃত্ত্বল, তুহাঁব স্থত দল— বেছ ধংবে।
- পর-পদ-গবল, ঐছন উছালল, তৈথন ভাগল, পৌরুষ বে।
- নাশ মা অমা-বোব, ভারতে দেহ ভোব, মোঁচহ আঁথি লোর জননী লোক
- পুজন আবাধন, পুছপ চনদন, চাদলিব ও চবণ—
  নলিনী বে !

# পাতঞ্জল যোগসূত্র ৷

মৈত্রী ক্রণা মুদিতোপেক্ষাণাং সুখ দুঃখ পুণ্যাপুণ্য বিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিতপ্রসাদনম্॥ ৩৩॥

পদচ্চেদঃ। মৈত্রী, করুণা, মুদিতা, উপেক্ষাণাং, স্থুখ, ছঃখ, পুণ্য, অপুণ্য-বিষয়াণাং, ভাবনাতঃ, চিত্ত প্রসাদনম্।

পৃদার্থঃ। মৈত্রী—্সাহার্কণ, ককণা—কুপা, মুদিতা—হর্ষঃ, উপেক্ষা— উপাসাত্যং, স্থাদিশন্বস্তহাত্ত্ব্যাভার ধর্মধর্মার্থভেদাং স্থথিতাদিবাচী ততশ্চ স্থথিত,
ছঃথিত, পুণাবদ পুণাবন্ত স্তএব যথাক্রমং বিষয়া আশ্রয়া যাসাং তা স্তাসাং
ভাবনা—ইৎপাদনং, চিত্তমন্তঃকবণং, তশু প্রসাদনং নির্মালতা, সমাধিপ্রতিবন্ধকবাং দ্বৈধর্মাদিমলাপসাবণং ইতি যাবং।

আহ্বর । প্রথছ: এপুণ্যাপুণ্যবিষ্যাণাং মৈত্রী ককণা মুদিতোপেক্ষাণাং ভাবনাতঃ চিত্ত প্রসাদনং ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্যঃ। মৈত্র্যাদীনি পূকাণি স্থাদিযুত্তবেষু যথা সংখাং যোজ্যানি এতা মৈত্র্যাদ্যা যথাক্রমং স্থিতিষু, ছঃথিতেষু, পুণ্যবংস্ক, অপুণ্যবংস্ক ভাবযেং তথাহি স্থিতেষু সাধেবযাং স্থিত্বিতি মৈত্রী কুর্যাং, নভু তেবাং স্থং 'দৃষ্ট্রাণ্ডান্ প্রতি কর্ম্যাং ক্র্যাং কর্মাদতাং হর্ষং কুর্যাং তেষা পুণাকার্যান্ত্রমাদনেন আনন্দং স্ক্রেং, নতু কিমেতে পুণাব্সু, ইতি, বিদ্বেষং ক্র্যাং, অপুণাবংস্ক উপেক্ষাং উদাসীভ্যমেব ভাবযেৎ, নান্ত্রমাদনং, ন দ্বেং কুর্যাং। এবং দ্বৈধ্বাগাদি প্রতিপক্ষীভূত মৈত্রাদি ভাবন্যা-পাপাসংভিল্লো ধর্ম্ম উপ্রেক্ষিক্তে, তত্ত্বমংক্ষয়ে চিত্তং নির্ম্মলং ভবতীন্ত্রের্যাং স্থাত্বা ভেদ মুংপাদ্যত্ত্রো চ সম্মুলিতে। ভাতাং ততঃ প্রসন্ধাবের মুণাত্রা ভেদ মুংপাদ্যত্ত্রো চ সম্মুলিতে। ভাতাং ততঃ প্রসন্ধাব্র ম্যাসা ভবত্যেবিকাগ্রতা। ইতি, নিম্বর্য:।

্ অম্বাদ। ্ স্থিত, ছংথিত, পুণাবান অপুণাবান আইনি পাপাচারী মহাসাদিপের, প্রতি ষণাক্রমে সেহ, দ্যা, হুর্ষ এবং উদাসীত কবিতে পাবিলে চিত্রের প্রসন্ত ১৯৭। দর্মালোচনা। চিত্তের একাগ্রজা সম্পাদনই যোগাভাবের মূল ভিত্তি। চিত্তের নির্মালতা বা প্রসাদ আবার সেই একাগ্রতার মূল। যদবধি চিত্তের মলস্বরূপ রজাে ও তর্মােগুণের কণামাত্র অবস্থান করে তদবধি রাগ হেষ আদি বৃত্তি দ্বারা চিত্ত অস্থির হইমা বেড়ায়। কিন্তু ঐ রাগ দ্বােদির মূল করিণ স্বরূপ চিত্তের মালিতা দ্বীভূত হইলে চিত্ত মধন নির্মাল সন্থময় হয়, তথন তাহাতে আর কোন বৃত্তির উদয় হয় না, কাথেই চিত্ত স্থিরতা বা একাগ্রতা আপ্র হয়। এই নিমিত্তই মহর্ষি পতপ্রলি বলিয়াছেন 'প্রসাদনং স্থিতি নিরন্ধনং'—চিত্তের প্রসামতাই স্থিতি বা একাগ্রতার মূল। চিত্তের সেই প্রসামতা কিন্তুপে উৎপন্ন মূহ ? এই প্রশার উত্তরে মহর্ষি তৎ স্থতের অবতারিণা করিয়াছেন।

এই স্ত্রের মর্ম ব্রিতে হইলে প্রথমে মৈত্রী প্রভৃতি শব্দের অর্থ জানা আবিশ্রক। মৈত্রী শব্দের অর্থ কেই, সোহার্দ্ধ বা বন্ধুতা: করণা শব্দের অর্থ করণা, দয়া. নিঃস্বার্থ ভাবে পরের ছঃখ দ্র করিবার ইচ্ছা; ম্দিতা শব্দের অর্থ আনন্দ বা হর্ম; এবং উপেক্ষা শব্দের অর্থ উদাসীত্র অর্থাৎ পর্কার্পতি বা বিপ্কৃতা কিছুই না করা; স্থখ শব্দের অর্থ স্থেয্ক্ত বাক্তি; এইর্মে ছুঃখ শব্দের অর্থ ছঃখিত; পুণা শব্দের অর্থ প্র্ণাবান্; অপুণা শব্দের অর্থ অপুণাবান্ বা পাশী; ভাবনা শব্দের অর্থ করা এবং চিত্ত প্রসাদন বলিতে চিত্তের নির্মালতা। এক্ষণে দেখ স্থতে এক দিকে মৈত্রাদি চারটি ষেমন উক্ত হইরাছে, অন্তদিকে স্থখাদিও চারটি উক্ত হইরাছে, জত এব উহাদের পরস্পরের যথাক্রম সম্বন্ধ রালিতে হইবে। তা হলেই স্থাভিতের উপর মৈত্রী, ছঃখিতের উপর করণা, এইরপ অর্থ করিতে হইবে; সেইরপ অন্থবাদে উক্ত হইরাছে।

আজ কাল বেমন বাজারে বাজারে মার্কিণ থানের মত যোগও মার্কিণ হইতে আমদানী হইয়া সাহেবের হজিসে ১০ টাকা করিয়া তোলার হিসারে এবং দেশী মহাজনের নিকট ৫ টাকা জোলার হিসাবে বিক্রী হইতেছে, তুমি সংসারে থাকিয়া আহার, বিহার, রাগ, দেব যেমন আবশুক রা সকলি কর, তাহাতে কিছু কতি নাই—ইচ্ছা হইলে পাঁচটি মুদ্রা টাঁচকে করিমী বাগবাজারে কাইলেই এক তোলা মের্গ কিনিয়া আনিতে পারিবে; তাহার পর সেই তোলাইককে তোলাপাড়া ক্রিয়া বাড়ান ভোমার হাত, —কিছু বে সময় যোগ শাঁজের আবিকার হয়, এবং ফখন হাতে কলমে যোগ অনুষ্ঠান করিয়া মুনিগণ তাহার নিয়ম শাজে সন্ধিবেশিত করেন, তখন যোগ এত হলভ ছিল না। তথনকার লোকের বিশাস ছিল যে একজনের নৃয়, তুইজনের নয়,

শতসহস্র জন্মের কঠোর কর্মান্থপ্ঠানের পর শত সহস্রের মধাে যদি একজনের বােগ সিদ্ধি হয়। তাই আজ মহর্ষি পতঞ্জলি যােগের ভিত্তি স্থাপনের এই কঠোর নিয়ম করিলেন। স্ত্রটি শুনিতে তত কঠোর নয় বটে কিন্দু ইহার প্রকৃত মর্ম্ম ব্রিয়া হাতে কলমে ইহার উপদেশ মত কার্য্য করিবার সময়ই ইহার কাঠিল প্রতীত হইবে। এই স্থ্রে যে কয়টি কথা বলা হইয়াছে তাহার সকলগুলির এক সাধারণ উদ্দেশ চিত্ত হইতে অহং ভাব দ্র করা, সম্পূর্ণরূপে আত্ম বিশ্বত হইয়া অনস্ত জগতের সহিত এক প্রাণ হওয়া।

এই স্ত্রের মর্মার্থ যদি কেহ আমাদিগকে নিজের ভাষায় প্রকাশ করিতে বলেন তা হলে আমরা এইরূপে প্রকাশ করি। যদি কেহ যোগাঁ হইতে চাও, তবে অগ্রে আপনার চিত্ত হইতে রাগ, দ্বেষ, হিংদা, পৈশুল প্রভূতি মলাগুলি দৃণীভূত করিয়া চিত্তকে সম্পূর্ণরূপে নির্মাল করিতে শেণ। এই জনস্থ জনতের অনন্থ প্রাণীর সহিত এক প্রাণ এক মন হইয়া পরের স্থাকে আপনার স্থা এবং পরের ত্থাকে আপনার তথা বলিয়া জান এবং তদমুসারে কার্য্য করে। যে কেহ করুক না কেন, জগতে সং কার্য্য দেখিয়া আনন্দিত হইতে শিক্ষা কর; এতদ্র অবধি জগতের সহিত এক হও, কিন্তু পাপীর সহিত মিশাইও না। অশ্বারোভী যেমন জত বেগে যাইবার সময় সম্মুথে কোনবিপদ দর্শন করিয়া তৎক্ষণাথ রিশ্বি আকুঞ্চন করিয়া স্থিরভাব ধারণ করে, সেইরূপ তুমিও জগতের সহিত এক-প্রণভায় ভাসিয়া যাইতে যাইতে যেথানে পাপ দেখিবে, সেই স্থানেই অমনি তউত্ত হইয়া দাঁড়াইবে। সেথানে এক প্রাণতার বেগকে অবরুক্ব করিয়া চলিবে। ইহাই স্ত্রের মর্ম্মার্থ।

আমরা আজকাল অনেক বত্তমান সভা সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিকে পরের স্থান হাসিতে এবং পরের হুংথে কাঁদিতে দেখিতে পাই বটে কিন্তু একটু তীক্ষ দৃষ্টতে দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, সে হাসি ওঠপ্রান্তের ভূষণ মাত্র হৃদয়ের অন্তত্তল হইতে নির্গত নয় এবং সে অঞ্জল চক্ষ্র উপরিভাগ আর্দ্রন্থারী মাত্র, ভিতরে যে শুক্ষতা, সেই শুক্ষতা। পরের সহিত্ত শীল্পার যে ভিন্নতা সেই ভিন্নতাই আছে অথচ হাঁসি কান্নাও আছে। মহর্ষি পতঞ্জলি সেরপ হাঁসি, কান্নার কথা বলেন নাই, ছার্ভিক্ষের কান্না কেঁদে চানা সংগ্রহ করিয়া শেষে স্ত্রীর অলঙ্কার গড়াইবার কথা বলেন নাই। যে হাঁসি হৃদয়ের উদ্বেলিত অন্তত্তলের সমুজ্জল উচ্ছ্বাসরূপে নির্গত হইয়া কেবল ওঠপ্রাম্ভ নয়, চহুংপার্শস্থিত পদার্থনিচয়কেও স্থান ধোতের ভ্যায় প্রিত্র করে, সেই হাসির

কথা বলিয়াছেন এবং যে অশ্রুজন কেবল নিজের নয় দর্শক মণ্ডলীরও বাহ্ ও অভ্যন্তর এই উভয়কেই সমভাবে আর্দ্র করে, তাহারই কথা বলিয়াছেন। কিন্তু এই অসীম ধরামণ্ডলের মধ্যে কয়জন লোকের মুথে সেইরূপ হাঁসি দেখা যায় এবং কয়জনের নেত্র হইতেই বা সেরূপ অশ্রু নির্গত হয় ? তাই বলিতেছি কথাটা শুনিতে সহজ কিন্তু কাজে করা হ জঠিন। ৫ টাকা ১০ টাকার কর্ম নয়, সমুদর জীবন ব্যয় করিয়াও যদি কেহ ঐরূপ হাসি কারা ক্রয় করিতে পারেন, তাহলেও আমরা তাহাকে লাভবান বিবেচনা করি।

# প্রচ্ছর্দ্ধন বিধারণাভ্যাৎ বা প্রাণম্ভ ॥ ৩৪॥

পদচ্ছেদঃ। প্রজ্ঞদন—বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্থা

পদার্থঃ। প্রস্কুদনং—কৌঠান্ত বায়োর্নাদিকাপুটাভ্যাং প্রযন্ত্রবিশেষাৎ মা রা প্রমাণেন বহিনিঃসারণং, বিধারণং—প্রানায়ামঃ, ইতি ভাষাং , প্রাণায়ামশ্চ প্রাণন্ত (বায়োঃ) আয়ামঃ-গতিবিছেদেং, সচ ঘাভ্যাং প্রকারাভ্যাং বাহন্তান্তর্বাপ্রণেন, প্রিতন্ত বায়োন্তরৈব নিরোধেন; বা অথবা, প্রাণন্ত কোঁঠবায়োঃ।

জন্মঃ। বা (অথবা) প্রাণস্থ প্রচ্ছেন্দ্রবিধারণাভ্যাং মনসঃ স্থিতিং প্রসাদয়ে দিতিশেষঃ।

ভাবার্থঃ। বা শন্ধো বক্ষামাণ্টি তৈকাগ্রতা সাধনোপায়ান্তরাপেক্ষী বিক্রার্থঃ
পূর্বেণ চ সমুচ্চয়ার্থঃ। বিজ্ঞানাভকুস্ত বা শন্দোহপার্থে, আভ্যামপি চিন্তেল
প্রসাদনং কুর্যাং। ইত্যাহ। স্ত্রেণানেন প্রাণায়ামশ্চ দোষ নির্হরণ ছারেণ
চিত্ত কৈ গ্রতার্থাং সামর্থাং স্চিত্র প্রাণায়ামশ্চ রেচক পূরক কুস্তক ভেদেন,
ত্রিবিধ ইতি কে চিং তচ্চিন্তাঃ; প্রাণায়ামশ্চ বিজ্ঞেয়ো রেচক পূরক কুস্তকা
ইত্যাদি স্মৃতিভি স্তয়াণামের মিলিতানাং প্রাণায়ামস্ত কথনাৎ, তত্র প্রচ্জদনেন
রেচকঃ, বিধায়ণেন চ পূরক কুস্তকার্ক্তা; বিজ্ঞান ভিক্ত্স্ত বিধারণাস্ত কৃস্তকঃ
এবার্থঃ সচ পূরকং বিনা ন সন্ত্রতীতি নপূরকস্তার্থাগ্রমঃ। প্রাণায়ামস্ত চিত্ত
অব প্রসাদনপূর্বকিস্থিতিসাধনত্বং স্মৃতিপ্রসিদ্ধমেব তথাহি—প্রাণায়ামৈর্দহেন্দোষান্ ধারণাভিশ্চ কিবিষানিতি।

অত্বাদ। অথবা প্রাণ বায়্র বেচন এবং বিধারণ অর্থাৎ পূর্ক ও কুস্তক দারা চিত্তের একাগ্রতা সাধন করিবে। সমালোচন। আমরা অনেকবার বলিয়াছি শাস্ত্রকারেরা এক একটি কার্য্য সিদ্ধির উপায় নানা প্রকার দেখাইয়াছেন; কারণ সকলেই এক প্রকার উপাব্দের অনুষ্ঠান করিতে অক্ষম, কাথেই মিনি যে উপায়কে আপনার ক্ষমতা সাধ্য বিবেচনা করিবেন, তিনি তাহা গ্রহণ করিবেন। পূর্ব্বে বে উপায় বলা হইয়াছে তাহা চিত্তের বিকাশ দারা অসীম জগতের সহিত এক-প্রাণ হওয়া ভিদ্ধ আর কিছুই নম স্ক্তরাং উহার অনুষ্ঠান অতীব ছঃসাল; এই মায়ময় সংসারে মদিও অন্তের মায়া কাটান ঘাইতে পারে কিন্তু আপনার মায়া কাটান এক প্রকার অসম্ভব বলিলে চলে। কাথেই ঐরপ উপায় অবলম্বন করিতে অতি অন্ত লোকই সক্ষম। কাষেই উপায়ন্তর বলার আবশ্রক।

পুর্ব্ব উপারে যেমন চিত্তের বিস্তারের কথা বলা হইয়াছে, এ উপায়ে ঠিক্ তাহার বিপরীত। ইহাদারা চিত্তের যতদ্র সম্ভব ততদুর সঙ্গোচ করিবার কথা রলা হইয়াছে। জগতের কোন পদার্থেব সহিত সম্পর্কের আবশুকতা নাই, নির্জ্জন অন্ধকার গৃহে একাকী কেবল নাসিকায় হাত দিয়া বসিয়া নিশ্বাসের শ্রহিত জ্রীড়া করিলেই হইবে। যদি তুমি চিত্তকে বিস্থার করিয়া জগতের সহিত এক প্রাণ হইতে না পার,ভাহাতে ক্ষতি নাই, তুমি নির্জ্জন গৃহে একাকী বসিয়া প্রাণায়াম কর, তাহা হইলেও তোমার চিত্ত পাপ শৃত্য হইয়া একাগ্র . ইইবে। প্রাণায়ামের তিনটি ক্রিয়া (১) রেচন অর্থাৎ নাসিকারস্কু দারা অল্লে অলে অভ্যন্তরস্থিত বাযুর নিদ্ধাশন , এ ক্রিয়াই প্রচ্ছেদন শব্দ দ্বারা অভিহিত **হঁ**ইয়াছে। (২) <mark>পূরণ অ</mark>র্থাৎ নাসিকারন্ধু ধারা বিশেষ ষত্নসহকারে বাহ্ন বায়ুর অন্নে অন্তান্তরে প্রবেশন। (৩) কুস্তক অর্থাৎ পূর্বোক্ত বীতিতে পুর্ कतिया नामिकातम् वक कतिया অভান্তत वायुत निरताम, विश्रवे इहेर्ड नी মহর্ষি পতঞ্জল পূরণ ও কৃষ্ণক এই হুইটি ক্রিয়াকেই বিধার বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই তিনটি মিলিত হইয়া একটি প্রাণায়ায় হয়, কেহ কেহ বা ইহার প্রত্যেক্টকেই প্রাণায়াম বলিয়াছেন বিশ্বটিছায়াম দ্বারা যে চিত্তের একাগ্রতা ও নির্মালতা সিদ্ধ হয়, তদ্বিষয় কেবল শাস্ত্রী প্রমাণ শিষ, যুক্তিও আছে। যুক্তি এই যে তথন মন কেবল বায়ুর ক্রিয়াতেই আদক্ত থাকে, কাষেই উহাতে অ'র কোন বৃত্তিরই উদয় হয় না। প্রণায়ামের বিষয় क्रिरकाल मीर्लिकारङ विरमस्तरल वना रुवेगारह। त्कर वेनियाकिन विजीवा-धारत त्यांनात्त्रत मत्या व्यांनाताम डेक्ट रहेबाल्ड, এখানেও প্রাণায়ামের কুথা, বলা হইল, অত্এব এক প্রাণায়ামের চ্ইবার কথন হওয়ায় পুনক্জি দোষ্

লা হর কেন ? ইহার উত্তরে আমরা বলি এখানে প্রথম যোগ সাধনের বিষয় উক্ত হইয়াছে এবং দিতীয়াধ্যায়ে ব্যথান অর্থাং যোগ ভঙ্গের বিষয় বলা হই-য়াছে; কাষেই বিষয় ভেদ হওয়ায় দোষ নাই।

বিষয়ৰতী বা প্রস্তুকিৎপন্ন। মনসঃ স্থিতিনিবন্ধনী ॥ ২৫॥

পুদচ্ছেদ:। বিষয়বতী, বা, প্রবৃত্তিং, উৎপন্না, মনসং স্থিতি-নিবন্ধনী।

পদার্থঃ। বিষয়া গন্ধ রদ রূপ স্পর্শ শন্ধা বিদ্যুত্তে ফলত্বেন যন্তাঃ সা বিষয়বতী, বা অথবা, প্রবৃত্তিঃ প্রজ্ঞা, উৎপন্না জায়মানা মনদন্দি হক্ত স্থিতি । নিবন্ধনী স্থিতিং একাগ্রতাং নিবধাতি সম্পাদয়তীতি একাগ্রতাসম্পাদনীত্যত্ত্ব।

অনুয়:। বা (অথবা) বিষয়বতী প্রবৃত্তিকংপলা মনস: স্থিতিনিবৃদ্ধনী ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্থ:। গন্ধরসরূপ শব্দপর্শান্ততমবিষ্ণিরালপি প্রজ্ঞা চিত্তক্ত হৈছগ্যং •সম্পাদ্যতীতি বা !

অন্ধ্বাদ। গন্ধ, বস, শন্ধ, রূপ এবং স্পর্শ এই পাঁচটি বিষয়ের মধ্যে ধে কোন একটি বিষয়ের প্রকৃত আসাদ জ্ঞান হইলেও চিত্তের একাগ্রতা সিদ্ধ হয়।

সমালোচন। ভাষ্যকার এই স্ত্রের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—নাসি-কাঁথে চিত্ত সংযোগ করিলে এক প্রকার দিব্য গন্ধের জ্ঞান হয়; ঐ দিব্য গন্ধ জ্ঞানকে গন্ধ প্রাবৃত্তি বলে; এইরূপ জিহলাথ্য চিত্তের সন্নিবেশ করিলে দিব্য রুসের জ্ঞান হয়, উহাই রুস প্রবৃত্তি; এই পাঁচটি বিষয়ের স্ব স্ব ইন্দ্রিয়ে চিত্তের স্ক্রিবেশ অনুসারে সেই সেই বিষয় সম্বন্ধে এক একটি পৃথক প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়। ঐ সকল প্রবৃত্তির যে কোন একটা প্রবৃত্তি ও চিত্তের একাগ্রতা সাধন, করিয়া সাম্যাধি লাভের পথ উন্মৃত্ত করে। ইহার ভাবার্থ এই যে ইন্দ্রিয় দারা রে বিশ্বয়ের ভোগ হয় সেই ইন্দ্রিয়ের মনোনিবেশ করিলে সেই বিষয়ের একটি সর্ব্রেয়িক্ত অলোকিক আস্বাদ অনুভূত হয়, তাহাতে মন আরুই হইয়া, আর অন্তুদ্ধিকে কায় না, কেবল ঐ বিষয়ের স্মরণ করে, কাযেই উহার একাগ্রতা,

## বিশোকা বা জ্যোতিমতী ॥ ৩১॥

পদচ্ছেদ:। বিশোকাবা জ্যোতিশ্বতী।

পদার্থঃ। বিশোকা-বিগ্রতঃ শোকো রজঃ পরিণামো যন্ত্র্যাঃ স্থগনর

স্থাভাগেবলাদ্রজোবিপাকরহিতা ইতি যাবৎ, বা অথবা, জ্যোতিম্বতী, জ্যোতিঃ সাত্ত্বিকঃ প্রকাশঃ স প্রশক্তো ভূয়ান্ বিদ্যুতে যস্তাঃ সা।

. বা (অথবা) বিশোকা জ্যোতিশ্বতী প্রবৃত্তি রুৎপন্না চিত্তস্থ স্থিতি নিবন্ধনী ভবতীশেষঃ।

ভাবার্য:। চিত্তস্থ ত্রিধৈব স্থিতি:। (১) জ্ঞানাত্মিকা, (২) সুথ তঃখাত্মিকা, (৩) প্রযন্ত্মাত্মিকাচ। প্রযন্ত্রনিয়মাৎ কথং চিত্তস্থ প্রসাদনমিতি ত্র্যান্ত্রিকাশ স্থতে দর্শিতং, সুথতঃথ বৃত্তাান্মকস্থ চিত্তস্থ কথং প্রসাদনত্মিতি দাত্রিংশ স্থতে দর্শিতং। কেবলজ্ঞানাত্মিকায়া বৃত্ত্বা কথং চিত্ত প্রসাদনং ইত্যামিন্ স্থতে দর্শাতে। যদা চিত্তং জ্ঞানে প্রযুক্তং ভবতি তদা জ্ঞান স্বরূপা সাত্মিকঃ প্রকাশঃ চিত্তং ব্যাপ্রোতি, প্রকাশয়তি চ। ইতি ভাবঃ।

অন্বাদঃ। রজ পরিণামের সম্পর্ক শৃত্য বিশুদ্ধ সমুজ্জল জ্যোতিঃ স্বরূপ জ্ঞান বিষয়ক প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইলেও চিত্তের একাগ্রতা সংশোধিত হয়। সমালোচন। এই স্থতের আলোচনা পর স্থেত্র সহিত একত্রে করা মাইবে।

## বীতরাগ বিষয়ং ব। চিত্তম্॥ ৩৭॥

: পদচ্ছেদ:। বীত-রাগ-বিষয়ং বা চিত্তম্।

পদার্থঃ। বীতরাগবিষয়ং—বীতঃ পরিত্যক্তঃ রাগো বিষয়াভিলাষো ধেন তৃৎ বীতরাগং যোগিনাং চিত্তং, তদেব বিষয়ঃ মালদ্বনং যস্তু তৎ তাদৃশং বা অথবা চিত্তং ব্যাথ্যাতঃ। কেচিত্রু বীতরাগবিষয় মিত্যেতৎ পদং বীতৌ পরিতাকৌ রাগবিষ্টো ফেন ইতিবৃৎপাদয়স্তি।

অবলঃ। বা (অথবা) বীতরাগ বিষলং বা চিত্তং মনসঃ স্থিতি নিবন্ধনং ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। অথবা প্রথম যোগাভ্যাসার্থী যোগী বীত রাগাণাং ক্লঞ্চ দ্বিপায়ন প্রমুখানাং শিদ্ধ পুক্ষাণাং চিত্ত মালম্বনীকৃত্য স্বচেতসং স্থিরতাং প্রসাধ্যেং। • অত্যেতু বীতে পরিত্যক্তৌ রাগ বিষয়ৌ যেন তাদৃশং চিত্তং সন্ন্যাসিন শিত্ত মিত্যুর্থ সমাধি সিদ্ধয়ে প্রভবতীতি চক্ষতে।

অনুবাদ। বিষয়াভিলাষ শূন্ত কোন মহা পুরুষের চিত্তকে আশ্রুয় করিয়াও চিত্ত একাগ্রতা লাভ করিতে পারে।

<mark>'নমালোচন। পুর্বের</mark> চিত্তের স্থিরতা সম্পাদনের নিমিত্ত যে সকল উপার্ব

বলা হইল যদি কেহ সে সকল উপায়ের সমুষ্ঠানে অসমর্থ হও, তবে কৃষ্ণ দৈপ্লায়ন প্রভৃতি কোন সিদ্ধ প্রক্ষের চিত্তকে অবলম্বন করিয়া তাঁচার বিষ্ণই অনবরত চিন্তা করিতে থাক, তাহা হইলেও তোনার চিত্ত অচিরে একাগ্র গালভ করিতে পারিবে। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি মন্থবোর চিত্ত নির্দ্ধল ক্ষাট ক কাচের মত; ইহার নিজ সমুথে যেরপ বস্তু থাকে, তাহাই অবিকল চিত্তে প্রতিফালত হওয়ায় চিত্ত দেই বস্তুর আকার প্রাপ্ত হয়। এক্ষণে কোন মহাপুরুষের নির্দ্ধল চিত্তকে আলম্বন করিলে যোগীর চিত্তও ঠিক তাদৃশ বিরক্ত ও নির্দ্ধল স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, কাষেই অনায়াদে স্থিরতা লাভ করিতে সমর্থ হয়। যদি নিজে নির্দ্ধিষ্ট উপায় ছারা চিত্তের নৈর্দ্ধলা সাধনে অসমর্থ হয়, তবে তাদৃশ কোন নির্দ্ধল চিত্তকে ধ্যান কর, তা হলে দেই সিদ্ধালয় করে প্রতিবিশ্ব পড়াতে তোমার চিত্তও তংকালে দেই রূপ নির্দ্ধল প্রাপ্ত হইবে স্কুতরাং দেই আলম্বনীভূত চিত্তের মত অল্লায়াদে, একাগ্রতা লাভ করিতে সমর্থ হইবে।

### স্বপ্ননিদ্রাজ্ঞানাবলম্বনং বা॥ ৩৮॥

পদচ্ছেদ:। স্বপ্ন-নিদ্রা-জ্ঞান-অবলম্বনং বা।

• • পদ পর্য: । প্রত্যন্তমিত বাহেন্দ্রিয় প্রবৃত্তে মনোমাতে পৈব' যত ভোকৃত্ব মাত্রনঃ সং স্বপ্ন: । নিদ্রা তুপুর্বোক্তলকণা। তয়োর্যজ্ঞানং স্বপ্রাবস্থারাং নিদ্রাবস্থারাক যাদৃশং জ্ঞানং ভবতি তাদৃশং জ্ঞানং মালম্বনং যস্থ এবং ভূতং যোগিনশ্চিতং বা অথবা।

অন্নয়ঃ। স্বপ্ন নিদ্রা জ্ঞানাবলম্বনং বা যোগিনশ্চিত্তং স্থিতিপদং লভত ইতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। যথ স্বলে নিদারাঞ্চ জ্ঞানং তদাদি যোগী জাগ্রদন স্থারাং অবলম্বেত, তথাহি যথা নিদারাং সর্বের্বভা বিষয়েভাশ্চিত্তং নিবর্ত্তত তথা জাগ্রদবস্থারামপি যদি যোগিনশ্চিত্তং সর্বের্বভা বিষয়েভাগ নিবর্ত্তেত, যথাচ । স্বথে সর্ব্ব মিথ্যা তথা জাগ্রদবস্থারামপি সর্ব্বং মিথ্যাধতি বিজ্ঞীনীরাৎ ততঃ সমাধিঃ সিদ্ধতি। বাচম্পতি মিশ্রস্থেবং ব্যাখ্যাতবান, যদা থব্যং স্বলে বিচিত্র সন্ধিবেশ বর্ত্তিনী মৃত্কীণামিব চক্রমগুলাৎ, কোমল মৃণাল শকলাম্কারিতি রঙ্গ প্রত্রেক রূপেতাং কামপি কামিনীং দৃষ্টা প্রবৃদ্ধঃ প্রসন্ধনন স্তলা তামেব স্বার জ্ঞানাবলম্বনী ভূতাং সন্ধৃতিস্বয়ৎ স্বস্থ তদেকাকার মন্স স্কর্ত্রেব চিস্কং

স্থিতিপদং লভতে। এবং স্থমহমস্থান্স মিতি প্রত্যবমর্বী ভাবতি তথা ভূত জানালম্বন্থাপি চিত্তসৈকাগ্রতা সিদ্ধতি।

অনুবাদ। স্বপ্ন তক্ত্রা এবং নিজাকালীন জ্ঞানকে আলম্বন করিয়াও চিত্ত একপ্রিতা লাভ করিতে পারে।

সমালোচন। স্থপন বলিতে বাছেন্দ্রিয়ের রুত্তি সকল বিলুপ্ত হইলে কেবল মনের দ্বারা যে আত্মার ভোগাবস্থা; নিলা ত পূর্বে উক্ত হইয়াছে। এই স্থপ এবং নিলাবস্থায় জ্ঞানকে আলম্বনকারী চিত্তও স্থিরতা লাভ করে। এই কথাটি ছই দলে ছই রকমে প্রকাশন করেন। কেহ বলেন স্থপাবস্থায় যে স্থার্গ, সর্গের ঐশ্বর্য প্রোপ্তি, নন্দনকানন বিহার, মন্দাকিনীতে অপ্যরাগণের সহিত লীলাথেলা ইত্যাদি জ্ঞান হয়, ঐ সকল জ্ঞানের মধ্যে যে কোন জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া চিত্ত একাগ্রতা লাভ করিতে পারে। এইয়প নিলাবস্থায় যে জান, যাহা পরে অনুভূত হয় 'মৃথ মহ মস্বাপ্তাং।' ইত্যাদি ঐ জ্ঞানকে অবলম্বন করিলেও চিত্তের একাগ্রতা সিদ্ধ হইতে পারে। কেহ বলেন নিলাবস্থার জ্ঞান কিলা—নিলা অবস্থার স্থরপ জ্ঞান; নিলাবস্থায় যেমন সমুদ্র বৃত্তি হইছে চিত্ত নিবৃত্ত হয়, যোগী যদি যদি জাগ্রথ অবস্থায় ও স্থ চিত্তকে সেইয়প সনুদর বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিতে শেখান, তা হলে অচিরে একাগ্রতা লাভ হয়। এইয়প স্থাবস্থার জ্ঞান বেমন অলীক, এই জগংও সেইয়শ • অলীক, এইয়প জ্ঞানকে অবশ্বন করিয়া তাহার অনুশীনন করিলেও চিত্ত একাগ্রতা লাভ হয়। এইয়প জ্ঞানকে অবশ্বন করিয়া তাহার অনুশীনন করিলেও চিত্ত

## ্যথাভিমত ধ্যান। বা ॥ ৩৯॥

পদচেছদ:। যগা—অভিমত-ধ্যানাৎ বা।

পদার্বঃ। অভিমতং অভীষ্টং অনতিক্রম্য ধণন চিস্তনাদা।

অষয়ঃ । বা (অাবা) যথাভিমত ধ্যানাৎ চিত্তমেকাপ্রতাং লভতে ইতি শৈষ্য

ভাবার্থ:। কিং বছনাং যদেবাভিমতং হরিহর মূর্থাদিকং তদেবাদে।
ব্যাধ্যে । ত্র্মাদাপিধ্যানাতত লব্ধ স্থিতি কস্ত চিত্তস্থাত্রতাপি বিবেক পর্যাস্ত ।
ক্রেমু বিনৈব সাধনান্তরং স্থিতি ধোগাতা ভবতীত্যর্থ:। কেচিং মথাভিমতে
বস্তানি বাহে চ্রেম্বাদে , অভ্যন্তরে নাড়ী চক্রাদে বা ভাব্যমানে চেতঃ স্থিরং
ভবতীত্যাহা:।

অসুবাদ। আপনার ইচ্ছামত যে কোন বস্তুর ধ্যান করতও চিত্ত একা-প্রতা লাভ করিতে সমর্থ হয়।

সমালোচন। 'মৈত্রী করণা' ইত্যাদি (৩৩) সূত্র হইতে আরম্ভ করিয়া 'যথাভিমত ধ্যানাদ্বা' (৩৯) এই সূত্র অবধি মনের একাগ্রতা সাধনের উপায় বলা ছইল। ইহাতে আমরা দেখিতে পাই মনের স্থিতি সাধানর নিমিত্ত ছর্টী উপায়<sup>®</sup> নিৰ্দ্দিই হইয়াছে। অধিকারী ভেদে যে উপায় ভেদ নিৰ্দ্দিই হইয়াছে তাহা প্রত্যেক স্থত্রের 'বা' দারা জানা যাইতেছে। যে যেরূপ অধিকারী হইবে, যাহার শক্তি যেরূপ, সে সেইরূপ উপায় অবলম্বন করিবে। যোগের মলভিত্তি চিত্তের একাগ্রতা সম্পাদন ; চিত্তের স্থিরতা বা একাগ্রতা না হইলে কথনই যোগের আরম্ভই হুইতে পারে না! অতএব এই কার্যাট যাহাতে দকল প্রকার অবস্থার লোকই সম্পাদন করিতে পারে, সেইজন্মই এঁত প্রকার উপার বলা হইয়াছে। ইহার মধ্যে শেষ উপায়টি অতি পরিষ্কার এবং সহজ **। আঞ্র**-नात्र (य वञ्च ভाल लागित्न, তাहात्रहे हिन्छा कंत्र, मत्नत्र এकार्धाठा हहेत्व। তুमि, স্ব্যোপাদক; প্রত্যহ স্বীয় রশ্মি জাল বিস্তার করিয়া ঘোর নৈশ অস্ক্রকার হইতে জগতের বিমোচনকারী ভগবান ভাস্কর তোমার অভীষ্ট দেব, তাঁহার আরাধনা, তাঁহার ধ্যান তোমার ভাল লাগে, তুমি তাঁহারই ধ্যান কর। তুমি গাণ্পত্য 🚗 সেই সিন্দুরের মত ঘোর রক্তবর্ণ শ্যোদর চতুর্জু গজানন মৃত্তিটি তোমার ষড় ভাল লাগে, আছে। তুমি তাঁহারই ধ্যান কর। এইরূপ ত্যুম শৈব হও, তবে সেই রজত গিরির মত বিশাল শিব মৃর্তির ধ্যান কর, বৈষ্ণব হও, প্রালয় কালীন মেঘের মত ঘোর ক্লফবর্ণ বিষ্ণু মূর্ত্তি ধানে কর, আর তুমি শাক্ত महा শक्তित ভत्रक्षती कानी मूर्खि व्यथा शतम मत्नाहत अगका की मुर्खित ধ্যান কর,—যে দেবতা ভোমার অভীষ্ট, তাঁহারই ধ্যান কর। ঐ মূর্ত্তি ধ্যান করিতে করিতে সেই মূর্তিটি ভোমার মনে অঙ্কিত হইলে, তোমার চিত্ত সেই আকারে, পরিণত হইয়া তদাকার প্রাপ্ত হইবে, আর কোন বস্তুর জ্ঞান হইবে না, কাষেই চিত্ত হইতে অন্ত বৃত্তি গুলি দ্রীভূত হইবে। তা হলেই তোমার চিত্ত স্থির হইবে।

আধুনিক তান্ত্রিক হঠ-যোঁগ-কারীর। বলেন যে নাড়ী চক্রের মধ্যে যেরূপ ইচ্ছা চিন্তা করিলেও, মনের স্থিরতা হয়। এই নাড়ীর চক্রের চিন্তাকে তাঁহার। অজপারূপ বল্লেন। উহার প্রক্রিয়' এইরূপ; আপনার যুত ক্লান্ত প্রধান ক্রিয়া হয় সেই সকল ক্রিয়া ঈশ্বরে সমর্পণ ক্রাই যোগীর প্রধান ক্রা। একদিনের প্রাতঃকাল হইতে অপর দিনের প্রাতঃকাল পর্যন্ত আগাদের যত খাদ প্রশাদ
হয়, তাহার সংখ্যা একুশ হাজার ছয় শত। তা হলে প্রত্যেক খাদ এবং প্রখাদ
ক্রিয়াতে চারি দেকও করিয়া লাগে। এই প্রত্যেক খাদ প্রশাদ ক্রিয়া এক
ক্রিটা গায়ত্রী মন্ত্রের স্বরূপ; এই নিমিত্ত সমুদ্র খাদ প্রখাদ ক্রিয়ার নাম অজপা
া া া মেন্ত্র স্বরূপ; এই নিমিত্ত সমুদ্র খাদ প্রখাদ ক্রিয়ার নাম অজপা
া া া মেন্ত্র উচ্চারণ শৃত্ত গারত্রী জপ। এই করিত গায়ত্রী জপ নাড়ী
চক্রের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের আবিপতিরূপে কালত ভিন্ন ভিন্ন দেবতার আরা
ধনার্থ ভিন্ন ভিন্ন প্রপ্রতি হয়। নাড়ীর চক্রের অন্যাভাগে মূলাদার নামক
একটি স্থান আছে, গণপতি তাহার অধাধ্র ; ঐ গণপতির আরাধনার্থ ছয় শত
খাদ এবং প্রখাদ ক্রিয়া অন্তৃত্তি হয়। লিঙ্কের সমীপে স্থাধিষ্ঠান নামক স্থান
আছে, উহার অধিপতি ব্রুর্না, তাহাকে ছয় সহল শ্রীদ প্রধাদ ক্রিয়া অপিত
হয়। এইরূপ সমুদ্র নাড়ী চক্রের বিশেব বিশেব স্থানের অধিপতি বিশেষ
বিশেষ দেবতার নুনিনিত্ব বিশেব বিশেব শ্বাদ প্রথাব ক্রিয়ার অর্থনের ক্র্যা
আছে। এরূপ পথ অতি জটিল; মহর্ষি প্রঞ্জাল স্বায় যোগানুষ্ঠানের এরূপ
কঠিন পথ, বোধ হয়, কথন মনে করেন নাই।

ভাল উক্ত উপায় আশ্রয় দারা বেন মনের একতা সিদ্ধ হইল, চিত্তের একাগ্রতা হইলে লাভ কি ? আম যে যত্ন করে চিত্তের একাগ্রতা সিদ্ধ করিব, ভাহাতে আমার কি ফল লাভ হটবে ? এই আশস্কা নিবারণের নিমিত্ত মহার্য প্তঞ্জালি পর স্ত্রের অবতারণা কারলেন। যথা—

# পরমাণু পরমমহত্বান্তোহস্ত বশীকারঃ॥ ৪০॥

া পদক্ষেদঃ। প্রমাবিপ্রস্থান্তর— অন্তঃ, অস্তা, ব্রীকারঃ।

পদার্থ:। পরমাণ্নামাতি ক্ষাং পদা ি বআং ক্ষাতরং বস্তুত্বং ন বিদ্যতে, পরমমহন্ত্রণাতিস্থলং ক্ষাং স্থলতবং ন কিমিপি বর্ততে ত্রোভাবঃ পরমাণু পরমমহন্ত্রং তদেবান্তো ক্ষা সং পরমাণু পরমনহন্তান্ত ইতি বশীকারস্তাবিশেষণং, অস্তাচিত্তস্তাবশীকারো নাম কামচারাহপ্রতিবোধঃ, বিধেয়ন্ত্রিতি বাবং।

অশ্বরঃ। অহা প্রমাণু প্রমম্ভ্রাস্তো বশীকারোভ্রতীতি শেষঃ।

ভাবার্য। এভিজপারৈশ্চিত্তস্থ স্থৈয়ং ভাবরতো যোগিনঃ স্ক্রাবিষর ভাবনাদারেণ প্রমাণুত্তঃ বশীকারঃ অপ্রতিঘাতরপো জায়তে, কচিং প্রমাণু প্র্যান্তে স্ক্রো বিষয়েহস্থ মনো ন প্রতিহ্নাৎ ইতার্থা, এবং স্থ্লমাকাশাদিপ্র্যান্তং ভাবয়তো ন কচিং চেত্সঃ প্রতিঘাত উৎপদাতে স্ক্রি স্বাত্ত্রাং ভ্রতীতার্থা। অমুবাদ। (উপরি উক্ত যে কোন উপায় দ্বারা চিত্তের স্থিরতা সিদ্ধ হইলে এই জগতের মধ্যে) সর্বাপেক্ষা স্থ্যা বস্তু হইতে সর্বোপরি স্থ্যা পর্যান্ত সমুদার বস্তুর উপর চিত্তের বশীকার অর্থাৎ আধিপত্য লাভ হয়।

সমালোচন। পুরে চিত্তের স্থিরতা সম্পাদনার্থ যে সকল উপায় কথিত হইল, উহাদের মধ্যে নিজের সামর্যাও অভিকৃতি অনুসারে যে কোন উপায় অবলক্ষ্ম করিয়া চিত্তকে একবার স্থির করিতে পারিলে, সে চিত্ত এই অনন্ত বিশ্ব প্রদ্ধাণ্ডের মদ্যে কি পরম কুজ অবতা কি মহাস্থল যাবতীয় পদার্থ অব্যুদ্ধ প্রতাক্ষ করিতে সমর্থ হয়। আজকান অণু ক্রাকণ বল্লের সাহায্যে বিন্দুমাত্র জলের মধ্যে অদ্ধি বিজি শোণিতের মধ্যে, গুরুহা স্কাং বন্ধা ধা প্তিত প্রাণ **पारमानिङ ए**क्तम वह दिल्ला आर. १४८० च स्ट. १८८५ व. . , **দেখিয়া চনংক্ত** হ্ - টে, এবং দুর্বী ৮: মধের ১৯ চন চন ১৯ ৮ জ চন ১ অপেকাও স্কুরাস্ত বুহপ্পতি ও শলৈশ্চর প্রকোর কবল 🕝 সূত প্রকাত এর • তাহাদের চতুঃপার্শ্বে ভ্রমণকারী উপগ্রহতুলি অবধি স্থচাকুরূপে পর্যাবেক্ষণ করিতেও সমর্থ হই বটে; কিন্তু সেই অবধিই তাহাদের শক্তির পর্যাবদান হই-মাছে; অণুবীক্ষণ যন্ত্র কীটাণু অব্ধিই দেখাইতে সক্ষম এবং দুরবীক্ষণের গতি निक्षिष्ठे मृत्य अवाधरे रहा थारक, তारात अधिक नम्र এवः উভावरे आर्ला-কের সাহায্য অপেক্ষা করে। আলোক না থাকিলে কি অণুবীক্ষণ কি দূর-. বীক্ষণ কাহারই কার্ণ্যকারিতা থাকে না। কিন্তু স্থিরতা প্রাপ্ত চিত্ত কীটাণু কি, কীটাগুদিগের প্রত্যঙ্গ সঞ্চারী শোণিত কণার মধ্যে যে অমেয় কীটাগু জীড়া করে, তাহাদিগেরও শোণিতে অসংখ্য কীটাণুদেখিতে সমর্থ হয়; এই রূপ দূরবীক্ষণ বড় বেনী তোমার মন্তকোপরি গগণমণ্ডলে বিরাজমান জ্যোতিক্ষদিগের স্বিশেষ পর্যায়েশ্যণ ক্রাইতে সক্ষম, তাহার অধিক নয়, তাহার: উদ্ধের, নিমে, পার্শ্বে অনন্ত আকাশে অনন্ত গ্রহ নক্ষত্র অনন্ত কাল হইতে বিরাজমান সে সমস্ত দূর্বীকণের সংখাষ্যে কথনই পরিল্ফিত হ কিন্তু স্থিরতা প্রাপ্ত চিত্ত, মনুষ্য হৃদ্রে বাহার পরিমাণ ধারণা করিতে 🤟 🕟 সুেই মহাকাশে তঃলায়িত অনন্ত কোটি এলাওকে প্রতক্ষে করিতে সক্ষম হয়। তুমি প্রাণপণ করিয়াঁ তাড়িত বাভাবহের সাহায়ে একদিনের মধ্যে পুথিবীর যাবতীয় মনুষোর ক্রিয়া যদি জানিতে পার ত তোমার চুড়ান্ত বাহা-ছুরী হয় কিন্তু একাগ্রতা প্রাপ্ত চিত্ত কেবল মনুষ্ট্যের নয়, কেবল এই নদ নদী গিরি কানন সমুজাদি ও তথ তথ স্থান্ডিত গীৰ স্থাৰ স্মাকীৰ বাহ জগতের

নর, কিন্তু ইহার অভ্যন্তরের বস্তু নিচয়ের উপাদানীভূত প্রমাণুপুঞ্চ প্রত্যেক প্রতিস্তরে কি ভাবে কার্য্য করিতেছে তাহাও এক কালে দর্শন করিতে সক্ষম । ফল একাগ্রতা প্রাপ্ত চিত্তের গতিরোধক কেহ নাই। যোগীর যথন যে বস্তু জানিতে ইচ্ছা হয়, উহা দারা তথনই সেই বস্তর জ্ঞান করিতে সমর্থ হন। একাগ্রতা প্রাপ্তিই চিত্তের মম্পূর্ণতা লাভ। একাগ্রতা প্রাপ্ত হইলে চিত্ত সম্পূর্ণ বিমল ভাব ধারণ করে, তথন জ্ঞার উহার পরিশোধনের নিমিত্ত অভ্যাসাদির অন্তর্গান অপেক্ষিত হয় না।

# यूर्थ ।

# मर्छ ज्ञाशाय ।

নীলার ভয়কর জর হইয়াছে, এ জর আর ছাড়িতেছে না। বিনােদ্ধ-নীলাকে ফেলিয়া বিশু বাবুর বাড়ী রাঁধিতে মাইতে পারেন না, এদিকে শরেও কিছু থাইবার নাই। ছিনে রাতে বিনােদ শুদ্ধ জল পান করিয়া আছেন। নিষ্ঠুর প্রামে এমন লােক নাই যে একবার আসিয়৷ ইহাদের দশা দেখিয়া যায়।—সকলেই স্বার্থপর, আপনার লইয়া বস্তু, স্কৃতরাং বিনােদিনী একবার বিশু বাবুর রাড়ী, একবার কবিরাজের নিকট, অনাহারে এবং চিন্তায় জর্জারত হইয়াও ছুটোছুটি করিয়াছেন ও কতজনের অন্ত্রহ প্রার্থন। করিয়া- ছেন, কেইই আসে না। কেবল দিবসে, নীলার সঙ্গে যে সকল গ্রামস্থ-রালক বালিকা থেলা করে, ভাহারা দেখিতে আইসে, এমন কি কেই ছ্থানি রাতাসা, কেই এক টুকরা মিছ্রি, কেই বা একটা দাড়িম বা পেয়ারা নীলার জন্ম লইয়া আইমে, এবং স্কাপন আপন ক্ষুদ্র দেহে বিনেঃদিনীর যথাসাধ্য কাহায় এবং নীলার শুশ্রমা করিয়া থাকে।

: आशं अरे क्छरे कि वांतिकाशन हिन्दू मिर्शत अर्छनीया। এर क्छरे कि

ইহারা মহামায়ার অবতার বলিয়া প্রবাদিত। বালক বালিকারা স্থায়ে প্রকৃতি বিশিষ্ট, উহারা দেষ হিংসা প্রভৃতি কিছুই বুঝে না। উহারা সদাই প্রেমে ভোর, সদাই আনন্দময়, উহাদের শক্র মিত্র ভেদ নাই, আপন পুর ভেদ নাই—উহারাই মহৎ,—তৈতন্তের মহাপ্রেম, বৃদ্ধ দেবের অহিংসা,—উহারাই শিক্ষা দিয়াছে; নহিলে এ হেন প্রেত-পূর্ণ স্থানেও বালক বালিকায় সেই স্বর্গীয় ভাব কেন। সেই প্রেমের অজ্ঞ ধারা নীলার কুটারে বহিবে কেন ম্ গৈরাং যথার্থই বলিয়ণছেন—

বিষ-দন্ত কাল, যত দংশে—
বালকের কোনল শরীরে,
দিয়ে বিষ, হরে তার মধু।
কাল চাহিনা তোমারে ভাই 
ধীর-বিষে নাহি প্রয়োজন।
দাও তব তীর হলাহল—
— এথনি ঢালিয়া করি পান—
-যাই চলি যথা নাই তুমি।"

এই বিপদ কালে, এই ভীষণ পশু দলের হিংসা দ্বেষ, ক্রোধ, স্বার্গপরতা ক্লান্দে জড়িত হইয়া, কেবল কোমল বপু—ক্ষুদ্র দেব দেবী বৃদ্দের কোমল ক্নপাই বিনোদিনীর এক মাত্র ভরসা স্থল হইয়াছে।

এইভাবে ছদিন গেল; দেখিলেন, টাকা বই আর উপায় নাই। ভাবি-লেন, বিশুর মাতা কলিকাতা হইতে আসিয়াছেন, তাঁহার নিকট যে গলাঁর চিক্ ও হাতের অনন্ত রহিয়াছে, তাহার একথানি বেচিয়া যাহা পাইব, তাই দিয়া নীলার চিকিৎসা ও নিজের আহার চলিতে পারিবে।

এই মনে করিয়া অতি কটে বিশু বাবুর বাড়ী গেলেন; তাঁহার মাতা মালা জপ করিতেছেন; প্রথমত— যাইয়া বর্ত্তমান ছরবস্থার কথা বিবৃত করিলেন; দূরবস্থার কথা শুনিয়া বৃদ্ধার শুদ্ধ একটি কৈশিকা কি একথানি পেশীও নেড়িল না, কঁশপল না; বৃড়ী শুদ্ধ কঠে ধীরে বলিল,—"এখনকার কি, তাই বল, বেশী কথা শুনিতে গেলে আমার জপের গোলমাল বেধে যায়; কি বলবে বল ?"

বিনোদ বলিলেন, "আর বলবার কি আছে,—আমার গ্যনা ক থানি ছাই"—

"গ্রনা চাও ? তোমার গ্রনা ? না-----''

"আমার গয়না বৈ আর কার গয়না চাইতে আদ্ব।''

"কার কাছে রেখেছ, বোয়ের কাছে না বিশুর কাছে ?"———

"বোষের কাছে না বিশুল কাছে" এই সর্বনেশে প্রশ্ন শুনিয়াই বিনোদের মাতায় বজুপাত হইল। গলা শুকাইয়া গেল। একটু পরে, কাশিয়া গলাটা একটু পরিকার করিয়া বলিলেন, "আপনারই কাছে রেথেছি।"

"কি আমার কাতে রেখেছিস্—এত বড় মিণ্যা কথা, ছেনাল মাগী। আমি চোর,—এত বড় আ'পেদ্ধা ধত্যো রে কে আছিদ বাড়ীতে"—এই গোলমাল শুনিয়া বিশু বাবুর স্ত্রী এবং ছই তিন জন দাসী দৌড়িয়া আসিল, বুড়া আরো অধিকতর ক্রোধে বিনোদের উপর গালি বর্ষণ করিতে লাগিল।

একটি দানী স্বভাবত মুখরা ও নির্ভীকা,—বিনোদের দশা দেখিয়া অঞ্চলে অঞ মুছিতে মুছিতে বলিল, ''কেন—বউ ঠাক্রাণ—তুমিও ত সে দিন বলেছিলে, এখনও ভূতোর মার ছ তিনশ টাকার গহনা আমাদের কাছে আছে—তাথাকে ত, তবে আর দাড়িয়ে এ তামাদা দেখছ কেন—দাওনা ফেলে?"

"এঁ, আমি কবে বলেছি,—হারামজানী আমার নামে মিগা। কথা, আমি ইচ্ছা করিলে এখনই তোকে ঝাঁট। মেরে দূর কত্তে পারি।" এই ত্বনিযা বিশু বাবুর স্ত্রী তথা হইতে চলিয়া গেলেন।

্ মুথরা দাদীর নাম রমা। রমা কাঁদিয়া বলিল 'হা ধর্ম। তুমি কি এ দেশে নাই।'

বিনোদ তাহার মুখপানে চাহিয়া দেখিলেন, যে রমা দাসীর বদনে স্বর্গীয় ভাতি জ্ঞানতেছে। ধীরে অঞ্চ মুছিয়া বলিলেন, 'রমা—বিধাতা কেন তোমায় দাসী করিয়াছে!' রমা কিছু বলিল না, তথা হইতে চলিয়া গেল।

বিনোদ আর সেখানে থাক। নিপ্রব্যোজন মনে করিয়া তিনিও ধীরে ধীরে বাড়ীতে আসিলেন। অঙ্গুরীর ব্যাপারে যতদূর ছঃখিত ও বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়াছিলেন, এ বারে সেরূপ হইলেন না কেবল মনে মনে এই বলিলেন, 'জগদীশ যদি, অনাহারে ও অচিকিৎসায় মারিবার ইঞা থাকে, তবে মার, ভোমার উপর স্থাত্ম সমর্পণ করিয়া, তাঁহার স্থান্ধ একট্ট লঘু হইল।

বাড়ীতে যাইয়া দেখিলেন—এক গানি (পেইড্) ডাকের চিঠি বরের দাবায়

রহিয়াছে। চিঠিথানি তাঁহার মাতৃলালয়ের এক সমবয়সিনী লিথিয়াছেন।
ঠিঠিতে আর আর সংবাদের পরে লেথা আছে "আমার স্বামীর পত্রে জানি-লাম, ২২শে আষাড় সন্ধ্যার সমর, সোডানের সমর ক্ষেত্রে আনাদের গ্রামের ভূবন ডাক্তার কাটা গিয়াছে।"

বিনোদ চিঠি পড়িয়া আশ্চর্য্যাহ্বিতা হইলেন, কেননা, ঠিক সেই তারিখে সেই সময়ে ভুবন তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছেন।

একটি দীর্ঘ নিশাস ছাড়িরা বলিলে, "ভুবন! 'আর একবার শেষ দেখা দিব, কিন্তু এ শরীরে নয়'—এই সত্য পালন করিতে কি মরিরাও ভুমি আমার দেখা দিলে ? মহাপুরুষ, ভোমারই প্রণয় প্রগাঢ়! হায় কেন এই প্রণয় দেশের হিতে অথবা ঈশ্বরে স্থাপন করিলেনা, তুমি মহাপুরুষ হইতেও মহাপুরুষ হইতে পারিতে।''

#### সপ্রম অধ্যায় ।

বিনোদ পত্রথানি পাঠ করিয়া, নীলার পার্শ্বে বিদিয়া নানা চিন্তায় জর্জ্জন রিত হইতেছেন, এমন সময় ধারে ধারে রমা আসিয়া চুপে চুপে বলিল "ঠাকুরাণী ঈশ্বর প্রদাদে এ দিন আপনার থাকিবে না,—আপনি সারা দিন অনাহারে আছেন, তার উপর গয়না ক থানির শোক, তা যা হোক এই ধরুণ"। বলিয়া এক সের চাউল কয়েকটি বেগুন ও আলু দিয়া কহিল "য়ান— আপনি পাক করুণ, আমি নীলার কাছে বিদি"—

বিনোদের চক্তে অক্রধারা বহিল,—বলিলেন, "রমা তোমার শরীরে যত দ্য়া তার যোল ভাগের এক ভাগও কি তোমার মুনিব সংসারের কারো হৃদরে নাই ?"—

রমা হাসিয়া বলিল, "গোণ করিবেন না, যান রান্না ঘরে, আমি অনেককণ থাকিতে পারিব না।"

বিনোদ পাক গৃহে গেলে, রমা অস্থি চর্মাবৃত নীলার পার্শ্বে বিদিয়া রহিল । নীলা একবার চক্ষু মেলিয়া বলিল "মা আজ কি তুমি থাবে না ?" রমা বলিল, "তিনি ও ঘরে পাক করিতেছেন।" নীলা দেখিল এ মা নয়, এক দৃষ্টের রমার মুথ পানে চাহিয়া রহিল। কিছু কাল পরে বলিল, "মা, কি বাড়ীতে আজ রাঁধে।" রমা "হাঁ" বলিয়া নীরব হইল। সহদা নীলারে মুথ প্রকুল্ল ও লাবণা বিশিষ্ট হইল। এই প্রফুল্ল বদন দেখিয়া রমা বৃকিতে পারিল, যে বাড়ীতে বছকাল উনন জলে নাই, সেই বাড়ীতে আজ মা রাঁধিতেছেন,—এই কথা শুনিয়াই নীলা এত পীড়িতা অবস্থায়ও খুদী হইয়াছে। রমা ঠিক বৃঝিয়াছিল; কেননা একটু পরেই নীলা হাদিয়া বলিল "র্রমা মা রাঁধিতেছে—আমায় তুলিয়ে নে দেখাতে পারিস ?" রমার চক্ষে জল আদিল বলিল, "তোমার যে চ্কাল শরীর, আর যে জর, তোমায় বাইরে নিয়ে গেলে শরীর আরো খারাপ হবে, জর সভারা বেশী হবে, তুমি যেও না মা, তুমি এই শুলি নিয়ে খেলা কর।" এই বলিয়া টাকে হইতে খুলিয়া কি কতগুলি ভারি পদাব নীলার হস্তে দিল; নীলার প্রসারিত ক্ষুত্র ও ক্ষীণ হাত হুয়াইয়া পাড়ল। নীলা বিক্ষিত হইয়া বলিল "রমা তুই এত টাকা কোথার" পাইলি ?"

রমা বলিল 'টাকা তোমার মায়ের, এই টাকা দিয়া কবিরাজ আনিয়া তোমাকে ভাল কবিবেন।'

নীলা কিছুকাল চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "আমি আপনি ভাল হব, এ টাকা থাকিলে, মা আর পরের বাড়ী রাধিবে না।" নীলার গণ্ড বহিষ্কা এক। শ্রোত অঞ্ পড়িল।

বালিকা মরিতে চাহে, তথাপি সায়ের কষ্ট দেখিতে চাহে না; বালিকার মনের এ ভাবও রমা ব্রিতে পারিল। হাদিয়া তাহার গালে চুম খাইয়া বলিল,—''আর তোমার মা পরের বাড়ী ঘাইবে না,—এত সামাত্ত, তাঁর আরো টাকা আছে।" নীলা এই কথা শুনিয়া চকু মাদয়া—ভাবিতে লাগিল এ কি স্বর ? বালিকা ঘুমাইল; স্বপ্লেও তাহাই দেখিতে লাগিল। টাকা গুলি ছড়াইয়া বিছানার এক পাশে রহিল। রমা তাহা একত্র করিয়া নিজিতা বালিকার অঞ্চলে বাদ্ধিয়া বালিশের নীচে গুঁজিয়া রাখিল।

বিনোদের রক্ষন হইল, জিজাসা করিলেন, "র্মা তোমার জায়গা করি ?" রুমা বলিল, "আপনি আগে খান, পাতে যা থাকে আমি প্রসাদ পাইব।"

এত ছঃখ ও ক্ষতি হইলেও বিনোদ আজ অতি পরিতৃপ্ত হইয়া উদর পুরিয়া সিদ্ধান ভোজন করিলৈন—বহুকাল স্বামী গৃহ তলে এ কাজ হয় নাই। স্ব গৃহে স্ব পাক—এতই মধুর।

## चार्रेय चाराया

বিশু বাবু একটি দাদী আনিতে বলেন, ভূতনাধের পিতা কিছুদিন
ত্রিপুরায় ছিলেন, তিনি তথা হইতে একটি পাহাড়ী স্ত্রীলোক আনিয়া দেন।
ভাহার একটি কলা ছিল। পার্বাতী রমণী মরিয়া গিয়াছে; ভাহার দেই কলাটি
এখন বড় হইয়াছে, তাহারই নাম "রমা।"

রমা শৈশবে এ দেশে আসিয়াছে; তাহার আহার ব্যবহার কণা বার্ত্তা শকলই বাঙ্গালীর মত হইয়াছে। এখন তাহার ব্যেস সাঠার বংসর। রমা স্পতি স্থলরী; তাহার বর্ণ পদ্ম ফুলের মত; মাথায় অনেক চুল; চক্ষু একটু ছোট হইনেও—বর্ণ অপরাজিতার তুলা ও অতিশয় উজ্জ্বল; আ স্থান, কেবল দোবের মধ্যে নাসিকা কিঞাং চাপা,—কিন্তু অন্য সকল পার্ব্বতী রমণীর ভার তত চাপা নহে; ওঠ লাল ও স্থলা; দম্ভালিও পরিপাটী। শ্রীর বলশালী এবং বিলক্ষণ হাই পুই, কিন্তু স্থামি ও স্থলাব্যুব নহে।

রমার প্রকৃতি স্বাধীন, দয়া পূর্ণ এবং ক্রোধ পূর্ণ। মিণা। কথা কহিবার বা সহিবার অভ্যাদ নাই। দকলেই উহাকে ভাল বাদে। কেহ বাদে গুণের জন্য, কেহ রূপের জন্য। কিন্তু রুমা নিজে রূপের গৌরুব কিছুই করে না। অথবা লোক যে রূপ-পিপাদী হয় ইহাও তাহার বিশ্বাদ নাই। কৈননা অদ্যাবধি কাহারো—রূপে দেম মুঝা হয় নাই। যদি কাহাকেও রুমা জ্ঞাল বাদিয়া থাকে, তবে দে তাহার হঃথের জন্য। কত হঃখীকে রুমা ভাল বাদেয়, তাহার সংখ্যা নাই। শুদ্ধ মামুষকে যে, দে ভাল বাদে এমন নহে,— জীব জন্তুও তাহার ভালবাদার পাত্র। দে থাইয়া যথন বড় এক থালা ভাত লইয়া বাহির হয়, তথন কত পাথী উড়িয়া তাহার স্কন্ধেও মাথার আদিয়া বদে, কত বিড়াল কুকুর তাহার রক্ত পদতলে আদিয়া গাড়ায়।

রমা বুঝিয়া রাখিয়াছে টাকা না হইলে পরের উপকার করা যায় না; এই জন্য রমা টাকার লাল্যা করে, নতুবা, শুদ্ধ থাইতে পরিতে পাইলেই সেত্র সম্ভূষ্ট থাকিত।

রমাকে প্রুষ মাত্রেই ভাল বাসে, এই জন্য সে, যাহারা দিতে পারে, ভাহাদের কাছে টাকা চাহিন্ন। লয়, স্থৃতরাং রুশ চাহিলেই টাকা পান। রুমা দানী বটে, কিন্তু সে অনেক দাসের রাণী। এলিজেবেথের ন্যান্ন রাণীর এসেক্স, সমেকস্, লিইর পদানত। যে বলে, যে চতুরতার, এলিজেবেথ, ইংলঙের স্বাধীন সামাজ্য শাসন ক্রিতেন, সেই বলে, সেই চত্রতায়, রমা ছঃখীর ছংখ নাশ ক্রিয়া থাকে।

বিশু বারু পাষাণ ও ক্লপণ হইলেও রূপ-পিপাসায়, তিনিও রমাকে ভাল বাদেন, চাহিলে টাকা দেন। কিন্তু রমা তাঁহাকে মুনিব হইলেও হিংস্রক জন্তর ন্যায় ভয় ও ঘণা করে। বিশু বাবু কেবল এই মাত্র ব্ঝিতে পারিয়াছেন, তিনি রমাকে যত ভাল বাদেন, সে তাঁহাকে ততটা ভাল ৰাদে না। কেননা একদিন তাঁহার পত্নী পিত্রালয় গেলে, রমা তাঁহার শয়ন গৃহে পান দিতে গিয়াছিল, তিনি পান লইবার ছলে রমার গালে চুম্বন করেন, রমা ক্রোধে তাঁহাকে "শ্ন্যে তুলিয়া বলিয়াছিল—"থবরদার, দোতালার নীচে ফেলিয়া দিব।"—তথাপি তিনি উহার রূপে এত মুশ্ব যে, দীর্ঘকাল তাহাকে বাটাতে না দেখিলে ছটফট করেন, এবং আর কাহাকে ভালবাদে, সেইখানে গিয়াছে, এই সন্দেহে, আদিলেই প্রহার করেন। কিন্তু আশ্চর্য্য এই, যে মধুর চুম্বন সহিতে পারে না, সে অনায়াদে এই প্রহার সহ্ব করে।

পাঠক যদি মনে করেন রমা ছ্ক্ম করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করে,—সেই ভয়ে রমার জন্য এত মসী বায় হইল। চাহিলে পাইত বলিয়াই রমা টাকা চাহিয়া লইত। তাহার এক প্রসাও অসং কার্য্যে উপার্জ্জিত বা অসং কার্য্যে ব্যস্থিত হইবার নহে।

#### नवम अधार।

আহারাত্তে বিনোদ নীলার কাছে গিয়াছেন, রমা তাঁহার ভূজাবশিষ্ট শোইয়া গৃহ পরিষার করিভেছে। এমত সময় কে আসিয়া তীব্র কঠে "রমা! রমা! ভূই এখানে"—বলিয়া প্রাপন মধাে দাঁড়াইল। কঠের কর্কশ ধ্বনিতে বাটা কম্পিত হইল। নীলা কাঁদিয়া জাগিল। রমা পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিল, বিখনাথ চৌধুরী বনামে বিশু বাবু। রমা ক্রেক্ষেপ্ও করিল না,—আপন কাল ক্রিতে ক্রিভে দৃদ্ধ ক্রের ইতির ক্রিল—

"এখানে কি করিতেছিস,"—এই বলিয়া বিশু ঊন্মত্তের ন্যায় যাইয়া রমার চুল-ধরিল,—রমা বলিল,—

"ছেড়ে দাও, ভোমার বউ আমায় তাড়িয়েচ্—আর তোমার বাড়ী যাব না"—

"যাবি নে,—কুটনীর বাড়ী থাকিবি, মনে করেছিদ্" বিভ বাবু এই বলিরা প্রহার সাঁরন্ত করিল। রমার ক্রোধ হইল। এই প্রথম ক্রোধ, জাগে এরূপ অনেক প্রহার সহিয়াছে—আজ তাহা পারিল না। এ বাঙ্গালীর ক্রোধ নহে, এ সেই পার্বত্য ক্রোধ। রমা ভাষণাকার ধারণ করিয়া প্রথম আপম চুল গুচ্ছ বিশ্বনাথের মৃষ্টি হইতে ছাড়াইয়া লইল। পরে তাহার মাণাম এমন কঠিন চপেটাবাত করিল, যে বিশ্বনাথ ঘুরিয়া ভূমিশায়ী হইল,—বিনোদ ব্যক্ত সমস্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন "রমা কি করিস"—রমা তাহাতে ক্রক্লেপও না করিয়া পতিত বীরের মৃথে আর একটি মৃষ্ট্যাবাত করিয়া—সক্রোধে নীরবে প্রয়ান করিল।

বিনোদ হতবুদ্ধি হইয়া কাষ্ঠ পুত্তলিকার মত দাঁড়াইয়া রহিলেন।

ইতি মধ্যে বিশ্বনাথ ধূলি ঝাড়িতে ঝাড়িতে উঠিয়াই সন্মুথে বিনোদকে পাউয়া নিরপরাধিনী বিনোদের প্রতি জাক্রমণ করিল। বিনোদের চীৎকার ভানিয়া •প্রতিবেশীরা আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং এই নৃশংস ব্যাপারেরও উপসংহার হইল। বিনোদ লজ্জায় অভিমানে এবং বেদনায় কান্দিতে কান্দিতে গৃহ লধ্যে লুকায়িতা হইলেন।

বে কয়েকঁজন ভত্রলোক ও ছোট লোক আসিয়াছিল, তাহার মধ্যে, রামধন নামে পরিণত বয়য় একজন চণ্ডাল আসিয়াছিল, সে বলিল, "বাব্—
যার ভাত, গাঁয়ের লোকে থেয়ে মান্ত্র হয়ে গেছে, যার টাকায় গাঁয়ের লোক
টাকাওয়ালা,—স্বাজ তুমি তানার ব্রাহ্মণীর গতরে হাত তুল্লে—তানার কেউ
থাকলে পাত্রে না"—

"শালা যত বড় মুথ, তত বড় কথা," এই বলিয়া বিশু বাৰু পুনরায় সমর? ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইল। ছুর্ভাগ্য বশত যুদ্ধ হইল না, সকলে ধরিয়া থামাইয়া দিল।

তথন রামধন বলিতে লাগিল—"বাবু কি কব তোমারে, তোমার বাবা মোকে রামধন দাদা বলে কথা কইতো, আর ভূমি বল শালা,—তোমার ঠাকুদাদা বাড়ী বাড়ী পূজো করে চাল কলা এনে খেত, ভূমি হয়েছ সমীদার। শালা বলবে না কেন ?—থাজনা দিয়া মাটিতে বসত করি, না হর উঠে বাব, মারে থাজনা দেব, সেই মাটি দেবে,—অত জায় রেজায়ের ধার ধারি না।"●

অপর যে সকল লোক আদিয়াছিল তাহারা বিশু বাবুকে লইয়া চলিল—
বিশু বাবু যাইবার বেলা, রামধনের দিকে চাহিয়া বলিয়া গেল, "বেটা তোকে
দেখিব," রামধন বৃদ্ধাসুলি দেখাইয়া তাহার উত্তর দিল। বিশু বাবু তাহা
দেখিতে পাইল না।

জনারণ্য পরিষ্কৃত হইলে, রামধন রোরুদ্যোনা বিনোদের নিকট আদিয়া কান্দিতে কান্দিতে বলিতে লাগিল, "মা এ গাঁয়ে মার্য নাই, মুই আগুতে এলে, কোন শালা আপনার গতরে হাত তোলে, একবার দেখে নিতুম—মা আজ তুমি ছংখী হয়েছ, তুমি যা ছিলে তাত মুই জানি—মা তুমি ছংখ করো না; বেটা বাঁচি থাকলে, আবার তোমার স্থথ হবে। মা চণ্ডাল বলে—রামাকে দ্বণা করো না, মুই তোমার পায়ের নফর, তুকরে ডাকলেই হাজির হব।"

বিনোদ নিজের ছঃথ ভারে সদাই মিরমাণা হইরা থাকিতেন, কথন কাহার সঙ্গে কথা কহিতেন না, আজ তিনি রামার সঙ্গে একটি মাত্র কথা কহিতেন,—

"রাম কে বলে ভোমায় চণ্ডাল, তুমিই বাল।।"

রামা অশ্র মুছিতে মুছিতে ভূমিতলে পড়িয়া অতি ভক্তি দহকারে একটি প্রাণাম করিয়া বিদায় হইল।

#### দশম অধায়।

বিনোদ দীতার পার্শে বিদিয়া নীরবে সন্ধা পর্যন্ত কান্দিলেন; পরে উঠিয়া শ্রুদীপ জালিয়া ইউ মন্ত্র জপ করিতে বসিলেন। এমন সময় কে ধীরে ধীরে পা টিপিয়া জাসিয়া দাঁড়াইল; বিনোদ চাহিয়া দৈথিলেন রমা,—এবারে রমার জাবার দ্রা পূর্ণশান্ত মূর্জি।

বিনোদ চমকিয়া উঠিলেন; রমা ইদিতে তাঁহাকে কথা কছিতে নিষেধ করিয়া চূপে চূপে কহিল, "ঐ বালিশের নীচে কাপড়ে বান্ধা যাহা পাইবেন, ভাহা দিয়া নীলার চিকিৎসা করাইবেন, এবং নিজেও যতদিন চলে বাড়াতে রান্ধিরা থাইবেন,—আমার সহিত আবার দেখা হইবে, এখন দাসী চলিল"— এই বলিয়া বিনোদের পদগুলী মাগায় লইয়া জ্বত প্রস্থান করিল। বিনোদকে কিছুই বলিবার অবকাশ দিল না।

বিনোদ বিশ্বিতা হইয়া সন্ধ্যাবন্দনাদি ক্রিয়া সমাপন করিলেন। রালিদের নীচে কি আছে দেশিবার জন্ম কৌতৃহল জন্মিল। বীরে ধীরে নিদ্রিতা দীলার বালিশের নীচে হাত দিয়া যাহা ছিল তাহা আনিয়া দেখিয়া আরে। বিশ্বিতা হইলেন।

মনে মনে বলিলেন, "রমা কি মানুষী না দেনী ? রমা আমার তার সর্কাম দিয়া গিলাছে ?" পরে একটি একটি করিয়া গণিরা দেখিলেন—বায়ার টাকা ও ছটী সিকি ও একটি হুঁয়ানী। টাকা গুলি পাইয়া তাঁহার পূর্ব স্থাথের কথা মনে পড়িল, চক্ষে জল আসিল।

পরদিন প্রভাতে উঠির। উহার হুটী সিকি একটি ছ্রানী এবং চারিটি টাকা বাহিরে রাথিয়া অবশিষ্ট, একটি ছোট মেটে ঘটে প্রিয়া ঘরের মেঝের প্রোথিত করিলেন। এ বারে আর সাহস করিয়া অপরের নিকট রাথিলেন না। তৎপর পরিষ্কার করিয়া গৃহ লেপন করিয়া, কবিরাজের বাড়ী গমন করিলন।

কবিরাজের নাম বংশীধর চক্রবর্তী—কলিকাতায় রমানাথ প্রভৃতি কে শ্রেণীর কবিরাজ ছিলেন, ইনি সে শ্রেণীর কবিরাজ নহেন। চরক স্থশত প্রভৃতি পড়া থাকিলেও ইনি একজন সাধারণ কবিরাজ, কিন্তু ধরণটা বড় একটা ডাক্রারের মত। বুট জুতা, সাহেবী কোট, কোটের পকেটে একটি থরমোমিটার ও হাতে একটি ষ্টেথদকোপ না হইলে ইহার চলে না। চিকি-ৎসা প্রণালীও প্ররূপ নববিধান গোচের। কবিরাজ, হাকিমি, হোমিওপেথি, এলোপেথি সকলই ইহার দারস্থ। বয়েস চলিশের নীচে, চেহারাটা জাঁকাল বটে।

বংশীধর প্রাতে উঠিয়া "মহাজরছস্থারক" বটিকা প্রস্তুত করিতেছেন। তাঁহার এই মহৌষধের গুলে দেশে বিলক্ষণ থ্যাতি এবং প্রতিপত্তি জন্মিয়াছে। বংশীধরের মৃত্যু হইলে পাছে এই ঔষধটি লোপ পার এইভয়ে, দেশের লোকের উপকারের জন্ম, এ স্থলে উহা প্রস্তুতের উপায় লিখিত হইল। ভরসা করি আপাতত ইহা কেইই প্রকাশ করিবেন না, তাহা হইলে বংশীধর নিশ্বরই

প্রছকারের উপর চটিয়া যাইবেন। উবধ তৈরার করিবার নিয়ম এই—
"চল্লিশ ভাগ কুইনাইন, একভাপ অহিকেন, একভাগ রসাঞ্জন, একভাগ ছোট প এলাচি চূর্ণ, আর একভাগ গদের আটা। জর ছাড়িলে বাত ছগ্ন সহ প্রাতে মধ্যাহে ও সায়াহে এক এক বটিকা ধন্বত্তরি আরণ পূর্বকি সেবনীয়, জর একবারে পালাইবে। কুইনাইনের অভাবে গুলঞ্চের পালো বা আতীশ চূর্ণুও হইতে পারে, কিন্তু ভাহার সহিত কিঞ্চিৎ পেরু-বন্ধন মিশাইতে হইবে।"

ষাহা হউক বংশীধর ঔষধ প্রস্তুত করিতেছিল—এমন সময় বিনোদ তাহার বাড়ীর ভিতরে আসিয়া তাহার মাচের হাতে ছটা টাকা দিয়া কান্দিয়া বলিলেন, "আমার অধিক দিবার সাধ্য নাই, সম্প্রতি এই দিলাম, পরে ভাল হইলে আরো চারি টাকা দিব, আপনি আপনার ছেলেকে একটু ভাল করিয়া বিনিয়া দিন, উনি যেন মনোযোগ করে আমার নীলার চিকিৎসা করেন। অথনই দেখিয়া ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা করিলে ভাল হয়।"

' বংশীধরের মা মথার্থ ই ভাল করিয়া তু কণা বলিলেন, বংশীধর তাহাতে বলিল—"ভাল করিয়া দিব, একবারে আর ছটী টাকা দিতে বল, আর যাহা ইয় পরে দিবেন, আমার দব দামী ঔষধ জান ত মা ?"

বিনোদ নিজ কাণে এই কথা শুনিতে পাইয়া তথনই বলিলেন, "দক্ষেত্ আমার টাকা আনি নাই, দীতাকে দেখিতে গেলে পর আর জই টাকা দিব।"

মহম্ম মাত্রেই ইছ্। করিলে পরের উপকার করিতে পারে। ব্যবসায়ী গ্রেণর ব্যবসায়ে না নিলে চলে না, তাই বলিয়া যে গরীব হঃখীর উপরও নিষ্ঠু-ক্লছা করিতেই হইবে, এমন কোন যুক্তি ব্যবদাবিজ্ঞানে লিখিত নাই।

কংশীধর বিনোদের হৃংবের অবস্থা— হর্দশার কথা সকলেই জানেন,
নীলার চিকিৎসা করিয়া চারিটি টাকা না লইলে— মন্ত্র্য সমাজে তাঁহার
মহন্ত্র শোষিত হইতে পারে, কিন্তু তিনি সেরপ শ্রেণীর চিকিৎসক নহেন।
অনেক চিকিৎসক বাাধি মুক্তি করাকেই সন্তুষ্টির পরিণাম জ্ঞান করেন।
রোগী মন্ত্রক বা বাচ্ক বংশীধর টাকা পাইলেই সন্তুষ্ট। পল্লী কি সহরে আজিও
এই শ্রেণীর চিকিৎসকই অধিক; সাধারণ চিকিৎসকমণের উপর একটু গবর্ণমেন্টের আঁটা আঁটি থাকিলে ভাল হইত। পরীকা না দিয়া উকীল মোকারী
করিতে পারা যার না, কিন্তু কোন্ ব্যবস্থা ক্রমে পরীকা না দিয়া চিকিৎসক
হুইতে পারা যার, বৃক্তিতে পারি না। এক দিকে বিষয় সম্পত্তি, অপর দিকে

জীবন, ইহার কোনটা গুরুতর ? এই প্রশ্ন ব্যবস্থাপক সদস্থ মহোদয়গণকে জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে।

অনেক চিকিৎসকের স্বভাব এই, যে সকলের মাণে ডাকিবে, তাহার বাড়ী সকলের শেষে যাইতে হইবে, মথবা মন্য কোথাও যাইবার প্রয়োজন না থাকিলেও মন্তত গৌণ করিয়া যাইতে হইবে। কেননা তাহা না করিলে পসাত্র হয় না, রোগীর বাড়ী যাইয়া বলা চাই—"একাকী কত রোগী দেখিব, প্রায় পঞ্চাশটী রোগী দেখিয়া আদিতে বিলম্ব হইয়া পড়িয়াছে" ইত্যাদি।

বিনোদ প্রাতে বংশীধরকে ডাকিতে আসিয়াছিলেন, স্করাং বংশীধর হিসাব মত অপরাক্তোহার বাড়ী গমন করিলেন। বিনোদ আশাতিবিক্ত সভ্ত হইলেন।

বংশাধর ধীরে ধীরে জুতা খুলিয়া নীলার পার্মে ভাল করিয়া বসিলেন, —
'কিছুকাল পরে বিনোদকে বলিলেন, "মাপনার হাত দিন।" বিনোদ বংশীঃ
ধরের সহিত কথা কহেন না। নীলা হাত বাড়াইয়া বলিল "দেখুন।"
বংশী বলিলেন, "আগে তোমার মাজের দেখিব।"

এই কথায় বিনোদ কিছু ভীতা হইলেন, এবং লজ্জা পরিত্যাগ করি**রা** বলিলেন, "নীলার অস্ত্র্থ বলেই আপনাকে আনা হয়েছে, আমার নিজের কোন অস্ত্র্থ নাই।"

এই বাবে কবিরাজ হো হো করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "আপনি বুঝিতে পারেন নাই, আগে আপনার নাড়ী দেখিলে আপনার কস্তার নাড়ী দেখিলা বৈলক্ষণ্য অন্তব করিতে পারিব, এই জন্য আপনার হাত দেখিতে চাই।"

ি বিনোদের বুদ্ধি কিছু পরিষ্কার, বলিলেন, "নিজের নাড়ী আাগে দেথিয়া নীলার হাত দেখুন।"

এইবারে কবিরাজ হারি মানিলেন, বিনোদের প্রামশাসুরূপই কাজ করা হইল।

নীলার হাত দেখিয়া কবিরাজ বলিলেন, "জর এখন বেশী নাই—সামা-শয় কিরূপ, রক্ত পুঁইজ নির্গত হয় কি না ?"

> বিনোদ বলিলেন, "রক্ত পুঁইল পড়ে।" "মল হুৰ্গন্ধ কি না ?"

"অভিশ্র"

"দিন রাতে কতবার ?"

"দিনে ২া৪ বার, রাতে অনেকবার"

"পেটে বেদনা কেমন ?"

"আগে ছিল, এথন নাই"

"পীড়া কত দিন ?"

"প্রায় পাঁচ মাদ ?"

"আহারে রুচি কেমন ?"

"রুচি নাই"

ৈ বংশীধর কিছুকাল নীকার **বাপেদে যন্তক ভাল ক**রিয়া দেখিয়া বিষ্প্রদর্শে নীরব হইয়া রহিলেন।

ক্রিশাজের এই ভাব দেখিরা ছঃথিনী বিনোদের প্রাণ কান্দিরা উঠিল। আমার ছটা টাকা তাঁহার হাতে দিরা কান্দিরা বলিলেন, "আমার ছঃথিনীর সম্ভানকে ভাল করিয়া দিন, অবহেলা করিবেন না।"

বংশীধরের বদন প্রবন্ধ হইল, টাকা ছুটী পকেটস্থ করিয়া বলিলেন, "ভর্ম জাই, আপনার কন্যাকে ভাল করিয়া দিব, কিন্তু আমার একটি অমুরোধ সাধিতে হইবে।"

বিনোদ ভীতা হইয়া বলিলেন, "বলুন শুনি ?'' বংশীধর বলিলেন 'যাহা বিলিব তাহা করিবেন, প্রতিভা ক লন তবে বলিব।''

বিনোদ একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন,

"প্রতিজ্ঞানা করিলে ?"

"চিকিংসা করিব না"

ছিকিৎসার জন্য ত টাকাই দিব।"

"আর টাক। লইব ন।"

"যাহা লইয়াছেন ?"

"তাহাত দৰ্শনী"

এইবারে বিনোদ একটু চিন্তা করিয়া বলিলেন, "আমার ধর্মে হাত না দির্মী আর যাহা করিতে বলিবেন, তাহাই করিব—বলুন।"

বংশীধর হাসিয়া বলিলেন, "আপনি সতী, আপনি মাতৃ তুল্য, সন্তানের কাছে সে ভয়ের কারণ নাই, আমি ওনিয়াছি আপনি গুণবতী ও বিদ্যারতী,

শাৰি বেরণ লিখিরা দিই, সেইরপ তিনধানি চিঠি শার্মাকে লিখির। কিভে ছুইবে, চিঠিতে কাহারও নাম থাকিবে না।''

বিনোদ অগ্র পশ্চাং বিবেচনা না করিয়া তাংতি স্বীক্ষতা ইইলেন। একং নিস্তর, চিঠি তিন থানি লিথিয়া দেওয়া হইল।

#### একাদশ অধার।

শ্মানিশার বোর অন্ধকার, ভার শীত রজনী, ভারার -উপর বাভান হই-তেছে এবং টুপ টাপ রৃষ্টি পড়িতেছে। রজনী প্রায় দুই প্রহর হইরাছে। প্রায় -•বেন মহা শ্মশান।

বিনোদ নীলার পার্শে ভইয়া স্বপ্ন দেখিতেছেন !— দেখিতেছেন, ভ্রমা স্থাসিয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহার শরীরের স্থবাদে বাড়ী আমোদিত। তাহার গলায় ফুলের মালা, মাথায় ফুলের মুক্ট। পরিহিত বসনে ফুলের পাড়। দুর্বিনাদু হাসিয়া বলিলেন, 'একি ভ্রন, বাল্যকালে একদিন ঐরপ ফুলের মালা ফুলের মুক্টে আমায় সাজাইয়াছিলে, সাজ আপনি সাজিয়াছ। এফুল কোথা পাইলে ?' ভ্রন হাসিয়া উদ্ধে অঙ্কী দেখাইল। বিনোদ—চাহিয়া দেখিলেন, স্কনন্ত স্থাসিড়ি উদ্ধি হইতে তাঁহার প্রাঙ্গণে আদিয়া মিশাইয়াছে; সিড়ির ছ্পাশে অনন্ত অসংখ্য ছ্লের টবে ফুল ফুটয়া রহিয়াছে।

ভুবন হাদিয়া বলিল, 'বিনোদ কি ভাবিতেছ—এই শেষ দেখা। প্রতিজ্ঞা পুরণ কর, নীলাকে দেও, লইয়া যাই।' বিনোদ নীলাকে আনিয়া ভাহার করে সমর্পণ করিলেন; নীলা ভাঙ্গা ভাঙ্গা বারে বিনেদের অঞ্চল ধরিয়া বলিল, 'মা তবে মাই, পারি যদি আবার আদিব। মা তুমি আমার আর দেখিবে লা, আমি কিন্ত চিরদিনই তোমার ঐ মুথ চাহিয়া দেখিব। মা তোমার সহিভ কথা কহিতে পারিব না বটে, কিন্ত তুমি যখন যা বলিবে, অমনি সকলি ভানির। মা তুমি মনে করিবে আমি যেন কত দ্রে রহিয়াছি, আমি কিন্ত সদাই ভোমার কাছে কাছে থাকিব।' বিনোদ কালিতে লাগিলেন, ভুরন ও নীলা ভূলের ঐথর্যা সহ নিমেৰে বাছুতে মিলিয়া গেল। বিনোদ জ্বেরে হাত দিয়া দেখিবেল শুনা । শুখনি কাগিনেন, কাগিয়া কেথিলেন নীলান কীবন-শৃত্য তিম দৈই । শ্বার এক পাশে পড়িরা রহিরাছে । বিনোদের শৃত্ত জন্ম আর পূর্ণ হইল না ; । শুক্তির প্রাণ আর স্কৃত্তির হইল না । হা নীবে, হা নীবে !' বলিয়া উচ্চ রবে । ধোলন করিতে লাগিলেন ।

নিকটবর্ত্তী বিশুবাবু এবং আরু আরু আরু অলাতীয় প্রতিবেশীরা বিনোদের উপস্থিত বিপদ বুঝিতে পারিয়াও কেহ আসিল না। মাঘমাসের অর্ক্ষার রজনী, তায় বিশ্ বিল্পু বৃষ্টি—্লপ কাঁথা ছাড়িয়া কেহ আসিল না। বাহার শনবল বা জনবল আছে, তাহার কংনও এদুর্দশা হইত না। আজ তাহার বাড়ী লোকের হাট বসিয়া যাইত। যাহার প্রয়োজন নাই সেও সান্ধনা ও শিটাচার করিতে আসিত। তৃঃথিনী বিনোদের টাকা নাই, উপার্জ্জনশীল দেবর ভাগুরও নাই, স্থতরাং তাহার জন্ত সান্ধনা বা শিটাচারের প্রয়োজন কি ? কেইই আসিলনা; ভাবিল কাল সকালে যা হয় তা করা যাইবে। সংসার প্রায় এই ক্ষপ।

বিনোদ নীলার মৃতদেহ জোড়ে লইয়া কান্দিতে কান্দিতে ক্লান্ত হইয়। পড়িলেন। এমন সময় সেই রামধন চঙাল ও তাহার স্ত্রী আসিয়া উপস্থিত হইল।

রামধন তাহার স্ত্রাকে বিনোদের নিকট রাখিয়া পাড়ার আত্মণ ডাকিছে পেল। সকলেই এই আপত্তি করিয়া আসিল না যে,—কাঠ কোণা ? অথচ সকলে ছ একথানি করিয়া কাঠ দিলেই বালিকার প্রেতকার্য্য অনারাসে নির্কাহিত হইতে পারে। রামধন ক্রোধ করিয়া বলিল—"এ সাঁয়ে সব শালাই চণ্ডাল।"

- রামধন অলে ছাড়িবার লোক নহে, তথা ছইতে বাড়ীতে গিয়া নিজ কলা জামাতাকে ডাকিয়া তুলিল—বলিল, "বাবা ছথানি কুড়ালী লইয়া বাহিরে জায়।" জামাতা তাহাই করিল। রামধন একটি আমের গাছ কাটিতে প্রবৃত্ত হইয়া তাহাকে বলিল, "তুই ঐ গোয়াল্ঘর শীঘ্র ভাঙ্গিয়া ফেল, গোরু জামার শোবার ঘরে বাহ্মিয়া রাধ।"
  - ্য উভয়েই বলবান অতি শীঘ্ৰ অনেকগুলি কাঠ হইল। তথন সে এবং ভাহার জামাতা মাধার করিয়া সেইগুলি নদী তীরে—বাধিয়া আসিল। পদ্মাৎ সক্ষমজ্ঞ অতি কটে ভাকিয়া আনিল। শ্ৰ শইয়া নদীতীরে উপস্থিত

হুইরা সকলেই বিশ্বিত হইল—"দর্মনাশ দশটা শব দাহ করিতে পারা যান্ত, এত কাঠ কোথা হইতে আসিল।"

্র রামা চণ্ডালের শুণে রজনীতেই নীলার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া ধণারীতি নির্শাহিত ইইল। বৈদিক ক্রিয়ার কিছুমাত্র ব্যাবাত বটিল না।

#### चामन ज्याताता

হিন্দুর যত বিপদ, অন্ত কোন জাতির এত সাংসারিক বিপদ নাই। এই শোক ছ:থের উপরে বিনোদকে কন্তার প্রান্দোপলক্ষে ত্রাহ্মণ ভোজনের আয়োজন করিতে হইবে। তৃতীয় দিনে এই কার্য্য হওয়া চাই।

বিনোদ মনে আশা করিলেন যে, টাকা পুঁতিরা রাথিরাছি, তাহা হইতে করটা টাকা তুলিরা বাদশটা আহ্মণ ভোজন করাইবেন! স্থতরাং যথায় টাকা রাথিরাছিলেন, তথাকার মাটি তুলিতে লাগিলেন, জ্রুমে অনেক দ্র প্রাস্থ খুঁড়িলেন, টাকা পাইলেন না, দে মাটির ঘটও পাইলেন না। ভাবিলেন বুঝি জারগা ঠিক হয় নাই; এই মনে করিয়া গৃহের সর্ব্য খুঁড়িয়া গর্ভ করিলেন তথাপি টাকা পাইলেন না। অবশেষে ক্লান্ত হইয়া কান্দিতে লাগিলেন।

এই সময় রামার জী তাঁহার নিকট আসিল; রামা সর্বনাই তাহাকে তাঁহার তত্তাবধারণ জন্ম পাঠায়। রামার জী বলিল "ঠাকুরাণী কান্দিয়া আর কি হইবে? কাল আন্ধ হইবে তাহার কি করিয়াছ? আমাদের চারিটী গৃদ্ধ এগার সের হুধ হয়, তাহা গোয়ালার বাড়ী দৈ করিতে দিয়াছি; আর কাল যে ছধ হইবে তাহা ক্ষীর করিবার জন্ত দেওয়া যাইবে, আপনার ছধ কীরের জন্ম ভাবিতে হইবে না।"

রামার স্ত্রীর এই আখন্ত বাক্যে বিনোদ কিছু স্থির হইয়া তাহাকে আমৃত্র বৃত্তাও ভাঙ্গিয়া বলিলেন।

রামার স্ত্রী গুনিয়া বলিল, "টাকা ঘর ছাড়া হয় নাই, মাটি থোঁড়া আছিন নার আমার কাজ নয়, আপনি ঘরের জিনিস পত্র স্থানান্তর করুন, আমি আমার জামাইকে পাঠাইয়া দিই পো, সে আদিয়া টাকা তুলিয়া দিবে।" কিছু কাল পরে রামার জামাই স্থাসিল, বিনোদ—তাহাকে স্থান দেখা ইয়া দিলেন। কিন্তু বহু চেষ্টা করিয়াও টাকা আর পাওয়া গেল না। বিনোদ নৈরাশ হইলেন, রামার জামাইও অক্তকার্য্য হইয়া স্থ গুহাভিমুখে চলিল।

ি বিশু বাবু বেড়াইতে বাহির হইয়াছিলেন, রামার জামাইকে অসমরে বিনোদের গৃহ হইতে নির্গত হইতে দেখিয়া বলিলেন। "হাঁ রে ভূতেরে মা বাড়ীতে আছে ?"

- " আছেন "
- " ভূই তাঁর ঘরে ঢুকিয়াছিলি কেন ? \*

রামার জামাই কি বলিবে, কিছু ইতন্ততের মধ্যে পড়িয়া গেল। বিশুযাব্ তাহাকে মনে মনে কোন বিশেষ অপরাধে অপরাধী স্থির করিয়া
বিনোদের বাড়ীতে আসিয়া তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন; "বউ ভোমার একি
যাবহার ? ভোমাকে ভাল বলিয়া জানিতাম, এত ব্রাহ্মণ কায়স্থ থাকিতে ভূমি '
চাঁড়াল মরে আন!"

এই ভয়ত্বর কথায় বিনোদ মর্কাহত হইয়া কাঁদিয়া কেবল বলিলেন; "হা ঐবিধাত, হা ধর্মা, হা পরমেশার, এখনই ব্রহ্মাও থসিয়া পড়ুক। এ র্থাপবাদীর মুখ থসিয়া পড়ুক।"

বিশু বাবু যদি লোক তত্বজ হইতেন, তাহা হইলে এই ভয়কর অভিসশোতে তাঁহার দ্বন্দ কন্দিও হইত, এবং ব্বিতে পারিতেন, বিনোদ নিশাপিনী। ছর্ভাগ্য বশত বিশু দেরপ লোক নহে, পরস্তু তিনি উহাতে বিকট
হাস্ত করিয়া এমন একটি ছণিত কথা উচ্চারণ করিয়া বলিয়া গেলেন, যে
তাহা শুনিয়া বিনোদ লজ্জায় ঘূণায় মবিয়া গেলেন। আমি সেই শক এ ফ্লে
প্রায়োগ করিয়া মদী ও লেখনী কল্ডিত করিব না।

পরদিন বেলা আটটার সহয় গোয়ালা দধি হুগ্ধ দিয়া গেল, প্রতিবেশিনী এক কায়স্থ রমণী চিড়া থই দিয়া গেল, রামা আসিয়া হুটা টাকা বারটী দোয়ানী ও কয়েক সের চিনি দিয়া গেল, আর রামার স্ত্রী আসিয়া গৃহ প্রাক্তন গোময় দিয়া পরিস্কার করিয়া গেল। তুঃ হুটাগ্য বশত এই সকল আয়োজন কাজে আসিল না। পুরোহিত আসিলেন না, রাজ্ঞানের মিমন্ত্র গ্রহণ করিলেন না; বিণ্ড বাবু বলিয়া পাঠাইলেন, "ভূতোর মা চণ্ডাল ভোজন করাক্।" বলা বাছলায়ে এই অচিস্কনীয় বাবহার শেলস্ম বিনোদের স্করেছ বিশ্ব রহিল।

# ধৃপছায়।।

আমরা ধূপছায়া বড় ভালবাসি। যোগী ধূপছায়াব নামাবলী গারে দিরা
ইষ্ট মন্ত্র আরাধনে নিরত, যুবতী ধূপছায়ার চেলী পরিধান করিয়া ঠাকুর
বরণে বিব্রত, বালক ধূপছায়ার র্যাপার গায়ে জড়াইয়া থেলিতে আসক।
আমাদের যে দেশে বাস, তাহাতে ধূপছায়ার আদরই সমধিক। শীত প্রধান
উত্তর প্রদেশে কেবল কুয়াসা, হিমানী, বরক সেথানে ছায়ার আদর কোথায় 
শৈবানে লোকে চায় ধূপ। আবার উত্তর্গ সাহারাখাওর লোক ধূপের জালায়
অহিয়, তাহারা চায় ছায়া। আর আমাদের ভারতে,—এই শীত গ্রীমময়
ভারতে,—বেগবতী নদা, ছায়াবতী অরণ্যানি, তুবার ধবল হিমানী, ভামল
শ্বিন্তত শন্ত ক্ষেত্র, জল শৃত্য তরু শৃত্য মরুভ্মি—সক্ষ্ল ভারতে,—আমরা
ছই চাই; আমরা ছায়াও চাই; ধূপও চাই; আবার সর্বাপেকা আমরা চাই
ধূপ-ছায়া।

এই ধৃপছায়া আমাদের মর্ম্মে থেবেশ করিরাছে। এখন এমনই হইন রাছে, যে আমরা যাহা অত্যন্ত ভালবাদি, তাহা অনুশীলন করিলে ব্কিতে পারি তাহার ভিতর ধৃপছায়ার ভাব আছে বলিয়া এত প্রীতিকর। আমরা বসস্তেম্ব মাধুর্যো মোহিত, কেননা বসন্ত ধৃপছায়ায়। শীতের তেজ কমিয়াছে, নিদাবের কাল আসে নাই, এই ধৃপছায়ায় সমন্ধ কাজেই বড় মধুর, মনো-মোহন; তাহার পর শরৎ; শরৎ কালের শোডাও আমরা বড় কম ভাল বাসি না। বসন্ত ও শরৎ বৎসরের মধ্যে ধৃপছায়ায় সময়, তাই আমাদের এত প্রীতিকর। নচেৎ নিদাবের শোর্ঘা, বর্ষার গান্তীর্ঘা, হিমের প্রাথ্যা—এ সকল শরৎ বসন্তে ত কিছুই নাই; তবুও যে শরৎ বসন্ত এত প্রীতিকর সে কেবল ধৃপছায়ার গুলে। আবার দিনের মধ্যে গোধুলীর সোন্দর্যা, সকলেই অর্জুক করেন। বসন্ত কালের আন্মুহুর্ত বাস্তবিকই অর্পুর্বা মাধুরিময়, মধুরে মধ্র; বসন্তে গোধুলী—ধৃপছায়ায় পুল্ছায়া, তাই এত স্কুল্র ।

ধূপছায়ার শুমাহে পড়িয়াই ভারতের কবি শ্রেষ্ঠ কালিদাস এই চিত্র: আঁকিয়াছেন।

"বস্ত্ৰে প্রিধ্সূত্রে বসানা, নিয়ম-কাম সুধী ধৃতৈক-বেণি: ॥

#### 4

#### অভি নিষক্ষণত ভৱনীলা । সৰ দীৰ্ঘং বিরহ শ্রহং বিভর্তি ॥"

ধরণে ধুসর বেশ,

এক বেণী রুখু কেশ

্ৰভ-নেমে স্নান-মুখী, গুৰ-শীলা হেন,
আমি অতি নিরমম,— শোভিতেছে প্রিরামম,
স্পার্থ বিরহ-ত্রত ছবি থানি যেন।

কোন্ চিত্র এ চিত্রের সমান। কোন্ মূর্ত্তি এই মূর্ত্তি অপেকা প্রন্ধরী।
বিনি কবি, তিনিই ইহার মাধুর্য্যে মোহিত, যিনি ভাবুক, তিনিই ইহার ভাবে
বিভার। বাঙ্গালীর কবিশ্রেষ্ঠ বন্ধিচন্দ্র সেই জন্মই বলিয়াছেন "ভৈরবী মতিশন্ধ স্থন্ধরী—ব্ঝি শ্রীর অপেকাও স্থন্ধরী। কিন্তু রূপ ঢাকিবার জন্ম আছো
করিয়া বিভৃতি মাথিয়াছিল। তাহাতে হিতে বিপরীত হইয়াভিল—বদা
কান্দের ভিত্র আলোর মত রূপের আগুণ আরও উল্কেল হইয়া উঠিয়াছিল।"

**্রত গেল বাহু জগতের ধুপছায়ার কথা। আমাদের অন্তরের** ভিতর যে ধুগছায়া লাগিয়াছে, যে ধুপছায়ার বলে আমরা বাঁচিয়া থাকি এবং বাঁচিয়া খাঁকিব বলিয়া আশাও করি, একণে দেই ধুপছায়ার কণা বলিতেছি। সকলেই **জানেন আশার বঙ্গে জীবিত থাকি। যিনি আসর** মৃত্যু রোগী, তাঁহার এ আশা বিজনি বাঁচিবেন; শ্লিনি দারিদ্রের দারুণ দায়ে জর্জারিত, তাঁহার আশা এমন দিন পাকিবে না, ভাল দিন শীজই আসিবে; যিনি বিপন্ন তাঁহার আশা ঈশ্বর রূপার বিপদ হইতে মুঁক্তিলাভ করিতে পারিবেন; যিনি ইহগ্নে কট ভিন্ন লার কিছুই कारनन ना, **डाँशांत आणा भत्रकारण डाँशांत खाण इरेरत** ; विनि वन्ती, डाँशांत **प्यामा भ्रमाहित्वहे प्यावात ही भूटलत मूथावटनाकन कातरवम ;** यिनि দাসদ্বের লাগুনার চির বিড়ম্বিত, তাঁহার আশা কোন না কোন দিন পর-সেবার, भव-(मर्वात्र वात्र इहेटल भूक रेहेटवन ; **এहेक्रभ** निर्दागांत्र आगा मकात्रकहे चेंखरतत ধৃণছারা বলিতেছি। ইহাতেই আমরা বাঁচিয়া থাকি। যদি জানি-ভাশ 📤 রোগ আর সারিতে না, এ দারিজ আর ঘুচিতে না, এ বিপদ হইতে উদ্ধার নাই, কণ্টের অবধি নাই, মেয়াদ ফুরাইবে না, দাসত্ব যাইবে না-তাহা ছইলে আর এক দিনও বাঁচিতে পারিতাম না। সেই জন্মই বলিতে হয় স্মামরা কেবল ধূপছায়ার ধাঁধাতেই বাঁচিয়া আছি। মৃত্যু-জীবনের অভার स्तानक स्वष्ट सामता এই धुनहातात नक्ति वटन "मितिदन वाहि।" (नाध हत्त

জ্বপতে আর কোন জাতি মরিলে বাঁচে দা, মরিলে বরিদা বা ; কেবল আর্থ-রাই মরিলে বাঁচি।

ধুপছায়া আর এক মূর্তিতে আমাদের অন্তরে শর্কদা বিরাদ করে। আন-त्मत नमत (गारकत जेमाम, इः त्थत नमत्त्र श्रुत्थत **मायान-हेहां ७** এक तकम ধুপছায়া। যুবতী রমণী একটু শিশু পুত্র লইয়া বিধবা হইলেন। সেই শিশু পুত্রটীর মুখপানে চাহিয়া পতি শোক যাপা করিলেন, তাহার লালন পালনে সদা বিব্রুত, তাহাকে লইয়াই সংসারে সংসারী। পুত্র বয়:প্রাপ্ত, ফুতবিদা, ঁযশস্বী, ধনশালী হইণ, ছঃখিনী মার আমানৰ আর ধরে না। তার পর পুতের বিবাহ দিয়া পাম রূপবতী সদ্বংশ-সভ্তা পুত্রবধু খরে আনিলেন, আবার দিন কতকপরে পোত্র মুখাবলোকন করিয়া ইহজবের সাংসারিক স্থথের সীমা পাইলেন। এত হুথের সময় কেন ভিনি, সময় পাইলে বিরলে বসিয়া বস্ত্রাঞ্চলে নয়ন আরত করিয়া ছই ফোঁটা গরম জগ ঢালেন ১ কেন তিনি এক এক সময় মঁধ্যে মধ্যে বলেন "এ দিনে বদি তিনি থাকিতেন" "হায়; তিনি এ সব কিছুই एमिश्ट भारेरलन ना।" **এड स्र्यंत्र मिरन मार्यंत्र कर्ष्ट (कन १ हर्यः** জন কেন্ ইতি পূর্বে যখন পুতের লালন পালনে কট পাইতেন, পুত্রের ভরণপোষণের জক্ত কট পাইতেন, যখন পুত্রের শিক্ষার জক্ত ভিক্ষা ক্রিয়া•বেড়াইতে হইত, তথন তাঁহার মনে আশা লাইকক, ঈখর দিন : দিবেন, এ ত্রংখের দিনের অবসান হইবে। এখন সময় ফিরিষ্কাছে, এখন আশা ? চরিতার্থতা লাভ করিয়াছে ; এখন রখ পুর্ণমাত্রা, এখন আরু আশার রখ নাই, এখন স্বতিতে কট ভোগ। তবে হঃখের সময় স্থাধর আশা, স্থাধর সমন্ত্র ছ:খময়ী স্বতি—ইহাকেই বলিতেছিলাম ধুণছায়ার অপর মূর্ত্তি। কথন স্থবের সময় ত্রংথের ছায়াম্যী শ্বৃতি, আবার কথন ত্রংথের তামস মধ্যে স্থাধের উজ্জ্বল আশা,--- গামাদের জাবনের দুপছায়ারতেপ সামঞ্জ রক্ষা করে ! তাহা না হইকে হয়ত আমরা হুথের জ্বত রাশাতে পুড়িয়া মরিতাম, না হয় কটের কঠোর ছায়ায় জ্মিয়া যাইতাম। স্ক্রাং ধুপছারা অন্তরে বাহিরে আমাদের চির। সহুচরী; কাজেই আমরা অন্তরের সহিত ধুপছারা তালবাসি। ধুপছারা করেন नमन भाष्टि-विधासिनी, इः त्थत नमन आभा-नानिनी।

# আইনের দশাবতার।

#### ভোতা।

কর কর জর দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণে ধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥
প্রথমে ব এল রূপ, ভব অবতার।
অনন্ত 'কানন' প্রভু, কর ছারখার॥
কঠন্থ বাবস্থা বিধি, শক্তি চমুৎকার।
না বুঝিয়া অর্থ, কর অনর্থ সঞ্চার॥
কর কর কর দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণে ধর বঙ্গে বিচারের ভার॥

বিতীয় উকিল রূপে, রক্তনীজ বংশ।

ধন্ত অবতার তব, পূর্ণ, নচ অংশ॥

চালাকি চাতুরি শক্তি, বোকামি সহিত।

দেখাও ভারতে তুমি, বথামি উচিত মঁ

জয় জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।

কিবা গুণে ধর বকে বিচারের ভার॥

ভৃতীরেতে মূন্দেক, অবতার ধর।

সামলা—শোভিত নিরে, মঞ্চের উপর ই

হতাহাটে বসে তুমি, হতা বিক্রী কর।

সেই হত্তে সর্কানেশে, বিচার বিতর ॥

অর জয় জয় পেব, ধর্ম অবতার।

কিবা অবে ধয় বালৈ, বিচারের ভার ॥

চতুর্থবিতারে তুনি, সব্ জন্ম আকার।
রার বাহাত্র আরে; আপিলের তার।
মুন্দেকের রায় তুমি, ধশু খণ্ড কর।
নিজ রারে কিন্ত দেব, উচ্চ হন্তে মর।
জন্ম জন্ম জন্ম দেব, ধর্ম আবতার।
কিবা গুলেধর বঙ্গে, বিচারের ভার।

পঞ্চাতে পঞ্চানন- তুলা ভৌলা বন্।
প্টাট আদালত জজ, বিচারের যম ॥
হক্, না হকৈর কাও, মাণা মুগু সার।
ফুই-চক্ষু-এতে তুমি, বিতর বিচার॥
ফুল জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণেধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥

ষষ্ঠ অবতারে ভূমি, ভার্পব আচারী।
জেলার জবর জজ, ক্ষত্রিয়ান্তকারী॥
স্বহন্তে লোকের মৃত্ত, বিচার কুঠারে।
নির্ভারে কটাহ ভূমি, বারে বারে বারে
জয় জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণেধর বলৈ: বিচারের ভার॥

সপ্তমাবতার তবঁ, পঞ্চার ব্যন।
রাজবৃত্তি ধবংশ করি, সদানক মন॥
প্রাকৃতিষ্ঠ হবে তুমি, দিবে পরিচয়।
মৃত্তিমান বোকারাম, কর্ম্ম-ক্রম নর॥
ক্ষম ক্ষম ক্ষম দেব, ধর্ম অবতাব।
কিবা গুণে ধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥

অষ্ট্রমাবতারে প্রভু, কর্ম হবে সার.
— তাশ, পাশা, দাবাথেলা, মাজ ধরা মার।
তথন উপাধি ভরে, মরিবে গুমরে।
কিন্তু কেহ ডাকিবে না, মোট বহিবারে॥
ক্রম জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণেধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥

নবমে নবীন রজে, বিধির নিয়তি।
নাতি কোলে দ্বার দেশে, স্থাপিত মুবতি॥
ভিক্ষারী তাড়না তত্ত্ব, বিরুত ইইবে।
অনস্ত কটুক্তি দেব! সঞ্চয় করিবে॥
ভন্ম জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণে ধর বঙ্গে বিচারের ভার॥

দশমে দিগস্ক ব্যাপ্ত, হবে যশোভার।
কাওর কাটিবে যাহা করেছ বিচার॥
ক্রম-রতি বলে লোক, শুনিয়া হাসিবে।
পাগলে, লজ্জায় সবে, পিঞ্জরে পূরিবে॥
ক্রম জয় জয় দেব, ধর্ম অবতার।
কিবা গুণেধর বঙ্গে, বিচারের ভার॥

#### জয়----

কামুন-কণ্ঠস্থার, নজীর-ত্রবস্তার,
শামলা শিরস্থার, কপোলস্ত হস্তার,
ভো বাস্ত সমস্তার, কাছারি তউস্থার,
পঞ্চায়ে শিকস্তার, মাছ-ধরা কস্তার,
ছারে জবরদন্তার, শেবে-পিঞ্জরস্থার,
আইনাবতারার, দশাবতারার নমো।

# হিন্দ্ধর্মের সংস্কার।

#### ( "नवजीवन ७ (विषक्ताम ।" )

স্থামরা নবজীবনের অন্তর্গানপত পাঠ করিয়াই অন্তর্গত করিয়াছিলাম, বাঙ্গালায় নব-ধর্ম-বুপের আবিভাব হইবে। প্রাচীন পণ্ডিত মণ্ডলী এবং নব্য হিন্দু সম্প্রদায় মিলিয়া মিশিয়া কুহকার্ত হিন্দুধর্মের রহস্ত সকল সাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইয়া দিবেন। প্রাচীন ও নব সম্প্রদায়ের এই ধর্মান্দোলনকে ধর্ম সংস্করণ কি ধর্ম সংরক্ষণ বলিতে হইবে, তাহা পুর্ব্বে কেহই ভাবে নাই! স্কৃতরাং আমরাও সরলভাবে এই ধর্মান্দোলনের নাম দিয়াছি—"প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায় কর্ত্বক হিন্দুধর্মের সংস্কার।" ধর্ম সংকরণ ও ধর্ম সংরক্ষণ যে একার্থ বাচক নহে, তাহা শাস্ত্র জ্ঞান বিহীন ব্যক্তিও কেবল অভিধানের সাহায্যে বুঝিতে সক্ষম। কিন্তু এই হুজুক প্রধান বঙ্গভূমিতে যে 'হিন্দুধর্মা' বলিয়া একটা কথা উঠিয়াছে, সেই ভিত্তি হীন আন্দোলনকেও যিনি ধর্মাংস্করণ না বলিয়া ধর্মাসংরক্ষণ বলিতে পারেন, তিনি সাধারণ মন্ত্র্যা নহেন। স্কৃত্রাঃ প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায় ধর্ম্মসংস্কার কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন, কি ধর্মা সংরক্ষণে বন্ধপরিকর হইয়াছেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই। যিনি বুঝিয়াছেন, এবং স্বয়ং বুঝিয়া আমাদিগকে বুঝাইবার চেটা করিয়াছেন, তিনি আমাদের পরম ভক্তিভাজন হইবেন, সন্দেহ নাই।

ধর্মসংস্কার কার্য্য বাঙ্গালায় অলক্ষাভাবে বছদিন হইতে চলিয়া আদিতেছিল। তাহার ধারাবাহিক সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, নবজীবনের স্থচনায় প্রদর্শিত
হইয়াছে। এবং বেদবাাস সম্পাদকও "পূজনীয় রামক্ষণ্ড পরমহংস" নামক
প্রবন্ধে বলিয়াছেন,—"১২৯১ সালের আষাঢ় মাসে ফেন ভারতের উপর
ভগবানের কুপা দৃষ্টি পড়িল। \* \* \* নব্য সম্প্রদায়ও শাস্ত্রের প্রকৃত্ব
তাৎপর্যা জানিবার জন্ম উন্মুখ হইয়া উঠিলেন। এমন সময় আচার্যাবের প্রীযুক্ত
শশপর তর্ক চূড়ামণি মহাশয় মেন স্বয়ং ভগবান কর্ত্ব প্রেরিত হইয়া উপস্থিত
হইলেন। \* \* \* \* যথন তিনি তাঁহার কঠোর সাধনা-লব্ধ প্রতিভা
বলে শাস্ত্রের গভীর তাৎপর্য্য সকল ব্যাখ্যা করিতে, লাগিলেন, তথন
লোকের চমক ভাঙ্গিল। \* \* \* চারিদিকে হিন্দুধ্র্মের জন্ম বেষেণা

হইতে লাগিল।" ইত্যাদি আমরাও "হিন্দুধর্মের সংস্কার" নামক দিতীয় প্রবন্ধে বলিয়াছি, "বলা অমঙ্গত নয় যে, চ্ডামণি মহাশয়ের ধর্মান্দোলনের ফলই নবজীবন।" নবজীবন ধর্মসংস্করণ উদ্দেশে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়ছেন, কি ধর্মসংরক্ষণরূপ অলোকিক কার্য্যে ব্রতী হইয়ছেন, তাহা প্রকাশ নাই। তবে সম্পাদক, নবজীবনের স্ত্রনাতে এই পর্যান্ত বলিয়াছেন, —"ধর্মের বিশোদর ভাব যে আমরা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছি, সে স্পর্দ্ধা আমাদের নাই। তবে নিয়মিতরূপে সাময়িক পত্রে এ নিষয়ের আলোচনা করিয়া আমারা নিজেও বৃঝিব, এবং সাধারণকেও বৃঝাইবার চেষ্টা করিব, এ ইচ্ছা আমাদের আছে। \* \* বাঙ্গালায় ধর্মারক্ষের যে নব অন্ধ্র দেখা দিয়াছে, আমাদের ক্ষুদ্র চেষ্টাতে যদি তাহা বাতাভপ-কীট-পতঙ্গ হইতে ছ দিনের জন্মও রক্ষা হয়, তবে আমরা আমাদিগকে কতার্থ বোধ করিব।" এবন্ধিধ উক্তির বিশ্লেষণ করিয়া বৃঝিলেই হইল, নবজীবনের উদ্দেশ্য ধর্মসংস্করণ কি ধর্মসংরক্ষণ ? আমরা বেশী কিছু বলিব না।

হিন্ধর্মের সংস্করণ (বা সংরক্ষণ জন্ম নবজীবন ও প্রচার সংহাদর ভাতার নাার প্রায় একই সময়ে কার্গাক্ষেত্তে অবতরণ করেন। প্রাচীন সম্প্রদায়ের নেতারতে পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণি মহাশয়, এবং নবা হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতারূপে বাবু বৃষ্টিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রাপ্তক্ত পত্রিকান্তয়ের প্রাণ্ অরূপে ধর্মপ্রচার করিবেন বলিয়া সাধারণে বুঝিয়াছিল। একজন প্রাচ্য শিক্ষিত অপর ব্যক্তি পাশ্চাতঃ শিক্ষিত ; ইহাঁদের পরম্পরের মতের যে সম্পূর্ণ ঐক্য হইবে না, ইহাত জানা কথা। তাই বলিয়া চুড়ামণি মহাশয়কে নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণ যে কথনও অসম্মান বা অভক্তি করিয়াছেন, এমত ष्पामता ७ नि नारे। विनयि शास्त्र नत्र हिन्दू मध्यक्तारमत (न जानंगरे हुड़ामनि মহাশয়কে এত উচ্চ আদন প্রদান করিয়া, হিন্দুর ধর্মসংস্কার কার্য্যের নেতৃত্বে ররণ কার্যাছিলেন। একজন প্রাচ্য শিক্ষিত—উদারচেতা—সম্বক্তা—পণ্ডিতের মুহিত, নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণের সন্মিলন, বাঙ্গালায় এক অভিনক কাও। তাই আম্রা এই রাগায়নিক সংযোগের পূর্ব্বাভাদ পাইয়া আহলাদে নুতা করিয়াছিলাম। তেমনি এই শুভ সংযোগে কেন বিয়োগ ঘটল, তাহাই বুঝিতে ও সাধারণকে বুঝাইতে আমরা চেষ্টা করিয়াছি। ভদ্তির চূড়ামণি মুহাশর্কে লক্ষ্য করিয়া শ্লেষ পূর্ণ প্রবন্ধ প্রকটন করি নাই. এবং বেদ-ৰাচ্চের হিতৈৰী ও শেবকগণকে তীত্র কটাক করিয়া বিবাদ বিসম্বাদের

হুত্রপাত করা আমাদের উদ্দেশ্ত নহে। আমাদের পূর্ব প্রাক্ষ বিদ্বেষের চক্রক না দেখিলা, একট্ট তলাইলা গাঠি কঞিলে, বেলব্যাদস্পাদক কি-বেলব্যাদের ্ঠপোণ্ডাণ এই এব হুমে পতিত ২ইছেল না।

প্রাচীন ও নব্য হেন্দু সম্প্রদায়ের উৎসাহে প্রকানিত প্রিকা—নবজীবন বর্তমানে, 'বেদব্যাস' কেনই বা অকস্মাৎ আবিভূতি হইলেন, তাহার ঠিক বিবরণ সাধারণে বুঝিতে পারে নাই। গুনিয়াছিলাম, ভূধর বাবু ভূতীয় বর্ষের স্থ্যনায় বেদব্যাসের অক্সাৎ আবিভূতির কারণ কি, তাহা পরিষ্কার্ত্রপে আমাদিগকে বুঝাইয়া দিবেন। কিন্তু সে আশা বিফল হইয়াছে। ভূধর বাবু 'সময়ান্তরে ও স্থানান্তরে' তাহা বুঝাইবেন বলিয়াছেন। কেলল বেদ-ব্যাদের উদ্দেশ সম্বন্ধে বলিয়াছেন, ''বেদব্যাদের উদ্দেশ উচ্চ—অতি উচ্চ। ভগবানের রূপা ব্যতীত কেবল মামুষের কর্তৃত্বে সে উদ্দেশ্য সাধন হওয়া অসম্ভব, স্তরাং আমাদের সমস্ত আশা ভরদা তাঁহারই উপর নির্ভর করি-তেছে।" পাঠকগণ কি বুঝিযাছেন জানি না; স্কুতরাং আমরা ত কিছুই বৃঞ্জিতে পারি নাই। কেবল বৃঞ্জিয়াছি ''সাধারণের বিশ্বাস, যে বঙ্গবাসী ও বেদব্যাস-- চূড়ামণি মহাশয়ের কাগজ" তাহা প্রাকৃতই ভূল। কিন্তু এরূপ ভূলের কথা আমরা কোথাও বলি নাই। আমরা যাহা বলিয়াছি, তাহার সার মর্ম্ম এই বে, চূড়ামণি মহাশয় অকারণ প্রবন্ধ 'কাটা ছাঁটার' অভিযোগ আনিয়া নবজীবনের সংস্রব পরিত্যাগ করিয়া, একথানি প্রতিযোগী পত্রিকা প্রকাশের স্থাগে খুঁজিতেছিলেন, নানা কারণে বেদবাাস এই স্থবিধা পুরণ করিয়া मिल। প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে দলাদলি গালাগালির ঘোঁট হইতে লাগিল। বঙ্গবাদী সময় বুঝিয়া খাঁটী হিন্দু সম্প্রদায়ের মুথ পত্র সাজিয়া এই বিবাদ বহ্নিতে মৃতাহতি দিতে কস্থর করিলেন না। বঙ্গবাসীতেও বেদ-ব্যাদে অধিকাংশ প্রবন্ধই চূড়ামণি মহাশয় লিখিতে লাগিলেন। অথচ বলিতে লাগিলেন ''অহিন্দু মতের পত্রিকা নবজীবন ও প্রচারের সহিত আমার কিছু মাত্র সংস্রব নাই।'' আমরা জানিতে ব্যগ্র হইয়াছি, কি লোমে নবজীবন, ও প্রচার আহিন্দু মতের পত্রিকা হইল, আর কি গুণে বঙ্গবাদী খাঁটি হিন্দু সম্প্রদায়ের মুখপত্র হইয়া চূড়ামণি মহাশয়কে কর্ণার্ত্তপে পাইল ? এবং চক্রশেথর বাবু প্রভৃতি ব্রাহ্মণেতর জাতির প্রবন্ধে যে পত্রিকার গৌরব বৃদ্ধি কারল, দেই বেদবাাদ কিন্দে 'কেবল একমাত্র হিন্দুধর্মের আদর্শ' এবং ব্রাহ্মণ পৃত্তিত্বলের মুখপত্র বলিয়া সপ্রমাণিত ক্ইল্? বেদব্যাস সম্পাদ্ক আমা-

দের জিজ্ঞান্ত বিষয়ের কোনই উত্তর দেন নাই। কেবল নবজীবন ও বেদব্যাদের উদ্দেশ্যের পার্থক্য বৃঝিবার জন্ম বাবু নীলকণ্ঠ মজুমদারের 'নব-জীবন ও বেদব্যাদ' নামক প্রবন্ধের উপর বরাত দিয়াছেন। ভূধর বাবু বলেন,—"আমরা এরূপ বিবাদ বিদয়াদের বড়ই বিপক্ষ! স্থতরাং বেদবাাদে এ সমস্ত ভিত্তিহীন বিষয়ের প্রতিবাদে অনিচ্ছুক।" আমর। বলি, একা সম্পাদককে বিবাদ বিসদ্ধাদের বিপক্ষ হইলে *ওলে* কি ? লেথকগাকেও সম্পাদ.কর ক্ষুণ্ণ মার্গে লইয়া যাওয়া চাই। তাহাই পারেন নাই বলিয়া নবজীবন সম্পাদকের উপর প্রাচীন সম্প্রদায়ের কতকগুলি লোকের জাত ক্রোধ। পূর্ব ইইতে সতর্ক ইইয়া না চলিলে, নব্য সম্প্রাদায়ও যে বেদবাাসকে দলাদলির মুখপত্র বলিয়া দোষারোপ করিবে না, কে বলিল? বেদবণাস সম্পাদক বা তাঁহার পৃষ্ঠপোষক বন্ধুগণ যাহাই বলুন, আমগা কিন্তু িবাদ বিসম্বাদের মূল যাহাতে নষ্ট হয়, দেই উদ্দেশ্যে যবাদাব্য চেষ্টা করিতোছ। বিবাদ বিস্থাদের হত্রপাত করিতে প্রবন্ধ প্রকটন করি নাই। উভযু দলের নেতাগণকে মিলিয়া মিশিয়া ধর্মা প্রচার করিতে অনুরোধ করিতেছি নাত্র। এবং তৎ সংস্কৃত্ত কথারই আলোচনা করিয়া। ছ. এখনও করিতেছি। দের কৃত চেষ্টায় কোন স্থফল না ফলুক, কিন্তু তাই বলিয়া এ হেন গুরুতর विষয়কেও यहि (तहवारमत विकास मन्त्रीहरू जिल्हा मार्काल विषय विषय कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य তবে জানি না তিনি কি ভাবে, কি প্রণালীতে, এই পাশ্চাত্য শিক্ষিতাধিক্য বঙ্গে, ধর্মসংস্করণ বা সংরক্ষণ করিবেন ?

নীলকণ্ঠ বাব্ প্রবন্ধের ভূমিকাতেই বলিতেছেন, "নবজীবন ও বেদবাাস এ উভয়ের মধ্যে কে দোষী কেই বা নির্দোষী ?" আমরা কিন্তু কোন স্থানেই মবজীবন ও বেদবাাস ইহার মধ্যে কে দোষী, কে নির্দোষী, এ প্রশ্ন উথাপিত করি নাই। প্রাচীন ও নব্য সম্পদায় ইহার মধ্যে কোন্ সম্পদায়ের দোষে দলাদলি ঘটিতেছে, অথবা উভয় সম্প্রদায়েরই অন্ন বিস্তর দোষ আছে |ক না, দেই বিষয়ের বিচার ও মীমাংসা করিতে যত্ন করিয়াছি। বিদ্বেষ বৃদ্ধি-পরি-চালিত হইয়া কাহাকেও দোষী বা নির্দোষী বলি নাই। নিরপেক্ষ ভাবেই উভয় দেশের দোষ গুণের আলোচনা করিয়াছি। তবে "নিরপেক্ষ" শকটি লইয়া বেদবাসের হিতৈমী ও লেথক মহাশয় কটাক্ষ করিয়াছেন, কর্মন। ক্রির মধ্যের দোহারের ভায়ে স্ব প্রবৃত্তি অসুযায়া আপন, আপন চিত্র

আমাদের প্রক্রে দেখিয়া (আঁতে ঘা লাগিয়াছে) অনেকে এরপ বে বলিবেন, ভাষা আমরা পূর্ব প্রক্রেই বলিয়াছি।

নবজীবন ও বেদবাাদের ইদ্দেশ্যের পার্থকা বুঝাইতে নীলকণ্ঠ বাবু প্রবন্ধ প্রকটন করিয়াছেন। কিন্তু পাঠকগণের তুর্ভাগাক্রমে "নবজীবন ও বেদব্যাদ" শীর্ষক প্রবন্ধে নবজীবন ও বেদব্যাসের উদ্দেশ্যের পার্থক্য প্রকটিত হয় নাই। নবজীবন ও বেদব্যাদের লেখক বিশেষের মত পার্থক্য মাত্র প্রদর্শিত হই-য়াছে। বলিতে লক্ষা হয়, ত্রুথও হয়,—নীলকণ্ঠ বাবু আর তারাপ্রাদ বাবুর যে মত-পার্থক্য লইয়া, উভয় লেখক এ কাল পর্যান্ত যে বাক্ যুদ্ধ করিয়া আদিতেছেন, নীলকণ্ঠ বাৰ বেদবাদের প্রাণ্ডক প্রবন্ধেও সেই সকল কথার সার সঙ্গলন করিয়া স্বীয় মত সমর্থন করিয়াছেন। নিরপেক কোন পাঠক উক্ত প্রবন্ধ পাঠে নবজীবন ও বেদব্যাদের উদ্দেশ্যের পার্থকা বুঝিতে পারিবেন না। নীলকণ্ঠ বাবুও তারাপ্রবাদ বাবুর চির মাত্র আলো আঁধারে দেখিতে পাইবেন। বলা বাছলা যে, তারা প্রবাদ বাবু আর নবজীবন একমতাবলম্বী বা এক উপাদানে গঠিত নহে এবং নীলকণ্ঠ বাবুব মত বুঝিতে পারিলেই যে বেদব্যাদের সম্পূর্ণ মত বুঝা যাইবে, সেরূপ আমরা বিখাস করি না। তবে ভূধর বাবু যথন "নীলকণ্ঠ বাবুর জওয়াব সওয়াল লিখিত পঠিত দাখিল • দুন্তথত স্বক্নতবৎ কবুল মঞ্জুর করিবেন" বলিতেছেন, তথন বেদব্যাদ আর নীলকণ্ঠ বাবকে অভিন্ন ভাবিতে আমরা বাধ্য আছি। অতএব নবজীবন ও (वननाम । ७ तरक नीलकर्थ वावूत भछ-পार्थका यांश **नीलकर्थ वा**वू नका ওয়ারিতে প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার আলোচনা করিয়াদেখা ষাউক,— নীলকণ্ঠ বাবুর উক্তি কত দূর সত্যের উপর সংস্থাপিত এবং কিরূপ যুক্তি মূলক ?

১। নীলকণ্ঠ বাবু বলেন,—"নবজীবন ধর্মের সংস্কার করিতে চাহেন। বেদবাদে সংরক্ষণের পক্ষণাতী।" নবজীবনের 'স্চনা'ও 'ধর্ম জিজ্ঞাদা' প্রবন্ধ যিনি মনোভিনিবেশ পূর্ব্ধক পাঠ করিয়াছেন, তিনিই জানেন, নবজীবন ধ্র্মের সংস্কার করিতে চাহেন না। নবজীবন (বা নব্য সম্প্রালায়) ধর্মকে বালকের খেলনক মনে করেন ন। এই জন্ম ধর্ম কি ? এই প্রশ্ন নবজীবন ও প্রচারে সর্ব্ধ প্রথম উথাপিত হয়। বন্ধিম বাবুর বিশেষ মত এই যে, যেমন বৌদ্ধধর্ম, পৃষ্ট ধর্মা, ইস্লাম ধর্ম বিলিয়া সম্প্রদায় বিশেষের ধর্মের এক একটি নাম করণ ইয়াছে, 'হিন্মুধর্মা' বলিতে সেরপ সাম্প্রদায়িক, সদীম, সংকীর্ণ

छातार्थ तुतात्र ना। हिन्नू-धर्म-भारत्न, धर्मारक मर्स्सान्त व्यामन श्रामख इहेबार्ड । অথচ হিন্দুর যাবদীয় কার্যা, ধর্মের দ্বারা নিয়মিত ও অমুশাদিত হইয়া থাকে। প্রমাত্মা যেমন জীবাত্মার সহিত অনাসক্ত ভাবে সংস্কু, ধর্ম তেমনি হিন্দুর সমস্ত সদাচারের সহিত সংলিপ্ত। স্থতরাং (কেবল) 'আচারধর্ম নহে, ধর্মই এ হেন ধর্মের সংস্কার প্রয়াসী হওয়া বাতৃলের কার্য্য। তাই নব্য हिन्नु मध्यनाराब त्नजागन धर्यात त्मिर्निक जार तका कतिया रख्तार्थ 'धर्या' শব্দের মৌলিকতা বুঝাইতেছেন, এবং সেই নিছলক ধর্মে যে সমস্ত আবির্জন। পতিত হইয়াছে, অর্থাং যে সকল কুসংস্কার রঙ্গ তামাদা 'ধর্মা বলিয়া হিন্দু-সমাজে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, তৎসমন্তের পরিমাজন, পরিবজ্জন করিতে যত্ন করিতেছেন। তদ্ভিন্ন হিন্দুধর্ম্মের পরিবর্দ্ধনঃ পরিবর্ত্তন কি বর্ত্তমান সময়ের উপবোগী করিতে চাহেন না। নবাছিলু সম্প্রদায়ের নেতাগণের সেরূপ ইচ্ছা থাকিলে ব্রাক্ষ সম্প্রদায়ের নিকট তাঁহাদিগকে গালাগালি, তীব্র কটাক্ষ ভনিতে হইত না । তবে যে নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণ মধ্যে কেহ কেহ বলেন, হিন্দুধর্ম্মকে কোন কোন স্থলে নবীন উন্নতির বশবর্ত্তী না করিলে, উহা শোকের মনে প্রভুষ করিতে পারিবে না, তাহার গুঢ় তাৎপর্যোর সহিত, প্রাচীন সম্প্রদায় বা বেদব্যাদের মতের (বেদব্যাদের যে মতের কথা প্রথম দফাতে নীলকণ্ঠ বাৰু বলিয়াছেন) কোন পাৰ্থক্য আছে বলিয়া বোধ হয় না। বঙ্কিম বাবু 'কৃষ্ণ চারত' সমালোচনার একস্থলে বলিয়াছেন, "হিন্দুধর্মের সংস্কার হইলে, হিন্দু-সমাজ-সংস্কার আপনা আপনি হইবে।" ইহার ভাবার্থও বোধ হয় ইহাই যে,—হিন্দু ধর্মে সে সমস্ত আবিৰ্জ্জনা পতিত হইয়াছে, যে সকল কুসংস্কার রঙ্গদারিতে হিন্দুধর্মকে বুহকাবৃত করিয়াছে, তৎসমস্ত অপ-সারিত হইলেই, হিন্দুধর্ম মেঘবিমুক্ত সূর্য্য কিরণের ভাষ সর্ব্বত্ত সমভাবে বিকীর্ণ হইয়া আপামর সাধারণের হৃদয়ক্ষেত্রে বিরাজ করিবে; এবং সকলের অবস্থার উপযোগী নবীন উন্নতির বশবর্তী হইয়া সাধারণের মনে প্রভুত্ব করিতে পারিবে। তথন আর বাকদিগের ভায় বলিতে হইবে না, 'শিক্ষিত ভিন্ন সত্যধর্ম অভ্যের উপযোগী নহে।' এবং আচার্য্য দেবের স্থায় বলিতে হইবে না, "তোমার শক্তি বা প্রমায় হ্রাস হইয়াছে বলিয়া ধর্ম তোমার অবস্থামুরূপ হইতে পারে না।" হিন্দু ধর্মের আবর্জনা, কুসংস্থার, রঙ্গদারিকে বিদুরিত করার উপদেশকে হিলুধর্মের পরিবর্দ্ধন, পরিবর্তনের প্রয়াদী, বলিলে কেছ कारात वान् वरश्वत कियादरांध कतिएक भातित्व ना, किन्त त्वमवाम ७ नव-

শীবনের উদ্দেশ্ত ও মত পার্থক্য বুঝাইতে বদিরা সভাের অণ্লাণ করিলে, ল্লে কথার কেহ কর্ণপাত করিবে না। নীলকণ্ঠ বাব বিতীয় দক্ততে বলিয়া-ছেন, "কাল সহকারে হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু মাচারে যে সমস্ত অশাস্ত্রীর আবির্জন পতিত হইয়াছে, সে গুলি বিদুরিত করার উপায় কি ? 🔸 বেদব্যাস বংলন, "হিল্পুধর্মের পুনরালোচনাই হিল্পুধর্মের আবর্জ্জনা দুর করার প্রধান® উপায়।" তবেই দেখা ঘাইতেছে, বেদবাাসও আবের্জনী দুর করার পক্ষপাতী। অগচ এই আৰৰ্জনা দূর করিতে নবজীবন প্রান্নী-বলিলা বুঝান इटेट्डएइ, "नवकीवन पर्यात मश्यात कविएड हार्टन। त्वनवान मश्यकत्वत পক্ষপাতী (া)" আমরা নবজীবনের মতের সমালোচনা করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি, ধর্মের নৈদর্গিকতা এবং মৌলিকতার সংস্করণ অসম্ভব। অশা-স্ত্রীরত।, (অনৈদর্গিকতা) আবর্জনা, কুদংস্কার, রঙ্গদারি প্রভৃতিকে বিবৃরিভ করিতে নবজীবন (বা নবা হিন্দুব প্রাবারের নে হাগ্রা) বন্ধপরিকর। পক্ষান্তরে • তলাইয়া বুঝিলে স্পঠই বুঝা যায়, বেদব্যাসের মতও প্রান্ন তদস্কুরুপ। একগা আমরা আমাদের দ্বিতীয় প্রবন্ধে পরিষ্কার রূপে বলিয়াতি। তবে বেদবাদে ও নবজীবন, ইহার মধ্যে কে মাথা ঘুরাইয়া মুথে অন্ন দিতে চাহেন, কৈ কথার বিচার করা হয় নাই। সে বিচারের প্রয়োজন নাই। কিন্তু নীলকণ্ঠ বাবু একটি অসামাত কণার অবতারণা করিয়াছেন, তাহার মর্মার্থ আমরা বুঝিতে-भाति नाहै। जिनि वरणन "रकवल रवनवामि (धर्मात) मरतकरणत शक्तभाजी।" এ সংরক্ষণ প্রয়াস কিরূপ ? "ধর্ম সংরক্ষণার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে" এই জীমার বাকোরী যথার্থ প্রদর্শন করিতে কি বেদব্যাদের "অকস্মাং আবিভাব ?": ভাহা হইলে বুঝা গেল—"বেদব্যাদের উদ্দেশ্য উচ্চ—ক্ষতি উচ্চ।"

২। • • • • "নবজীবন বলেন, বৃটিশ ফরমাকোপিয়া ভিন্ন অন্ত কোথাও আত্মার পীড়ার উষধ নাই।" এটি নীলকণ্ঠ বাবুর মন গড়া কথা। আত্মাভিমানে ক্ষীত না হইয়া, নিরপেক্ষ ভাবে পর্ব্বালাচনা করিয়া দেখিলে ক্ষীই বুঝা যায়, বেদব্যাসের ন্যায় নবজীবনও (নব্য হিন্দুদন্দ্রাবারের নেতা-• গণও) বলেন, হিন্দুর নিদানেই হিন্দুর আত্মার মহোবধ বর্ণিত আছে। তবে নবজীবন ইহাও বলেন, যাহারা উত্তরাধিকারী হুত্রে চিকিৎসক, হিন্দুর নিদানে যাহাদের কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, যাহারা মন্থ্যের চক্ত্ রোগের চিকিৎসা করিতে প্রারই পিতা পিতামহের ক্ষত গো চিকিৎসার ব্যবস্থাম্পারে দাঁগেরী পোড়াইয়া পাছার দাঁগ দিয়া থাকেন, হুর্জাগ্রাক্সারে বিন্দুর

নিদান মতে হিন্দুর আয়ার পীড়ার ঔষধ নির্ণয় করিতে তাঁহারাই প্রস্তুত এবং তাঁহাদের সংখ্যাই অধিক। তবে যদি দর্স্ব শাস্ত্রজ্ঞ প্রক্ত জ্ঞানী চিকিৎসক্ষ্পাওয়া যায়, তবে বৃটিশ চিকিৎসকের বা বৃটিশ ঔষধের প্রয়োজন নাই। পক্ষা-্জুরে প্রাপ্তক্রপ গো চিকিৎসকের হস্তে লাজ্খনা ভোগাপেক্ষা, প্রয়োজনানুসারে বিচক্ষণ বৃটিশ চিকিৎসকের আশ্রয় লওয়ায় দোষ কি ? এই অবস্থায় হিন্দু ধ্র্মের সহিত ইউরোপীয় চিতা ও যুক্তির মিশ্রণ করায় অপরাধ কি বৃবি না ?

 । নীলক
 প্রাবৃ তৃতীয় দফাতে বাহা বাহা বলিয়াছেন, তত্তাবৎ তারা প্রসাদ বাবুর প্রবন্ধের মুকুট স্বরূপ সেই "যুক্তিহীন বিচারেত ধর্ম হানি প্রজা-য়তে"—ইতি শ্লোকার্দ্ধের উত্তরেরই দার দক্ষণন মার। স্কুতরাং তদ্বিধয়ের বিচার না করিলেও চলে। কেননা আমরা পূর্দেই বলিয়াছি, (কপাও ঠিক) "তারাপ্রসাদ বাবু নবজীবন নহেন।" তণাপি নীলকণ্ঠ বাবুর ঐ কণাট জপমালা হইয়াছে দেথিয়া নবজীবন সম্পাদক "ধর্ম্মের যাজনা" নামক প্রবন্ধে নবজীবনের মত বিবৃত করিয়াছেন। কিন্তু দেখিতেছি, নীলকণ্ঠ বাবুর সেই এক খেরে বুলি আজও যায় নাই। এই প্রবন্ধে উক্ত গুরুতর বিষয়ের সম্পূর্ণ आलां हना मळार ना। अना এই मां व विलया ताथि, त्व, युक्ति- श्रां (वोक धर्म, হিন্দুধর্ম শাস্ত্রের যে যুক্তিবলে হিন্দুধর্মের কৃষ্ণিগত হইয়াছে, দেই সকল যুক্তিশাস্ত্র (ষড় প্রদর্শন প্রভৃতি) থাকিতে "যুক্তিহীন বিচারেত ধর্ম হানি প্রজায়তে" শুনিয়া বেদব্যাস ওরফে নীলকণ্ঠ বাবুর মস্তক ঘূর্নিত ও হৃৎকম্পন হয় কেন ? নীলকণ্ঠ বাবু বলেন,—"বেদব্যাব যুক্তির অবমাননা করেন না। তবে বেদব্যাস নিজ যুক্তির অনুসরণ না করিয়া, ঋষিগণের যুক্তির অনুসরণ করেন। বেদব্যাস মনে করেন যে, অধুনাতন পল্লবগ্রাহী পণ্ডিতের যুক্তি অপেক্ষা তত্ত্বজ্ঞ ঋষিগণের যুক্তির মূল্য ও দাববতা অনেক অধিক।" আমরা বলি, "ঋষিগণের যুক্তির মূল্য ও সারবতা অনেক" আছে বলিয়া তাই যুক্তি-মূলক ধর্ম-শাস্ত্র আজও স্বদেশে বিদেশে আদরণীয়, অধুনাতন (পাশ্চাত্য শিক্ষিত হউক কি প্রাচ্য শিক্ষিতই হউক) কোন পণ্ডিতের বাক্যে যদি যুক্তির মূল্য ও সারবত্তা অনেক অধিক না থাকে, তবে তাহা একদিনও টিকিবে না। আজ টিকিলেও পরে টিকিবে না। এই ভরদায় নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণ তৃষ্ণীস্তাবালম্বন করিয়াছেন, প্রাচীন সম্প্রদায়ের নেতাগণ সেরূপ পারেন না কেন ? যে কোন কথা শুনিবামাত্র তাহা অসার বলিয়া উড়াইয়া দিলেই কি শাস্ত্রীয় উপদেশ শিরোধার্য্য করিয়া তদত্মসারে নিজ জীবন নিয়মিত করা হয় ?

আমরা ত জানি, গুরুর নিকট শিষা যে প্রশ্ন করে, তাহার অধিকাংশ পরে টিকে না; তাই বালয়া কি গুরুদেব শিষোর প্রশ্নের উত্তর না দিয়া কেবল গালাগালি দিয়া গুরুগিরির পরাকাষ্ঠা দেখাই বন ? গুরু শিষোর এইরপ দন্দের স্ত্রপাত দেখিয়া ব্রাহ্ম সম্প্রদায় কটাক্ষ করিলে, চূড়ামণি প্রমুথ পণ্ডিত-গণকে যে গুরু জ্ঞানে নবা সম্প্রদায় প্রশ্ন ছলে তর্ক উপস্থিত করেন, নবজীবন সম্পাদীক তাঁহাব সাধারণী পত্রিকায় এ কথা স্পাষ্ট বলিয়াছিলেন। সেইরপ বিনয়-নএ উক্তিও কি আচার্যাবরের মনোমত হয় নাই ? এরপ অবস্থায় কে দলাদলির অগ্রণী, জিজ্ঞাসা করিলেও কি নবজীবনের দিকে টানিয়া কথা বলা হয় ? না ইগরই নাম নবজীবন হইতে বেদব্যাসকে প্রভেদ ভাবা ? সাধারণে এ সকল রহস্ম ব্রিতে অক্ষম !

8। নীলকণ্ঠ বাবু চতুর্থ দফাতে উদারতা কথাটি লইয়া বড়ই বিচার মলতা দেশইয়াছেন। আমাদের প্রবন্ধ একটু বিস্তৃত হইলেও আমরা দেখা-ইতে চেষ্টা করিব,—নীলকণ্ঠ বাবুর প্রথন্ধের ভূমিকায় আর উপসংহারে সম্পূর্ণ মত-বৈষম্য ঘটিয়াছে। নীলকণ্ঠ বাবু বলেন—"নবজীবন সর্কাজনীন উদারতা ঢাহেন। তিনি (নবজীবন) বলেন—অগ্ত কোন ধর্ম বা অগ্ত কোন সম্প্রদায়ের নিন্দা করা অন্তুচিত।" ইহার পরেই নীলক্ষ্ঠ বাবু বলিতেছেন—যে ব্যুক্তি অবর্ণ ও মৃত্তিকা, বিষ্ঠা ও চন্দন, হস্তা ও পিপীলিকা, আত্ম ও পর এ সমস্তে তুল্য জ্ঞান করিতে পারেন, তাঁহার উদারতা প্রকৃত উদারতা। পাঠক চাহেন। আঁবার যথন উদারতার ব্যাখ্যা করিতে বসিলেন, তথন ভাষার চোটে একরূপ দেখাইলেন—বিশ্বজনান উদারতা। তবেই বুঝান হইল না, নবজীবন সর্ব্ব জনীন উদারতার অপব্যবহার করেন কি না? নালকণ্ঠ বাব বলেন,—যদি নবজীবনের এ উদারতা থাকিত, তাহা হইলে তিনি নবজীবন ও বেদব্যাদে এত প্রভেদ করিতেন না, তাহা হইলে তাঁহার নিকট উভয়ই जूना तिनम्रा (ताथ हरेंछ। এङकः । वृक्ष (शन, आमता (ए कातरन नवंकीवन• ও বেদব্যাদে প্রভেদ আশঙ্কা করিয়াছি, বেদব্যাদ সম্পাদক বা নীলকণ্ঠ বাবু আদৌ সে কথা তলাইয়া বুঝেন নাই। "পরম ভক্তিভাজন আচার্যাদেব শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণি মহাশয়কে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া প্রবন্ধ প্রকটিত হইয়াছে, **धवर दिन्याम्बर अवान हिरे**ठ्यी ३ त्यथक \* দিগের উপর অতি তীত্র কটাক্ষ করিতে লেখক কোনরূপ সমূচিত হুয়েন

লাই," কেবল এই এক ধুরা ধরিয়া নবজীবন ও বেদব্যাসের উদ্দেশ্য ও মন্ত পার্থক্য বুঝাইতে গিন্না বেদবাাস সম্পাদক বা নীলক্ষ্ঠ বাবু মহা ভ্রমে পতিও হইয়াছেন। আমরা প্রথম প্রবন্ধে যাহা যাহা বলিয়াছি, তাহার সুল তাৎপর্য্য এই যে,—বেদব্যাস কেবল সম্প্রদ'য় বিশেষের মুখপত্র হইতে ইচ্ছক. কিন্তু তাহাতে ধর্ম সংস্করণ বা সংরক্ষণ চেষ্টা ফলবতী হইবে না। দলাদলি গালা-গালিরই থোঁট হইবে। সকল শ্রেণীর হিন্দুকে ধর্ম শিক্ষা দিতে ইচ্ছা থাকিলে, সকলের সকল প্রকার প্রশ্নোত্তর মীমাংসাপূর্ণ প্রবন্ধ বেদবাাসে প্ৰকাশিত না ইইলে উদায়তা রক্ষা হইবে না। গোড়ামীতে সে 'ইচ্ছা পূৰ্ব হওয়ার সম্ভাবনা নাই। এইরূপ গোঁড়ামী নাই বলিয়া নবজীবন ও প্রচা-ব্লের উদারতার প্রশংসা করা হইয়াছে। এরপ প্রতেদ প্রদর্শন করাকে বিষেষ বুদ্ধির পরিচায়ক বলা সঙ্গত কিনা পাঠকগণই সে বিচার করিবেন। নীলক্ষ বাবু প্রবন্ধের উপসংহারে বলিতেছেন,—"বেদবাাদ হিলুধর্মকে ভক্তি করে। স্থতরাং বেদ্বাস হিন্দুধর্মকে অন্ত ধর্ম (?) অপেক্ষা ভাল বলিয়া মনে করে। (নবজীবন তবে কি বলে ?) ইহা অনুদারতা বা সংকীর্ণতা **হিইলৈও** বিক্লুত উদারতা নহে।" অব্যত্ত প্রবন্ধের ভূমিকাতে বর্ত্তমান লেথককে কটাক্ষ করিয়া বলা হইয়াছে. -- \* \* \* "কারণ নিরপেক্ষ মীমাংসার মূল সূত্র এই যে, আমি ভিন্ন অভা সকলেই অজ্ঞানী ও অগার্মিক, স্মত এব দোষী।" পাঠক দেখিলেন !--(কেমন) অহলারের ঘতে ভাজা, উদারতার ডিস ?

ভামরা নিরপেক্ষতা রক্ষা করিতে পারি বা না পারি, "আমরাই কয়েকজন ধর্মধেজী কেবল হিন্দুধর্মকে রক্ষা করিতে অকলাং ধরায় অবতীর্গ হইয়ছি। আমরাই কেবল হিন্দু, আর সকলেই-অহিন্দু," এরপ ভাব কোথাও প্রকাশ করি নাই। আমরা পরিষ্কার ভায়ায় বলিয়াছি,— প্রাচীন ও নব্য হিন্দু সম্প্রদায় মিলিয়া মিশিয়া ধর্ম সংস্করণ বা সংরক্ষণ চেষ্টা না করিলে, বর্ত্তমান অবস্থার নবজীবন ও বেদব্যাশের চেষ্টায় কোন ফল হইবে না। কেবল পূর্ব্বকালের ভট্টায়ার্য গোটার সহিত কলেজ-ফেরতা বাবু দলের দলাদিল গালায়ালির পুনরভিনয়ই হইবে। উপায় কি থ বাসালীর হিন্দুর প্রতি যে ধর্মরাজ বিরূপ। তাই নবজীবন বঙ্গ দর্শনের উত্তরাবিকারীয় করিয়াই বলি-তেছেন—'আজ তোমার (হিন্দুর) নবজীবন হইল।' ৮ ব্রজনাথ বিদ্যারত্ব ও পঞ্জিত বন্ধবৃত্ত ব্যামশ্রমীর প্রাম্পরণ করিয়াই বেদব্যাস বলিতেছেন—

বেদব্যাদ ধর্ম দংরক্ষণা**র্থ অকক্ষাৎ আ**বিভূতি হ**ই**রাছেন। কিন্তু সাধারণ <del>ৰ্থিন্দু সশস্কভাবে চিস্তা ক্</del>রিভেচ্ছে,—নবজীবন চারি বংশর ব্য়মেই **অভি** বুদ্ধের হার ষ্টি ভরে ধীরে ধীরে পদক্ষেপণ করিতেছেন। বেদ্ব্যাপও হয়ত কুরক্ষেত্র যোগের পর হইতে ক্রমে তপোবনাত। তবে যোগ নিত্রায় মাণাড় অচল হইয়া পড়িবেন। পাঠকে পড়েন না বলিয়া, নবজীবনের লেথক-গণের উৎসাহ কমিয়া গিয়াছে। গ্রাহকগণমূল্য দেয় নাবলিয়া "বহুপরে ষে মুল্য পাওয়া যায়, বা তাও যায় না—তাহার নাম অগ্রিম মূল্য" এবং "সময়ে যাহা কথনই বাহির হয় না—তাহার নাম সাময়িক পত্র"—সম্পাদক শুধুই রহস্ত প্রবন্ধে এই প্রকৃত রহস্ত প্রকাশ করিয়া দাময়িক পত্রিকা মাত্রেরই ষ্পবস্থা ও পরিণামের °ষ্পাভাস দিয়াছেন। বেদব্যাসের ্কেবল তৃতীয় ব**র্ষ** আরম্ভ ; স্কুতরাং ছজুক প্রিয় বাঙ্গালী পাঠক বেদব্যাদের গ্রাহ্ক দংখ্যা বাড়া-ইয়া সম্পাদককে আখন্ত করিয়াছেন মাত্র। কিন্ত অভিরে বেদব্যাসকেও বে নবজীবনের কাল্লা কাঁদিতে হইবে না, কে বলিল ? তাই বলি পণ্ডিত ও শিক্ষিত মহাশয়গণ! আপনারা জনে জনে সম্পাদক হইয়া ধর্মারাজের লেঞ্চ ধরিয়া টান।টানি না করিয়া, একবার মিলিয়া মিশিয়া একথানা সাম্বিক পত্রিকা সম্পাদন পূর্ত্তক, তুজুক-প্রিয় দলাদ্দি-প্রিয় বাঞ্চালী নামের কলঙ্কা-প্লনয়ন করুন না কেন ? প্রচার-সম্পাদক যে বলিগ্রাছেন—সাম্মিক পত্রিকার সামাত মূল্য যে গ্রাহকগণ ইচ্ছাপূর্ণক দেয় না, তাহা নয়, দিতে পারে না विविद्यारे (पर ना। এ कथा कि आधनाता अनुस्मापन करतन नी?

আমাদের বিশ্বাস এই যে, এখনও ভারতবর্ষ বা বঙ্গদেশবাসীগণ ইংলও প্রভৃতি শিক্ষিত-সন্থূল দেশের অধিবাসীদের ন্যায় সংবাদপত্র বা সাময়িক পত্রিকার উপকারিতা বৃধিলেও-তাহার উন্নতি ও স্থায়ীত্ব বিধান করিতে শিথে নাই, মুতরাং দেশীয় ভাষায় পত্রিকা প্রকাশের আড়প্বর দেখিয়া আমাদের আহ্লাদে মৃত্য করিতে প্রবৃত্ত হয় না। অপেলাকত প্রাচীন পত্রিকা যখন নব প্রকাশিত সহযোগীর দার্য জীবন কামনা করেন, তখন সে আনীর্নিদ শুনিকে বাজ্বকিই হুংথের সহিত হাসি পায়। জল বৃব্বদ্ প্রায় পত্রিকা সংখ্যার অকমাৎ আবিভাব, তিরোভাবকে আমরা বাঙ্গালার উন্নতির চিহ্ল বলিতে পারি না। মুদ্র ক্ষুদ্র বল্লীক পিণ্ডের উত্থান পত্তন দেখিয়া, বীতশ্রন্ধ হওয়া অপেকা, শিলা থণ্ড সন্থূশ রাজমহলের পাহাড় শ্রেণীকে আমরা ভক্তির চক্ষে দেখি। জাই গৌরব শ্রন্তী প্রাচীনা তত্ত্বাধিনীকে বহু পরে বাহির্গ হইতে দেখিলও

মনে একরূপ উৎকট আনন্দ হয়। পরস্ত অপোগও নবজীবন, প্রচার, কি বেদবাদের ত কথাই নাই: লব্ধ প্রতিষ্ঠ বঙ্গ-দর্শনের (যিনি কৈশোর বয়সে পদার্পণ করিতে না করিতেই লীলা সম্বরণ করিলেন, তাঁহার) অবস্থা ভাবিলেও মনে হুংথ ভিন্ন হুথ হয় না। যে বালক ১০।১২ বংসর ব্যুদ্রে অপবাতং পূর্বেই পঞ্চ প্রাপ্ত হয়, কে তাহার দীর্ঘ জীবন কল্পনা করিয়া আশ্বন্ত হইতে পারে ? তাই বলিতে ইচ্ছা হয়,—এ দেশের পত্রিকা গুলির অকস্মাৎ আবি-র্ভাব (জন্ম) দর্শনেই গয়ালীদিগের ন্যায় শোক, অনুতাপ, রোদন করা উচিত। এবং মৃত্যু হইলেই উৎসব আমোদ প্রকাশ করিলে যেন ঠিক কাজ হয়! আমাদের এই ফলিত জ্যোতিষ বাকা গুনিয়া পত্রিকা সম্পাদক বা অগ্যক্ষণ যে ছঃথিত এবং মর্মাহত হইবেন, তাহা আমরা জানি। এবং প্রাপ্তক্ত ফলিত জ্যোতিষ বাক্যের সত্যতা সমর্থনে তাঁহাদের জ্ঞান ও বিশ্বাস থাকিলেও কেবল মহামায়া বশে পুজের 'পত্রিকার' অমঙ্গল চিন্তা যে হৃদয়ে স্থান দিতে পারিবেন না, ইহাও ঠিক কথা। স্থতরাং তাঁহাদের মন-স্কৃষ্টিকর কথা আমরা আমা-দের দিতীয় প্রবন্ধের উপসংহারে নিরপেক্ষভাবে বলিয়াছি। সেই কথা গুলি 📣ই প্রবন্ধের ভূমিকা স্বরূপ গ্রহণ করিলেও চলে। কিন্তু গাঁহারা আমাদের প্রবন্ধের ভাব বিদ্বেষ-বৃদ্ধি-পরতন্ত্র হইয়া উণ্টা ব্রিতেছেন, তাঁহাদিগকে আমা-দের প্রবন্ধের উদ্দেশ্র বুঝাইতে পূর্ব্ব প্রবন্ধের শেষ কথা উদ্ভূত করিয়া উপ-সংহার কালে আবার বলিতেছি,--\* \* \* \* \* সাধারণের সে আশা পূর্ণ করিতে যদি নবজীবন কি প্রচার অসম্থ হন, তবে আমরা নবজীবন ও প্রচারের দীর্ঘ জীবন কামনা করি না । বেদব্যাস যদি সকল খ্রেণীর হিন্দুর উপদেষ্টা বন্ধ বা গুরুর ন্যায় কুহকাবৃত হিলুধর্মের গৃঢ় রহস্থ সকল সাধা-রণের হৃদয়ঙ্গম করিয়া দিতে পারেন, তবে বেদব্যাদকেই আমরা বৃহদাকারে **দীর্ঘ** কাল বঙ্গীয় সাহিত্য গগণে বিরাজ করিতে দেখিলে স্থা হইব। যে সত্পদেষ্টা সেই আমাদের বন্ধা আমরা থ্যাতি প্রতিপত্তির থাতিরে আসল ৰথা ভূলিব না।"

শ্রীচন্দ্রমোহন সেন।

## বিজ্ঞাপন।

চৌকী (chairs) বিক্ৰী।

মিউনিদিপাল চেয়ারম্যান ও তাঁহার বাইদের উপবেশনার্থ।

চৌকির উপকরণের বিশেষ বিবরণ।

যথা;---

প্রথম উপকরণ, কাঠ ;--মহগুনি, শেগুণ, শিশু ইত্যাদি নহে। এক অপূর্ব্ধ এবং অলোকিক গুণ বিশিষ্ট কাষ্ঠ। নাম হেঁজল কাষ্ঠ। বিশেষ বিবরণ আবশুক বলিয়া প্রকাশ করা যাইতেছে যে, পুরাকালে রাজা বিক্রমাদিতোর বত্রিশ সিংহাসন নামক একথানি উক্ত কাঠের সিংহাসন ছিল। সে সিংহা-সনের অলৌকিক গুণরাশির কথা কাহারো অবিদিত নাই। কালক্র:ম রাজার রাজ্য পতনে, রাজ-ভবন ভঙ্গে, সিংহাদন থানি ভূমিদাং হয়, এবং ক্রমে তহপরি মৃত্তিকার স্তৃপ গঠিত হয়। রাজাগও যথন জনহান সমতল ভূমি, তথ**ন** ঐ সিংহাসন প্রোথিত স্থানটি একটি মাটির চিপী মাত্র। রাখাল বালকেরা , মাঠে<sup>ত</sup> আসিয়া গরু ছাড়িয়া দিয়া নানাবিধ ক্রীড়া করিত; কঁথন রাজা প্রজা থেল। করিত এবং ঐ মাটীর চিপী কথঞ্চিৎ উচ্চস্তান বলিয়া সেইটি সিংহাসন করিত। যিনি রাজা সাজিয়া তাহাতে বসিতেন, তাহাবই মস্তকে রাজবৃদ্ধির চেট থেলিত। একদা এক ছঃখী ব্রাক্ষণ স্থানান্তরে গমন করিলে ব্রাহ্মণের স্ত্রীর প্রতি লোভাসক্ত এক বন্ধাদৈতা ঐ বান্ধাণের রূপ ধারণ করিয়া বাটীতে আদেন। যেন প্রকৃত বান্ধণই বিদেশ হইতে প্রত্যাগত হইলেন। ব্রন্ধদৈতা ভ্রান্সণীর সহিত ঘরকরা করিতে থাকেন। ত্রান্সণীর সংস্কার, সেই তাহার তাহার পর প্রকৃত ব্রাহ্মণ প্রত্যাগত হইলে, কে সত্য সেই বাসণ এবং স্তা কাহার, এই সন্দেহ তর্ক উপস্থিত হইলে, মীমাংদার জন্ম রাজ-ুক্র্মাচারীর নিকট স্ত্রী সমভিব্যাহারে ছুই জনে যাত্রা করেন। কথিত আছে বালকেরা সেইদিন রাজাপ্রজা সাজিয়া থেলা করিতেছিল। প্রথিমধ্যে তাহার। স্বিশেষ অবগত হইয়া স্তৃপাত্ত্ত কল্পিত রাজ-স্মীপে বিবাদী সম্প্রাদায়কে আনয়ন করে। রাথালরাজ সমস্ত বৃত্তান্ত আমুপূর্ব্দিক অবগত হইয়া একটা চর্মানির্মিত ক্ষুদ্র তৈলভাগু গ্রহণ করিয়া বলেন যে, এই ভাণ্ডের মধ্যে বিবাদী

ছই ব্যক্তির মধ্যে খিনি প্রবেশ করিতে পারিবেন, তিনিই প্রক্লত ব্যক্তি, স্ত্রী ্তাঁহারই। ব্রাহ্মণের শুদ্ধ বদন হইল, ছলুবেশী ব্রহ্মদৈত্যের মুখে আর হাসি ধরে না। ব্রহ্মদৈত্য তথকণাৎ আত্মদেহ সংকীর্ণ ও বায়বং করিয়া ভাঙে প্রবেশ করেন; রাথালরাজ ভাওমুথ দৃঢ় বন্ধন করিয়া জলমগ্ন করাইলেন ্**এবং আহ্মণকে স্ত্রীর সহিত** বিদায় করিলেন। রাথালরাজের এতাদৃশ চম**ং**-কার স্তত্র বাজবৃদ্ধির পরিচয়ে, আদাণ অনেক বিবেচনায় স্থির বৃঝিলেন যে, ক্ষথিত মৃত্তিকা স্তুপ-নিমে নিশ্চয়ই কোন অগোকিক গুণ বিশি? দ্ৰব্য আছে, নচেৎ এরূপ রাজবুদ্ধির পরিচালনা ক্লাপি হইতে পারে না। বাহ্মণের ক্ষমতা ছিল না যে, তাঁহার অন্তুমান সতা কি না, তাহা পরীক্ষার দারা সপ্রমাণ করেন। বিপদোদারই যথেষ্ট জ্ঞান করিয়া রহস্তভেদ্ধের কোন চেষ্টা করেন नारे। তবে একটা স্বৃদ্ধির কার্য্য করিয়াছিলেন, এই ঘটনাটি এবং ঐ মুত্তিকা স্তুপের নির্দিষ্ট স্থানটি লিপীবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন। ইংরাজ বাহাত্র যথন ভারতের সেই প্রদেশ অধিকার করেন, তথন রাজকার্যোর নিয়মামুদারে ভাবি বন্দোবস্তের জন্ম প্রজাগণের যাবতীয় দলিল দস্তাবেজ রাজ দপ্তরে জন্দ হয়। সেই সঙ্গে ঐ ব্রাক্ষণের লিখিত লিপীথও আসিয়া পড়ে। এতকাল দেই কালার ফরেন আফিদের দপ্তর থানায় পড়িয়াছিল। মহাদক্ষ বর্ড রীপণ ফরেন আফিদের কাগজের পোকা ছিলেন, তাঁহার নয়নে ঐ কাগজ পড়ে। আর যায় কোথা? অম্নি স্থান-নিণয়, লোক-নিয়োগ, মৃত্তিকা-স্তৃপ-খনন, এবং তন্মধ্যে কথিত অপূর্ব্ব গুণবিশিষ্ট রাজ-সিংহাসন প্রাপ্তি। কিন্তু সিংহাসন থানি ভগাবস্থ। লর্ড রিপণ ভারতের অন্বিতীয় মঙ্গলার্থী, ভগ্ন সিংহাসন থানির কাঠে এই সকল চৌকি নির্মাণ করাইয়াছেন। 👵 দিত্তীয় উপকরণ বেত্র ;—চুঁচুড়ার ষণ্ডেশ্বর নামক মহাদেব (এই দেবের নামের উৎপত্তি এবং অর্থ আমরা জানি না) বেত বন হইতে উঠিয়াছিলেন ঃ জেলেরা স্বপ্ন পাইরা তাঁথাকে তোলে। বেতকে চিচিড়া বলিত, এবং আহাতে ঐ নগরের নাম চুঁচুড়া। সেই বেতবন কাটিয়া বসতি হয়। জেলের। যত্ন করিয়া সেই বেত অনেক সংগ্রহ করিয়া রাখে। সংশ্বার যে এই বেতে মহা-দেবের ভূতের আবিভাব হয়। গাজনের সময় ঐ বেঁতের এক একটা আটি হাতে করিয়া সন্মাসিরা খাটাখাটুনি করে। বেতের গুণে সন্মাসীদের মাথা চলে, ষাড় কাঁপে এবং অঙ্গ প্রত্যঙ্গে নানা প্রকার পকা্ঘাতিক অবস্থা ঘটে। এমন कि मून मानी मतिबा बाब, बाबाद क्लाल (वराज्य वा मातिलाई वीविका

উঠি । বালির হালদারেরা বভেষরের পুরোহিত, জেলেরা হালদারকের চেলা।

•জনেক হালহার লাট সাহেবের কেরানি, তিনিই কতক গুলিন সেই বেত।

লর্ড রিপণকে দেন। সেই ভূতাবিষ্ট বেতে এই চৌকি গুলিন ছাওয়া।

তৃতীয় উপকরণ, বার্ণিষ;—স্চরাচর প্রীটে গালা গলাইয়া বার্ণিষ্
প্রস্তুত হর এবং রঙের জন্ম খুন্থারাপি দেওয়া হন। এ চৌকির বার্ণিষ্
স্বত্ত্ব প্রকারে প্রস্তুত। প্রীটের যে শক্তি, গর্দন্ডের মৃত্রেও সেই শক্তি, রসায়ন বিদ্যাবিদেরা লাট সাহেবকে বলিয়া দেন এবং যাহারা প্রাট পান করিয়া-ছেন তাঁহারাও জানেন। গালার পরিবর্ত্তে শঙ্গিনা পাছের স্মাটা এবং খুন্-খারাপির পরিবর্ত্তে ছার্পোকার রক্তা। এই তিন দ্রব্যে এই চৌকির বার্ণিষ্
প্রস্তুত হয়।

লড রিপণ এই সকল উপকরণে কতকগুলিন চৌকী প্রস্তুত করাইরা ইলেক্টিব্ সিষ্টেম জারির সঙ্গে সঙ্গে প্রতি জেলায় ছুইখানি করিয়া বিজ্ঞায়থ প্রেরণ করেন।

### চৌকীগুলিন দেখিতে শাদাশিদে। চৌকীর গুণ।

- ই। গুণ অদীম; অনেকেই জানেন যে, বিলাতে কুপ্রবৃত্তি দাধন সভা এক প্রকার কলের চৌকী প্রস্তত হইয়া থাকে, তাহাতে বদিলেই কলে অল প্রত্যক এরপ আটকাইয়া যায়, যে উঠিয়র শক্তি আর থাকে মা। এই দকল চৌকীতে কল কবজা নাই, কিন্তু একবার বদিলে আর উঠিয়ার যো নাই। ছুই চৌকীতে প্রভেদ এই মাত্র যে, কলের থানিতে বদিলে ইক্তা থাকিলেও উঠিয়র শক্তি থাকে না, আর এই দকল চৌকীতে বদিলে উঠিয়ার ইচ্ছা প্রয়ন্ত একেবারে রহিত হইয়া যায়। চিরস্থায়ী বন্ধোবন্ত।
- ২। চৌকীতে বসিবামাতেই মাথা চন্ চন্ করিতে থাকে, ঘাড় কাঁপে,
  শরীর গরম হইরা উঠে, আহলাদে মন উথলিয়া পড়ে, অহন্ধারে ফুলিতে হর,
  ফেনুর্ত্তির চেউ চলে, ভূতে মর্গে ভূলিয়া দেয়, এবং মনে দৃঢ় সংস্কার জন্মে ধে
  আমিই হক্তা কর্তা বিধাতা এবং দণ্ড মুণ্ডের মালিক।
- ৩। সমস্ত রাত্রি হট্ট মন্দিরে ধোলা ভাঁটির দৌলতে প্পাত মাধরণীতলে, আর অরুণোদরে চৌকীতে বদিলেই সচ্চরিত্র, লোকাভিরাম, জিতেন্তির দাকাৎ মহাদেব। গুলির আড্ডার অই প্রহর অবস্থান, কিছু চৌকীতে

ৰসিলেই স্বরং বিষ্ণু-অবতার। গোস্বামী-রূপে মোহিনী-কুঞ্জে সতীর্ত্ব-সংহারের ছরি-সংকীর্ত্তনে বিহুবল, আর চৌকীতে বসিবামাত্রেই জ্যোতির্ময় মূর্ত্তিমান পবিত্র ধর্মাবতার।

- । চৌকীতে সমস্ত বিদারে আবির্ভাব;—বিচারে, আইনের মুগুপাত;
  আপিল নাই।) হিসাবে, গোজামিল; (অভিটরের চক্ষে ধূলা নিক্ষেপ।)
  উপার্জ্জনে, গরীবের শোণিত-শোষণ; (ভিথারীর টেক্স।) বায়ে, টাকার
  পিতৃপ্রান্ধ। নির্মাণ কার্য্যে, প্রতি বৎসর শাঁকোর ও প্রোনালার পুনঃ
  সংস্কার এবং নর্দমার পক্ষে গলি রাস্তা মেরামত। স্বাস্ত্যরক্ষায়, প্রথের ধারে
  সামলা পুঁতিয়া ছিল্ল দ্রমার আবরণে পায়ুথানার ব্যবস্তা।
- শক্তির সঞ্চারণ;— চোকীতে বসিলেই ধমনীতে চঞ্চল ছাগরক্তের
  সঞ্চালন, শরীরে সতেজ ধাঁড়ের বলের আবি গ্রাব, এবং মন্তকে বাল-বুদ্ধির
  ভিদ্ধাবনা। অকর্মাণ্য পঞ্চান্ধ-বিপদাপন্ন বৃত্তি ভোগী বাইশ্-মান তাহার পরিচয়।
- ৬। শৃর্কভেদী দিবা দৃষ্টি;—আগেকার সাহেব চেয়ারমান ও তাঁহার বাইসকে সহরময় ঘুরিয়া বেড়াইয়া দমন্ত দেখিতে হইত। এ চৌকী-শোভিত মচল দেবতা আপিস ঘরের প্রাচীর চতুইয়ের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া সহরের শর্কতা যাবতীয় কার্যা দেখিতে পান।
- গ। অহোরাত্র ঘোর মিলার নরক স্থজন, মিথাা মোকদামার প্রশ্রয়াতা
   সাক্ষাৎ অধর্ম অবতার, কিন্তু চৌকীতে বসিলেই ট্যাক্স সম্বন্ধে দর্থান্তকারী
   মাতেই হজুরের সম্মুখে মিলাবাদী সাব্যস্ত।
- ৮। হাদয়ের প্রশস্ততা। কুক্রের মুতে রাজপথে জল প্লাবন জ্ঞান।
  কোনাকিপোকায় সহর আলোকময় নর্শন! প্রজার সন্তর্গ শিক্ষার্থ বর্ষায়
  পথে জ্লাশয় স্ক্রনের সন্থাবত্ব। গলিতে পদব্রজে কেই চলেনা, এই সংস্থার।
  মেথরকে দয়া করিতে দিপ্রহরে অরুণোদ্য,—জ্ঞান।
- ন। চৌকীর উদারতা গুণ;—অপরিমিত দরা, বড় মাত্রষ ও আত্মীয়-গণের উপরেই; প্রমান, কীর্ত্তি কলাপ যত কিছু তাঁহাদেরই দারে। অউল ভক্তি, মাজিট্রেট দাহেবের শ্রীচরণে; তাঁহারই ঘোটক-ভ্রমণের পথ স্বহস্থে পরিষ্কার। নম্রতা;—স্বরং ঢাক ঘাড়ে করিয়া উচ্চৈঃস্বরে স্বগুণের দংকীর্ত্তন প্রমাণ,—অধমতারণ ষ্টেট্স্ম্যানে।
  - । চৌকি গুলিন নিজার চির বাসস্থান। তবে মধ্যে মধ্যে বড় বড়া

কাজের স্বপ্ন দেখিতে হয়; অর্থাৎ জলের কল, টাউন হল, গ্যাদ লাইট জার এুস্ট্রাপ্ত। টাকা,—স্বপ্লের টাকশালে তৈয়ার করিতে হইবে।

অতএব অতীব আহলাদ সহকারে সর্বা সাধারণকে অবগত করা বাইনতেছে বে, উপরোক্ত অভূত পূর্ব শক্তি বিশিষ্ট উপকরণ বিনির্মিত এবং এতাদৃশ দশ দফা গুণাবলি ভূষিত চমংকার চৌকী আর কথনই স্পৃষ্ঠ হয় নাই, এবং কথনই বিক্রয়ার্থ উপস্থিত হয় নাই। লড রিপণের আমলেই প্রথম্ম আমদানি। প্রতি তিন বংসরে মফস্বল টাউনে এক একবার প্রকাশ্ত নিলামে বিক্রয় হয়। সর্বাত্তা প্রথম chance এ দেশের পোঁটা-চুন্নীর ছেলে পদ্দলোচনদের এবং আমড়ার টেকি অবতারদের দেওয়া হয়। কিন্তু উচ্চ মূল্যে বিক্রয় ব্যবস্থা।

মূল্য, ভোট। ভোট,—গল-লগ্নকতবাদে তোষামোদ, হাতে পৈতা জড়াইরা অভিশাপ এবং আত্মহত্যার ভয় প্রদর্শনে পাওয়া যায়। পরিদদারের একটী মাত্র গুল থাকা চাই; মন ভিজান, মিণ্যাপূর্ণ মিষ্টমূপ; এস থরিদদার, চলিয়া এসো! ভোট লয়ে জল্দি এসো—যায় চৌকী যায়! যায় চেয়ার যায়! আর পরিদদার আয়!!!

## আগ্যনী।

(মেনকা উক্তি।)

মোহাড়া।

গিরিরাজ হে জামায়ে এন মেরের সংশ,—
মেয়ের যেরপ মন, মায়ে বোঝে বেমন,
পুরুষ পাষাণ ভূমি, বুঝ না ভেমন,
ভাই শিবের নাম করি, আমার নাম ধরি,
উপহাদ করিভেছে রক্তে ধ

#### আগদনি ৷

#### (চিতেন।)

শামি ভূলি নাই আর বারের কথা,
মারের মনে, আমি মা হরে দিরাছি ব্যথা,
উমা এলো বাহির হ্যারে,
কোলে করি দ্বরা করে, জিজ্ঞানি উমারে,
"আমার শিব ত আছেন ভাল ?"
উমা বলে "আছেন ভাল," চথে দের অঞ্চল,
বলে 'চথে কি হল ? আমার চথে কি হল ?"
আমি ব্রিছ্ সকল, কেন চথে দের অঞ্চল,
হিরের জল বিয়ের চথে উথলিল।

#### ( অন্তরা। )

আমি তৃলি নাই আর বারের কথা,
সরমে মরমের কথা, হিয়ের আছে গাঁথা,
কার্ডিকে রাথিয়া বুকে, নাচার গোরী থেকে থেকে,
সোণার কার্ডিক তোমার দেখে, উঠে চম্কে;
রলে তোমার দেখিরে, "মা—ওমা—ওকে দাঁড়ারে,"
উমা বলৈ "তোমার দাদা অই, বানা, আমার বাবা অই।"
রাপ সোহাগে বাপের ছেলে জড়িয়ে মায়ের ধরে গলে,
বলে, "মা! আমার বাবা কই,
বলে কেনে এল না, ওমা বল না,"
রলে, কেনে থরে টানে, উমা চাহি আমার পানে,
রালে, "কেন এলেন না, তোমার দিদি জানে,"
আমি সেই অবিবি, সরমে মরমে, আছি মনো ভাছে।

२ ।

#### মোহাড়া। °

ছেতে গিরি গা জোল হে, মা এলেন হিমালর, ইঠ হুর্বা হুর্বা বলে, হুর্বা কর কোলে, মুখে বল জর, জুর হুর্বে জুর ॥ করা প্ত প্রতি বাছলা, তার তাছলা করা নর।
আঁচল ধরে তারা;
বলে ছিমা, কিমা, মাগো ওমা—
মা বাপের কি এমনি ধারা।
গিরি তুমি বে অগফি বুঝে না পার্মানী
প্রাস্তির অধ্যাতি জগদার॥

চিতেন।

গত নিশিবোগে আমি হে, দেখিবাছি যে স্থাপন,

এলো হে সেই আমার তারাধন।

দীড়ারে হুরারে,

রলে মা কই মা কই মা কই আমার,

দেও দেখা হুংখিনীরে॥

অমনি হু বাহু প্রারি, উন্না কোলে করি

আনন্দেতে আমি আমি নর॥

অন্তরা।

না হওরা বত আলা,
নাদের মা বলবার আছে, তারাই আনে,
তিলেক না হেরিয়ে মর্মে ব্যথা পাই,
কর্ম স্থেত্র সদা সেহ টানে ঃ

চিতেন।
তোমারে কেউ কিছু বলবে না—
লেখে দাকৰ পাষাৰ,
আমার লোক গঞ্জনার যার প্রাৰণী
ভোমার ত নাই কেহ,
একবার ধরো ধরো, কোলে করো—
পবিত্র হোক পাষাৰ দেহ।
আহা এত সাধের মেরে,
আমার মাধা থেরে
ভিন বিন বই রাখে না মৃত্যুক্তর ধ

9 1

#### যোহাড়া।

মঙ্গলার মুথে কি মঙ্গল শুন্তে পাই।

উমা অন্নপূর্ণা হয়েছেন কাশীতে

নাজ রাজেশ্বর হয়েছেন জানাই।

শিবে এসে বলে না

শিবের এখন সে দিন নাই,

নারে পাগল পাগল বলে, বিবাহের কালে

সকলে দিলে ধিকার,

এখন সেই পাগলের সব, অতুল বিজব

কুবের ভাগুাবী তার।

এখন শ্মশানে মশানে বেড়ার না মেনে

আনন্দ্র কাননে যুড়াবার ঠাই।

#### চিতেন।

কৈরে এলে গিরি, কৈলালে গিরে,
তক্ষ না পাইরে বার,
ভোমার সেই উমা এই এল,
সলে শিব পরিবার।
এখন বন্ধণা এড়ালে, ওহে গিরিরাজ,
গঞ্জনা দূরে গেল।
আমার মা কৈ মা কৈ বলে উমা এ
ব্যথা হয়ে দাঁড়ালো।
সলে তোমার আশীর্কাদে আছি মা ভাল,
ছংখিনীর হঃখ ভাবতে হবে নাই।

#### অন্তরা।

হোক হোক হোক, উমা হুখে রোক, সমাই হতো যনে ১ ভিখারীর ভাগো, পড়েছেন ছর্গে,
তার ভাগো এখন হবে কে জানে ?
ছহিতার প্রথ ভনিলে গিরি, বে স্থব হর আমার,
অভ্যে কি জানিবে আর ?
বিদি পথিকে কেউ বলে ওগো উমার মা,
উমা ভাল আছে তোর।
যেন করে স্বর্গ পাই, জমনি ধেয়ে বাই,
আনন্দে হয়ে বিভোর।
ভনে আনন্দমন্ত্রীর আনন্দ সন্থাদ,
আনন্দে আপনি অপনা ভূলে বাই।

#### कूरक।

এই খেদ হয়, স্কল লোকে কয়,
শ্বশানবাসী মৃত্যুঞ্জ ।
ধে হুৰ্গা নামেতে হুৰ্গতি খণ্ডে,
সে হুৰ্গার হুৰ্গতি একি প্রাণে সয় ?

#### চিত্তেন।

ভূমি বে কথেছ আমায় গিরিরাজ
কত দিন কত কথা,
সে কথা আছে শেল সম মম হাদরে গাঁথা,
আমার লখোদর নাকি,
উদরের আলার, কেঁদে কেঁদে বেড়াতো।
হরে অতি কুধার্ত্তিক, সোনারে কার্ত্তিক,
ধুলায় পড়ে লুটাতো ॥
গোল গেল বন্ত্রণা, উমা বলে মা;
আমি এখন অর অনেককে বিলাই।

# মহাশক্তির ধ্যান।

জটাজুট সমাবুক্ত ত্রিলোচন-যুক্ত সুধে স্থতিষ্ঠা স্থাচনা দর্ক।ভরণ ভূষিতা পীনোন্নত পরোধরা ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিমভাবে মুণাল-বলিভ দশ শুল থড়া চক্ৰবাণ থেটক কান্মুক পাৰ কুঠারে বাজিছে ঘণ্টা শহিব মস্তক ডিছেয় শিরশ্ছেদোদ্রব দৈত্য ব্ৰেডে বিধৈছে শুল, রক্তারক্তি অঙ্গ তার, নাগ পাশে বন্ধ সেটা কেশে পাণে ভড়ায়ে মা নির্মাতনে দৈতা রক্ত निःशः मित्रा दंपवी তात्र াসংহ প্রতি বলে আদরৈতে হাসি দেবীর দক্ষণ পদ মহিষের পর বাম শত্রু করকরী-দৈত্য---প্রসন্ন বদনা সর্ব্ব ट्योम्टक व्यमंत्र दुन्हें ব্দবিরত স্তব স্বতি উপ্ৰচণ্ডা প্ৰচণ্ডা মা চণ্ডা চণ্ডবতী চণ্ড অষ্ট শক্তি স্থবেষ্টিতা তোমার করিব ধ্যান লগৎ জননী ভূমি ধর্ম অর্থ কাম মোক

चंद्रिंगू कर्णाना, शृर्वस् উकानाः অভগী বরণী, नवीन योवनी: স্থচাক হাসিনী, महिर मिर्मिनी : বাছ শোভা করে. **मक्ति एक करत्र।** অঙ্শ কুঠার, বামদিকে তাঁর। পদতলে আর. হাতে তলয়ার : षश्च विष्ट्रवन, আরক্ত লোচন : क्रकृषि करत्रष्ठ, টানিয়া ধরেছে ; कतिहा वमन, করিছে পীড়ন: यस (त्र ! यस (त्र ! मा धरत अधरत।' সিংহোপরি বিভ পদ অধিষ্ঠিত। প্র হাপ হারিশী। क्न अनाशिनी; चित्रिया तरप्रदेखें, কীর্ত্তন হতেছে ; চত্তের নারিকা, হ্মপাতিচণ্ডিকা। তুমি মহাশক্তি, কিবা আছে ভঞ্চি। জগতের ধাত্রী, চতুৰ্বৰ্ণ দাজী।

# नवजीवन।

৫ম ভাগ।

কার্ত্তিক, ১২৯৫।

২য় সংখ্যা।

# পাতঞ্জল যোগসূত্ৰ।

ক্ষীণরুত্তেরভিজাতাদ্যেব মণেগ্রহীতৃগ্রহণগ্রাহ্যেরু তৎস্থ-তদঞ্জনতা সমাপতিঃ॥ ৪১।

পদচ্ছেদঃ। ক্ষীণরুত্তেঃ, অভিজাতস্য, ইব মণেঃ গ্রহীতৃ, গ্রহণ,—গ্রাহ্যেষু• তৎ-স্থ-তৎ-অঞ্জনতা-সমাপতিঃ।

পুদার্থ:। ক্ষীণর্ত্তে: ক্ষীণা বৃত্তরো যস্য সং ক্ষীণর্ত্তিস্তম্য সর্বর্তিহীনস্য ইতি যাবং অভিজাতস্য নির্মাস্য ক্রিকিস্যেতি যাবং ইব্যথা, গ্রহীতৃ গ্রহণ গ্রাহ্যের আত্মেন্দ্রিয় বিষয়র্তংছজং একাগ্রতা তদপ্তনন্তং তনমুদ্ধং তংক্ষ তদনজনশ্চ তংক্তদপ্রনাম:।

স্বরঃ। অভিজাতস্য মণেবিব ক্ষীণবৃত্তেশ্চিত্তস্য গ্রহীভূগ্রহণ গ্রাহ্যের্
তংস্থ তদঞ্চনতা সমাপত্তি র্ভবতীতি শেষঃ

ভাবার্থঃ। যথা ক্ষাটকোমণিরতিনিশ্বলমভাবতো যস্য জপাকুস্থমাদি
বন্ধন উপরাগং প্রপ্রোতি তত্তত্বপাশ্রমাকারেণ নির্ভাসতে তথা ক্ষাটককল্বুস্য
সভাবতোনির্ম্মলস্য চেতসে। গ্রহীভূগ্রহণগ্রাহোষ প্রুমেক্তিরভূতের্ মত্র
যত্র সমাধানং তত্ত্বস্তরপেণ পরিণতির্ভবতি, সা চ তদাকারাপতিঃ সমাপতি
রিত্যচ্যতে। চিত্তস্য স্বত্তএব সর্বার্থদাক্ষাৎকারসামর্থাকান্তি বিষয়ন্তর
ব্যাসক্ষদোষাদেব তু তৎপ্রতিবদ্ধমতো বৃত্যস্তরপ্রতিবন্ধস্য নিঃশেষতো
বিগমে স্বত্তএব ধ্যেয়বস্ত্রসাক্ষাৎকারত্তক্রপোপতিক। ধ্যেরবস্তনি চ ত্রিরিধানি
(১) প্রথমং গ্রাহাং তচ্চ স্থল, স্ক্লভেনেন দ্বিবিধং বাহা বিষয়রপং (২) গ্রহণ

মিক্রিক্কং (৩) গ্রহীতা পুরুষ: যদ্যপ্যত্র গ্রহীতৃগ্রহণ গ্রাহ্যেবিত্যক্তং তথাপি ভূমিকা ক্রমবশাৎ গ্রাহ্যগ্রহণ গ্রহীতৃম্বিতি বোদ্ধব্যম্। এতচ্চ বিতর্কবিচারেতি স্তত্ত্বে (১৭।২) বির্তমেব।

আছুবাদ। নির্মাণকটিকমণি যেমন যে বস্তর সমীপবর্তী হর তাদৃশ রূপই প্রাপ্ত-হর, সেইরূপ বৃত্তি শূন্য অর্থাৎ নির্মাণতাপদ্ধচিত্ত, চৈতন্যময় প্রুক্তর, জ্ঞানসাধনই জ্রির এবং বিষয় এই তিনের মধ্যে যে কোন একটির চিন্তা কর্ত যে সেই ধ্যেমবন্তর আকারে পরিণত হয়, তাদৃশ পরিণামের নাম সমাপত্তি।

সমালোচন। বিতর্ক-বিচার ইত্যাদি পত্তে আমরা স্পষ্ট করিয়া বলি-য়াছি, চিত্ত প্রথমে সূল সুল বিষয় অবলম্বন করিয়া ধ্যান করিতে অভ্যাস করে।

ুকুল বিষয়ে একাগ্রতা লাভে দামর্থ্য জন্মাইলে স্ক্র বিষয় অবলম্বন করিয়া ধাান করিতে থাকে, তাহার পর যে কোন ইন্দ্রিয়কে অবলম্বন করিয়া সমাধি অভ্যাদ করে, অনস্তর আত্মাকে অবদম্বন করিয়া তন্মন হইয়া তাহারই চিস্তা कर्त । शूर्त्स हेश . ७ वना हहेग्नाट एवं, हिल यथन रकान वृत वर्ख अवनयन করিয়া, ধ্যান করে তথন কেবল তাহারই চিন্তা করত তাহাতেই একাগ্র হয়, **, অন্য সকল** বৃত্তি উহা হইতে অপস্ত হয় এবং চিত্ত সেই ধ্যেয় বৃত্তর আকারে পরিণত, হয়। এইরূপ স্ক্র বিষয়, ইক্রিয় ও আত্মাদম্বন্ধে ও বলা হইরাছে। চিত্ত যথন যাহার ধ্যান করে অন্য-বৃত্তি শূন্য হইরা কেবল তাহারই ধ্যান করে একং তদাকারে পরিণত হয়। আমাদের ধ্যের বস্তু তিন প্রকার বিষর বা জ্ঞেরবস্ত, ইন্দ্রিয় বা জ্ঞানসাধন এবং পুরুষ বা জ্ঞান কর্ত্তা; উহাদের মধ্যে বিষয় বা জেয় বস্ত ছই প্রকার সূপ এবং স্কু চিত্ত প্রথমে সূল রূপ ভেয়ে বস্তকে অবলয়ন করিয়া ধ্যান করিতে অভ্যাস করে, তাহার পর স্ক্র, স্ক্রেতে একাগ্রতা পাভ করিয়া জ্ঞানের সাধন ইন্দ্রিয়কে অবলম্বন করিয়া। সমাধিতে নিমগ্ন হয়। আর তাহার পর স্বয়ং জ্ঞাতা চৈতন্যরূপ পুরুষকে আশ্রয় ক্রিয়া ধ্যান করে: সুল স্ক্ল বিবিধ বিষয়কে গ্রাহ্য বলে, ইক্রিয়কে গ্রহণ বলে এবং পুরুষকে গ্রহীতা বলে। গ্রাহা, গ্রহণ এবং গ্রহীতা এই<sup>°</sup> তিনটির মধ্যে চিত্ত যথন যাহাকে অবলম্বন করে তথন অনাবৃত্তি শূন্য হইয়া কেবল তাহাতেই একাগ্র হইয়া তদাকারে পরিণত হয়। এই তদাকার পরিণামের নাম সমাপত্তি। সমাগতি তিন প্রকার গ্রাহ্য-সমাপত্তি, গ্রহণ-সমাপত্তি, গ্রহীতৃ সনাপত্তি। সুত্রে এবং গ্রহীতৃ, গ্রহণ, গ্রাহ্য এইপর বিপরীত ক্রমে উক্ত

হুইলেও অনুষ্ঠান যোগ্যতারুসারে প্রথমে গ্রাহাসমাপত্তি, তাহার পর গ্রহণ সমাপত্তি এবং <mark>অবশেষে গ্রহীত সমাপত্তি হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলিয়া</mark>-ছেন স্থাত্র ফটিকমণির দৃষ্টান্ত দারা ইহাও স্থচিত হইয়াছে, যে স্ফটিক মণি যেমন স্বাভাবিক নির্মাণ চিত্ত ও ঠিক সেই রূপ, আমরা বলি তাঁহা নহে, কারণ যোগচার্যাদিগের মতে চিত্ত স্বভাবতঃ সত্ব, রজঃ এবং তমঃ এই ত্রিগুণ ময় তবে যোগাভ্যান দারা রজঃ ও তমোগুণ রূপ মলের কর চিত যথন বিশুদ্ধ সন্ত্ৰময় হইরা অবস্থান করে তথন উহা সম্পূর্ণ নির্মাণ ভাব প্রাপ্ত হয় বটে, এই জন্যই স্থতকার ক্ষীণ বুতে: এই বিশেষণ দিয়াছেন চিত্ত স্থাভাবিক নির্মাণ নয় কিন্তু ইহার রজঃ এবং তমামর বতিগুলির করু হইলে উহা কটিক মণির মত নির্মাণতা প্রাপ্ত হয় । বিই স্থত্রে 'সমাপত্তি'র পরিভাষা মাত্র কথিত হইয়াছে। স্থভরাং সমাপত্তি কি ? এইটুকুমাত্র বুঝানই আমাদের আবশ্যক। বোধ হয় তাহা এক প্রকার বুঝান ও হইয়াছে। তথাপি সংক্ষেপে আর একবার বলি বৃত্তিশূন্য অর্থাৎ একাগ্রতা প্রাপ্ত চিত্তের ধ্যেয়াকারে পরিণামের নাম সমাপত্তি। বিষয় ভেদে এই সমাপত্তি আবার তিন প্রকার গ্রাহ্য সমাপত্তি, গ্রহণ সমাপত্তি এবং গ্রহীত সমাপত্তি। কোন অবস্থায় কিরূপে সমাপত্তি হয় তাহা বিতর্ক 🖰 <sup>\*</sup>বিচার ইত্যাদি হুত্রের সমালোচন স্থলে বিশেষ রূপে বলা হই**রা**ছে। \*

তত্র শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পৈঃ সংকীর্ণা সবিতর্কা সমা-প্রভিঃ॥ ৪২।

পদছেদঃ। তত্ৰ, শদ অৰ্থ-জ্ঞান বিকলৈঃ, সংকীণা, স-বিতৰ্ক। সমাপতিঃ।
পদাৰ্থঃ। তত্ৰ চতক্ষ্ সমাপতিষ্ শদঃ এাত্ৰেক্তিরগ্রাহাঃ কেণিটিকপো বা, অৰ্থঃ জাত্যাদিঃ, জ্ঞানং সন্ধ প্রধানাবৃদ্ধিবৃতিঃ, বিকল্প উক্তেশকণঃ
তৈঃ সন্ধীণা বস্ততো ভিন্নক পাণামপি। তেষাং প্রস্পবং ব্রাভেদেন গ্রহণঃ
ভবতি সা সবিত্রকা কুল-বিষয়া সমাপতিঃ।

অবরঃ। শলার্থ—সমাপত্তির্ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। সমাপতিঃ সবিতর্কা, নিবিতর্কা, সবিচারা টি ত্র—কিং নাম সবিতর্কা সমাপতি রিত্যতা বিচার্য্যতে—তত্ত্ব সমাহিতা যোগী গবাদিস্থলবিষয়ং ধ্যায়তি ন তু এবোহ্ন্য বাচকঃ শব্দ এবোহ্ন্য বাচ্যার্থঃ এতচ জ্ঞানমিতি বিষয়বিভাগং করোতি, বস্তুতোভিন্নামপ্যেষাং অভেদে

নাধ্যাসোবিকর: ততশ্চ সমাহিতস্য যোগিন: সমাধিপ্রজারাং সমারটো যোগবাদ্যর্থ: স যদি শব্দার্থজ্ঞানবিকরেন গৌরিরং ভাসতে ইত্যেবং শব্দার্থ জ্ঞানানামভেদ; ভ্রমেণাবিদ্ধো বিষয়ীকতো ভবতি তদা সা সংকীণা বিকর মিপ্রিতা সমাপতিঃ সবিতর্ক সংজ্ঞা ভবতি। ইতি ভাবঃ

্জাহ্বাদঃ। শব্দ অর্থ জ্ঞানের বিকল্পদারা সঙ্গীর্ণ সমাপত্তিকে স্ববিতর্ক সমাপত্তি বলে।

শনালোচন। যে সমাপত্তিতে শব্দ, তাহার অর্থ, সেই উভয় বিষয়ের জ্ঞান এবং এই তিনটিই মিশ্রিত আছে তাহার নাম সবিতর্ক সমাপত্তি। কামেই স্ত্রোর্থ র্ঝিতে হইলে শব্দ কি ? অর্থ কি ? জ্ঞান কি ? এবং বিকয়ই বা কি ? এই প্রশ্নের মহজে উদয় হয়।

শক বলিতে যাহা কাণে শুনা যায় যেমন 'গৌ' একটি শক অর্থবলিতে প্রান্তি পাদ্য শক উচ্চারণ করিবামাত্র যাহার বোধ হয় উহাই তাহার অর্থ, শকটি উচ্চারণ করিবামাত্র যে জীব বিশেষের বোধ হয় উহাই তাহার অর্থ, জ্ঞান বলিতে সন্ত্ব প্রদান অর্থাৎ প্রকাশময় বৃদ্ধি বৃত্তি, শক উচ্চারণ করিলে মনের যে পরিণাম হয়, যাহাতে জীব অর্থাৎ বিশেষ রূপ অর্থ চিত্তে প্রতি'ভাসিত হয়; বিকল্প বলিতে বস্তু নাই অথচ তাহার বাচক শক কল্লনা, অর্থ শ্নায় বাচক কল্পনা, অর্থ ব্যাহা নয়, তাহাতে তাহার কল্পনা।

পূর্বেই বলা হইরাছে স্থাপদার্থ বিষয় সমাধির নাম বিতর্ক বা বিতর্কারণত সমাধি, স্থাপ পদার্থ সকল পঞ্চ তন্মাত্রার কার্য্য পঞ্চ মহাভূত ও তাহাদের কার্য্য সকল, কেহ কেহ আবার অহস্কারের কার্য্য ইন্দ্রিরদিগকে ও স্থাল বলিরা গণ্য করেন। বাহাহোক শব্দ অর্থ, এবং জ্ঞান ইহাদের ধর্ম সকল ভিন্ন রূপ, শব্দের ধর্ম মধুরতা, উচ্চতা ইত্যাদি অর্থের ধর্ম জড়ছ, মূর্থ্য ইত্যাদি জ্ঞানের ধর্ম প্রকাশ ইত্যাদি স্থতরাং শব্দ, অর্থ এবং জ্ঞান ইহারা পরস্পর ভিন্ন। কোন থেগনিষত যোগী যথন কোন স্থাল বস্তুকে আলম্বন করিয়া তাহার কাচক শব্দ, বাচ্য অর্থ এবং তদিবস্থক জ্ঞানের পরস্পর ভেদের প্রতিলক্ষ্য না করিরা উহাদিগকে ধ্যের বস্তুর সহিত অভিন্ন ভাবে গ্রহণ করিরা চিত্তকে জ্যাকারে পরিণত করে তথন তাহার বিতর্ক সমাপত্তি হয়। মনে কর কোন বোগী একটা পর্বত্ব বা একটা গাছ বা একটা গোলককে অবলম্বন করিরা ধ্যান করিতে করিতে তন্মন্থতা প্রাপ্ত হইল, তাহার চিও হইতে অন্য বৃত্তি সকল অপস্থত হইনা কেবল পর্বত্ময় বৃক্ষময় বা গোলফময় বৃত্তির প্রাবন্য হইল,

চিত্ত পর্বত, রক্ষ বা গোরু আকারে পরিণত হইল। তথন কেবল পর্বতে, বুক্ষ বা গোক্ব এইরূপ একমাত্র জ্ঞান রহিল; পর্বতে বুক্ষ বা গোক্ব এই <del>শব্</del>ব উচ্চারণ দারা এইরূপ অর্থের জ্ঞান হইতেছে ইত্যাদি কিছুরই বোধ নাই, ষ্মর্থাৎ এই রূপ একটা শব্দ এইরূপে উচ্চারণ করিরা এইরূপ একটা পদার্থের জ্ঞান করিতেছি মনে এরূপ একটা চিস্তাই নাই, চিতে কেবল পর্বত, বৃক্ষ বা গোক এই শন্দই বন বা সেই শন্দের প্রতিপাদ্য বস্তুই বন বা জাহার জানই বল প্রতিভাসিত হইতেছে অর্থাৎ শব্দ অর্থ ও জ্ঞান ইহারা এফ হইয়া প্রতি-ভাসিত হইতেছে। যোগীর এইরূপ চিত্তের অবস্থাকে স্বিতর্ক স্মাপত্তি বলা যায়। কেহ কেহ বলেন বাস্তবিক কোন ধ্যেয় বস্তু উপস্থিত নাই অখচ কল্পন। দারা তাহার উপস্থান করিয়া ধ্যান করত একাগ্রতা লাভ করিয়া তদাকারে চিত্তের যে পরিণাম, তাহার নাম সবিতর্ক সমাপদ্ধ। মদি বল চিত্তের একাগ্রত। এবং সবিতর্ক সমাপত্তি এই ছুইএর মধ্যে প্রভেদ कि ? ইহার উত্তরে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে চিত্তের একাঞ্রতা অবস্থায় এ বিবরের অবলম্বন থাকে বটে, কিন্তু সে বিষয়ের পুঞারপুঞ বিচার থাকে; সবিতর্ক সমাপত্তি অবস্থায় সেরপ পুঞানুপুঞা বিচার থাকেরা, তথন কেবল মাত্র সেই বিষয়েরই একটা স্থল জ্ঞান থাকে মাত্র একাগ্র সবস্থার '(ধ্যের বস্তুর বাচক শব্দ, ঐ শব্দের প্রতিপাদ্য অর্থ ধ্যের বস্তু } এবং তাহার জ্ঞান ইহার। পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিভাষ্কিত হয়। কিন্তু সবিতর্ক সমাপত্তি অবস্থায় উহারা স্কলে অভিন্ন রূপে মিলিত (সৃঙ্কীর্ণ) হইয়া প্রতিভাসিত হয়।

প্রসঙ্গক্রমে আমরা এখনে ইহাও বক্তব্য বলিয়া বিবেচনা করি যে, সমা-পত্তি চার প্রকার। নবিতর্ক সমাপত্তি, নির্কিতর্ক সমাপত্তি, সবিচার সমা-পত্তি, এবং নির্কিচার সমাপত্তি। ইহাদের মধ্যে সবিতর্ক সমাপত্তি এবং নির্কিচার সমাপত্তি এবং নির্কিচার সমাপত্তি এবং নির্কিচার সমাপত্তি এবং নির্কিচার সমাপত্তি প্রকার কর্মার বন্ধ বিষয়ক। পুর্কেই বলা হইয়াছে খুল বন্ধ হই প্রকার (১) পঞ্চত্যাঞ্জী (২) আহংকার।

স্মৃতিপরিশুদ্ধে স্বরূপশ্ন্যবার্থমাত্রনির্ভাসা নির্বিতর্কা॥ ৪০।

পদচ্ছেদঃ। স্থতি-পরিওজৌ, স্বরূপ-শ্ন্যা, ইব জর্থ-মাত্র-নির্ভাসা, নির্কি-তর্কা। পদার্থ:। স্থৃতি: (শদার্থ-সম্বন্ধ: স্মরণম্), তস্যা: পরিশুদ্ধ: (প্রবিশন্ধ:), তস্যা: সত্যা: স্বন্ধ: প্রজ্ঞান্ধপ: জ্ঞানাত্মক: তৎশূন্যইব জ্ঞানরূপ: পরিত্য-জ্যেব, স্মর্থমাত্রনির্ভান। গ্রাহ্যরূপপ্রতিপন্না ইব নির্ব্বত্র্ক। নাম।

: अवद्यः। স্থৃতিপরিশুদ্ধে সত্যাং অর্থমাত্রনির্ভাসা স্বরূপ শূন্যা ইব যা সমাপন্তি: সা নির্ব্বিতর্কা কথ্যত ইতি শেষ:।

ভাবার্থঃ। খুত্যা থলু অস্মাৎ শকাদরমর্থো জ্ঞাত ইতি ফ্র'রতি, নষ্টা-রাক্ষ খুড়ো অর্থ এব কেবলং ভাদতে চিত্তঞ্চ অর্থাকারং ভবতি, অহমিদং জানামীতি জ্ঞানমপি ন ভাদতে যত্র, তাদৃশী-সমাপতিঃ নির্ব্বিতর্ক। ইতি কথাতে।

অমুবাদ। ধ্যান করিতে চিত্তের একাগ্রতা ক্রমশঃ আরও বর্দ্ধিত ইইলে, এই শব্দ ইইতে এভাদৃশ পদার্থের জ্ঞান ইইয়াছে এইরূপ স্মৃতির ও বিলোপ ইইলে, যথন সেই ধ্যেয় বস্তুটি মাত্র চিত্তে প্রতিভাসিত হয় অথবা চিত্ত ও ধ্যেয় বস্তু একাকারে পরিণত হয়, এবং জ্ঞান ও যেন আপনাররূপ পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ ধ্যাতার মনে 'আমি ইহা জানিতেছি" এরূপ জ্ঞান ও না থাকে তাদৃশ ধ্যানাবস্থার নাম নির্কিতির্ক সমাপতিঃ।

• সমালোচন। এখন বড় কঠিন সমস্যা, এতক্ষণ আলাজী বিদ্যা চলিতেছিল এখন অনুভবের বিষয় পড়িয়াছে, স্বয়ং অনুভব ব্যতীত এ স্ত্রের মর্থা ব্রা বা ব্রান বড় কঠিন, কিন্তু সে অনুভব আনাদের মত বিষয়াসক ব্যক্তির পক্ষে একান্তই ছল ভ, যাহাদের চিক্ত ক্ষণার্দ্ধের জন্য ও এক বিষয়ে সমালোচনা একপ্রকার উপকথা কওয়া মাত্র, কাথেই এন্থলে স্ত্রের যথাক্রত অনুবাদ করিয়াই ক্ষান্ত থাকা উচিত। কিন্তু উচিত কাথ সকল সময় করে এ স্ত্রের পারা যায় কই ? সেই জন্যই উপহাসের ডালি মাথায় করে এ স্ত্রের উপর ও কিছু বাক্যব্য় করিতে প্রন্তু হইলাম।

পূর্ব্বে যে সবিতর্ক-সমাপত্তির কথা বলিয়াছি, তাহাতে যে কোন সুল আলম্বিত বন্ধর বাচক শব্দ, সেই বস্ত এবং তাহার জ্ঞান এই তিনেরই চিত্তে শ্রতিভাস হইবে, অথচ তাহাদের পরস্পরের ভেদ জ্ঞান থাকিবে না, তিন একাকারে জড়িত হইয়া চিত্তের সহিত একতা প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ তথ্য শব্দের এই টুকুসীমা, অর্থের এই টুকুসীমা এবং জ্ঞানের এই টুকুসীমা এরপ প্রভেদ থাকিবেনা। এই তিনই এককালীন মিলিত হইয়া প্রতীত

হইবে। নির্ম্বিতর্ক সমাপত্তি অবাস্থায় আবার চিত্তের স্থিরতা আরও র্দ্ধি হইবে, স্থতরাং বৃত্তির ও ব্রাস হইবে, তথন শব্দ এবং জ্ঞান এ ছইএরই প্রতিভাস হইবেনার । এই সবিতর্ক এবং নির্ম্বিতর্ক সমাপত্তি আবার কথন সবিকল্প এবং নির্ম্বিকল্প নামে ও অভিহিত হর। এই নির্ম্বিতর্ক নমাপত্তি-অবস্থায় আসম্বন ধ্যেয় বস্তুর অবয়ব বা সমগ্র ধ্যেয় বস্তুর (অবয়বী) ? এই রূপ আশক্ষা করিয়া ভাষ্যকার প্রতিপন্ন করিয়াছেন সমগ্রধ্যেয় বস্তুই ইহার আশম্বন। আমরা এম্বনে আর সেই কঠোর বিচারের কঠোর ভাষায় অনুবাদ করিয়া পাঠকগণের শিরংপীড়া উৎপাদন করিতে ইচ্ছা করিলাম না।

## এতবৈব সবিচারা নির্বিচারা চ সূক্ষাবিষয়া ব্যাখ্যাতা॥ ৪৫।।

পদচ্ছেদ:। এতয়া এব সবিচারা, নির্ব্বিচারা চ হক্ষ-বিষয়া ব্যাখ্যাতা।
সমন্বরপদার্থ:। এতয়া সবিতর্কনির্বিতর্করপয়া সুলবিষরক সমাপত্তা
হক্ষবিষয়া (হক্ষপ্তন্মাত্রাদিঃ বিষয়ো যস্যাঃ সা) সবিচার; নির্বিচাররপা
সমাপত্তিদ্বী ব্যাখ্যাতা বিশদীকতা অর্থোপরাগান্তপরাগসামান্যেনেত্যথ:।

ছাবার্থঃ। দেশকাস ধর্মাদ্যবচ্ছিন্নঃ স্থান্ধ্যাই প্রতিভাতি যস্যাং সা স্বিচারা, দেশকাসধর্মাদিরহিতো ধর্মিমাত্রতমা স্থান্ধার্থঃ প্রতিভাতি যস্যাং সা নির্মিচারা। ইতি ভাবঃ।

অনুবাদ। স্থূল বিষয়ক সবিতর্ক এবং নির্ম্বিতর্ক সমাপত্তির কথা বাহা বলিলাম, তাহাতে সবিচার এবং নির্ম্বিচার সমাপত্তির ও ব্যাখ্যাকরা হইল দ অর্থাং ইহাদের পরিভাষার জন্য আর স্বতন্ত্র স্বতোর অবতারণা করিবার প্রয়োভন নাই।

## **ভিটেনিয়া**

#### সমীপে ইণ্ডিয়া।

۲

মহাকার নীল-নিত নীরধি উপরি,
নিরূপম বেদী এক কতই কৌশলে,
নির্মাণ করেছে, বিধি অতি যত্ন করি,
কঞ্জা-বাতে নাহি,কাঁপে নাহি কভূ টলে,
উত্তাল তরক্ষে তার কণা নাহি গলে,
নিটোল অটোল সদা ভীম বল ধরি॥

তছপরি কোন দেবী বিরাট গোরবে, উদধি ঈশ্বী দ্মা বসি রত্মাদনে, বিরাজেন বীর দর্পে চমকিরা দবে। বস্থধা বারিধি দোঁহে মিলিয়া যতনে, সাজায়েছে চাক তমু বিবিধ ভূষণে, জমকে শোভিছে বামা বিপুল বিভবে॥

ভাসিছে রজত আভা বিমল বরণে,
অদ্ব স্থদ্র দেশ করি আলোকিত,
থেলিছে হর্ষের হাস্ত বিকচ বদনে।
বিশাল মৃকুট কিবা মস্তকে শোভিত,
সমুকুট শির কত চরণে লুক্তিত,
জানিছে প্রজাল পালা বিলোল লোচনে॥

ভীষণ সমর অন্ত্র এক হাতে ধরা,
জনগণে করে যাহা সন্ত্রাসিত ভয়ে,
ভবানীর করে যথা অসি ভয়ঙ্করা।
এ দিকে অপর হস্তে তুলা দণ্ড লবে,
মাপিছেন রত্বরাশি আনন্দিত হয়ে।
ক্ষত্রভাবে বৈশ্রভাব, মূর্দ্তি চমংকারা॥

মহিমা মণ্ডলে দেবী বেষ্টিত হইরা,
আছেন বসিয়া নিজ তেজ গরিমার
পৃথী-ব্যাপি প্রতাপের ছটা ছূড়াইরা।
প্রকাশে কতই দর্প ভাব ভঙ্গিমার,
পারেন প্রদার যেন করিতে হেলার,
ভূবন বিখ্যাতা দেবী নাম ব্রিটেনিরা॥

প্রভৃত প্রভৃতা ইনি ধরায় বিস্তারি, রাজ রাজেখরীরূপে করেন বিহার; কোটি কোটি নরবৃন্দ করি আজ্ঞাকারী, পেতেছেন মহারাজ্য অতি চমৎকার, রাবণ প্রতাপ সম প্রতাপ ইহার, এঁর রাজ্যে অস্তমিত না হয় ধ্বাস্থারি॥

চারি দিকে দেথ এঁর কত রণ তরি, সিন্ধুজা রাক্ষসী সম ভাসিছে সাগরে, বজ্বনাদী বজ্ব অন্ত্র বক্ষে কক্ষে ধরি। এঁরি বলে ব্রিটেনিয়া অর্ণব উপরে শত্রুকুল তুচ্ছ করি আনন্দে বিহরে, জিমুত মণ্ডলে যথা বৃত্রাস্থর অরি॥

আস্ক আর্মেডা গর্বে অর্দ্ধ চন্দ্রাকারে,
যুড়িরা বোজন অর্দ্ধ নীরধির নীর,
'অজের' উপাধি ধরি ঘোর অহংকারে,
দেখাক্ যতই ভর বোনাপার্ট বীর
সমর অনলে করি যুরোপ অধীর,
বিটেনিরা নাহি টলে,নাহি ভরে কারে॥

আর দেখ,দিকে দিকে ছেয়ে বস্থমতী, বিপুল বাণিজ্য পোত, কে করে গণন, দাঁগর সরিৎ বাহি করে গতাগতি, আনিয়া ধনের রাশি করিছে অর্পণ, দেথিয়া বিশ্বিত অতি ক্ষিতিনাথগণ, লাঞ্ছিত শুশ্দীর গর্ব, ক্ষুক্ষ যক্ষপতি।

50

বিজ্ঞার বৈজয়ন্তী স্থনীল অম্বরে, উড়িছে অনিল বোগে তরঙ্গ আকারে, বিস্তারি বিশাল ছায়। স্থল জলোপরে; প্রবল প্রনে নারে ছিঁড়িতে উহারে, বজ্ঞপাত নাহি পারে দণ্ড ভান্দিবারে, উড়িছে দোলায়ে অঙ্গ সদা গ্রব ভরে॥

>>

ধনে রণে দৃষ্টি রাখি স্থধাংশু বদনী
আছেন নিবিষ্ট সদা বিদ্যা বিনোদনে,
পূজিছে পণ্ডিত কত বলিয়া জননী;
সৈ মধুব মূর্ত্তি তাঁর হেরিলে নয়নে
উথলে ভক্তির স্রোত স্বাকার মনে,
বিরাজেন ভবে যেন সারদা আপনি॥
১২

মানব বৎসদা দেবী অশেষ যতনে,
সাধেন মানব হিত, মানব উন্নতি,
ব্যগীয় উৎসাহে হয়ে উত্তেজিত মনে;
বিদ্রিয়া দীন হীন দাসের হুর্গতি,
করেছেন ঋণপাশে বদ্ধ বস্থমতী,
বিরাজিবে যত দিন চন্দ্রার্ক গ্গণে॥

٧,6

দেবীর সস্তান সবে মাতৃভক্তি বলে, ধরাধামে কাহাকেও না করি সন্ত্রাস, থেলিছে ভবের থেলা মহাকোলাহলে; স্বদেশে করুক বাস, বিদেশে প্রবাস, রেখেছে সদাই অঙ্গে হৃদয় উচ্ছ্বাঁস, অনেয় পার্থিব স্থথ ভুঞ্জে কুভূহকে॥

58

স্থানে স্থানে মহারণ্য উচ্ছেদন করি, ইল্রপ্রস্থ করি তাম করিছে নিবাস, স্থানে স্থানে উচ্চ উচ্চ শৈল শৃঙ্গোপরি, নির্মাণ করিয়া কত স্থানা কৈলাস, গোরীসহ মহাস্থাথে করিছে বিলাস, নৃত্যগীতে উথলিয়া আনন্দ লহরি॥

20

হানে হানে কত পুত্র পরের আলয়ে,
গঠিয়া আপন গৃহ রয়েছে পুলকে,
কতহানে দেখ তারা পর ধন লয়ে,
করিছে আমোদ নৃত্য কতই জমকে,
চলেছে জীবন পথে কতই ঠমকে,
কতই মনের সাধ সাধিছে নির্ভয়ে॥

**ડહ**ે

কত পুত্র দেথ তার বেদীর উপরে,
অবিরত কাম্যবাগ করে তন্ত্র লারে,
মহাধুনে ধুম তার উঠিছে অম্বরে,
তাদের পূজার দেবী স্থাসন হরে,
অভিমত ফল দেন প্রাক্তন্ত্র হদরে,
যে বর যাচিছে তারা, তোষেণ সে বরে॥

39

ভবের বাজাবে আজি.দেথ, ব্রিটেনিরা। লভেছেন বলে কলে,সোভাগ্যের বল, চারিদিকে জয়৬য়া উঠিছে বাজিয়া; তাই দেথ, আজি তাঁর সন্তান সকল, নাচিছে কুঁদিছে দর্পে ব্যাপি কিভিতল, 'রূল ব্রিটেনিয়া'গীত আনন্দেগাইয়।॥ > b

দেখ আজি শত শত নরনারী আসি,
দিগ দিগস্তর হতে, করিতে অর্চনা,
দেবীর চরণ পদ্মে দিয়ে ধন রাশি,
জানাইছে কতজন কতই কামনা,
কতজন নিদারণ মনের বেদনা
নিবেদিছে করপুটে আঁথি নীরে ভাসি॥

22

তার মাঝে দেখ এক স্থানীলা ললনা,
বিপুল-বন্ধসা তব্ রূপ রমণীয়।
সরল স্বভাবা সতী স্থানর বরণা—
খেতাঙ্গীর পদে রত্ন অঞ্জলি পৃরিষা
দিয়ে, পূজে অবিরত ভক্তিতে মজিষা,
কথন সংধ্, কভূ বিমর্ধ বদনা॥

२०

অপূর্ব্ব শোভিছে অঙ্গ হরিত বসনে,
মণি মুক্তা হীরা তায় ঝল মল করে।
বিশাল কুন্তল জাল লুটায় চরণে;
অক্ষয় রতন কোটা শোভে এক করে,
রহিয়াছে আর হাতে ভিক্ষাপাত্র ধরে,
মেগে থায়, নিজ ধন দিয়ে অন্ত জনে॥

₹:

কথন ভকতি ভবে দাড়াইর। পাশে,
পুটাঞ্জি হয়ে, দিয়ে চেলাঞ্চল গলে,
স্তব স্ততি করিতেছে সকরণ ভাষে;
কথন যুগল জান্থ পাতি ধরাতলে,
নতশিরে প্রণমিছে চরণ কমলে,
বেদীরাচ্ বরাঙ্গীর বর অভিলাষে॥

२२

কভু কোন মনোগত কথা বলিবারে চাহে, কিন্তু কি কারণে, সেই তাহা জানে, না পারে বলিতে, থেদ অন্তয়ে নিবারে।

করেতে কপোল রাথি বিষণ্ণ বয়ানে,
এক দৃষ্টে চেয়ে থাকে দেবী ম্থ পানে;
ছল ছল ছনয়ন সনিলের ভারে॥

२०

কথন কথন কত অমূস্য ভূষণ,
খেতাঙ্গীর করে বামা দের উপহার,
আপনার অঙ্গ হতে করিয়া ম্োচন;
অপরূপ রত্ন রাজি অতি চমৎকার,
অরেষণ কর যদি কুবের ভাণ্ডার,
তবুনা দেখিতে পাবে তেমন রতন॥

२ ८

ব্রিটেনিয়া দেখে তাঁরে কোতুকে সন্তাষে;
"কে তুমি স্থন্দরী সতী কাহার অঞ্চনা,
কি লাগিরা দাড়াইর। আছ মম পাশে দূ
কেন বা করিছ এত আমার অর্চনা,
সাধিতে কামনা কিম্বা নাশিতে যাতনা,
মম পুরে আমা তব, বল, কোন আশে দূ

₹ ৫

মরি ! কি মূরতি তব মাধুরির ধাম, হরেছে বয়স তবু একি অপরূপ, অদ্যাপি সবার তুমি অক্ষি অভিরাম ! না জানি যৌবন কালে ছিল কত রূপ, দেবগণ দেখিবারে হইত লোলুপ, ভুবন নোহিনী তুমি ভুবন ললাম ॥

3 00

রপ হতে গুণে তুনি আরো কমনীরা, ভাসিছে মহন্ব ভাব, সারল্য, শীলতা; রসনা ভাষিছে ভাষা স্থধারে জিনিয়া; অর্থ দানে প্রকাশিছে যেন কর্মলতা, ভক্তিমতী বিনয়িনী সদা ধর্মে রতা; বোদ হয় তুমি বুঝি হইবে ইণ্ডিয়া॥"

२ १

সক্ষেহ মধুর বাণী শুনি বিদেশিনী, গদ্ধ গদ স্বরে বলে করিয়। বিনয়; "সত্য বটে আমি দেবি, সেই অভাগিনী, বিদেশে ইণ্ডিয়া নামে যার পরিচয়, স্বদেশে ভারত-ভূমি যারে সবে কয়, অধুনা করেছে যেঁই তোমার অধিনী॥

२৮

বসি তব পরাক্রম তরুর তলায়,
তব নাম জপি, আর তব গুণ গাই,
অবিরত থাকি রত তব জ্বর্চনায়।
যথন যা আজ্ঞা কর, করি আমি তাই,
কিহুরী কর্ত্ব্য কার্য্যে কভু হেলা নাই,
স্বীপরাছি তন্তু মন তোমার স্বোয়॥

ভোমারে তুষিতে যদি নিজে কষ্ট পাই,
যদি কভ্ হন্ন ত্যাগ করিতে স্বীকার,
তাুহাজ্যে কভু মম বাধা দ্বিধা নাই;
সদাই প্রস্তুত আছি, রক্ত আপনার
প্রদানি, করিতে রক্ষা গৌরব তোমার,
তাড়াইয়া দিতে তব আশাই বালাই॥

90

কিন্তু গো এখন আর নাহি মম বল, নাহি সে প্রতাপ-স্থ্য যাহার কিরণে, ছিলাম তপন তলে অতীব উজ্জ্বল, মহাতেজে তেজস্বিনী সবার নয়নে। দে, রবি হয়েছে অস্ত হলো বহু দিন, তদববি আছি পড়ে হয়ে দীন কীণ॥

9

তদবধি নিদারুণ কতই বিপ্লব, গেছে বস্তে মম'পরি যেন ঝঞ্চাবাত, ঘটেছে নিঠ ুর ভাবে কত উপদ্রব, সবেছি পাতিরা বক্ষ কতই উংপাত; পশেছে হৃদরে কত বিষ মাথা শর, কেঁদেছি কতই মা গো হইরা কাতর।

৩২

কালে কালে আসি কত অরাতি হুর্জন
লব্যেছে রতন কত কথিয়া হরণ,
পৈশাচিক পিপাসায় কত শক্রগণ,
হদের শোণিত মম করেছে শোষণ।
এখন অদৃষ্ট চক্রে আবর্ত্তিত হয়ে,
আসিয়া পড়েছি মা গো তোমার আশ্রয়ে

೨೨

দোভাগ্য বলিয়া ইহা ভাবি ব্রিটেনিকে, ভাবি বিধি অন্ত্কৃল পুন মমপ্রতি, শুভ গ্রহণণ পুন এলো মম দিকে. অবশ্য ব্চিবে মম সকল হুর্গতি। অবশ্য হইবে মম স্থাদিন উদয়, তুমি দয়ানয়ি যদি হও গো সদয়॥

าถ

মহীয়সী শক্তি তব, মহীয়সী মতি,
সাধিতে পরের হিত সদা অভিলাষ,
আমারে অধীন তব করি, বিশ্বপতি
করেছেন মন প্রতি করণা প্রকাশ।
অন্তনিত স্থুখ স্থা, তোমার শাসনে
উঠিবে আবার মম অদৃষ্ট গগণে॥

9

সরশ মনেতে আমি ভুবিছি আশার, তোমার মহর'পরি করিরা বিখাস, আবার হরষে হাসি হাসিব ধরার, আবার নাচিবে হুদে আনন্দ উচ্ছ্বাস। সতেজ শোণিত পুন তোমার রূপার, প্রবাহিত হবে মম শিরার শিরার॥ ৩৬

হইরাছে প্রদের যেরূপ হর্দশা,
জড় ভাবে রহিরাছে। যেরূপ নিশ্চল,
উদিত না হয় মনে এমন ভরদা,
আবার আমার তারা সাধিবে মঙ্গল;
গভীর নিদ্রায় আছে সবে অচেতন,
অসাড় শরীরে ধরি অসার জীবন।

9

ভূলে গেছে নিজামান নীচাশর হয়ে,
মনের উৎসাহানল করেছে নির্বাণ,
নিস্তেজ ভাবেতে আছে নিপ্তাভ হৃদয়ে,
হারায়ে জাতীয় জ্যোতি সংসারে স্থান;
আঁধারে জীবন কাল কাটে কোনরূপে,
মপুক মপ্তলি যথা ত্যোময় কুপে॥

240

নাহি আর বন্ধতেজ বান্ধণের কৃষ্ণে,
কব্রগণ হারায়েছে সাহস সমরে,
উন্নতি বাণিজ্য-বৃত্তি বৈশ্য গেছে ভূলে,
কত বা লয়েছে তব পুত্রগণ হরে।
নিরাশ নির্জীব সবে, কাজেতে বিমুখ,
কেবল পরের পদ লেহিতে উৎস্কক।

೨১

পুত্রগণে হেন রূপ হীনদশা হতে, উদ্ধার করিতে দেবি তব রূপাবল, দেখি আমি এক মাত্র উপাস্থ জগতে; তব রূপা ভিন্ন আর নকলি বিফল। তোমার যতনে আর তোমার শিক্ষাম, জাগিয়া উঠিতে পারে আবার ধরায়।

8 0

ছরিতহারিণি দেবি দর্মাশীলা হয়ে, কুপায় কটাক্ষপাত কর মম পরে অতুল আনন্দে মম পুত্রগণ লয়ে, আবোহিব পুনরায় সৌভাগ্য শিথরে। স্থথের পয়োধি পুন হয়ে উচ্ছ্বুসিত, শোকদগ্ধ হৃদে মম হবে প্রবাহিত॥

8 5

ছর্মলা দেখিয়া হেয় করো না আমার এক কাল অবনীর ছিলাম ভূষণ, অতুলা ছিলান বলে, বিখ্যাত বিদ্যার, সভ্যতা চল্লমা ছিল ভূবন রঞ্জন। উন্নতি হয়েছে ভবে বতই প্রকার, সকলেরি জেন দেবি আমি মূলাধার॥

8२

ভগবতী সরস্বতী জ্ঞানের ঈশ্বরী,
এখন দেখ গো যিনি য়ুরোপ সমাজ
অপরূপ বিদ্যালোকে আলোকিত করি,
মহোনাদে সদা তথা করেন বিরাজ,
আমার উদরে জন্ম লন ক্ষিতিতলে,
ভারতী বলিকা তাই সম্বোধে সকলেন

89

বিভাসি শৈশবে ইনি নবীন মাধুরী, থাকিতেন মম অঙ্ক করি স্থশোভন, রূপের ছটায় দীপ্ত করি মম পুরী, তিমিরে অপর দেশ আচ্ছন্ন যথন ;— বাড়িলেন দিনে দিনে আমার পালনে, সিত পক্ষে বাড়ে যথা সিত্ত গগনে॥

88

দেবলোক হতে হন অবতীর্ণা ভবে.
করিবারে দেবতুল্য মানবে মহীতে,
বুঝিয়া মহিমা তাঁর আর্গ্য ঋষি সবে,
আরম্ভিল ভক্তি ভাবে যতনে পৃজিতে।
সারদার পদে সবে অর্পি অহুরাগ,
সরস্বতী তীরে করে সারস্বত গাগ॥

84

আর্থ্যদের অর্চনায় ভারতে ভারতী,
অপার করণা গুণে প্রসন্না হইয়া,
করিদেন সকলেরে আনন্দিত অতি,
ঝবিদের রসনায় নাচিয়া গাইয়া,
যাচিল যেজন যাহা দেবীর গোচর,
তুমিংলন তারে তিনি দিয়া দেই বর।

8ঙ

সেই বরে পূর্ব্বতন ঋষিবরগণ,
স্থানাখা সামগীত গাইলেন ভবে,
ঋক্ মন্ত্রে করিলেন একেতি পূজন,
দেবতা কাহিনী কত কহিলেন সবে।
করিলেন ব্রহ্মতত্ত্ব যত্ত্বে নিরূপণ,
স্থবিমল উচ্চতম ধর্ম্বের জীবন॥

89

মহর্ষি বাত্মীকি ব্যাস আমারি সন্তান,
আদ্যাপি গর্কিত আমি তাঁহাদের যশে,
, গেছে গেছে কিবা তারা পোরাণিক গান
মাতাইয়া মহীতল কাব্য স্থধারসে।
আজো পিয়ে সেই রস যত্নে নরকুল।
যত পিয়ে তত তারা তৃষায় আকুল॥

85

শ্বি ছাড়া আরো কবি উদরে আমার, জন্মছিল কালৈ কালে কত কব নাম, তার মাঝে কালিদাস অগ্রণী স্বার, বরদার বর পুত্র, কল্পনার ধাম। ,বিদ্যার বিনোদ বনে স্থক্ঠ কোকিল। করিল মধুর গীতে মোহিত অথিল।

8 ৯

ভুবন রঞ্জন গীত অতি চমৎকার, শত ধারে স্থধাধারা ক্ষরে তাহা হতে, কিবা ভাব কিবা ভাষা কিবা রস তার, উপমার অন্তপম সাহিত্য জগতে। কত তাহে কলনার ভরঙ্গ উচ্ছ্বাস, প্রকৃতির কত বিধ প্রতিমা প্রকাশ॥

2 6

ভারবি শ্রীংর্ষ মাঘ ভবভূতি আর,
এরাও বিখ্যাত অতি সারদা রুপার,
গেছে সবে আলো করি সাহিত্য সংসার,
কবিতার কমনীয় কনক আভায়।
ভাসায়ে দিয়েছে কাব্য প্রেমের তরঙ্গে,
কবিবর জয়দেব জন্ম লয়ে বঙ্গে॥

63

এদিকে রাজর্ষি মহ আনি তপোধন,
স্থান্বদর্শিতা আর বিদ্যাশক্তি বলে,
করি যত্নে বছবিধ বিধি প্রণয়ন,
গেছেন সমাজ বাঁধি অপুর্ব্ধ কৌশলে।
সেই সব বিধি যেন বিধির প্রণীতঃ
তারি বলে আর্য্যগণ অদ্যাপি জীবিত॥

a >

আর দেথ, কণাদাদি দার্শনিক যত, জড় রাজ্যে মনোরাজ্যে গবেষণা করি, নানাবিধ পূ্ঢ়তন্ত্ব, নানাবিধ মত, রেথেছেন ভারতীর রত্নাগার ভরি; সেই সব তন্ত্ব আর সেই সব মত, যুরোশ মানিছে আজি করি শিরোনত ॥

a c

এইরূপে সরস্তী আমার উদরে জনমিয়া, অবতীণা হন বহুগার, বাড়িলেন দিন দিন আমার আদরে, আলো করি মম পুরী রূপের ছটায়; মম পুর্ত্তগণ সবে পুজিয়া তাঁহায়, নরকুলে নরদেব হইল ধরায়॥

তাঁহার রূপায় মম স্কুরুতি গগনে স্থানোভিল জ্ঞান-শনী অতি চমৎকার, আলোকিত হলে৷ ধাম কৌমুদী কিরণে, পলাইয়ঃ গেল দুরে অজ্ঞান আঁধার; দেশে দেশে সেই আভা হয়ে বিস্তারিত, সাধিল **অশে**ষ বিধ মানবের হিত॥

a a

এরপে ছিলাম দেবি অতি সমুজ্জল, প্রজ্ঞানে বিজ্ঞানে আর ধর্মা বিভ্ষণে. সভাতার সাজ তায় কিবা ঝলমল. অতি মনোহর মূর্ত্তি স্থরম্য দর্শনে। তথন কে দেখে দেবি গৌরব আমার. গরীয়দী গর্কা ভূমি ছিলাম ধরার॥

এই পর্য্যন্ত পূর্বের্ব নবজীবনে প্রকাশিত হয়; পরের অংশ পিতৃদেবের শেষ রচিত পদ্য—ইহা অসম্পূর্ণ, তথাপি আমি প্রকাশিত করি-শাম; ভরসা করি পাঠকগণ ইহাতে কেহ কিছু মনে করিবেন না। নবজীবন সম্পাদক।

a vs

এ দিকে সম্ভানগণ ছিল গো যেমন, বিদ্যায় বিখ্যাত অতি জ্ঞানে গরীয়ান, সেইরূপ অন্য দিকে অন্য পুত্রগণ, -ছিল রণ-বিশারদ, বলে বলীয়ান, বীরত্বে সাহসে ছিল কুমার সমান, শক্র বিনাপৈতে সবে সাক্ষাৎ শমন॥

হিমাজি হইতে যথা সাগর লহরি নাচিতেছে নিরন্তর ঘেরি স্বর্ণ লক্ষা, বিহারিত পুত্রগণ অতিদর্প করি, অরাতি-দর্শনে কভু করিত না শঙ্কা, ধাইত উল্লাসে গুনে সমরের ডকা, করি-রব গুনে ধার শেমন কেশরী॥

বলে মহাবল সবে রূপে চমংকার, দরশনে দেবতুল্য অতি মনোহর, 'দার কিম্বা সোম লোক হতে অবতার: ধরাতশে ছিল হেন কোন বীরবর,

শক্রভাবে মম অঙ্গে দেশ নিজকর, মম অপমান করে, সাধ্য ছিল কার॥ a a

বিমুখ হইতে রণে করে নাই শিকা, 'দম্মথ সংগ্রামে মার, কিন্তা নিজে মর,'. এই ছই সার বাক্যে পেরেছিল দীক্ষা: হউক যেমন **অ**রি—দৈত্য কিম্বা নর, কিম্বা নরমাংস লাষী ক্রন্ধ নিশাচর, করিত না কারো কাছে জীবনের ভিক্ষা॥

হউক শক্রর শেল যতই চুজ র. বণ ত্যজি নাহি তারা করিত প্রান. থাকিত অটলভাবে পাতিয়া হৃদয়: বীরত্ব গৌরবে নাহি দিত বলিদান. রাথিতে অনিত্য দেহ, অনর্থক প্রাণ. ইংলোকে লভি নিন্দা, চরমে নিরয়॥

বীরেক্স তনশ্বগণ উৎসাহিত মনে দিখিজম সাধিবারে ধাইত যথন,

মহাদন্তে বীরদর্পে লক্ষে যোধগণে, .
কার সাধ্য তাহাদিগে রোধে গো তথন,
ভীম ভাবে প্রধাইত যেন প্রভন্তন;
ভার কি তাদৃশ দৃশু হেরিব নয়নে॥

সেদিন অদ্যাপি মনে পড়ে গো জননি !
যেদিন অযোধ্যাপতি রঘু মহারাজ,
ফ্র্যাবংশ অবতংশ নূপ চূড়ামণি,
ধাইলেন দৈন্ত সহ ধরি রণসাজ,
লভিতে বিজয় যশ ভূপতি সমাজ,
বাছবলে একছতা করিয়া অবনী ॥
৬৩

চলিল দিরদরাজি অগণন বাজী,
'পৃঠেলয়ে বীরবৃন্দ অতি বলীয়ান,
চলিল বিপুল রথী শুন্দনে বিরাজি,
সৌরতেজে তেজীয়ান করে ধয়ৢর্কাণ,
শৌর্য্যে আর দরশনে কার্ত্তিক সমান,
প্রভূত্ব পদাতী চলে অস্ত্রে শত্রে সাজি॥

৬৪

রথের ঘর্ষর ঘোষ, ঘণ্টার ঠণ্ঠনী, ধরীদের ধর্মকের টঙ্কার ভীষণ, বীরের হঙ্কার নাদ জিনিয়া অশনি, হয়ের বিকট হেষা, গজের গর্জন, ছদ্মভি দ্বামামা আদি বাদ্যের বাদন, তুলিল গগণ ভেদী ভয়াবহ ধ্বনি॥

এরপে রাঘবী সেনা সহা কোলাহলে, ধাইছে বিরাট ঠাটে চমকি সংসার, ভীমনাদী সিদ্ধ ক্ষেম উথলিরা চলে॥ উঠিছে ধূলীর রাশি জলদ আকার, তার মাঝে রঘু শোভে অতি চমৎকার, শোভে যেন আর্থণ্ডল জীমুত মণ্ডলে॥ 1618

অমিত সাহসী রাজা বীরেক্স কেশরী, চলেছেন বীরদর্পে নানা দেশ দিয়া, অমিত্র রাজন্ত বর্গে পরাভব করি; বিনা বৃদ্ধে বহু ভূপ বিনত হইয়া বাঁচাইল প্রাণ, পদে শরণ লইয়া; রণক্ষেত্রে যমঘরে গেল কত অরি॥

149

শেষে বীর উপনীত সিন্ধু নদ পারে,
যেখানে যবন গণ হইয়া সত্ত্বর,
রণে হানা দিল আসি ভীষণ আকারে;
বাধিল তুমুল ফ্র অতি ভয়য়য়র,
প্রবল উভয় দল সম ধমুর্দ্রর,
সহজেতে জিনিবারে কেহ কারে নারে॥

আকাশ চাইরা ছুটে বাঁকে বাঁকে তীর, সন সন চলে চক্র, শেল পড়ে ঘন, অসী ঘাতে অনেকের দ্বিওও শরীর, অকালে বহুল বীর ত্যাজিয়া জীবন, চলে গেল তমোমর তাপনী ভবন; নদীর আকারে বহু নরের ক্ষরির॥

শবের উপরে শব পড়ে স্তরে স্তরে,
দেহ হতে কাটা মুগু পড়ে ঘন ঘন,
অচেত্রন কত বোধ ধরা পৃষ্ঠোপরে;
কেবা দেখে,কেবা পোঁতে,কে করে দাহন,
শৃগাল কুকুরে আদি করিছে ভক্ষণ;
অথবা গৃধিনী গণ ছেঁড়া ছিঁড়ি করে॥

90

নির্ভীক হৃদয়ে হেথা রঘুবীরবর ভ্রমিছেন রণ মাঝে সিংহের সমান, জ্রমিছেন হানিছেন শেল শূল শার, শত শত্র শত্র তার হর হত প্রাণ, অব্যর্থ জায়ুধ তাঁর, অমোঘ সন্ধান; সংগ্রামে বিপক্ষ দলে মরিল বিস্তর॥

۹ ۹

যবন সেনার ক্ষর হল অতিশন্ধ,
আন্ন মাত্র রহে প্রাণে, ভাগ্যনিবন্ধন,
তাহারাও অবশেষে পেন্নে হলে ভর
রণে পৃষ্ঠ দেখাইরা করে পলায়ন,
শক্র হস্ত হতে ভবে রাখিতে জীবন॥
তুলিল রাঘব সৈতা শক জয় জয়,

এইরপে ভূজ বলে জিনিয়া যবনে
ফিরিসেন সেনা সহ রঘু নর বর,
অযোধ্যার অভিমুখে আনন্দিত মনে॥
সঙ্গে সঙ্গে বন্দী রাজা চলেছে বিস্তর,
বিস্তর লুগ্রিত দ্রব্য হস্তীর উপরে,
বিজ্ঞার বৈজ্মন্তী উড়িছে গগণে॥

৭৩ সজ্জিত-দিরদে রাজা সজ্জিত হইয়া,

রাজ্ধানী যেই দিন করেন প্রবেশ,

দ্বিধারে দণ্ডায়মান লোক মধ্যদিয়া, সে দিনের মহোৎসব, নগরীর বেশ, হেরিদে না থাকে শোক ছঃখ দেশ, অস্তরে আনন্দ সিন্ধু উঠে উথলিয়া॥

98

তোরণে তোরণে বাজে বিজয় বাজনা, পূপামাল্যে রম্য হর্ম স্থানোভিত অতি, উলুগানি শঅধানি করে কুলাঙ্গনা : নাচিছে গাইছে কত মোহিনী যুবতী, লাজা বৃষ্টি পূপা বৃষ্টি করে কত সতী, আগে আগে বন্দীগণ করিছে বন্দনা ॥

90

রাজকর্মচারী কত বসি গজোপরে, চড়াইছে রত্নরাশি পূরিয়া অঞ্জনী কুড়াইছে দীন ছঃখী প্রাক্তন অন্তরে; বিপুল প্রজার কুল হয়ে কুতৃহলী, বিকাশে মনের হর্ষ জয় জয় বলি; বেদময়ে ঋষিগণ আশীর্ষাদ করে॥"

## ন্যাশনাল কংগ্রেস কি ?

'অনুশনাল কংগ্রেদ্ কি ?' জিজ্ঞানা করিলে হয়ত একশ্রেণীয় 'শিক্ষিত যুবক' হো হো ববে হাস্ত করিয়া বলিবেন,—"ত্যাশনাল কংগ্রেস এর বাস্পা র্অন্তবাদ করিলেইত বুঝা যায় ; 'জাতীয় মহাসমিতির' নামই ভাশনাল্ কংগ্রেস্।'' প্রজানীতিজ্ঞ বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ বলেন,—("ভারতের) প্রবলা রাজনীতির পাশা পাশি, নিরেট ঘাতসহিষ্ণু শক্ত সমর্থ, রক্ত অন্তিম্য প্রজানীতি সঙ্গঠনরূপ · মহদত্তিবের নামই—ভাশনাল কংগ্রেস।" এইরূপ প্রশ্নোতর—মীমাংসা অদ্যপ্রায় ছই বংসর কাল হইয়া আসিতেছে। প্রশ্নকারীগণের প্রশ্নের ঠিক 🗫তর এপর্য্যন্ত হইয়াছে কিনা, জানি না। উত্তরকারীগণ কিন্তু মনে মনে ভাবিয়াছেন—"ভাশনাল্ কংগ্রেন্ কি ?' এ প্রশ্নের আমর। ঠিক উত্তর দিয়াছি। তবে যে অনেকেই তাহা বুঝিতে পারে নাই, সে কেবল প্রশ্নকারীগণের উর্ব্বর মস্তিক্ষের অভাব; এবং তাঁহাদের বালকোচিত 'কেন' র উত্তর অসম্ভব বলিয়।"। আমাদের কিন্ত বোধ হয়, "ভাশনাল কংগ্রেস কি ?" 'বঙ্গবাসী' <sup>\*</sup>এঁপ্রশ্ন যে ভাবেই উপস্থিত করুন না কেন, কংগ্রেদের অনুষ্ঠাতা, প্রতিষ্ঠাতা, বন্ধুগণ সে প্রশ্নের যথায়থ উত্তর দিলে বা দিতে পারিলে, আপামক সাধারণের মনে 'কংগ্রেন্' বিষয়ে কোন থট্কা থাকিত না। হাজার গালি থাউক তথাপি সকলেই জিজ্ঞাস। করে, "ফ্রাশনাল কংগ্রেস্ বলিয়া যে একটা আড়ম্বর আন্দোলন শুনিতে পাই, দেট। কি ?" আমরা আমাদের জ্ঞান বিশ্বাস মত উহার উত্তর দিয়াত কাহাকে নিরুত্তর করিতে পারিই নাই; কংগ্রেসের বন্ধগণের (চিহ্নিত বন্ধগণের) লিখিত প্রবন্ধাবলী সাধারণসমক্ষে উচৈষ্করে পাঠ করিয়াও বুঝাইতে পারি নাই,—'কংগ্রেদ্ কি ?' সকলেই একবাক্যে জিজ্ঞাস। করে,—"আমরা সাহিত্যের উন্নতির পরিচায়ক শব্দালঙ্কারে-ভাষিত— কংগ্রেসের-অর্থ শুমিয়। কি ক্ররিব ? আমাদের অর্দ্ধশিক্ষিত বা অশিক্ষিত অমুর্বার মস্তিকে যে ভাব প্রবেশ করে, সেইরূপ 'স্বল্লাক্ষরী, সারবর্তী, সন্দেহ শূন্য' ভাষায় শুনিতে চাই,—'স্থাশানাল কংগ্রেদ্ কি ?'' রাজনীতি ও প্রজা-নীতির পরিচর্য্যায় যাপিত জীবন কংগ্রেদের বন্ধুগণ, প্রাপ্তক্ত প্রশ্নের পরিষ্কার উত্তর দিবেন ভরসান্ধ, অদ্য আমরা এই প্রস্তাবের অবতারণা করিলাম।

নানা ধর্মাবলম্বী বছসংখ্যক জাতি পূর্ণ এই ভারতবর্ষের জাতীয় প্রতিনিধি ৰ্নিৰ্কাচন বড় সহজ কথা নহে। অথচ গুনিতে পাই, সাত শত বা সাৰ্দ্দসপ্তশত পাশ্চাত্য শিক্ষিত ভারতবাসীর একত্র স্থিলনের নাম,—জাতীয় মহাস্মিতি-সঙ্গঠন! আমরা "বঙ্গবাদীর" ন্যায় বলি না,—"এতগুলি শিক্ষিত ভারত বাসীর মধ্যে কেহই জাতীয় প্রতিনিধি হইবার যোগ্য নহেন। শিশাধারি ব্রাহ্মণপ্রতিত বা দীর্ঘ দীর্ঘ দাড়ি গুল্ফ ধারি মোলা না হইলে, চোগা চাপ্কান धार्ति तौर्त पन जाजीय প্রতিনিধি হইতে পারে না।" আমরা এই মাত্র বিन, কংগ্রেদের পাণ্ডা অনুষ্ঠাতাগণ যে পাশ্চাত্য শিক্ষিত মাত্রকেই দেশের মুখপাত্র বা জাতীয় প্রতিনিধি বলেন, সে কথা ঠিক নহে। অধিকাংশ পাশ্চাত্য শিক্ষিতকেই কেহ জাতীয় প্রতিনিধি বলা দূরে আস্তাং, দেশের মূথ পাত্র বলিয়া স্বীকার করিতেও নারাজ। আমরা পল্লিগ্রাম এবং গণ্ডগ্রামের অবস্থা যত দূর জানি,তাহাতে আমরাও এই অংশে 'বঙ্গবাদীর' সহিত এক নতাবলদী হইয়া বলিতে পারি, অধিকাংশ পাশ্চাত্য শিক্ষিত ওরকে কলেজ ফের্তা বাবুর मन, "शादा मात्न ना व्यापनि मखन" इहेशा खत्मात्र, ख्रात्मत मृथपां विवास, , আত্মপরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করেন না। আমরা দেখিয়া আদিতেছি, অনেক বাবুই সীয় জন্মভূমির (যে গ্রামে জন্ম) প্রক্লুত উন্নতি আকাজ্জী নহেন। জবে যেমন সভাদমিতিতে বক্তৃতাকালে ভাই ভারতবাসী! বলিয়া সম্ভাষণ করিয়া উপদেশের ছড়াছড়ি করেন, তেমনই সভাক্ষেত্র হইতে নিজ্রান্ত হইয়াই ভাতিবাসীগণের কথাত মনে থাকেই না, প্রাণতুল্য সহোদর ভ্রাডার সহিত্ত সম ব্যুবহার করিতে সম্ভূচিত হন। এরপ স্বদেশ হিতেষি বাবুর সংখ্যা এই ভারতে. বিশেষত এই বঙ্গভূমিতে অন্ন নহে। 'বাঙ্গালী চরিত' রচয়িতা 'গোপাল বাবু' নামে যে এক জন স্বদেশ হিতৈষি, বক্তৃত।-প্রিন্ন 'শিক্ষিত' বাবুর ্র চিত্রাঙ্কণ করিয়াছেন, অনেকে তাহা অতি রঞ্জিত বলেন। আমরা কিন্তু **ুঅনেক বাবুকেই উক্ত চিত্রানুরূপ শক্ষ্য করি। এই প্রবন্ধের সহিত বাবুদ্লের** भे**টি**ত্র প্রদর্শন নিম্প্রয়োজনীয় ন। হইলে, পাঠকগণের অবগতির জন্য আমরা আমাদের পরিচিত কতকগুলি বাব্র নাম ধাম সহ টিআঙ্কণ করিতাম। দে বাহউক, আমরা যাহা বলিলাম, ভাহার কতকাংশও যদি সভা হয়, তাহা হইলেও আমরা জিজ্ঞাসা করিতে পারি, এই শ্রেণীর শিক্ষিতগণ কি মদেশের দূরে আস্তাং, স্বগ্রামেরও প্রতিনিধি হইবার যোগ্য ? যদি না হন, তবে সাকার করিতে হইবে, ভাশনাল্ কংগ্রেসের অধিকাংশ সভ্যই স্থদেশ বা স্বজা-

তির প্রতিনিধি নহেন। অনেকেই কেবল স্বস্ স্বার প্রতিনিধিমাত্র। অগচ এই শ্রেণীর অধিকসংখ্যক লোকের একত্র সহিলনের সাধারণ নাম, কেহ বলেন,—প্রজানীতি সঙ্গঠনের মহদম্প্রান; অনেকে বলেন,—জাতীয় মহাসমিতির বার্ষিক অধিবেশন বা পূর্ণাধিবেশন। ফলত যাহাদিগকে লইয়া দেশ, মাহাদিগের জন্য প্রজানীতি সঙ্গঠনের চেপ্তার কথা বলা হইতেছে, সেই সকল অর্দ্ধশিক্ষিত অশিক্ষিত নিরক্ষর ভারতবাসী এক বাক্যে জিজ্ঞাসা করিতেছে,—"বার্গণ! আপনারা যাহাকে প্রজানীতি সঙ্গঠনের মহ্দম্প্রতান, জাতীয় মহাসমিতির বার্ষিক বা পূর্ণ অধিবেশন বলিতেছেন, আমরা তাহাকে কলিকাতার সেই মহানেলার তায় কোন কোন মহান ন্রীতে বর্ষে বর্ষে শিক্ষিত প্রদর্শনী হইতেছে, বলিয়াই বুঝি।" তথাপি বিচক্ষণ সর্মনীতিক্ত ব্যক্তিগণ বলিতেছেন,—"কংগ্রেস্ অতি গুরুতর ব্যাপার।" তাই বাধ্য হইয়া জিজ্ঞাসা • নিরতে হইতেছে.—"তবে তাশনাল্ কংগ্রেস্ কি হ'"

সাধারণেত 'কংগ্রেস্ কি ?' তাহা আজও ব্ঝিতে পারিল না। অথচ 'কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠাতা কে ?' কংগ্রেসের পাঞ্চাগণের মধ্যে এখন এই কথার বিচার আরম্ভ হইয়াছে। অনেকে বলে (স্থরেরূবাবু নিজেও বলেন, ) 'ভারত সভা ভ্রুবকে তিনিই (স্থবেজ বাবুই) কংগ্রেসের অনুষ্ঠাতা বা জন্ম দাতা। • এই কথার উত্তর ছলে সেদিন শুনিমাছি,—গনেশদেব যোষী দিল্লি-দর্কারে যে সংবাদ পত্তের সম্পাদক সমিতি সঙ্গঠনের চেষ্টা করেন, তাহারই পরিণাম ফলই—ভাশনাল্ কংগ্রেদ্।" আমরা এই উভয় কথাই সম্পূর্ণ বিশাস করিবার কোন প্রমাণ দেখি না ! এক ভারতসভা ওরফে স্করেক্ত বাবুর (চেষ্টা বা যত্নের) দ্বারা—ভাশানাল্ ক্ংগ্রেস্ প্রতিষ্ঠিত হইতেই পারে না । ঐ কথা বলিয়া যাহারা বাহাত্রী দেথাইতে চাহেন, তাঁহারা কংগ্রেসের বিক্লম বাদীদলের অপে-ক্ষাও কংগ্রেসের অবমাননা কারী,—স্কুতরাং পর্ম শত্রু। এরপ হলে "কংগ্রেস অতি গুরুতর ব্যাপার" বলাও ভূল। পক্ষান্তবে গনেশদেব যোষীর প্রস্তাব মত সংবাদ পত্তের সম্পাদক সমিতির কার্য্যক্ষেত্র বা অবয়ব বৃদ্ধির নামই বিদি · কংগ্রেস' হয়, তবে এই তিন-বার্ষিক অধিবেশনে কেবল সংবাদ পত্ত সম্পাদক ভাবে একজনকেও 'কংগ্রেসে' উপস্থিত হইতে দেখিলাম না কেন ? 'সংবাদ পত্র সম্পাদক গণের নিমন্ত্রণ হইলনা' বলিয়া 'বঙ্গবাসীর' কালা কাটি শুনিয়া কংগ্রেসের পাণ্ডাগণের কোথার কর্ত্তব্য জ্ঞানোদর হইবে, না—তাহারা 'রঙ্গ-বাসীকে' টিট্কারী দিয়া জনসমাজে অপদস্থ করিবার চেষ্টা করিবেন। ''সংবাদ

পত্র-সম্পাদক গণই একরূপ দেশের প্রতিনিধি হইলে হইতে পারেন'' বলিয়া. গনেশ দেব যোষী যে মহদমুষ্ঠানের স্থ্রপাত করিলেন, তাহার পরিণাম তবে অন্যন্ত্রপ হইল কেন ? আমরা মনে করি, সাধারণ ভারতবাসীর বিশ্বাসও যোষী মহাত্মার প্রস্তাবের অনুরূপ। তাই আমরা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি, কেবল শিথাধারি ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ কি দাড়ি গুল্ফ ধারি মোলাগণ প্রথবা সার্থান্ধ হজুক প্রিয় কলেজ ফেরতা শিক্ষিতাভিমামী বাব্গণ—ইহাঁরা বর্তমান ্**কালে কেহই সম্পূ**র্ণ একটি জেলা বা জাতির প্রতিনিধি হইবার যোগ্য নহেন। তবে দেশের জলবায়ু শিক্ষা এবং লোক চরিত্র পরিবর্ত্তিত হইলে, ভবিষ্যতে কিরূপ দাঁড়ায়, বলা যায় না। যতদিন/প্রাশ্চাত্য ও প্রাচ্য প্রথা ফিল্টর হইয়া এক অভিনব ভাবে আত্মশাসন বিধি দেশ ময় প্রচারিত এবং নিম্কল্য ক্সপে প্রতিষ্ঠিত না হইতেছে, তত দিন বিচক্ষণ চিকিৎসকের মৃষ্টি যোগ প্রায়, যোষীমহোদ্যের ব্যবস্থা যাহাতে প্রতি পালিত হয়, কংগ্রেসের প্রকৃত বন্ধুগণের দে চেষ্টা করা সর্বতো ভাবে উচিত। কিন্তু দেশীয় প্রায় সকল সংবাদ পত্র সম্পাদকই এতদ্বিষ্মক আন্দোলন করিয়া কংগ্রেসের পাণ্ডাগণের অবজ্ঞা স্থচক বুদ্ধাসুষ্ঠদর্শনে শজ্জার নীরব হইয়াছেন। স্কুতরাং সংবাদ পত্র সম্পাদকগণকে কংগ্রেসের পাওাগণ যে দেশের প্রতিনিধি বলিয়া, যোষী মহোদয়ের প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবেন, সে আশা করা রূথা। ইহার মধ্যে কি যে গূঢ়-রহস্ত নিহিত আছে, তাহা সাধারণে ব্ঝিতে অক্ষম। তাই কংগ্রেসের প্রকৃতি বুঝিতে আমাদিগকে আরও অনেক বার প্রশ্ন করিতে হইবে,—'কংগ্রেস্ কি ?'

যত দিন আগামর সাধারণে ব্ঝিতে না পারিবে 'কংগ্রেদ্ কি ?' ততদিন সাতশত স্থলে সাত হাজার শিক্ষিত যুবক কংগ্রেদে উপস্থিত। ইইলেও আমরা ঘাত-সহিষ্ণু, শক্ত সমর্থ, রক্ত অস্থিমম, প্রজানীতি সঙ্গঠনের চেষ্টা এই কংগ্রেদে ইইতেছে, একথা সুঁকার করিব না। কিন্তু আমরা সম্পূর্ণ আশা করি প্রাপ্তক কপ প্রজানীতির গোড়া পত্তন ন্যাশনাল্ কংগ্রেদে ইইবে। যাহাতে এহেন উপকারী সোধ—স্থরঙ্গময় স্থানে—কাঁচা ভিত্তিরউপর গঠিত না হর, সকল শ্রেণীর ভারতবাসীরই পে উপদেশ দিবার অধিকার আছে। তাই কংগ্রেদের প্রকৃতি ব্রিতে অনেকে অনেকরূপ প্রশাকরে। কংগ্রেদের বন্ধুগণকে তাহাতে তুচ্ছ তাচ্ছিল্য করিতে দেখিলেই মনে হয়, তবে কি প্রজানীতির গোড়া-পত্তন কয়েকজন অসামাজিক লোকের একত্র সন্মিসনে, এবং গলা বাজিতেই হইবে।. কংগ্রেদের বন্ধুণণ বলেন,—তাহা কে বলিল ? ভারত-

বাদী মাত্রেই ভারতেশ্বরীর প্রজা; স্কুতরাং সমস্ত ভারত বাদীর একস্করে স্কুর বাঁধনের চেষ্টার নামই—'প্রজানীতি সঙ্গঠন'। তবেই আমরা বলিতে পারি, "মুটে মজুর হইতে, রাজা, মহারাজা পর্যান্ত, অধ্যাপক হইতে অসভ্য বর্ম্বর পর্যান্ত—সকল শ্রেণীর ভারত বাদীকে বুঝাইয়া দেও,—'কংগ্রেদ্ কি ?'

যতু দিন স্থানর ব্ঝিতে পারিব না, এবং সাধারণকে ব্ঝাইতে পারিব না—'ন্যাশনাল কংগ্রেস্ কি ? তত দিন লোক প্রচলিত কোন উত্তর পাই-লেও আমরা নীরব হইব না। মাঝে মাঝে জিজ্ঞাসা করিব,—ন্যাশনাল্ কংগ্রেস্ কি ?' কংগ্রেসের অনুষ্ঠাতা প্রতিষ্ঠাতা বন্ধুগণ কি আমাদের প্রশ্নে কণিপাত করিবেন না ? যদি তাঁহারা আমাদের প্রশ্ন অকিঞ্চিৎকর বলিয়া উপেকা করেন, কেহই কোন উত্তর না দেন, তাহা হইলে আমরা নিশ্চয়ই ব্ঝিব,—ন্যাশনাল্ কংগ্রেস্ অর্থে পাশ্চাত্য শিক্ষিতের প্রদর্শনী, বা পাশ্চাত্য

শ্রীচক্রমোহন সেন। কালিয়া চকা (মালদহ।)

## কালিদাসের চৌর্য্যাপবাদ।

চোহ্যাপবাদ কথাটার দঙ্গে একত্র যোজিত হওয়ায়, কালিদাসকে আপনাদিগের কোন অপরিচিত লোক ভাবিবেন না। ইনিই সেই সর্কজন প্রাসিদ্ধ মহাকবি কালিদাস। তাঁহার আবার চোর্য্যাপবাদ—শুনিয়। জ্বাক হইবেন না, ভাবিয়া আকুল হইবেন না,—বলিতেছি শুরুন। জানেন ত তাঁহার যেসকল কাব্য ও নাটক আছে তন্মধ্যে কাব্যে কুমারসম্ভব ও নাটকে শকুন্তলা সর্ক্ষোংকই, এই শকুন্তলা এবং কুমার সম্ভবের এক একটি কথা এক একটি পদ সাহিত্য ভাণ্ডারে এক একটি সমুজ্জল রত্ন। কালিদাস নাকি আনেকগুলিরত্ন কোন এক ধনাট্য মহাজনের সিন্কু হইতে অপহরণ করিয়। প্রায় সকল গুলিকেই একটু আঘটু ঘদিয়। মাজিয়া লওয়ার পর এবং ত্ই একটিকে অবিকল পূর্দ্ধাবস্থার রাথিয়া কুমার সম্ভবে "আপনার" বলিয়াব্যাবহার করিয়াছেন—অর্থাৎ শিবপুরাণের অনেক গুলিশ্লোক একটু পরিবৃত্তিত হইয়া বা অবিকল ভাবে কুমার সম্ভবের অবয়ব-পৃষ্টি করিয়াছে।\*

#### \* শিবপুরাণ ত্রোদশ অধ্যায়;—

ি দিশঃ প্রসেত্ঃ পবনঃ স্থংববৌ
শঙ্খং নিদপা গুলনে চরাস্তথা।
পপাত নৌলৌ কুস্থমাঞ্জলিস্তদা
বভূব তজ্জনা দিনং স্থপ্রদম্॥
মেনা তরাপ্র নিশেশব ক্রয়া
স্কুরৎ প্রভাম ওলয়া ররাজ হ।
যথা বিদ্রাচলভূমিরঞ্জনা
ঘনোখয়া রল্পলাকয়া মুনে॥

### কুমার সম্ভবের প্রথম সর্গ ;—

প্রসন্নদিক্ পাংশু বিবিক্তবাতম্
শঙ্খসনানস্তরপুপার্ষ্টি ।
শরীরিণাং স্থাবর জন্সমানাং
স্থায় তজ্জনাদিনং বভূব ॥ ২৩ ।

কু থাটা প্রাচীনদিগের মুথে তথন তথন শুনা যাইত বটে কিন্তু ক্রমে চাপা পড়িতেছিল। তাহার পর তর্ক বাচম্পতি মহাশর বামাল শুদ্ধ দেখাইয়া ছাপাইয়া দিয়াছেন, এবং কালিদাস যে চোর এ বিষয়ে প্রকারান্তরে নিজের সম্মতি দিয়াছেন। কাজেই দেশশুদ্ধ ঢাক বাজিয়া গিয়াছে আন হঠাৎ চাপা পড়িবার যো ঝাই। যাহাউক আনরা কিন্তু একথার বিশাস করিতে পারি না। শাহার প্রথম কারণ অপরের গ্রন্থ কাপি করিনা জগতের শ্রেষ্ঠকবি হওয়া যার না; দিতীর, কালিদাসের পক্ষে জাঁহাবাজ উকীল নিচুল কবি বর্তুমান থাকিলেও প্রবল শক্রদিঙ্গালাচার্য্য থাকিতে এত বড় গুরুতর ক্ষকার্য্য কশা তাহার পক্ষে সম্ভবপর নহে।

তবে শিবপুরাণের সহিত কুমার সম্ভবের শ্লোক মিলিস কিরূপে ? মে বিষয়ে আমাদিগের কিছু বক্তব্য আছে। কালিদাসের পরবর্তী মহাত্মা পণ্ডিত-গণ প্রচলিত শিবপুরাণের সঙ্কলন কত্তা। পুরাণের উদ্দেশ্য—ধর্মোপদেশ, ধর্ম কথা প্রচার; কবিত্ব প্রদর্শন তাহার উদ্দেশ্য নহে স্কতরাং প্রকরণের অন্থান্নী হইলে পূর্ল কবি প্রণীত শ্লোকাদিও তাহাতে উদ্ভ হইতে পারে; এবং এথানে তাহাই হইয়াছে—কালিদাসের শ্লোক গুলি যাহাতে-পুরাশ্বের অন্থান্নী হয়, সেইরূপে একট্ আধটু পরিবর্তিত করিয়া শিবপুরাণে সারিবেশিত হইয়াছে।

শিৰপুরাণের সক্ষলন বে কালিনাসের পরে হইয়াছে তাহার প্রমাণ নিমে প্রদত হইল।

মংস্য পুরাণ, মার্কণ্ডেয় পুরাণ, ভাগবত, ভবিষ্য পুরাণ, ত্রহ্মাণ্ড পুরাণ, ত্রহ্ম পুরাণ, ত্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ, বায়ু পুরাণ, বিষ্ণু পুরাণ, বরাহ পুরাণ, বামন পুরাণ, আদিত্য পুরাণ, সিঙ্গ পুরাণ, পদ্ম পুরাণ, অগ্নি পুরাণ, কৃষ্ম পুরাণ, স্কন্দ পুরাণ ও

> তর। ছহিত্র স্থতরাং সবিত্রী স্কুরৎ প্রভামগুলরা চকাশে। বিদ্র ভূমিন্ব মেঘশকাদ্ উদ্ভিন্ন। রত্নশলাক্ষেব॥ ২৪।

কুমার সম্ভবের দ্বিতীয় সর্গে ৬০ টা শোক; তাহার মধ্যে ৪৬ টা শিব-পুরাণের নকল। অন্যান্য সর্গেও এইরূপ নকল করা শ্লোক কছতর আছে, নমুনা স্বরূপ প্রথম সর্গের ছুইটি খোক উদ্ধৃত ক্রিয়া দিলাম। গারুড় পুরাণ\* এই অষ্টাদশ মহাপুরাণ। ইহার মধ্যে শিব পুরাণের উল্লেখ নাই। তবে কেবল শিব পুরাণের মতে বায়ু পুরাণ ও শ্রীমন্ভাগবতের পরিবর্ত্তে শিব পুরাণ.ও দেবীভাগবত মহাপুরাণ †। ইহাকেই বলে "গাঁরে মানে না আপনি মোড়ল"। দে যাহাহউক কিন্তু পদা পুরাণে ১৯ অধ্যারে উপপুরাণ গণনা প্রত্তাবে উক্ত হইরাছে "শৈব মাদিপুরাণঞ্চ দেবী ভাগবতং তথা" অর্থাণ শিব পুরাণ, আদিপুরাণ ও দেবী-ভাগবত উপপুরাণের অন্তর্গত। স্কতরাং পদা পুরাণ, প্রচারের বহু পরে শিবপুরাণ ঐ শোকটি প্রবেশ লাভ করিয়াছে ইহাবেশ রুঝা. যাইতেছে। শিবপুরাণ আপনা আপনি বড় হইতে চেষ্টা করিলেও, আর কেহ বলুক না বলুক আপনার মহা পুরাণত্ব আপনি ঘোষণা করিলেও, অপরাপর প্রদিদ্ধ মহাপুরাণের ক্ষমতার তাঁহাকে উপপুরাণের মধ্যে নিবিষ্ট হইতে হইতেছে। উপপুরাণ—সকল, পুরাণ হইতেই সঞ্চলিত ‡ অতএব উপপুরাণ যে পুরাণের পরজাত তির্ধারে কোন সংশ্র নাই।

পুরাণ সকলের মূলপত্তন সাড়ে তিন হাজার বৎসর পূর্ব্বে হইলেও তাহা বর্তু মান আকারে শ্লোকে রচিত, লিপিবদ্ধ, জনস্নাজে আদৃত ও প্রচলিত হইতে যে বহুশতালী অতিবাহিত হইয়াছিল এবং এই কালের মধ্যে যে কোন কোন উপপুরাণের ভিত্তিস্থাপন হইয়াছিল তাহা নিশ্চয়। আবার পুরাণ প্রচার কালে কোন কোন উপপুরাণের ভিত্তি স্থাপন হইলেও শালিবাহনের ষষ্ঠ সপ্তম শতালীর পরে যে ভাহাদিগের প্রচলন হইয়াছিল, ইহা বলা ঘাইতে পারে। মনে করুন, আদিপুরাণ ও বৃহয়ারদীয় পুরাণ প্রসিদ্ধ ও প্রামাণিক উপপুরাণ। তাহাতে লিখিত আছে "কলিমুগে ব্রহ্মার ক্রমণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব অসবর্ণা কন্যাকে বিবাহ করিবেন না অর্থাৎ পূর্বকালে ব্রাহ্মণ ব্রহ্মাণীয় কন্যাকে, ক্ষত্রিয়, ক্ষত্রিয়া, বৈশ্বা ও শূলাকে, বৈশ্বা—বৈশ্বা ও

<sup>.\*</sup> মদসং ভদ্মকৈব ব্রত্তমং বচতুর্ষ্ট্রম্।

ভালিংপাগ্নি পুরাণানি কৃষ্ণ গারুড়মেবচ দ আদিত্যপুরাণ।

<sup>†</sup> যত্ত্র পূর্বোত্তরথতে শিবস্য চরিতং বহু। শৈবমেতৎ পুরাণংহি
ভগবত্যাশ্চ হুর্গান্ধাশ্চরিতং যত্ত্রবিদ্যুতে তত্ত্বভাগবতং প্রোক্তংশি বপুরাণ

<sup>‡</sup> অষ্টাদশভাস্ত পৃথক পুরাণং যৎ প্রদৃশ্যতে।
বিজ্ঞানীধ্বং দ্বিজ শ্রেষ্ঠান্তথা তেভাোবিনির্গতম্। মৎসপুরাণ।

্রুশুন্তাকে বিবাহ করিতে পারিতেন \* কিন্তু কলি যুগে তাহা পারিবেন না, ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীকে, ক্ষত্রিয়া ক্ষত্রিয়াকে ও বৈশ্য বৈশ্যাকেই বিবাহ করিবেন।"

কিন্ত কালিদাসের পরবর্তী শালিবাহনের ষষ্ঠ শতান্দীর বাণভট্ট নিজক্ষত হর্ষচরিতের প্রথমোচ্ছাসে আপনার পরিচন্ন দিতে আরম্ভ করিয়া গৌরবের সহিত্ত প্রকাশ করিছেন যে তাঁহার হুই জন পারশব ভ্রাতা ছিল†। অতএব প্রপষ্ট বুঝা যাইতেছে যে তংকালে ঐসকল উপপুরাণের প্রচলন হয় নাই। প্রচলিত হুইবার পর হুইতেই অসবর্ণ বিবাহ বন্ধ হুইনা গিয়াছে। এবং "দিজানামস-বর্ণাস্থ কন্যাস্থপয়মস্তথা" "কলেরাদৌ মহাত্মভিঃ নিবর্ত্তিতানি কর্মাণি ব্যবস্থা পূর্ব্বকং বুধৈঃ সময়শ্চাপি সাধূনাং প্রমাণং বেদবছবেৎ" অর্থাৎ কলিকালের প্রথম ভাগে মহাত্মাপণ্ডিত গণ—এই সকল কার্য্য করিতে ব্যবস্থা পূর্ব্বক নিষেধ করিয়াছেন। সাধুদিগের আচার ও নির্ণীত তত্ত্ব বেদবৎ প্রমাণ। বৃহন্নার-দীয় পুরাণে এইটুকু থাকায় বোধ হইতেছে বৃহন্নারদীয় পুরাণের প্রচনন কালে কোন ঋষি মুনি বত্ত মান ছিলেন না; থাকিলে এত মাথার দিব্য দেওয়ার ব। গৌর চক্রিকার প্রয়োজন হইত না। "সময়\*চাপিসাধূনাং প্রমাণং বেদবছবেৎ" ঋষি শাসিত আর্য্যগণ জানিত ও মানিত ''বেদো ধর্মমূলং তদ্বিদাং স্মৃতিশীলে।'' ইত্যাবুদি পর্য্যালোচনা করিয়া বলাযাইতে পারে আদি পুরাণ বৃহন্নারদীম্পুরা-ণের মত শিব পুরাণও কালিদাসের পরে সঙ্কলিত। অধিকস্ত প্রামাণিকতা দেখিয়া বোধ হয় আদিপুরাণ ও বুহনারদীয় পুরাণ, অন্য সকল উপপুরুষণ অপেক্ষা প্রাচীন। অথচ বখন (উক্ত পুরাণদ্বয়ের) প্রচারও কালিদাদের পরে; তথন

<sup>\*</sup> অথ ব্রাহ্মণ্স্য বর্ণান্ত্রুমেণ চতস্রোভার্য্যাভবস্তি তিস্তঃ ক্ষরিয়স্য দ্বেবৈ-শ্যস্য। বিষ্ণুসংহিতা ২৪শ অ।

<sup>† &</sup>quot;অভবংশ্চাস্য বয়সা সমানাঃ স্থহনঃ সহায়াশ্চ তথাচ ভ্রাতরৌ পারশরৌ চক্রসেন মাতৃসেনৌ"। হর্ষচরিত প্রথম উচ্ছাস।

শূত্রজাতীর পত্নীর গর্ভে বাহ্মণের ঔরদে যে সন্তান হয় তাহার নাম "পার-শব"।

বিপ্রান্ম্রিভিষিকোহি ক্ষতিয়ায়াং বিশঃ। স্তিয়াম্। অষ্ঠঃ শৃদ্র্যাং নিষাদো জাতঃ পারশ্বোহপিবা।

বিনাস্থেষ বিধিঃ স্মৃতঃ॥ যাজ্ঞবন্ধসংহিতা অচারাধ্যায় ১১।১২ শ্লোক।

অন্যান্য উপপুরাণের কথা আর স্বতন্ত্র বলিবার আবশ্যকতা নাই। ফলত অপরের গ্রন্থ কাপি করিয়া জগতের শ্রেষ্ঠ কবি হওরা যায় না, এই টুকু মনে থাকিলেই সকল তর্ক পরিষ্কৃত হইয়া আসিবে।

এখন পাঠক ব্ৰিয়া শুৰিয়া আমাদিগের রায়েই রায় দিন্, আর কালিদাদের প্রেতাআকে চৌর্য্যাপরাধে জেলে দিবার জন্যই আয়োজন বরুন,
তাহাতে আমাদিগের কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

## জানানা উপদেশ মালা।

- ় ১। পুরুষ ও স্ত্রী মাত্রেই ভ্রাতা ও ভগ্নী। অতএব স্ত্রী মাত্রেই পুরুষকে ভ্রাতৃভাবে নিরীক্ষণ করিবেন। বিবাহিত দম্পতি অর্থাৎ স্বামী ও স্ত্রী ঈশ্বরের চিহ্নিত ভ্রাতা ও ভগ্নী।
- ্ ২। ভ্রাতা ভগ্নীদের মধ্যে ধর্ম যোজিত যাবতীয় কার্য্য স্থক্তন প্রসব করে। অতএব ভ্রাতাভগ্নী একত্রিত হইলে ভবের অন্য সমুদায় ভাব যুচিয়া যায়; একই পবিত্র মঙ্গলের জ্যোতি উঠিতে থাকে।
- ৩1 ভ্রাতাদের নিকট ভগ্নীদের ঘোন্টা দেওয়া পরম পিতার অন্থ্যাদিত নহে। কারণ, ভগ্নীদের চক্রবদন সন্দর্শন না করিয়া ভ্রাতাগণ ঈশ্বরের প্রেরিত পবিত্র স্বর্গীয় স্থখ সম্ভোগে বঞ্চিত হইয়া অনেক সংকার্য্য এবং তাঁহার মহ-দভিপ্রায় নাধনে অরুতকার্য্য হয়েন অতএব ঈশ্বর স্পষ্টাক্ষরে বলেছেন, শস্ত্রীয়ণ ভোমরা ঘোন্টা খোল"।
- ' s। ধাহাতে মনের প্রীতি জন্মে ভ্রাতা ও ভগ্নীগণ তাহাই করিবেন।
  কার্ন, প্রেক্ট্র এবং সদানন্দ চিত্তই অপ্রক্রিপ্ত ভাবে ঈশ্বরের নিম্নোজিত হইমা
  থাকে। অতএব ভ্রাতা ভগ্নীর এবং ভগ্নী ভ্রাতার সরল অস্তঃকরণের বাবতীয়
  অভিলাব পরিপূর্ণ করিয়া প্রফুল্ল চিত্ত ঈশ্বরে অর্পণ করিবেন।
- ৫। স্বাধীনতা প্রম পিতার অতি আদরের সামগ্রী, প্রিত্র মঙ্গলের আকর-স্বরূপ। পিতার ধন বলিয়া ভাতা ও ভগ্নীর স্বাধীনতার সমান অধি-

- কার। অতএব ভন্নীগণ ভাতাদের ন্যায় জুতা পান্নে দিবেন, গাড়ি চড়িবেন, বাগানে যাবেন এবং বন্ধুবান্ধবের সহিত প্রেমাাপ করিবেন।
- ৬। পৌতলিকদিগের দেবদেবী মান্য করিবে না; কারণ, সে স্কশ পুতলিকা ঈধরের চির শক্ত—সমতানের স্বরূপ। যাহারা পৌতলিক ধর্ম যাজনু করে তাহারা একান্ত পরিবর্জ্জনীয়া। এমন কি পৌতলিক ধর্ম বাদী বৃদ্ধ পিতা মাতাও পরিত্যেজ্য।
- ৭। ভ্রাতাগণের দাড়িই ধর্ম্মের প্রধান পবিত্র চিহ্ন। কারণ, চোপ দাড়িই ভারতে চিরদিন পৌতুলিক ধর্মের বিরোধী। অতএব দাড়ি শোভিত দক্ষ অবতার ভ্রাতাই ভগ্নীর একান্ত পূজনীয়।
- ৮। ভগ্নী ও ভ্রাতাদের মধ্যে জাতি ভেদ নাই, অন্নবিচার নাই, ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যের প্রভেদ নাই; সকলই একাকার, নিরাকারের ইচ্ছায় সকলই একাকার।
- ৯। ঈশবের সংসার উদ্যানে ভ্রমণ করিতে ভ্রাতা ভগ্নীগণ পদে পদে পদ-স্থালিত হইলে, নির্দিষ্ট পবিত্র মন্দিরে সভাস্থ হইয়া চক্ষু মুদিত করিয়া একবার "একমেবদ্বিতীরং" বলিয়া ডাকিলেই যথেষ্ট। অতএব ভগ্নীগণ নির্ভয়ে যদৃচ্ছাুুুর ঈশব মালীর সংসার বাগানে বেড়াইবেন।
- ২০। ঈশবের মঙ্গণময় সংসারে "তিন আইন মতে বিবাহ" একমান্ত্র প্রশস্ত পবিত্র বিবাহ। সেই বিবাহের স্থাভ সম্পাদন অনুক্লেই মন্দির ও সভার সৃষ্টি। ততএব ভ্রাতা ভগ্নীগণ সমাজে মিনিত হইয়া শুভদ্ধিতে দেখাদেখি করিবেন।
- ১১। এ বিবাহে ভ্রাতা ভগ্নীতে রূপের আকাজ্জা করিবেন না, গুণ খঁ জি-বেন না, স্বামীভক্তির অভিলাধ করিবেন না, পুত্রশাভের আশা করিবেন না, কেবল দেখিবেন যে ভগ্নী পবিত্র ধর্মেব পবিত্র, বীজরোপণের ক্ষেত্র কি না।
- ১২। ভগ্নীগণও একান্ত স্থির নিশ্চয় জানিবেন যে স্থদীর্ঘ দাড়ি-বিভূষিত, থান-চেরা বসন উত্তরীয়-শোভিত, চিরুণী-পরিতাক্ত মন্তক বিশিষ্ট্, এবং পবিত্র ধর্মের তৈগহীন গদ্ধের আকর স্বরূপ পবিত্র লাতাই উপুযুক্
  স্বামী।
- ১৩। ভগ্নীদের অপাত্রে দান অতীব নিষিদ্ধ। কর্মক্ষম পিতা মাতা আলস্যে কাল যাপন করিতে থাকিলে তাহাদের উদর পোষণ করা সংসারা-শ্রমীর অন্যায় দান। কর্মফল কামনা করিয়া ধর্ম প্রচারকদের দেশভ্রমণে

গাড়ি ঘোড়ার বন্দোবস্তের অন্<del>তক্</del>লে দানই প্রশস্ত ও প্রধান দান। ইহাই পবিত্র দান ধর্ম।

- ১৪। যে বিধবা ভগ্নী জগতের মঙ্গলোদেশে পুনরায় বিবাহ করিবেন তিনিই স্বামীর পবিত্র ধর্ম্মপত্নী।
- ১৫। বে ভগুী বিধবা বিবাহের পাত্রী স্থির করিতে সক্ষম হইবেন্ এবং যিনি তাদৃশ ভগুীকে বিরুদ্ধ ধর্মীর পৃহের বাহির করিয়া আনিতে প্ররিবেন, তিনিই স্থামীর অমুকুল সহধর্মিণী।
- ১৬। যে ভগ্নী রন্ধনের ভার ভৃত্য-হত্তে, সন্তানের ভার ধাত্রী-হত্তে, এবং রুগু স্বামীর পরিচর্য্যার ভার হাসপাতালের মেথরের হত্তে সমর্পণ করিয়া কায়মনোচিত্তে অনবরত কাল আশ্রমের ভ্রাতাগণের সেবায় নিযুক্ত থাকিবেন, তিনিই স্বামীর সাধ্বী ধর্মভাগিনী ভার্য্যা।
- ১৭। যে ভগ্নী, ব্যঙ্গনাদির পরীক্ষার্থ অগ্রে ভোজন সমাপন করিয়। প্রীতি পূর্ব্বক স্বামীকে পাত্রাবশিষ্ট পরীক্ষা-উর্ভীর্ণ উত্তম অন্নব্যঞ্জনে যথাবিধি ভোজন করাইবেন, তিনিই পবিত্র পতিব্রতা ভার্য্যা।
- ১৮। স্বামীর কণ্যাণ সাধন করিতে স্ত্রীপোক মাত্রেই ঈশারের ভগ্নী-প্রক্তির জীবন্ত প্রতিমূর্ত্তি। যে সংসারে স্ত্রীর পূজা হয় না সে সংসারের শ্রেম হয় না। অতএব জড়রূপ পুরুষণণ যাহাতে প্রকৃতি দেবী অর্থাৎ ভগ্নীদের প্রীচরণ পূজা করেন, ভগ্নীরূপা শক্তিরা সর্বাদা সেরূপ শক্তি সঞ্চালন করিবেন।
- ১৯। ভগুরিরাই লাতাদের ধর্ম অর্থ কামের একমাত্র সহায়। অতএব ভগুরিগণ এমত ভাবে লাতাদের প্রতি অনুকৃল দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবেন, যে তাঁহারা যেন ত্রিবর্গ লাভের আশায় পরিপূর্ণ হয়েন, আশার লহরি যেন তাঁহাদের হদয়ে থেলিতে থাকে, এবং মধুর ভাব তাঁহাদের মনে উদ্ভাসিত হইতে থাকে।
- ২০। ভগ্নীগণই ভ্রাতাদের মোক্ষ বিধান্ধিনী। ভগ্নীগণ স্ত্রী-স্বাধীনত। সম্ভোগ করিলেই ভ্রাতাদের পরম মোক্ষ।

#### সংগাত।

রাগিণী বাহার—তাল একতালা।
নরনারী ছুহেঁ সম অধিকার স্বাধীনতা ধন অতুল।
দিলেন পিতা দয়ার সাগর, হুয়ে সবে অতুকুল॥

এসো ভোগ করি, পিতৃদন্তধন, মিলে ভাইভগ্নী কুল।
পিতার করমে, করো না কো ভন্ন, সংসার বিপদ সঙ্কুল।
প্রীতিরসে মজি রহ অহরহ করো না আত্মপর বিচার।
দেখুক জগৎ হইয়ে অবাক্ ফুটছে চৌদিকে প্রেম ফুন।
ধর্বা ছাড়ি জরা পলাইবে দূরে হিংসা দেষ আদি রিপুকুল।
হইবে অচিরে পাপ মত্রোক স্বরগের সমভুল॥



# অপূৰ্ৰ মিলন।

( অপরাহ্য—যমুনাদৈকতে )

প্রেমভক্ত রক্ত রবি ব্যোম চিতাপরে, রক্ত বস্ত্র পরিধান, हुलू हुलू इनशान, যোগাসনে একমনে প্রেমধ্যান ধরে। প্রেমদীপ্তি মাথা গার পার্শ্বে শক্তি নীলিমায় বুকে করে যোগী রবি ভাবে ভঙ্গে যার। খ্রামাঙ্গিনী এ ধরাম তরু লতা সমুদার হাসে প্রেমানন্দে, ভাসে কনক বিভায়। তপ্ত স্বর্ণ কান্তি ধার হৃদে বহে যমুনার, পূর্ণতীর পুণ্যনীর প্রেমে উথলার। এহেন যোগের কালে, এই সৌন্দর্য্যের তালে কি জানি কে অমুরাগে বাঁশরী বাজার। বাশী ডাকে উভরার প্রেমময়ী প্রীরাধার,

করি সেই ভগবৎ-প্রেম-গীতা গাম। নিষ্ঠাম রাধার পাশে শুভ প্ৰেম দীক্ষা আশে ছুটে यात्र ब्लानहाता यमूना উজान। নিষ্কাম বাঁশরী স্বর ভয়ে বিশ্ব চরাচর, বিশ্ববর্গ, সপ্তস্বর্গ ধ্যানে মজে যায়। অণু পরমাণু তায় প্রেম ভাবে ভরে যায়, প্রেমে মিলে গড়ে নব স্বষ্টি সমুদার। জুড়িয়ে গগনদেশ অবিরাম, অনিমেষ, ক্ষিপ্তগ্রহ লিপ্ত সদা কক্ষে ঘুর্ণিবারে। পেয়ে বাঁশী প্রেম ধারা, দাঁডায়ে উন্মাদ পারা. চায় প্রেম আর্দ্র নেত্রে বিশ্বে বারে বারে। গ্রহ উপ গ্রহ গায় বাঁশীম্বর ঠেঁকে যায়, তাই ঝরে শূন্য হতে উল্লা অশ্র ধারা। মাথি সে সঙ্গীত ধার উথলাম পারাবার. উজানে ছুটিয়া আসে উন্মাদের পারা। বাঁশরীর কলস্বরে রাধারে পাগল করে. উর্দ্ধখাসে ছুটে আসে যমুনা কিনারে। যেন স্বর মত্তার বেধে যায় পায় পায়. নিচল নিথর অঙ্গ চলিবারে নারে। লট পট কেশপাশ, কটি হতে থসে ৰাস.

শরীরে নাহিক শক্তি প্রেমের নেশায়। ননীর পুতলি হায়, পড়ে ভূমে মূরছার, मिनिमिनी थख थरम, धूनाम नूठीम। নাহি খাস নাহি প্রাণ. শব হেন অনুমান. যোগবলে-ক্ষণ-প্রেম-দীক্ষা-মন্ত্র-বলে---স্ক্রা দেহ সুল হতে চলে গিয়ে প্রেম পথে. অনুরাগে মেশে রুষ্ণ শ্রীপদকমলে। আলু থালু সথী সবে, এভাব না অমুভবে, ভাবে বুঝি এইবার হারান্ত রাধায়। কেহ ছুটে চলে যায়, যথা আছে শ্রামরার. ডুবিতে যমুনা জলে কেহ ছুটে ধায়। কেহ ফুকারিয়া কাঁদে, 'কেহ বলে 'উঠ রাধে ! সহচরি ব্রজনারী কাঁদে গো তোমার'। রাধায় সিঞ্চিয়ে বারি वरण (कॅरन कान नाती, শুন, রাধে শ্রামটাদে বাঁধিব এবার। ত্ৰকথা শুনায়ে দিয়ে বাঁশিটি কাডিয়ে নিয়ে, যথারীতি দিব শান্তি এই অপরাধে। দেখিব কেমনে আর, বাঁকা শ্যাম বার বার বাঁশরীতে ডাকে 'তোমা রাধে রাধে রাধে।" আহা সেই অন্তর্য্যামী বিশ্ব-বিশ্বশ্লেম-স্বামী

বুঝিয়া অবস্থা হেন প্রেমিকা রাধার। বদনে মূচকি হাস. আসিয়ে রাধার পাশ, স্থি গণে সম্ভাষিয়ে বলে বারবার। "যদি চাও কিশোরীরে. কর্ণমূলে ধীরে ধীরে বল হরি হরি সবে জাগিবে কিশোরী।" পেয়ে খ্রাম-উপদেশ. সথি সব ছুটে শেষে, সমস্বরে রাধা কর্ণে বলে হরি হরি। পেয়ে রাধা চেতনায়. (कॅरन वरन 'हाम हात ! কি করিলে প্রাণস্থি হরি হরি বলে। ধ্যান জ্ঞান প্রাণ মন, জীবন যৌবন ধন সঁপে দিয়েছিল আজি খ্রামপদতলে। সে সব ফিরায়ে নিতে বড বাথা বাজে চিতে. এনে দাও খ্রামটাদে প্রাণ কাঁদে মরি। না আনিলে খামরার, ডুবিব এ যমুনার, অথবা ত্যালে দিব ফাঁশ সহচরি।" উন্মাদ প্রাণের দায়, কাঁদিতে কাঁদিতে হার যেমন খুলিরা আঁথি চাহিল কিশোরী,— দেখে দাঁডাইয়ে বামে মোহন ত্রিভঙ্গ ঠামে, হৃদয়ের ধন তাঁর প্রেমিক শ্রীহরি— 'রাধে রাধে রাধে' বলে বাজায় বাঁশরী।

## শাস্ত্র ও ধর্ম চর্চা ।

একজন চিস্তাশীল মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত বলিরা গিরাছেন যে, "দেশবিশেশীর মানচিত্র দেথিলে, এবং সেই দেশের আরুতি, প্রকৃতি, জলবায়ু,
ভূতর, মৃত্তিকার উৎপাদিকা-শক্তির র্ভান্ত অবগত হইলে, সে দেশের লোক
সমূহের সামাজিক, রাজনৈতিক, নীতি-পরায়ণতার, চিত্রহৃত্তির এবং ধর্মতন্ত্রের
অবস্থা ক্রমান্থরে ধারাবাহিক রূপে বলিতে পারা বায়।" কোন দেশের
ঐতিহাসিক ঘটনাবলির নিবিড় অভ্যন্তরে চিন্তা সহকারে প্রবেশ করিলে এই
মহাবাক্যের সম্পূর্ণ সত্যতা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। এবং তাদৃশ
আলোচনায় ইতিহাস যেরূপ হালয়গ্রাহী এবং কৌতুকাবহ, এমত আর কিছু
কেই নহে। ভারতবর্ষে, অন্তত ধর্মতির স্থদ্ধে সেই সত্য কি পরিমাণে সপ্রমাণ
হইয়াছে, তাহা একবার দেখা যাক্।

ভারতবর্ষ, সত্যই সংকীণ আকারে সমগ্র ধরা মণ্ডল। কারণ, ভারত কাহারো মুথাপেক্ষী নহে। ইহার আকৃতি ত্রিকোণ বিশিষ্ট, এবং চ তুঃসীমা ষাভাষিক অভেদা। ইহার নদ, নদী, অরণ্য, ও পর্বতমালা স্বাস্থ্যের অনুকৃল, বায় পরিবর্ত্তনশীল, এবং ভূগর্ভ অনস্ত রড়ের আকর। ইহার মৃতিকার উৎপাধিকা শক্তি অসীম, দেবমাতৃক ক্ষেত্র, বর্ষার আশ্রিত শন্য, উদ্ভিজ অতুলনীয় প্র অপরিমিত, ফল সকল পুষ্টিকর ও স্কুষাত্ত, এবং ফুল জগত-বিমোহন ও প্রিপ্তকর। ইহার স্বাভাষিক শোভা পূর্ণ-মহিমা-যুক্ত এবং লোচনানন্দপ্রদ; প্রকৃতির অনুকৃলতা পূর্ণাকারে বিরাজমান, এবং চন্দ্র, স্থ্যা, ষড়ঋতু, ইত্যাদি অবিচলিত ভাবে আক্রাবহ। স্বাধ্বীক্তার লোকভোগান্তরাগ-প্রবৃত্তির সচ্চলতা ভারতেই দেদীপামান; ভগবান্ অনস্ত হস্তে ভারতে ভোগি-সামগ্রী বিতরণ করিয়াছেন, এবং সেই সর্বজিব-সম-দেয়াবান্ একাস্ত নিরপেক্ষ বিভূ ভারতেই পক্ষপাতের দোবে কলন্ধিত হইন্ধাছেন।

এই ভারত হিন্দুদিগের আঁদিম অবস্থান নহে। প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতের।
বলেন যে, আশিয়া থণ্ডের মধ্যস্থলে বেলুতাগৃও মূসতার্গ পর্কতের পশ্চিমাংশে
আমুনদীর উৎপত্তিস্থান সন্নিহিত কোন হিমান্ত উচ্চতম ভূমিথণ্ডে ময়্বয় জাতির সর্কপ্রথম বসতিস্থান। সেই আদিম ময়্বয়কুলই বেদোক্ত আর্ব্যজাতি। আর্ব্যুগণ তাঁহাদের সেই আদিম বস্তি স্থান পরিত্যাগ পুর্কক দক্ষিণাভিমুথে আগমন করিয়া ভারতে উপবিষ্ট হয়েন, তাঁহারাই পরবর্তী কালে হিলুনামে বিথ্যাত হইরাছেন এবং তাঁহারাই হিলুজাতি। পণ্ডিতগণ, আর্য্য ঋষিগণের এবং স্বায়স্ত্র মন্তর ভারতশাদন কাল খৃষ্টজন্মের ৪৪৬০ বংদর পূর্ব্বে নির্ণয় করিয়াছেন। প্রজাপত্যাধিকার অর্থাৎ ঋষিদের নিজ শাদনই ভারতে প্রথম প্রবর্তিত হয়। এমতে বলিতে পারা যায় যে, অন্য হইতে ৬৩৫৮ বংদর পূর্ব্বে আর্য্যগণ ভারত-শাদন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এবং তাহারই কিছু পূর্বের, অর্থাৎ আন্থ্যানিক ৬৫০০ বংদর পূর্বের, আর্য্যগণ ভারতে শুভাগমন করিয়াছিলেন। এই ৬৫০০ বংদরের অর্থাৎ সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলিমুগের কিয়ৎ কালের মধ্যে হিল্র রাজ্য কাল ৫৫৬০ বংদর, মুবলমানের ৮০০ বংদর এবং ইংরেজের ১৪০ বংদর।

কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের সময়ে নভোমগুলের যে যে স্থানের যে সকল নক্ষত্রের অবস্থান থাকা মহাভারতে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়,তদ্দ ষ্টে বেণ্টলি সাহেব গণনা দারা স্থির করেন যে, গৃষ্টজনোর ১৮২৪ বৎসর পূর্বের, অর্থাৎ অদ্য হইতে ৩৭১০ বৎসর পূর্নে, কুলক্ষেত্রের যুদ্ধ ঘটনা হইয়াছিল। পূজাপাদ দৈপায়ন মহাভারত-রচয়িতা, এবং বেদের সংগ্রহকার ও বিভাগ কর্ত্ত। শেষোক্ত কারণেই তাঁহার পদবী বেদব্যাস। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের কিছু পূর্ব্বেই ভাহার জন্মকাল স্থির করাই সঙ্গত। তাহা হুইলে বলিতে পারা যায় যে, অদ্য হুইতে ভাতুমানিক ৩৭৫০ বৎসর পূর্বের বেদ সংগৃহীত হইয়াছিল। এবং তাহাই বৈদের চরমাবস্থা। বেদের চরমাবস্থা প্রাপ্তির পূর্বের, কথিত হুইয়াছে যে, সর্বাপ্তে প্রণব ও কতকগুলি বীজের উৎপত্তি হয়, তৎপরে দি অক্ষর শদের স্ষ্টি, তৎপরে তাদৃশ শদ্ধ-নিস্পন্ন মন্ত্র, এবং তাহার পর গায়তী ছন্দের স্ষ্টি হয়। উহাই car। স্বায়ভ্ব মনুর অবস্তন পঞ্চম পুরুষ চালুষ নামক **ব**র্চ মনুর স্ময়ে ভগবান মংস্যরূপ ধারণ করিয়। বেদ উদ্ধার করেন, অর্থাৎ সেই সময়ে বেদের ব্রাহ্মণভাগ\* শ্লোক রচিত হয়। বেদ মূথে মুখে চলিয়া আসিয়া-ছিল ব**লিয়া ই**হার অপর নাম "শ্রুতি" <sup>†</sup>। স্বায়ত্ত্ব হইতে চাক্ষুষ মন্ত্র কালের বার্বান আত্মানিক ১৫০ বৎসর। এমতে বেদের প্রথমাবস্থ। আরও পূর্বের;

<sup>🐪</sup> বাক্ষণ ভাগ শ্লোক নহে, সংহিতা ভাগ শ্লোক। ন, জী, সং।

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> শুনে শুনে চলিয়া আসিয়াছিল, অনেকটা সঙ্গত। স্পষ্টকরে বলিতে হইলে গুরুমুখে শুনে শুনেই অভ্যাস করা হইত, বলিয়া উহার নাম শ্রতি।

ুঅর্থাৎ আর্যাগণের ভারতে উপনিবেশ সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গেই বলিতে হইবে 🖟 আর্ফ্যেরা ভারতে বেদ সঙ্গে লইমা আসিয়াছিলেন, এ কথা বলিতে পারা যাম না : কারণ, তাহা হইলে অন্ত আর্ঘ্য-সম্প্রদায়, যাহারা ধরা মণ্ডলের অন্যস্থানে ১উপবিষ্ট হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অন্তত বা বেদের প্রথমাবস্থার একাক্ষর দ্বি অন্ধর বিশিষ্ট শন্দ সকল কোন না কোন সময়ে বিদ্যমান থাকিত। কিন্ত তাহা নাই। অতএব আর্য্যগণের ভাগতাগমনের পরেই বেদ্যে উৎপত্তি বলিতে হইবে। ভারতই বেদের উৎপত্তি-স্থান। এই বেদের উৎপত্তি ঘটত ঐতিহাসিক বৃত্তান্তের সূত্র ধরিয়। সমালোচনা করিলে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে. আর্যাগণ ভারতে উপস্থিত হইয়া ভারতের ভোগ-ঐশর্যোর আতিশ্যা বিমো-হিত হইলে স্বতই তাঁহাদের অন্তঃকরণে স্বষ্টিকর্তার অন্তিত্ব একান্ত অনুভূত হইয়া. উঠিল; এবং তাঁহাদের সরল হানয় হইতে ভগবানের প্রতি ক্রতজ্ঞতা স্বচক °আনন্দ-লহরি স্তব্বন্দ্রাদি আপনা হইতেই উছলিয়া উঠিল। ইহাই বেদ। এবং হিন্দুগণ যে স্বভাবত প্রথম হইতেই নিরতিশয় ধার্মিক, ধর্মপ্রিয় এবং ধর্মানুগত, দয়াময় ভগবানের এই অপরিমিত সচ্ছলতাই তাহার মূলীভূত কারণ। নচেং সীমাশূন্য সাহার। মক্তৃমি কিম্বা অনন্ত সাগর বেষ্টিত নবজাত কুড় দ্বীপৰাসি মনুষ্যগণ,যাহার। উদর পোষণে অনবরত বিব্রত, বাসার্থ মৃত্তিক। ্ গৃহবরের জন্ম বন্য-পণ্ডদের সহিত বিবাদে রত, এবং যাহাদের **ন**য়নের দৃষ্টি-সীমার মধ্যে ঈশ্বরের নির্মাণ কৌশলের কিম্বা মনুষ্য-ভোগ্য পদার্থ মাত্রেরও অভাব, তাঁপ্রাদের হৃদয়ে কি প্রকারে অসীম দয়াবান ঈশবের অন্তিত্বে বিশ্বাস রূপ ব্রহ্মানন্দ আপনা হইতেই উদিত হইবে; এবং তাহাদের স্বভাবে কি বলি-শ্বাই বা আপনা হইতে ধর্মের বীজ অঙ্কুরিত হইবে। যেখানে ভগবান্ প্রক্র-তিকে চাক মূর্ত্তিমতী করিয়া সংস্র হস্তে অনস্ত ভোগৈশ্বর্য্য বিতরণ কার্য্যে ব্রতী করিয়াছেন, সেই থানেই তাঁহারই বিতারিত হত্তে মনুষ্য হৃদয়ক্ষেত্রে বপনার্থ ভগবানের প্রতি বিশ্বাস এবং ধর্ম্মের বীজ অবস্থান করিতেছে। আর্য্যগণ বিনা পরিশ্রম লব্ধ সেই অসীম ভোগৈষর্য্য মধ্যে অবস্থান করিয়। স্মাভাবিক প্রবৃত্তির ও প্রতিভার বলে সেই সকল সম্যক প্রকারে ব্যবহারোপযোগী করিবার জন্য অলায়াসেই সেই আদিম অবস্থাতেই শিল্পকশ্যাদির পরিচালনা করিয়াছিলেন। তাহার দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলিতে পার। যাম যে, হিন্দুগণ প্রথ-মেই শদ্যোৎপাদনের উপকরণ অর্থাৎ হলাদি নির্মাণ করিয়াছিলেন, বস্ত্র বিভূষিত হুইয়াছিলেন এবং বাদার্থ পৃহনির্মাণ করিয়াছিলেন। সেই অতীব

পুরাতন বেদে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আর্য্যেরা সেই প্রথমাবস্থাতে ইক্স, আয়ি, বরুণ, বায়ু, চক্স, স্থ্য প্রভৃতি ঐপরিক আংশিক শক্তি সকলের আরাধনা এবং স্তবস্তুতি করিয়াছিলেন; অর্থাৎ শস্যোৎপাদন স্থতে ঐহিক সমস্ত ভোগ্যবস্তু প্রার্থনা করিয়াছিলেন, এবং সেই সকল প্রাপ্ত হইয়া ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাই তথনকার ধর্মচর্চ্চা।

আর্য্য প্রজাপতিগণ দ্র্মাগ্রে পরাক্রান্ত মহুকে, ভারতের অনার্য্য জাতির ক্ষত হইতে রক্ষা হইবার উদ্দেশে 'ক্ষত্র' রূপে বরণ করিয়াছিলেন, এবং আপনাদের ব্রাহ্মণ নাম চলিত রাথিয়াছিলেন। হিল্দের বর্ণভেদের এই প্রথম স্থ্রপাত। তাহার পর সর্বজ্ঞ মন্থ যথন দেখিলেন যে, ভারতে অপরি মিত স্থলভ সামগ্রীর নৈস্গিক কারণ প্রভাবে আর্য্যগণের ধর্মপ্রবৃত্তি প্রবলত। লাভ করিস এবং উন্নতির সোপানে দ্রুত বেগে আরোহণ করিতে লাগিস. তথ্নই রাজ্যের মঙ্গলার্থ আর্য্যগণের বর্ণবিভাগ, সমাজ সংস্কৃত্র এবং আশ্রম নির্দ্ধিষ্ট করা অনিবার্য্য বলিয়া তিনি তাহা নিষ্পান করিলেন। যাহার। অপেক্ষা ক্লুত উন্নতমনা, সর্বাদা পঞ্জাবের স্থরম্য সপ্তনদীর তীরে অমৃতময় বেদের আনন্দ মন্ত্র গানে প্রতিনিয়ত নিযুক, তাহাদিগকে বান্ধাবর্ণে, বৃদ্ধিক্র্য বিশিষ্ট ব্যক্তিগণকে অনার্য্য জাতির দোরাত্মা নিবারণ এবং রাজ্য বিস্তার কার্য্যে, ক্লত্রিয় বর্ণে, কতক লোককে ক্ষিকার্য্যের বছলবিস্তার, বাণিজ্য বর্দ্ধনে এবং ধনস্থয়ে রাজ্যের বসস্তম্ভ স্বরূপ, বৈশ্যবর্ণে, এবং আগ্রিত ও পরাজিত অনার্য্যগণকে তিনবর্ণের সেবার্থ শূক্তজাতিতে নিদ্দিষ্ট করিলেন। \* এবং অভিনব প্রক্ষ্টিত মানব হৃদয়োচিত পবিত্র ধর্মের ভিত্তিতে হিন্দুর সমাজ এবং তৎসম্বন্ধে যাবতীয় বৈধ প্রণালী অতি স্থন্দরভাবে সংগঠন করিলেন। সেই কালই হিন্দুদের সত্যবুগ। অতএব মন্থ আগ্যগণকে বর্ণবিভক্ত করিয়া বর্ণাশ্রমের ব্যবস্থাদি ুনির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন, ইহাই,সঙ্গত বলিয়া শোধ হয়। স্বায়ন্তব মনু স্মৃতি রচনা করিয়া মরীচি প্রভৃতি মূনি দিগকে শিক্ষা দেন, তন্মধ্যে মহর্ষি ভৃগুই मभाक राष्ट्रभन स्टायन, जिनिस भानतीय धर्मानाखरक मः स्थि। कर्ल निवक क्रिया मुनिद्विशतक अवन कत्राहेबाहित्तन। पिक्तनातानि शतकताम मामक ब्रोनक

স্ত্রের। অনার্য কোন কোন যুরোপীয় পণ্ডিত একথা বলেন। ন,

ুবাজা মন্থ-সংহিতা পুত্তকাকারে সফলন করিয়াছিলেন, এইরপ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। দক্ষিণে ঐ রাজার একটা অন্ধ শেচলিত আছে, তাহা গ্রীষ্টান্দের ১১৭৬ বংসর পূর্বের আরম্ভ হইয়াছে। তদ্ধ্রে মান্যবর সর্প্রসাল কুমার ঠাকুর এবং সর্ উইলিয়ম জোন্স্ সাহেব মীমাংসা করেন যে, পুত্তকাকারে মন্ত্রসংগ্রহতার বয়ক্রম আজ ৩০৬৫ বংসর।

কবিকুল কেশরী মহামূনি বাল্লীকি রামচন্ত্রের সমকালীন লোক ছিলেন, কারণ বাল্মীকি রামায়ণ রচনা করিয়া লবকুশের দারা রামচন্দ্রের সমক্ষে গীত করিরাছিলেন। রামচন্দ্রের অধস্তন ৩১ পুরুষ বৃহদ্বল কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে অভিমূন্য কর্তৃক নিহত হন। শতবর্ষে চারি পুরুষের জীবনকাল ধরিলে ৩১ পুরুষের জীবনকাল ৭৭৫ বৎসর হয়। কথিত যুদ্ধ আজ হইতে ৩৭০০ বংসর পূর্ব্বে ঘটিয়াছিল, এ কথা উপরে বলা গিয়াছে। এমতে বলিতে পারা ্যায় যে, • আজ হইতে ৪৪৭৫ বংসর পূর্বের রামচক্র রাজ্য করিয়াছিলেন, এবং রামায়ণ সেই সময়ে রচিত হইয়াছিল। যাহাথৌক্ রামায়ণ মনুসংহিতার পরবর্তী গ্রন্থ ; কারণ মন্তুতে রামারণের নাম দেখিতে পাওয়া যায় না, রামারণোক্ত শিব ও বিষ্ণু উপাসনার প্রসঙ্গ ও নাই; কিন্তু রামায়ণে মহুর নাম দেখিতে পাওয়ু। যায়। মহাভারতেই বর্ণিত হইয়াছে যে, বেদব্যাস চতুর্বিংশতি সহস্র ্রোকমনী ভারত সংহিতা রচনা করিয়াছিলেন । শ্লোকময় মহাভারত পরবর্তী কালের পরিবন্ধিত কলেবর মাত্র। সেই মহাভারতে মনুসংহিতার উল্লেখ ও ঝুমায়ণের ইতিহাদ বর্ণিত আছে। অতএব মহাভারত ও রামায়ণ মনুসংহিতার পরবর্ত্তী গ্রন্থ। যাহাহৌক্ চতুর্বেদ, মনুসংহিতা, রামায়ণ ও মহাভারত হিন্দুদের আদিম কালের গ্রন্থ এবং আদিম ধর্মশাস্ত্র। এবং জগতের যাবতীয় লোক রাশির সমস্ত ধর্মশাস্তের মূলস্বরূপ। তবে এথনকার প্রচলিত আকার বিশিষ্ট পুত্তক মূলগ্রহ নহে, ইহা অবিবাদে বলিতে পারা যায়।

যাহা হৌক, মহার সময় হইতে ছাপরের শেষে কুরুপাগুবের যুদ্ধের অবসান কাল অতিবাহিত করিরা তৎপরবর্তী আরও কিরংকাল পর্য্যস্ত, ভারত সকল বিষয়েই সম্যক্ প্রকারে তীব্র বেগে উন্নতির পথে ধাবমান হইরাছিক। ভারত ধর্ম বিষয়েও সেই সময়ে অন্যান্য সকল বিষয়ের মত সর্ব্বোচ্চ ধবিত্রতার পরিপূর্ণ হইরাছিল, এবং উন্নতির চরমাবস্থার পৌছিরাছিল, এম্বলে ইহাই বক্তব্য মাত্র। লেখিতে পাওর। যার যে, যথন উন্নতি উত্ত-রোত্তর উৎকর্ষতা লাভ করির। একটা নির্দিষ্ট সীমান্ধ আদির। উপ-হিত হর, তথনই উহা হগিত হইরা পড়ে। প্রবল স্রোতের সেই বন্ধাব্যা।

কিন্ত স্থাতিবস্থ। অস্থায়ী। হয়, আরো উন্নতির পথে অগ্রসর হও, না হয় অবনতির স্ত্রপাত হইবে, এবং ক্রমশঃ বিপরীত দিকে স্রোতের গতি কিরিবে। অতুঙ্গ ঐশ্বৰ্য্য এং স্থুথ সম্পদ যথন অযাচিত ভাবে লোকেব সেবায় নিযুক্ত হইতে শাশায়িত হয়, এবং যথন প্রচুর সচ্ছেশতার মধ্যে অবস্থান কবিয়া যৎ-সামান্য পরিশ্রমে জীবনের আবশ্যকীয় যাবতীয় দ্রব্যসামগ্রী সংগ্রহ হুইতে থাকে, তথনই সেই দেশের লোকরাশি আলস্যপ্রিয় এবং শ্রম-কাতর হইয়া প**ড়েন। প্রকৃতির নিবিড় অভ্যস্ত**বে কি অমূল্য রত্নরাজি অবস্থান করিতেছে, সে রহস্যভেদ করিয়া প্রতিনিয়ত নূতন আবিদ্বাবের পরিশ্রম সাধনে পরা-ঙ্মুথ হইয়া পড়েন। কিন্ত শাবীরিক অচলাবস্থাব সঙ্গে মনের অচলাবস্থা সম্ভব নহে। মন নিশ্চিত্ত কিম্বা বদ্ধাবস্তায় থাকিবার সামগ্রী নহে, সর্ব্বদাই কার্য্যপ্রিয় এবং কার্য্যের প্রতি ধাবমান। শিল্প কিম্বা বিজ্ঞান জগতে মন বিচরণ করিতে না পারিলেই ধর্ম্মপ্রিয় মনুষ্য চিত্ত স্বতই ধর্মজগতে অর্থাৎ ঈশ্বর চিন্তায় নিযুক্ত হইয়া পড়ে। এই কারণে ঈশ্বরের অনন্ত মহিমা-পবিপূর্ণ ভাবতে হিল্দেব মন তথন, কিলে তত্ত্জান লাভ হইবে, এইচিন্তায় নিযুক্ত হইয়া পড়িমাছিল। দীর্ঘকাল গভীর চিন্তাব পর স্থিবীক্লত হইল যে, এই পৃথিবী তুঃখের ও যন্ত্রণার আকরভূমি; দেহ জড়ুমাত্র এবং অকিঞ্চিংকর; জড়ুদেহে আত্মার অববোধ কেবল শুভাশুভ কর্ম জনিত; কর্ম ভোগাশ্রম; এবং আত্মার উন্নতি ও মুক্তি দর্ম্ব কর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্ম্বক কেবল ঈশ্বর চিন্তায় প্রাপ্য। বেদের অবিরোধী সমস্ত দর্শন ও উপনিষদ্ একবাক্যে এই সত্যা সংস্থাপন করিল। এই প্রকাবে হিন্দুধর্মা এতাদৃশ তত্ত্তানের ভিত্তিতে স্থাপিত হইয়া পডিলে, হিন্দুরা ক্রমশঃ কার্যাজগতে অনাস্থা প্রকাশ করিতে বাধ্য ২ইয়া উঠি-লেন, এবং সম্যক্ প্রকারে নিশ্চেষ্ট, উদ্যমহীন এবং অকশ্বণ্য হইরা পড়িলেন; মনের স্বাভাবিক মহৎ তেজ যখন অন্যান স্কল বিষয়ে এইরূপে অস্ত-মিত হইল, তথন অগত্যা হিন্দুচিত কল্পনা ও সাহিত্যের দিকে ধাবিত হছল। मुसूर्य সৃষ্টিকর্তার অনস্ত মহিমা পূর্ণ মহান্ গৌরবান্বিত কীর্ত্তি সকল, শাধাৰণ লোক-হৃদয় কথিত প্ৰথব দুৰ্শন শান্তের যুক্তিৰীজ ধারণে অক্ষম, কাজেই দার্শনিক হত্ত অবলম্বনে ক্রেখব। সাহিত্যের পুষ্টি সাধনে অনন্ত ক্ষনা ক্লেক্তের স্ভল করিলেক্ত্রী ইহারই ফলে আমানের অসীম সমূত্র সম প্রাদিশিক যোগবাশিষ্টের জ্ঞান কাণ্ড ও ক্রম কাণ্ডের মধ্যে শ্রেষ্ঠতা সহত্যে গোলবোঁগ, এবং গীতার জগদিখ্যাত পুআরপুতা বাদারবাদে যোগী

ধর্মের অদিতীয় মীমাংসা। আবার কালক্রমে মূল ধর্ম বছভাগে বিভক্ত এবং শাথা প্রশাথায় ভিন্ন ভিন্ন আকারে পরিণত হইল, হিল্গণ অসংখ্য সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইরা পড়িলেন; এমন কি গণনা করিয়া হিল্ সংখ্যা সম্প্রদায়ের ছির করিবার উপায় পর্যান্ত থাকিল না। বস্তুতঃ বিংশ কোটি লোকের ধর্মালোচনার জন্য হিমালয় সদৃশ একটা সীমাশূন্য ধর্ম- গ্রন্থের স্ত প হইয়া পড়িল, এবং বিংশ কোটা লোকের উপাসনার জন্য তেত্রিশ কোটা হিল্ দেবতা স্থিরীক্ষত হইল। আর হিল্রা যেন কতই দ্র্ক্ত । দ্রন্ত হিল্কে সংসারে যাবতীয় বিষয় হইতে নিশ্চেষ্ট রাথিয়া পরকাল চিন্তায় এবং পরমার্থ তবে নিরতিশয় আবদ্ধ রাথিতে এত নিয়ম এত পদ্ধতি এবং এত শাসনবাক্য অবধারিত হইল যে, আকাশের তারকারাজি কিম্বা সমুদ্র তটের বালুকা কণা বরং একদিন গণনা করা যাইতে পারে, তথাপি এ সকল গণনা করিয়া স্থির করা যাইতে পারে না। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ইহাতেও এখনো হিল্র ত্প্তি নাই, এখনো প্রতিদিন নৃতন নৃতন দেবদেবী এবং নৃতন নৃতন মন্তত্ত্ব আবিস্কৃত হইতেছে।

আদিম কালে হিন্দর ধর্মভিত্তিতেই হিন্দুর জাতিবিভাগ। সংস্থাপন ্কালে• তাহা যতই মঙ্গল বিধান করিয়া থাকুক, এথন উহা কি ভয়ানক অনঙ্গল ও অনিষ্টের হেতৃ, তাহা কাহারো অবিদিত নাই।ধমে'র অনুরোধেই हिन्तू धर्मा मस्यानारम विভক्ত এবং विভिन्न मस्यानारम धर्मा मस्राह्म देवती जाव 🕴 অতএব বলিতেই হইবে ফে, হিলুর অমৃত ময় ভাতৃস্থেহবিশিষ্ট একজাতিয় হিন্দুর ধর্মান্তবোধে বিপ্রংসিত। ধর্মের অন্তরোধেই হিন্দুর জীবনের অবসান। অন্যদিকে হিন্দুর দেশহিতৈযিতা স্বার্থে পর্য্যবসিত। ধর্মবিষয়ে ব্রাহ্মণগণ আপনাদের নিজকল্পিত স্বত্বের অপ্রতিহত প্রভাব রক্ষা করিতে গিয়া-ক্রমে লোকরাশির শাস্ত্রপাঠ এবং শাস্ত্রস্পর্শ পর্যান্ত নিষেধ করিলেন; অমোঘ ব্রাহ্মণ বাক্যই তাঁহাদের পক্ষে সমস্ত শাস্ত্র-স্থানীয় করিয়া দিলেন; এবং ব্রাহ্ম-েণের অনুজ্ঞাই তাঁহারা পশুবৎ প্রতিপালন করিবেন, ইহাই প্রতিপন্ন করিয়া দিলেন। ফলত স্বল্ল সংখ্যক লোক ব্যতীত সকলেই বিদ্যালাভেও বঞ্চিত হইয়া পড়িল। অতএব আর্য্যগণ ভারতীগমন করিলে আদি কালে যে সনাতন ধর্ম সরস্বতী-তীরে উদিত হইয়াছিল, মধ্যকালে বদরিকাশ্রমে তীত্র তেজ প্রদান করিয়াছিল, অবশেষে নৈমিষারণ্যে স্লিগ্ধকর হইয়াছিল, আজ সেই পবিত্র ধর্ম প্রাণাঢ় তমসাচ্ছন হইয়া অস্তমিত হইল। শাল্তে অন্ধবিশাস

এবং কুসংস্কার এই অন্ধকারের ফল। দেবাতৃকৃল দেশে ধর্মের পরিণাম এইরূপ।

সর্ম্ম-স্থপ্রতুপ কারিণী কামধেত্ব ভারত ভূমি কোন দেশের নিকট কথনই यागी व्यवः काहारता मूथार किगी नरहन। वह व्यव्हारत ভाরত वांनि गण চিরদিনই স্ফীত এবং অন্ধ হইয়া আছেন; এবং এই জন্যই পার্থবর্তী প্রতি-বেশী দেশ সমূহের সহিত কথন কোন সম্বন্ধ রাখেন নাই। সে সকল দেশাভ্যন্তরে সংসারের যাবতীয় অত্যাবশকীয় বিষয়ে উন্নতির তীব্র বেগের এবং তাহাদের জাতীর ক্ষমতার পরিমাণ যে কত উচ্চ হইতেছিল, তাহার কোন সংবাদই তাঁহারা কথনই দইতেন না। হিন্দুর স্থির বিশ্বাস ছিন যে, পার্শ্বর্ত্তী দেশবাসিরা বর্জার, বন্য এবং অনার্য্য জাতি. অনন্তকালেও তাহাদের কোন বিষয়েও কোন উন্নতি সম্ভব নহে, অতএব হিন্দুর। তাহা-দের প্রতি নিরতিশন রুণা ও তাচ্ছল্য প্রকাশ করিতেন, এবং তাহাদের কোন আন্দোলনে হিন্দুর। কর্ণপাত করিতেন ন।। এই কারণে হিন্দুদের নৈস্গিক ঘটনা-প্রিদ্শন-ক্ষেত্র নিতান্ত সংকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছিল, এবং সহাত্মভৃতি প্রবৃত্তি সেই পরিমাণে ক্ষীণ হইয়াছিল। ফলত ভারতকেই সমগ্র ধরাম ওল কল্পনা করা ভিন্ন অন্য উপায় ছিল না। এই জনাই ভারতে প্রবাদ যে পৃথিবী ত্রিকোণা। হিন্দুরা ভাবিতেন যে, তাঁহারাই মহুযা এবং অপর সকলেই পশু, ভাঁহারাই পবিত্র এবং অপর সকলেই অস্পৃশ্য এবং রেচছ ; এই কুসংস্কার যথন তাঁহোদের হৃদয়ে বদ্ধমূল, তথন পার্শ্ব থুব্লমানদের রাজ্য দিকুনদের প্রপার হইতে আট্লান্টিক মহাদাগর পর্যন্ত, অর্থা২ প্রকৃত ধরামগুলের অর্দ্ধাংশে, বিস্তীর্ণ হইয়াছে, এবং তাহাদের ধর্মের অর্দ্ধচক্র কেতন শেই দীমাশূন্য ভূভাগে সপ্রতিহত ভাবে উজ্ঞীয়্দান হইয়াছে। এ দিকে আমাদের পুরাণকর্তাদের মধ্যে ভবিষ্যৎ-তত্ত্বক্ত প্রত্যাদিষ্ট ও ভগবদভিপ্রায়-বুক্তার অভাব ছিল ন।। তাঁহার। শাস্ত্রে লিপীবদ্ধ করিয়াছেন যে, মেচ্ছ-'কর-কবলিত হওর। ভারতের অদৃষ্টলিপী, অথওনীয়। শাস্ত্রবাক্য অনোঘ। শাল্তে হিন্দুর অন্ধ বিশাস। ফলত হিন্দুরা নিরুৎসাহ, ভগছদয়, হইয়। বুদ্ধবৃত্তি পরিচালনে একাত পরাত্ম্ব হইরাছিলেন। গিজনির মামুদ কারণে ক্ষত্রিয় গণকে পরাভূত করিলেন। এই কারণে বক্তিয়ার থিলিজি ১৬ জন মাত্র মর্কটারুতি তুরক সমভিব্যাহারে উপস্থিত হইয়া বিনা কণামাত্র শোণিত পাতে, বঙ্গদেশকে চিরদিনের জন্য দ্রেচ্ছপদ-দলিত করিলেন।

রদ্ধ লাহ্মণের সেন শাত্রের গৌরব রক্ষার আপনাকে ক্রতার্থ জ্ঞান করির।
নিশ্চিন্ত হইলেন। অতএব ভারতের পরাধীনতা ও অধংপতনের কারণ
যিনি যাহাই বলুন, আমরা নির্ভির চিত্তে অবশ্য বলিব যে, হিন্দু শাস্ত্র এবং
শাস্ত্রে অন্ধ বিখাসই এই সর্বানশের কারণ। অংবা হিন্দুর অসাধারণ
প্রতিভা—এবং ধর্মতিত্ত্বই হিন্দুর পরম শক্ত।

মূনদমান অধিকারে যবনালে, যবন-তরবারে, এবং যবন-দৌরাত্মে *অনেক* হিন্দ কে মুসলমান হইতে হইরাছে, এ কথা সত্য বটে; কিন্তু হিন্দুর ধর্মচর্চ্চা, শাস্ত্রপ্রণয়ন, দেবদেবী-আবিষ্কার এবং সম্প্রদায় স্বাষ্টী-মথা বিধানে চলিয়াছিল ইহাও স্থীকার করিতে হইবে। বৈষ্ণবদের গ্রন্থাবলি এবং শাক্তদিগের তন্ত্র সকলের অভ্যুদয় এই কালে। বৈষ্ণবদের সম্প্রদায় বিভাগ এই কালে। এবং এই কালেই মুসলমানের সত্যপীর, স্ত্যনারামণ হইয়া এবং ওলাবিবি ওলাইচতী হইয়া হিন্দুদেবীর শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন। শোক মধ্যে বিদ্যার বিমল জ্যোতি তাদুশ ভাবেই নিরতিশয় অভাব ; এদিকে শাস্ত্রে অন্ধবিখাস দেই রূপ অপ্রতিহত। পুরাতন গ্রীক্দিগেরও অভ্যুদয়ের পূর্দ্দে হিদ্জ্যোতি-ব্বিদ্রণ চন্দ্র স্থায় গ্রহণের যে কারণ নির্দেশ করেন, পৃথিবী স্থ্যমণ্ডলকে বেষ্টন করিয়া বে পরিভ্রমণ করেন, পৃথিবী যে নিরাধার ও গোলাকার এবং আপন `নিদিষ্ট পথে ভ্রাম্যনান, এসকল কথা প্যান্ত বিস্মৃত হইয়। পুরাণের কুসংস্কার তাঁহাদের হৃদয়ে একান্ত বন্ধমূল;—অর্থাৎ রাহু, চক্রস্থ্যকে গ্রাস করিয়। গ্রহণ উৎপাদন করেন, পৃথিবীর অবস্থান বাস্থকি-মন্তকে, পৃথিবী ত্রিকোণ বিশিষ্ট, স্থ্যদেব স্বর্ণরথে আরোহণ করিয়া পৃথিবীর উপরিভাগে বিচরণ করেন এবং পর্বত কন্দরে রাত্রে নিদ্রা যান, ইত্যাদি।

তাহার পর ইংরাজের লোক-বিমোহন রাজ্যশাসন ভারতে প্রবর্ত্তি হইলে, হিন্দুর ধর্মজগতে আবার এক নৃতন মহাবিল্লবু উপস্থিত হইল। সত্য বটে, ইংরাজ প্রশস্ত হস্তে বিনা বর্ণবিচারে বিদ্যা বিতরণ করিতে থাকিলে, হিন্দুর চির কুসংস্কার-পরিপূর্ণ তমসাচ্ছল হৃদয়ে কথঞ্চিৎ পরিমাণে স্বাধীন চিস্তার পবিত্র আলোক সঞ্চারিত হুইল। সত্য বটে, শৃদ্রেরা পর্যান্ত মনুযাজ্ঞাতির স্বাভাবিক স্বত্ব পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া বান্ধণারোপিত অন্যায় অবরোধ পতেজে ভন্ন করিয়া হিন্দুশাস্ত্র-সাগরে প্রবেশ পূর্বক পাশ্চাত্য বিদ্যাবলে শাদ্রের নিগৃত্যে আবিকারে ক্রতসংক্ষল হইলেন। সত্য বটে, হিন্দু জড়ভাব পরিত্যাগ পূর্বক পরাধীন অবস্থায় যতদর সম্ভব সংসারের যাবতীয় কার্গ ক্ষেত্রে চিন্তকে

বিচরণ করিতে নিযুক্ত করিলেন; এবং সত্যা, বটে ভারতের ভাবি মঙ্গলাশ। ক্ষণপ্রভার ন্যায় লোকের জ্নয়ে সমূদিত হইল ;—কিন্ত ইংলাজের ধর্মচর্চার পরিপাটী বন্দোবস্তর লোভটা অন্তকরণপ্রিম্ব হিন্দ্রা কিছুতেই সম্বরণ করিতে পারিকেন না। সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়ের চিরাবদ্ধ ধর্মচর্চার অপ্রতিহত তেজ পুনরু-দ্দীপিত হইন, কিন্তু এবার ধশাচর্চা নববিধানে। অর্থাৎ সমস্তই মৌখিক। সমস্তই ভণ্ডামির রাজভাণ্ডার। মৃত রাজা রামমোহন রায় পবিত্র বাহ্মধর্মের ৰীজ রোপণ করিয়া কালজনে বহুল যত্নে যে প্রশস্ত বৃক্ষটী উৎপাদন করিয়া গিয়াছিলেন, কালে কেশববাৰু দেই রাজ্যত্ব-প্রতিপালিত বৃক্ষে বাইবেলের অমুকরণে সাহেবী ধরণে এক প্রগাছ। তুলিয়া দেন। প্রগাছার নাম "উন্নত", কিন্তু প্রগাচে ফল ধরিতে না ধরিতে বাবুর কন্যার বিবাহের ঝড়ে গাছটী ছিল ভিন্ন হইয়া পড়ে। সেই সময় হরিনাম-সংকীর্তনের অন্তুকরণে খোলবাজানে। ব্রাহ্মধর্ম প্রচলিত হয়। মূলগাছে এবং প্রছায় জোড় নিলাইয়। নৃতন ধর-ণের ছইটা কলমের চারা প্রস্তুত হর। এই চারার চারা তদ্য চারা দেশময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে এবং প্রবল প্রবল বুকে পরিণত হইয়াছে; অনেক নাবাল-কের দল সেই সকল গাছে চড়িয়। ফল ভক্ষণ করিতেছেন। এদিকে হরি-সভার ছড়াছড়ি এতদূর হইর। উঠিয়াছে যে, সভা স্থাপনের স্থান পর্যান্ত,পাও-बाहे कठिन। हतिमछात मृगमञ्ज हतिनाम। "हरतमीम हरतमीम हरतमीरेमव কেবলং। কলৌ নাস্তোব নাস্তোব নাস্তোব গভিরন্যথা।" এই মহাবাক্য লোকের বদন হইতে অনগাঁদ নিগত হইতেছে। সভার সভ্য ও শ্রোতাদের ঞৰ বিশাস এই টাড়াইয়াছে যে, যতই কেন পাপ কর না, একবার হেলার শ্রদাম হরিনান করিলেই সকল পাপ কার্টিয়। যায়। থিয়েটরওয়ালাদেরও ঝোপ ব্রিয়। কোপ মারিবারও কস্তর নাই: থেম্টারনাচের সঙ্গে হরিনামের চেউ তুলিয়া আবালবৃদ্ধবনিতাকে মাতাইয়া তুলিতেছেন; এবং স্থন্দরী বেশ্যা-দের কৃষ্ণটেতন্য সাজাইয়। ভগবানের প্রকৃত রূপরাশি দেখাইয়া লোকের মনকে ধন্মের দিকে টানিতেছেন। নাটক রচয়িতার। হরিগুণামুবাদ ভিন্ন .আব নাটক লেথেন না। নাটকের সমস্ত রস্কৃস্ এক হরিনামে। গিরীশ বাব্ ও রাজক্ষ্ণ বাব্র নাটকই এখন হিন্দুশাস্ত্র। অপর দিকে সংবাদপত্র চিরদিনের স্থাপিত ত্রত পরিত্যাগ করিয়া ধর্মপ্রচারে মতি দিয়াছেন। সাম-শ্বিক পত্রে ধর্মচর্চাও শান্ত্রালোচন। ভিন্ন অন্য প্রবন্ধ প্রায় দেখা যার না। মাথামুও ব্যাখ্যা, আধ্যাত্মিক অর্থ অ,বিকার, রূপকচ্ছেদ এবং রহস্যভেদ তাঁহা-

দের একমাত্র ব্রত হইর। দাঁড়াইরাছে। নৃতন নৃতন ধর্মপত্রিক। নিত্য নিতা প্রকাশ হইতেছে। আর এক দিকে একদল যোগী বড়ই মাথা তুলিয়া উঠি-বাছেন। ঘাটে মাঠে, পথে প্রান্তরে পরিস্কার পরিধেরোত্তরীয়-স্থােভিত সেই ্যোগীবর সকল। রেলের গাড়িতে, ট্রাম্কারে প্রায়ই দেখিতে পাওয়। যায়, যোগীর। আসন করিয়া বসিয়াছেন, এবং চাদর চাপা দিয়া যোগ সাধন করি-তেছেন। ই হারা মুগচর্ম মহার্ঘ করিয়া তুলিয়াছেন। ই হাদের মধ্যে অনে-কেই প্লীহা, যকুং, বহুমুত্র, অর্ণ প্রভৃতি রোগের যোগী, আর অনেকেই সুরা-দেবী প্রসাদাং। যে শুদ্র দৈবাং একটা 'ওঁ' বলিলে আপনাকে মহাপাপী জ্ঞানে মনস্তাপে মরিতেন, আজ তাঁর ইড়া ও পিন্ধণ। আর জড়াজড়ি করিয়া। থাকে না. এবং তাঁহার উদর মধ্যে প্রণব অনবরত মেঘবং হস্কার দিয়া উঠিতেছে। এই যোগীদের মুথে সর্ব্বদাই শুনিতে পাওয়া যায় যে, জগত সমস্তই অনিতা, দেহ কিছুই কিছু নহে, আমার কিছুই নহে, ইত্যাদি। কিন্ত তাঁহার একগাছি তণ গ্রহণ কর অমনি তিনি খডাইস্ত। কেই তর্মসির দোহাই দিয়া কথন কথন স্বয়ং রুষ্ণ ভগবান হইয়। বসিতেছেন। গোরা-লার ছেলে 'চ্যা চ্টো' ছাডিয়া যোগ-বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া যোগশিক্ষা দিতে-্ছেন∎ কর্মকার ভায়া একলক্ষ টাকা পাইলে স্থ্যমণ্ডণস্থ বৈরাজ পুক্ষকে দেখাইস্না দিতে বিজ্ঞাপন দিয়া প্রতিশ্রুত। কাশীর জনৈক স্ত্রীপুত্রওয়ালা বাব্যোগী পঞ্মুদ্রা এনটারেনস্ফি লইর। যাহাকে তাহাকে এক কথার যোগী করিয়া দিতেছেন, এবং শিষ্যের চক্ষু অবরোধ করিয়া পরম জ্যোতি দেখাইয়া দিতেছেন। কোন কোন নব্য যোগীর ক্ষমতা এত দূর হইয়া উঠিয়াছে গুনিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা স্ত্রীশোকের সহিত চক্ষে চক্ষে কিছুক্ষণ চাওয়াচায়ি করিয়া বন্ধার ক্রোড়ে সন্তান সমর্পণ করিতেছেন। ই হাদের এক প্রস্থ ঔষধ আছে; শুনিতে পাওয়া যায় যে, তাহা সকল রোগেই খাটে, কিন্তু যোগী দেহ ভিন্ন অন্য দেহে খাটে না। ডাক্তার বাবু বিশাতি ওঁষধের দারা কোন যোগীবরের গঙ্গাযাত্রা বন্ধ করিলেন, কিন্তু তাঁহার সংস্কার ্ যে, কোন ভ্রাত্যোগীর **প্রাদত জলপানে** তিনি রোগ মুক্ত। এই যোগী**র**ে হিন্দুশান্তের আধ্যাত্মিক অর্থ ভিন্ন অন্য অর্থ কদাপি গ্রহণ করেন না। গ্রন্থ যাহাই হোক, যাবতীয় গ্রন্থের যাবতীয় ব্যক্তিগণের নানের আধ্যাত্মিক অর্থ আছেই আছে, ইহাই তাঁহাদের দৃঢ় সংস্কার। অক্ষর বাবুর গ্রাবু থেলার আধ্যাত্মিক অর্থের ন্যায়, ইঁহারা সমত মহাভারত থানার মায় ইতিহাসিক

নাম সকলের আধ্যাত্মিক অর্থ বাহির করিয়াছেন। এই দলের কোন মহান্দেগী সম্প্রতি মনৃসংহিতার একখানি আধ্যাত্মিক অর্থের পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। মনৃতে ব্রহ্মাবর্ত্তের ও আর্য্যাবর্ত্তের সীমা বর্ণন, টীকাকার কুলুকভট্ট ও মেধাতিথি যে অর্থে ভারতের যে স্থানকে নির্দেশ করিয়াছেন, আজ তাহা প্রম হইয়া পড়িয়াছে; ইনি বিলিয়াছেন, উহা যোগীদের সমৃক অমৃক স্থান মাত্র; অর্থাৎ আধ্যাত্মিক অর্থ। মহাভারত রামায়ণের সঙ্গে বােধ হয় এবার মনৃও থান। দেখিয়া শুনিয়া বােধ হয়, শাল্প আলোচনার গোল্যাগটী এবার কিছু গুরুতর। সর্বজ্ঞ ভগবানই জানেন, এ স্রোত্তর পরিণাম কোথায় ? তবে আমাদের ভয়, না জানি ভারতবর্ষের অদৃষ্টে শাল্পে আরাে কি বিষম বিলাট সঞ্চিত আছে।

## ভগ্ন-প্রাণয়।

নিশীথে নীদের ঘোরে স্বপনে নির্থি তোরে, জাগিল পূর্বের স্মৃতি হৃদয়ে আবার! মথিয়া বিষাদ দিল্ল পুন তপ্ত অশ্রবিন্দু বিশুষ নয়ন সিক্ত করে অনিবার !! সেই দিন সেই দেখা মূছাই বিষাদ রেথা দেখামাত্র একবার দেখিলাম চোখে! মাটীতে মাথাটী থুয়ে বিরহ শ্যাায় ভরে ভাবিয়া সেদিন আজ ভাসিতেছি শোকে! বিজ্লী খেলিয়ে স্থথে সেই হাসি ফুল মুখে ফুটাইলে হৃদে মোর ভাল বাসা-ফুল! ভাঙ্গিলে প্রেমের বাঁধ না মিটিতে মন সাধ চলে গেলে ভূমি মোরে করিয়া আকুল !!

সেফুল কমল মুথ শ্বরিলে বিদরে বুক হরিণ নয়নে সেই প্রেমের চাহনি !! সেই যেতে যেতে ধীরে কত যে কহিলে ফিরে ভাবিতে এখন তাহা হলে দংশে ফণি। বিস্তৃত বকুল তলে সেই বসে কুতৃহলে ! দাঁড়ায়ে সঙ্গিনী কাছে হাসি মাথা মূথে ! শাথী গায় পাথী গুলি স্থার লহনী তুলি। তরুরে ব্রততী বাঁধে আলিঙ্গনে বুকে !! মৃত্ৰ অনিলে ধীরে ফুটে কলি তক্ত শিরে, মধুলোভে চারিদিকে মধুকরগুলে ! হেরি অবসান বেলা সাঙ্গ দিনেশের থেলা কুমৃদ ভাতিশ নীরে তাই পুঞ্চে পুঞ্ছে!! নলিন মলিন মুখে মদিল নয়ন হুখে। স্থদুর গগণে চাঁদ চাহে উঁকি দিয়ে !! বলে—''আর কি ভাবনা ? প্রেমে কোথা প্রবঞ্চনা ? পেয়েছি তোমারে এবে কুমুদিনী প্রিয়ে! ''যাও ভাতু অন্তে যাও নিদনীর মাথা থাও! সারা নিশি বাস মম নীরদের কোলে! বুথা কেন কর রোষ সময়ে স্বারি তোষ! প্রভাতে আমিও পড়ি এইরূপ গোলে!!' বিজ্ঞাপে দিনেশ হায় ক্রোধে আরক্তিম কার! রক্ত-বৃষ্টি হল যেন নেত্র দিক্বে তাঁর, কচিপাতা সাদা সিধে সে জ্যোতি ধরিল হদে সরল প্রাণের এক অদ্ভূত ব্যাপার!! সে জ্যোতি ও মুথে প্রিয়ে হেরি তৃপ্ত হল হিরে, ভাবিলাম মনে হয়ে হরষে বিভর! বৈজয়ন্ত মনো লোভা মন্দার কুন্তম শোভা এর চেয়ে স্থমার নহেত স্থলর !! তহুক্চি মনোর্ম ! উত্তপ্ত কাঞ্চন সম শিল্পীর নৈপুণ্য তার কতই প্রকাশ !-

विवरण वष्टम थानि । পদ্মের প্রাগ ছানি গড়েছে চতুর বিধি লরে অবকাশ! কি আর বলিব প্রিয়ে यात्र कृषि विनातिरहा। সহস্র বৃশ্চিক তার দংশে অনিবার! বিস্তৃত নিরাশা মরু নাহি রে আশ্রহ তরু ! বিরহ তপন তাপে তপ্ত চারিধার। শুষ্ককণ্ঠ এ পথিক নাহি জ্ঞান দিখিদিক! শ্রান্ত পিপাসিত সেই মরু মাঝে চলে। প্রেম পুণ্য পয়োধির বিশুদ্ধ স্থশীত নীর! ভ্ৰান্তিতে পড়েছে তবু মরীচিকা-ছলে !! নির্থি বদন তোর কিদশা ঘটেছে মোর! নাহি দিতে পরিচয়, না মিটিতে সাধ। তুমিত আমারে ফেলে সচ্ছন্দে চলিয়া গেলে! আমারি ঘটন সাধে বিষম বিষাদ !! অ রে ভালবাস। তোর একি রে বিষম জোর। তোর গুণে হর কত অসাধ্য সাধন ! পাষাণে তরঙ্গ ছোটে শুন্ধগাছে ফুল ফোটে, নীরস জীবনে হয় প্রেমের সিঞ্চন ! তাইত তাহারে দেখে গিয়েছি বিষম ঠেকে. ত্র্বল মানস মোর হয়েছে পাগল। হেরিয়ে নশ্ব রূপ মুগ্ধ-মন এইক্সপ! রূপ-সাগরের একি সামাত্ত হিলোল !! এই যে চাঁদের হাদি স্থান কুসুম রাশি, বিচিত্র বিমানে শোভা-জলধর দল! পল্লবিভ ভৰু চৰ মলয় অনিল বয়. তর তর করে যত তটিনীর-জ্ব ।। निनी कृष्टि नीद উড়িছে মধুপ ধীরে! कृत क्यूनिनी पूर्य यूनिएए खाँचि ! তত্বণ অরুণ উঠে আঁধার পলার ছুটে; বিহঙ্গের কলকঠে আরাবিত শাখী!

শিশু জননীরে পেরে যেতেছে কোলেতে ধেরে, অৰ্দ্ধক ট স্বরে পুন ডাকে মামা" বলে ! সে স্বর শুনিয়া কাণে পাগল জননী প্রাণে ! দেহ ছাড়ি শোক তাঁর যার দূরে ১০েশ ! ওই যে রমণী মুথ যা দেখি ভূলিল ছথ, এসব সৌন্দর্য্য হার বাঁহার স্থলন ! যোগীক্ত মানস-মণি, ক্রপের সাগর তিনি সে মোহনক্ষপে এবে মুগ্ধ হও মন !! ভেঙ্গে ভেগ অবরোধ, ফের ভালবাসা স্রোত নশ্ব পার্থিব রূপে চল ত্যজি যাই, হেরি গে বিশ্বের ভূপ অনন্ত বাঁহার রূপ! সে রূপসাগরে গিরে এরূপ মিশাই! ছাড় মন ছাড় ভ্রান্তি পাইবে অপূর্কা শান্তি, এ তাটনী ধরে চল সাগর সঙ্গমে! পাবে পূৰ্ণ ভালবাসা মিটিবে প্ৰণন্ধ আশা, এ ভগ্নপ্রণয়ে আর মরিবে না মরমে !!

আথিরা-গ্রাম রামপুর হাট-পোষ্ট। শ্রীহরিনারায়ণ মুখোপাধ্যায়।
শ্বাখিরা-গ্রাম

# ভারতে দাস ব্যবসায়ের ইতিহাস।

ইতিহাস পাঠকেরা ইংলও এবং আমেরিকার দাস ব্যবসারের কথা আনকু পাঠ করিয়াছেন, অনেক জানেন। কিন্তু পঞ্চাশ পঞ্চায় বংসর পূর্ব্ধে এই ভারতে যে দাস ব্যবসায় প্রচলিত ছিল,ও এখনও পূর্ব্ধ বাঙ্গলায়, আসামে এবং ভারতের অপর কোন কোন স্থানে একরূপ ভাবে প্রচলিত আছে, অনেকে তাহা জ্ঞাত নহেন। ভারতে কিরূপ ভাবে দাস ব্যবসায় প্রচলিত ছিল, ও ইংলও এবং আমেরিকার দাস ব্যবসায়ের সহিত ভারতের দাস ব্যবসায়ের প্রভেদ কি, এই প্রবন্ধে তাহার কিছু পরিচয় দিব।

ইংলণ্ডে উইলবরফোস যে সময় তথাকার দাস ব্যবসায় লইয়া তুম্ল আন্দোলন উপস্থিত করেন, সেই সময় ভারতের দান ব্যবসায়ের কথা, ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ডিরেক্টরদিগের প্রথম কর্ণগোচর হয়; ডিরেক্টরদিগের মধ্যে অনেক উইলবরফোস, কার্কগণ, বাক্ষটন প্রভৃতি দাসত্ব উচ্ছেদকারীদিগের বন্ধুও ছিলেন, কিন্তু সে সময় কোম্পানি একে আপন ব্যবসা বাণিজ্য লইয়া ব্যস্ত, তাহাতে এদেশ সম্বন্ধে ভান তাহাদিগের জ্ঞান অতি অল্লছিল, এই সক্স কারণে তথন এসম্বন্ধে বিশেষ কাহারও মনোযোগ আকর্ষণ হয় নাই। ১৮৩২ সালে কোম্পানি ভারতে বাণিজ্যের এবং ভারত শাসনের নিমিত্ত যে, ন্তন সনন্দ প্রাপ্ত হন, (Charter Act of 1832) তাহাতে এই দাস ব্যবসায় সম্বন্ধে কয়েকটি বিষয়ের উল্লেখ থাকে ও যাহাতে শীঘ্র বিনা গোল যোগে এই নির্মুর ব্যাপার রহিত করা হয়, তজ্জন্যও উপদেশ প্রদন্ত হয়। পরে এই সম্বন্ধে ডিরেক্টরদিগের সহিত কোম্পানির (ভারত গ্রণমেন্টের) আরো লেখা লেখি চলে।

এই সকলের ফলে ১৮০৫ সালের ১৫ই জুন ল কমিসন নামে কমিসন বদ্যে, তৎকালিক গবর্ণমেণ্টের আইন প্রণেতা মেকলে সাহেব এই কমিসনের সভাপতি হইয়। কার্য্যারম্ভ করেন। এতদ্ভিন্ন বাঙ্গালা, বোম্বাই মাক্রাজ প্রেসি-ডেন্সী এবং সিংহলের বিচার বিভাগের বিজ্ঞ সিবিলিয়ানগণ ইহার সভ্যের কাজ করেন। ভারতে ফোজদারী আইন (Indian Penal Code) লিপি-কদ্ধ হইবার এই প্রথম স্ত্রপাত। এই কমিসনে এদেশীয় দাস ব্যবসার ও দাস্দিগের অবস্থা সম্বন্ধে অনেক চিঠি পত্র কমিসনের সভ্যদিগের হস্ত গত

, হয়, সেই সকল চিঠিপত্রের দারা এদেশীর দাসদিগের সম্বন্ধে যে সকল বিবরণ কমিসনরের গোচর হয়, তাহা পাঠ করিয়। কমিসনের সভ্যেরা এই সম্বন্ধে বিশেষ অনুসন্ধান লইয়। স্বতন্ত্র আইনের নিমিত গ্বর্গমেণ্টকে অনুরোধ করেন। ক্রিয় গ্রন্থিত বিবরণ সত্য বিশিষা প্রাহ্য না ক্রিয়া, আর স্বতন্ত্র অনুসন্ধানের অনুযোগন করেন নাই।

পরে এই সম্বন্ধে এক রিপোর্টের নিমিত্ত ১৮৩৯ সালেল কমিসন উদ্যোগী হন; ১৮৪১ সালের ১৩ই জানুমারি এক প্রকান্ত পুস্তকাকারে এই রিপোর্ট বাহির হয়। এই রিপোর্টে সমগ্র ভারতের জজ, মাজিট্রেট ও পলিটিকাল কর্ম্মনির দাক্ষ্য, মতা মত, সরকারী, বেসরকারী লোকের সাক্ষ্য, দাস ব্যবসামী সাক্ষ্য ও অনেক দাসের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিয়া লিখিত হয়। এতদ্তির ইহাতে এ দেশের প্রত্যেক বিভাগের স্বিশেষ বিবরণ, পূর্ব্ব পূর্বা শোসন কালে দাস ব্যবসাম্বের বৃত্যান্ত ও আরে। আরো অনেক প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় বিষয় ইহার অন্তর্নিবিষ্ট থাকে।

সে সময় সমগ্র ভারতে কত ক্রীত দাস ছিল, যদিও তাহার ঠিক হিসাব পাওয়। যায় নাই, তথাপি যেত্রপ হিসাব দেখা যায়, তাহাতে ইংলও, আমেরিকা ্ও ইংক্লেজদিগের উপনিবেশ সমৃহে যত দাস ছি**ল,** তাহার **অপেকা** ভারতের দাস সংখ্যা যে অধিক ছিল, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যা**র।** কমি**স** নের গড় হিসাবে আশী হইতে নকাই লক্ষের ভিতর বোধ হয়। ১৮৩৪ সালের ১ লা আগষ্ট ইংক্লেজরা আপন দেশে ও উপনিবেশ সমূহে যে দাসদিগকে মুক্ত করিয়া দেন, তাহার সংখ্যা আট হইতে দশ লক্ষের ভিতর, এবং ১৮৬০ **সালে** আমেরিকার যে সকল ক্রীতদাস স্বাধীনতা লাভ করে, তাহার মোট সংখ্যা চল্লিশ লক্ষ্য স্বতরাং উভয় দেশে পঞ্চাশ লক্ষের অধিক নয়, কিন্তু একা ভারতে আন্দাজী হিসাবে তাহা অপেক্ষাও ত্রিশ চল্লিশ লক্ষ অধিক; হিসাবট। পাকা श्रेटल आता किছ वांडा अमध्य नग्न। এक वाञ्चानाग्न, यिष्ठ मगूनाग्न সংখ্যার ঠিক হিসাব পাওয়। যায় নাই, তথাপি এক অষ্ট্রমাংশ, এক ষষ্ঠাংশ, এক চতুর্থাংশ, এক তৃতীয়াংশ, এমন কি কোন কোন জেলার অর্দ্ধেক লোকও এই শ্রেণীস্থ বলির। হিসাবে দেখিতে পাওরা যার। ,বাঙ্গালায় বে আটচলিশটি জেলার হিসাব লওয়া হইয়াছিল, <mark>তাহার</mark> সকল গুলিই এইরূপ সংখ্যায় একটা না একটার অন্তর্গত। ১৮৩৯।৪০ माल এই हिमान গ্রহণ করা হয়। তথন বাদালায় এখন কাঁর মত

আরু কট উপস্থিত হয় নাই, স্থতরাং সকল ভদ্র ও সম্রান্ত পরিবাব মধ্যেই এইরপ দাস রাথ। প্রথা প্রচলিত ছিল। সে সময় প্রত্যেক সম্রান্ত জমিদাবেই ছই শত, আড়াই শত, তিন শত বা আবো অধিক সংখ্যা দাস রাথিত; এই শ্রেণীস্থ পরিবাব মধ্যে কাহাবও কাহারও প্রত্যেকের জন্য একুর্ণ ইইতে কুড়ি জন পর্যান্ত দাস নিযুক্ত থাকিত। এস্থলে মনে রাথা সিচিত, এখনকার ন্যায় তখনকার জমিদাবদিগের এত ভগ্ন দশা উপস্থিত হয় নাই।

ইংরাজ রাজ্যের প্রাবস্থে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তেব পূর্ব্দে অনেক জমিদার 
এক এক রাজাব ন্যায় ক্ষমতার সহিত জমিদারী করিয়া গিয়াছেন। তথনকার 
অনেক জমিদার বে ক্ষমতার প্রিচয় দিয়া গিয়াছেন, এখন হায়্মার্থাদের 
নিজাম, ভ্পালের বেগম, গোয়ালিয়াের ও ইন্দোবাধিপতিরও ইংরাজান্তগ্রহে 
সেক্ষমতা নাই। বাঙ্গলায় প্রায় সকল জমিদাব ও সম্রান্ত লোকের। প্রবানত 
কৃষিকার্য্যের নিমিত এই সকল দাস সংগ্রহ কবিতেন। এই সকল কৃষিজীবা 
জমিদারদিগের মধ্যে কোন কোন জমিদাব কৃষিকার্য্যের জন্য তুই সহস্র 
করিয়া দাস প্রতিপালন করিতেন, এইরপ জমিদার সংখ্যাও প্রায় আড়াই শত 
ছিল। এক্ষণে বাঙ্গলায় যে সকল ইতর জাতীয় কৃষিজাতার লোক দেখিতে 
পাওয়া যায়, তাহাদিগের অনেক্রেব পূর্বপূক্ষ এই দাস শ্রেণীর অন্তগত।

বাঙ্গালাব সহিত উত্তর পশ্চিম ও মধ্য ভাবতেব দাসদিখের এই প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় যে, এখনকাব ভদ্রগোকেরা যেমন প্রধানত কৃষিকা-র্যের নিমিত্ত দাস সংগ্রহ করিত, তথাকাব ভদ্রগোকেরা হহার পরিবত্তে গৃহকশ্বের নিমিত্ত দাস প্রতিপালন কবিত। অতি অল্প সংখ্যক লোকেই চাব বাসের জন্য দাস ক্রয় করিত। আর বাঙ্গালাব সহিত আরও প্রভেদ এহ, এখানে যেমন তৎকালে ভদ্রােশক মাত্রেই অল্প বিস্তব দাস ক্রয় করিত, ও সকল স্থানে তাহার পরিবত্তে কেবল বড় বড় সহরের লোকেই দাস রাথিত।

ইংলও এবং আনেরিকার দাসদিগের সহিত এদেশের দাসদিগের এই
তথ্যতদ দেখিতে পাওয়। যায়, তথায় যেমন কেবল কাক্রী এবং আদিম
আমেরিকানদের ধরিয়। আনিয়া জোর করিয়। দাস করা হইত, ও তাহার
একটা রাতি মত ব্যবস। চলিত, এ দেশে ঠিক সেকপ ভাবে দাস ব্যবসায়
চলিত না। আনেক স্থলেই দাসেরা আপন প্রয়োজন বশত বা পুক্ষাণুক্রমিক

চলিত নিয়মানুসারে অনেকেই ইচ্ছাপূর্ব্বক এই দাস্থৎ লিখিত। তবে একবারে বিষ্ চুরি করিয়া ধরিয়া আনয়ন ব্যাপার ছিল না, তাহা নহে, তবে ইহার তুলনায় তাহার সংখ্যা অতি যৎসামান্য। আমরা এ স্থলে দাসদিগের শ্রেণী বিভাগ করিয়া একটা তালিকা প্রদান করিলান, ইয়তে লকলে ব্বিতে বিবেন, এ দেশে কয় শ্রেণীর দাস ছিল, ও কোন শ্রেণী কোন খ্রে দাসত্বে আরু কি ইত।

১ম ঐো । ছর্ভিক্ষ বা অপর কোন প্রকার কন্তে পড়িয়া পিতামাতা অর্গের অনাটনে আপন সন্তানকৈ কিছু অর্থ লইয়া প্রদান করিত, ে ব্যক্তি তাহাকে গ্রহণ করিত, সে চিরকাল তাহারই অন্থগত হইয়া চলিত, ও তাহার সম্পত্তি মধ্যে পরিগণিত হইত।

২য়। বেহার অঞ্জে মাতা বা মাতৃপক্ষ কর্তৃক সন্তান বিক্রয় হওয়ার প্রথা প্রচলিত ছিল। ইহাও যে প্রতিপালনে অক্ষম হওয়া প্রধুক্ত তাহার সংলহ নাই।

্য। স্বামী কর্তৃক স্ত্রী বিক্রন্থ। সচবাচর নীচ জাতীয় লোকের স্ত্রীর প্রতি অবিশ্বাস জন্মিলে বা বিবাদ বিসম্বাদ হইলে এই কাজ করিত। এথনও বিশাতের ছোট লোকেরা মদের জন্য স্ত্রী বিক্রন্ধ ও বন্ধক দিয়া থাকে।

৪০। কুমাউণ প্রভৃতি পার্কত্য অঞ্চলে পরিবারস্থ বিধবা স্ত্রীলোক দিগকে প্রতিপালনে অক্ষম হইলে তাহার পূত্র বা যাহার উপর তাহার প্রতি-পালনের ভার পড়িত, সে তাহাকে বিক্রম করিত।

৫ম। ছর্ভিক্ষ কালে বা অর্ণের প্রয়োজন হইলে অনেক লোক আপনাকে আপনি বিক্রয় করিত। ইহারা স্থবিধা হইলে বিক্রয়ের মূল্য ফেরড দিয়া থালাস হইত। ইহা এক প্রকার আপনাকে বন্ধক দেওয়ার ন্যায় ছিল, ইহার লেখা পড়া ও রসিদ থাকিত। এই প্রকার দাসই যে কপ্টে পড়িয়া সেচ্ছা-ক্রমে দাসম্ব স্থীকার করিত, তাহার কোন সন্দেহ নাই। ইংরেজদিগের দেশৃস্থ দাসের সহিত এই দাসদিগের কোন সংশ্রব নাই, তাহা সকলে ব্রিতে পারিতেছেন। এই প্রথা এখনও অনেক স্থানে প্রচলিত আছে। এই পাঁচ প্রকার ছাড়া কমিসন আর পাঁচ প্রকার দাসের এইরপ শ্রেণী বিভাগ করেন।

২ম। অপরাধী দাস। কোন কোন রাজা অপরাধী বিশেষকে দাস প্রেণী ভূক করিয়া দইতেন, ইহা দিগকে প্রুষাণ্ক্রমে রাজ অধীনে কাজ করিতে হইত। ২ র। মাক্রাজ প্রেসিডেন্সীতে বছকাল প্রচলিত একপ্রকার দাস ছিল, এই দাসগণ ভারতের আদিম অধিবাসীর অন্তর্জ। ইহারা বিজিত হইব। অবধি দাসত্ব শৃজ্ঞালে আবদ্ধ হয়। ইহারাই বোধ হয় ভারতের আদিম দাস জাতি। শেষে, ইহাদের সম্বন্ধে কিছু বলা যাইবে।

০ য়। বিবাহাদি স্তে দাসত্বে বন্ধ। এই শ্রেণীর স্ত্রীলোক বা পুর্নে বিবাহ স্তে বা প্রণয়ে আবন্ধ হইর। দাসের সহিত সহবাস করিত; সেই সহবাস জনিত সম্ভানের। প্রভ্র অন্নে পালিত হইরা তাঁহার দাস শ্রেণী মধ্যে গণিত হইত।

৪ র্থ। পূর্ব্বে আফ্রিকার পূর্বে উপকৃল হইতে আরব বণিকেরা বালক বালিকা ও যুবা দাস আমদানী করিত। কলিকাতা এই শ্রেণীর দাস বিক্রেরে এক সময় আড্রা ছিল। ইহাদের পুরুষদিগকে প্রায় খোজা করিয়া আনা হইত, ও সম্রাস্ত ধনী মুসলমান, নবাব ও দিল্লীর সম্রাটের নিকট ইহা দিগকে বিক্রে করা হইত। এই দাসদিগের বিষয় অনেকে জ্রাত থাকিতে পারেন। ইহাদিগকে হাবসী গোলাম ও স্ত্রীলোক দিগকে বাঁদী বলিয়া ডাকা হয়। ইহারা অত্যন্ত বিশ্বন্ত ও সাহসী বলিয়া উচ্চ মূল্যে বিক্রীত হইত। বাঙ্গালার ইতিহাস পাঠকের। জানিতে পারেন, এই হাবসী গোলামগণ, কেহ কেহ ক্রমতাপন্ন হইয়া বাঙ্গালার সিংহাসন পর্যান্ত অধিকার করিয়া ছিল। বোধ হয়ত, এই শ্রেণীর দাসদিগের মধ্যে অনেককে চুরি করিয়া আনা হইত।

এই চারি শ্রেণী ভিন্ন আর এক শ্রেণীর কথা উল্লেখে, ল ক্মিসন তাহা-দিগকেও দাস শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট ক্রিয়াছেন, ইহাদিগকে যদিও চুরি ক্রিয়া আনা হইত, কিন্ত ইহাদিগকে দাস শ্রেণীর অন্তর্গত ক্রিবার কোন কারণ দেখা যার না।

বালিকা চুরি করিয়। আনিয়া সহরের অসংসম্প্রদায়ের স্ত্রীলোকদিগকে বা যাহারা মৃত্য গীতের ব্যবসা করে তাহাদিগকে বিক্রেয় করা হইত। ইহা এথনও ভারতের সকল স্থানে অল্প বিস্তর চলিত আছে ও এই শ্রেণীর ব্যবসালীরা ধরা পড়িলে এথন ছেলে ধরা (Kidnapper) বলিয়া সাজা পাইয়া থাকে। এরূপ মোকদমার সংখ্যাও বড় কম নয়। ইহা ছাড়া পূর্ব্বে ঠগেরা ছেলে চুরি করিয়া দলভুক্ত করিত, কিন্তু তাহারা বিক্রেয়ের ব্যবসা করিত না। ঠগেরা অনেকে একট বালকের জন্য এক একটা পরিবার নত্ত করিয়া

ফেলিত। তবে অনেকে ঠগীদের বিক্রের করিবার নিমিত্ত ব্যবসা চালাইত। এই সকল বালকেরা বড় হইরা ঠগী ব্যবসা আগ্রন্থ করিত, কিন্তু ইহাদিগকেও ঠিক দাস শ্রেণীর মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে না।

এক্ষণে আমরা আসল কথা বলিব। ইংরেজিটিগের দাস বাবসার ত্রত্বার মূল কারণ, দাস প্রভুরা তাহাদিণের প্রতি অমাকৃষিক অত্যাচার ক্রিত ব্লিয়া। আর আজ কাল আসামের কুলী লইয়া যে এত আন্দোলন চলিতেছে, বহারও মূল কারণ এই অত্যাচার, নহিলে কেবল লোক ঠকাইরা আনিয়া কুলি দল প্রবিষ্ঠ করাইলে, আজ কখন এত আন্দোলনের রু উঠিত না; ও এই অতীানার না থাকিলে আজ ইংলও এবং আমেরিকার দাস ব্যব-সারও অটুট থাকিত। একণে ভারতীর দাসদিগের প্রতি তাহাদিগের প্রভুরা কিরূপ ব্যবহার করিত একবার দেখা যাউক। এ দেশীর ক্রীতদাস-• দিগের অবস্থা জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত ল কমিদন স্থানীয় জজ মাজিট্রেট প্রভৃতি রাজ কর্মচারীদিণের যে সাক্ষ্য গ্রহণ করেন, তাহাতে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, ইংলও এবং আমেরিকার ন্যায় এ দেশের প্রভুরা আপন দাসদিগের প্রতি (অতি নিষ্ঠ্র শোক ছাড়া) কথন কোন প্রকার অত্যাচার করিত না। আর অত্যাচারী নিষ্ঠ্র প্রভুর সংখ্যা অতি অন্ন ছিল। ইংলও ও আমে-্ রিকার দহিত এ দেশের প্রভুদের এই প্রভেদ ছিল, তাহারা ব্যবসার জন্য দাস সংগ্রহ করিত, ক্রীত দাসেরা তাহাদের পণ্য ক্রব্যের মধ্যে পরি-গণিত, আরু এ দেশের প্রভুরা সকলেই আপন প্রয়োজনের নিমিত দাস রক্ষা করিত। তত্তির ইংরাজ ও এ দেশীয় সমাজের মধ্যে রীতি নীতির এমন একটা পার্থকা আছে, যাহাতে সেই রীতি নীতির বশবর্তী হইয়ায় একজন এ দেশের লোক অত্যস্ত নির্দার পাষ্ট হইলেও একজন ওই দলের ইংরাজের তুলনায় তাহার অন্তর নির্দিয় নিষ্ঠ্র হইবে। অপেক্ষাকৃত আর শুদ্ধ ভারত বাদী কেন এদিয়া বাদীগণ যে তাহাদের দাদদিগের প্রতি ইংরাজ এবং আমেরিকানদের অপেক্ষা চিরকাল অধিকতর সদয় ব্যবহার করিঙ্গ আঁসিরাছে, ইংরাজদিগের মুখেই তাহার প্রমাণ পাওরা যার।

ল কমিসনের রিপোর্ট দেখিতে পাওয়া যায়, এ দেশীয় দাসদিগের প্রতি তাহাদের প্রভুরা তাহাদের বেতন ভোগী ভূত্যদিগের নায় সম ব্যবহার করিত এবং অনেক স্থলেই ইহারা প্রভুদিগের নিকট বেতন ভোগীদিগের অনুপক্ষা স্থাবহার পাইত, কমিসন তাহার পাই উল্লেখ করিয়াছেন। এই

সকল দাসেরা প্রভুদিগের নিকট হইতে গ্রাসাচ্ছাদন পাইত ও ব্যামোহ ব্যারামে চিকিৎসিত হইত; এ সম্বন্ধে প্রভুদিগের তাচ্ছল্যের কথা কমিসনের রিপোর্টে উল্লেখ নাই বরং ইহা দেখিতে পাওঁর। যার যে ইতর জাতীর গরিব লোক বেতন ভোগী দাসদিগের অপেক্ষা স্থথে সচ্চন্দে থাকিবার নিমিত্ত, বিবাহের বাম এড়াই বার নিমিত, এবং বৃদ্ধ ও অকর্মণ্য অবস্থায় খুন্ত্রে সংস্থানের নিমিত্ত অনেকে ইচ্ছাপূর্বক এই দাসত্বে আপনাকে বাঁধা নিত বা বিক্রম করিত। কারণ দাসপ্রভ্রা সমস্ত জীবন খাটাইস ও বুদ্ধাবস্থায় তাহাদের অলের একটা সংস্থান না করিয়া, 🖊 কথন তহাদের তাড়াইয়া দিত না. ইচ্ছা না থাকিলেও বাধ্য হইয়া তাহার্দিগকে বৃদ্ধ দাদের একটা অন্নের সংস্থান করিয়া দিতে ছইত, নতুবা সমাজে তাহার বড় নিন্দ। হইত; এখনকার মত তখন সমাজের নিন্দার ভন্নকে কেহ অগ্রাহ্য করিতে माश्मी इटेंच ना। आत এक कथा, এই मकम नाम निगरक विक्रम कतिवात, ভাড়া দিবার বা হস্তান্তর করিবার ক্ষমতা তাহাদের প্রভূদের হস্তে থাকিলেও সহসা তাহাদিগকে কেহ বিক্রেয় করিত না, করিলে বড় নিন্দা হইত; বরং অবস্থা হীন হইলে অনেকে দাস্দিগকে পরিত্যাগ করিয়া স্বাধীন করিয়া দিত তথাপি লোক নিন্দার ভয়ে বিক্রয় করিত না। আর ইহাদিগের প্রতি যে বড় একটা নিষ্ঠ র ব্যবহার হইত না, তাহার আর একটা প্রমাণ এই, এই সকর্ল দাসেরা কোন প্রকারে যদি কিছু উপার্জ্জন করিত, তাহা হইলে হিসাব মত সেই উপার্জ্জিত অর্থ তাহার প্রভর হইত, কিন্তু কমিদনের রিপোর্টে দেখা যায়, প্রভুদের প্রায় কেহই এই অর্থ গ্রহণ করিতেন না, ইহা তাহাদিগের থাকিত। আর দাসদিগের প্রতি অত্যাচার করিলে তাহার প্রতি রাজদণ্ডেরও বিবিধ ব্যবস্থা ছিল। মোটের উপর এ দেশীয় ক্রীতদাসদিগের অবস্থা ইংলও ও আমেরিকার ক্রীতদাসদিগের অপেক্ষা সহস্র গুণে ভাল ছিল, এবং বেতন ভোগী ভৃত্যদিগের অপেক্ষা তাহাদের অবস্থা মন্দ ছিল না। সকলের অবগতির নিমিত্ত কমিসনের মন্তব্যের আমরা ইংরাজি অংশ টুকু উদ্ধৃত করিয়া দিশাম।

"The food, clothing, and lodging provided for slaves by their masters were not worse than those of the free labourer."

"On the whole, the commissioners consider that the system of Indian slavery was usually of a very mild character, the slaves having frequently a better lot than the hired servant."

এ দেশে যে রীতিমত একট। ক্রীতদাসের ব্যবসায়ের প্রথা ছিল না, কেবল লোকে আপন কার্য্যের জন্য দাস রাখিত, ও দাসদিগের প্রতি তাহাদের প্রভুরা অত্যন্ত সদম ব্যবহার করিতেন তাহার আর একট। প্রমাণ, 🕸 ইন দারা পঞ্চাশ বৎসর মাত্র যে এত বড় একটা গুরুতর নিষ্ঠ্র অত্যাচার জনী ব্যাপার বন্ধ করা হইয়াছে, সেই ব্যাপারটা অনেকেই জ্ঞাত নহেন। এমন কি, আধুনিক যে সকল স্থশিক্ষিত লোক এ দেশ সম্বন্ধে অনেক প্রাচীন বুতান্ত ইতিই প্রাদিতে জ্ঞাত হইয়াছেন, তাহাদের মধ্যেও এ দেশে যে এক সময় দাস ব্যবসার নামক একটা নিষ্ঠ্র ব্যবসায় প্রচলিত ছিল, অতি অল লোকেই তাহা জ্ঞাত আছেন। দিতীয় এ দেশের কোন প্রাচীন পুস্তকে এ সম্বন্ধে কিছু মাত্র উল্লেখ নাই, যদি প্রকৃত পক্ষে একট। ভীষণ নিষ্ঠর প্রথা প্রচলিত থারিত, তাহা হইলে কোন গ্রন্থেই কি তাহার উল্লেখ থাকিত না ? তৃতীয়, যদি প্রকৃত পক্ষে ইহার একটা ব্যবসা থাকিত, তাহা হইলে যে ইংরাজকে বিশ কোটি টাকা দিয়া স্বদেশের, ও অনেক যুদ্ধ বিগ্রহের পর আনেরিকার দাস ব্যবসাম উঠাইতে হইমাছিল, যদি এ দেশে ইহার রীতি মত একটা ব্যবসায় থাকিত, তাহা হইলে কি ইংরাজ, কেবল মুথের কথায় তাহা উঠাইতে সক্ষম হইতেন, এ সম্বন্ধে কি দাস-প্রভুদিগের পক্ষ হইতে কোন একট। আপত্তি উঠিত ন। ? ক্রীতদাসদিগের প্রতি তাহাদের প্রভুরা যে সদ্যবহার করিতেন, তাহার আর একটা প্রমাণ এই, এসিয়া খণ্ডের লোকের একট। প্রধান গুণ এই যে, যাহাকে নিজস্ব বলিয়া জানে, তাহার প্রতি তাহার মার। মমতা, মেহ স্বাভাবিক অধিক হয়, তাহাকে তাহার। আপন পরিবারের অন্তর্গত মনে করে, তাহার প্রতি যদিও কথন ক্রোধ পরবশ হইর। কোন নিষ্ঠ্র ব্যবহার করে, তাহাও কেবল তাহাকে আপনার ভাবে বলিয়া। বেতন ভাগী দাদদিগের অপেক। এই শ্রেণীর দাদদিগকে তাহাদের প্রভুরা অধিক আপনার জ্ঞান করিত, স্কুতরাং ইহাদের প্রতি ইহাদের প্রভুরা যদিও কখন কোন অসদ্যবহার করিত, তাহা হইলেও তাহা যে ইংরাজ ও प्याप्मितिकानत्तत् मा नत्ह, हेश मृत् कतिका वना याहेत्व भारत । अ मञ्चलक শ ক্ষিসনের মেম্বরের। কি বলেন দেখুন; The punishment for misconduct which masters considered they had the right of infliction were usualy as a father would inflict on his child, or a master on his apprentice." যদি কাহারও কোন দাস একান্ত অবাধ্য হইত, বা অত্যন্ত গুরুতর অপরাধে অপরাধী হইত, তাহা হইলেও তাহার, প্রাতৃ তাহাকে দ্ব করিয়। দিত "The turning of a slave away, and so, depriving him of his masters protection, is mentioned occasionally as a pun ishment for incurable vice and obstinacy, the general treatment could not in such sees have been very severe. প্রভ্বের এরপ কার্য্যে দাসদিগেরই দুর্নে ইইত, তাহারা স্বাধীন হইয়। অপর এক স্থানে আপনাকে বাঁধা দিয়। বা বক্রর করিয়া দাস ধং শিখিত। তথাপি ইংরাজদিগের এমনি দয়ার শরীয়, এ দেশের এই প্রথাটাকে অত্যন্ত নির্ভ্ লাবিয়। আইন দারা তাহা উঠাইয়া দেশের অনেক ইতর জাতীয় গরিব ছংখীলোক যাহারা ছবেল। ছম্ঠা অয়ের চিস্তায় এক প্রকার নিশ্চিম্ভ ছিল, তাহাদের সেই বাড়া ভাতে ছাই দিলেন।

এই ক্রীতদাসদিগের বিবাহের কথা একবার উল্লেখ করিয়াছি, প্রভূদিগিকে এই বিবাহের ভার বহন করিতে ছইত। বাঙ্গালার এই বিবাহের মধ্যে একটু মজা ছিল, সেটা স্ত্রী দাসীর বেলা। আমাদের দেশে যেমন অনেক মেরের বাপকে ঘর জামায়ে বর পালন করিতে হয়, তেমনি এই ক্রীত দাসী-দের প্রভূদের কাহারও কাহারও ভাগ্যে ঘর জামায়ে দাস জুটিত, অনেক অলস নিক্ষা লোক একবারে আট দশটা এইরূপ দাসীকে বিবাহ করিত, জমাই বাবু পারের উপর পা দিয়া জেল হাঁসপাতালের মত বিমা শ্রমে ছই বেলা আহার পাইতেন, গৃহিণীরা সকলে নিজের নিজের অংশ হইতে সকলে তাহাকে প্রতিপালনকরিত, প্রভূদিগের সহিত এই জামাই বাবুদের কিছু সংশ্রব থাকিত না।

মান্দ্রাজ অঞ্চল ও অপরাপর অনেকৈ স্থানে করাসীদের বিবাহের ন্যার আনুনেকে কণ্ট্রাক্ট করিয়। বিবাহ করিত, মনের অমিল ঘটিলে বা ফরাসীদের ও অনেক ইংরেজদের ন্যায় মনের সাদ মিটিলে, কণ্ট্রাক্ট মত এই বিবাহ অমনি কর্ত্ত। গিল্লীতে null and void করিয়। লইত। ইহারা বোধ হয় ইংরাজী আলোক পাইয়াছিল।

আমরা পূর্ব্বে বিশিয়াছি, এ দেশের লোক সচরাচর গৃহ কার্য্যে ও চাস-বাদের জন্যই প্রায় দাস রাথিত, কিন্তু অনেক স্থলে বিশেষত বেহার ও উত্তর পশ্চিম অঞ্চলের লোক দাসা হাসামা ও ডাকাতির জন্য এই দাস ক্রয় করিত, ঐ সকল স্থলের কোন লোকের সহিত কাহার সামান্য বিবাদ উপস্থিত হইলে ইহারা আপন আপন দাসদিগকে দাঙ্গা করিতে নিযুক্ত করিত, উহাবা দাসদিগকে শক্র পক্ষীয়ের শিরক্ছেদ করিতে স্পষ্ট আদেশ করিত। এই দাঙ্গা হাঙ্গামাতে প্রায় খুন জথম হইত, ও যে দাস যত শক্র পক্ষ নিপাত ক্ষিত্র পারিত, সে তত প্রভ্র প্রশংসা পাইত। রামগড় অঞ্চলে এই কাওটা ক্রাড়াবাড়ি ছিল। আসামের অনেকে ডাকাতির জন্য দাস রাথিত। যদি দাসদিপ্রেট্, প্রতি কেহ নিষ্ঠুরতা করিত, তবে সে এই শ্রেণীর প্রভ্রা।

প্রবন্ধ অনেৰী দীর্ঘ হইয়া পড়িল, আরো অনেক বলিবার কথা থাকিলেও আর একটা মাত্র মজার কথা বিশিষা ইহা ইতি করিব। মান্তাজ অঞ্চলে হিন্দুমানীর কিছু বাজাবাড়ির জন্য জীত দাসদিগকে সকলে কিছু বেশী মাত্রায় ঘুণা করিত, ও তাহাদিগকে এজন্য অনেক আদ্ব কাম্বদা রাথিয়া চলিতে হুইত। তথায় ক্রীত দাসদিগকে অপর লোকদিগের জাতি বিবে**চনায়** চৰূশি পদ হইতে বাহাত্তর পদ পর্য্যন্ত পথে ঘাটে অন্তর হইমা চলিতে হইত। পাছে কোন শোক এই অন্তরে থাক। হইতে সাবধান না হইতে পারে, এই জন্য দাসেরা পথে চলিবার সময়, চারি পাঁচ পা অন্তর এক প্রকার চিৎকার ুদারা স্মৃধীন লোক এবং ভক্র জাতীয় পথিকদিগকে সাবধান করিয়া দিত। ভদ্রজাতীয় বা স্বাধীন লোকের কোন শিশু সন্তানের বেলাও দাসদিগকে এই কঠিন নিম্নম পালন করিমা চলিতে হইত। ছোট রাস্তা হইলে এই দ্রত্ব বজায় •রাথিবার নিমিত্ত দাসদিগকে চলিতে চলিতে এই জন্য সর্বাদা পশ্চাৎ পদ হইতে হইত, আর কেবল যে স্বাধীন মন্ত্য্য ও ভদ্রজাতীয়ের বেশা এই নিয়ম পালন করিলে যথেষ্ট হইত তাহা নহে, ভদ্র পলীর ভিতর দিয়া যাইতে হইলেও লোকের গৃহ হইতেও এইরূপ দূরে দূরে চলিতে হইত, পাছে ক্রীতদাদের হাওয়ায় তাহাদের বাটা অপবিত্র হয়। আজ পর্যান্ত মাক্রাজ অঞ্চোর ব্রাহ্মণেরা শূত্রদের অত্যন্ত দ্বণার চক্ষে দেখিয়া থাকে, তথায় শূত্রদের অবস্থা বড় ভাশ নহে, গবর্মেণ্ট আফিসের চাকরি ব্রাহ্মণদের প্রায় এক .. চেটিয়া।

# রামানন্দের ঝাঁপি।

### সম্পাদকের হোটেল।

নানা গুণে আমি কমলাকান্তকে ভাল বাসিতাম। আফিঙ্গের আবশ্যক হইলে কমলাকান্তের নিকট প্রায় সকল সময়েই ধার পাওয়া বাইত; অনেক সময়ে অমনিও মিলিত। তদ্ধির কমলের তামাকের বড় স্থবন্দোবস্ত ছিল। নশীরামবাবুর বার্টাতে অবস্থানকালে কমলাকান্তের মন্দিরে যথনি প্রবেশ করিয়াছি, তথনি দেখিয়াছি, তাহা তামকূটের ধূমে আচ্ছন্ন, আর তামুল, কম্বরী, একাঙ্গী, আতর গোলাপ প্রভৃতি তামকূটের মশালা-দ্রব্যের সৌরভে সে স্থান আমোদিত। শারদীয়া হুর্গোৎসবে আরতির সময় পূজার দাবানে গিয়া ধৃপ-ধুনা-গুগ্ভল-কপূর প্রভৃতির ধূমে ও তহভূত স্থসোরভবাহী বায়ু-রাশির মধ্যে বিচরণ করিয়া যত না আনন্দিত হইতাম,—কমলার সে তাম্র-ক্টের ধ্নাচ্ছন গৃহে গিয়া তাহার অধিক প্রীতি পাইতাম। পূজার সময়ে শঙ্খ-ঘণ্টা-ঢাক-ঢোল প্রভৃতির বাদ্যোদ্যমে প্রাণ যত না নাচিয়া উঠিত,---কমলার গৃহে গড়গড়ার সেই বুড়্বুড়্বুড়্ গঞ্জীর জীমূত মক্রে অন্তর ততোধিক নাচিয়া উঠিত। আর তথায় উপাধানে বাহু সংন্যস্ত করিয়া সেই স্থলীর্ঘনলসমূল আল্বোলা বা গড়গড়ায় তাওয়া-দেওয়া থাস্ থামিরা চড়াইয়া অন্ধনিমীলিত নেত্রে টানিতে টানিতে যথন স্বৰ্গস্থথ উপভোগ 'করিতাম—আফিঙ্গের মৌতাতটুকু বেশ জমাট বাঁধিয়া আসিত—তথন ভাবিতাম যে, কমলাকান্ত যথাৰ্থই বড় ভাগ্যবান্. তাই এই "অশ্বমেধাযুতং পুণ্যং টানে টানে" লাভ করিতেছে। বল দেখি, এত গুণে কোন্ অহি-ফেন-সেবী না কমলাকান্তকে ভাল বাসিবে ?

বাস্তবিক লোকটার নিরুদেশ হওয়ায় আর কাহারও কিছু ক্ষতি না হউক,
বি ক্রিটার নিরুদেশ হওয়ায় আর কাহারও কিছু ক্ষতি না হউক,
না ; সে তামাক-টীকা-গুলের বাহারও কোথাও দেখিতে পাই না । কম-

লাকান্তের ন্যায় স্কল্ব এবং সাধু-সঙ্গ হারাইয়া ও সেই রঙ্গরনের-বুক্নি-দেওয়া জ্ঞান-ভরা জমৃতোপম 'দপ্তরের' রসাস্থাদ বিহীন হইয়া সংসার নিতান্ত বিষবৎ বোধ হইতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে কান্ব্যাস্-ব্যাগ্টাতে তল্পী্রুলা পুরিয়া ঠন্ঠনিয়ার চটা জোড়াটা পায়ে দিয়া মল্মনের উড়ানি থানি স্করে কেলিয়া, নানাবর্ণের বহুতালি সংযুক্ত পৈত্রিক ছাতিটা মাথায়াদয়াবাহির ক্রিলাম। অভিপ্রায়—একবার ক্মলার থোঁজ করিব। ক্মলার দেখা কোথা পাইব ?

ঘুরিতে ঘুটিতে ব্রিটিশ-রাজধানী কলিকাতা মহানগরীতে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। অন্যত্র বিশেষ পরিচয়ের অভাবে, পরিচিতের বাস-স্থানের সম্যক্ জ্ঞানের অভাবে, এক হোটেল বা Messa গিয়া মিশিলাম। দৈখিলাম, Mess যথার্থই এক Regular Mess! দিব্য পবিত্রস্থান—দিতীয় জগরাথ ক্ষেত্র বলিলেও চলিতে পারে!

এই জগনাথ ক্ষেত্রের মাহাত্ম্যে মুগ্ধ হইন্না কমলার কথা ভাবিতে ভাবিতে অন্য মনে একদা মাতা বাড়াইয়া ফেলিয়াছিলাম ৷ তথন সেই মেশের শাশান ক্ষেত্রে পতিত থেলো হকাটী (আহা! তব্ও তাহা অন্তর্লোলরস ও ় কত এনোমুগ্ধকরী ! ) কুড়াইয়া মানিয়া অল্লে আলে তাহার মুখচুম্বন করিতে করিতে নেত্রদ্বয় নিমীলিত হইয়া আসিল। দিব্য চক্ষে তথন অক্সাং দেখিতে পাইলাম যেন,—সমস্ত সংবাদও সাম্যাক পত্রের আফিসগুলি এক একটা হোটেল হইয়া দাঁড়াইয়াছে ! পাঠক বা গ্রাহক সম্প্রদার তাহার মেম্বর :---সম্পাদকগণ মেদের ম্যানেজার (অধ্যক্ষ)। হোটেলের অধ্যক্ষের কর্ত্ব্য-প্রত্যেক মেম্বরের নিকট হইতে মালিক থরচ আদায় করিয়া প্রত্যহ নির্দ্ধিষ্ট সময়ে আহারের যোগাড় করিয়া দেওয়া। সম্পাদকের কার্য্য-গ্রাহক-গণের নিকট হইতে মূল্য আদার করিয়া নির্দিষ্ট সময়ে পত্রিকা প্রেরণ করা। সমর উত্তীর্ণ হইর। গেলে—কি মেম্বর, কি গ্রাহক—উভায় দলই ক্রোধে আরক্ত-লোচন হন। তবে তাহার উপর যদি ভোজনের ভালক্রপ বন্দোবস্ত থাকে, তাহা হইলে মেম্বরদের সে রাগ অনেকটা উপশাস্ত হইতে দেখা যায়। পত্রিকাতে প্রবন্ধগুলি স্থুখপাঠ্য ও মনোরম হইলে গ্রাহক বা পাঠকও কাগজের অল্ল বিশম্বজনিত দোষ বড় একটা মনে করেন না।

এক একটা প্রবন্ধ এক একটা ব্যঞ্জন স্বরূপ। আমার বোধ হর, মাংস ও মংস্যের তরকারী—উপন্যাস। উপন্যাস নহিলে পত্তিকার আদর নাই— পত্রিকা চলেও না। মাছের তরকারী দের না—এরূপ হোটেল কেহ দেখি-রাছ? তবে বন্ধিম, রমেশ প্রভৃতির ন্যায় উপন্যাস কিছু সকলেই সকল সময়ে দিতে পারেন না। পাঁটা কিম্বা পাকা রুই মির্গেল ভেট্কী মাছও সকল হোটেলে বা সকল সময়ে জুটে না; কচি পোনা ও বাটাতে অনেকেই কাম সারে। হরিদাস, তারক বিশাস প্রভৃতির ন্যায় উপন্যাসই প্রায় সকল কাগজে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যে সকল হোটেলে কেবল বাগ্দা চিঙ্গড়ী খাওয়ায়, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, নিখানে কোন ভদ্রলোক খান সা। "মদন মোহনের" ন্যায় উপন্যাস ব কাগজে থাকে, তাহার কোন ভাল পাঠক নাই।

দাল—পদ্য। দাল একটা আবশ্যক আহার্য্য। পদ্যও কাগজে থাকা চাই। তবে আজকাল বঙ্গদেশে কেরাণীর সংখ্যাও ম্যালেরিয়ার প্রকোপ বৃদ্ধি হওয়াতে প্রায় সকলেই পেট-রোগা হইয়া পড়িরাছে। তাই মুগের দালই সকলে থাইতে চায়। নাচনীছদের বাক্যমাত্রদার কচি পদ্যেরই আদর বেশী। অরহর দালের কেহ বড় একটা আদর করে না, কেন না হজম করা কঠিন। তাই সারবান্ হইলেও কোন হোটেলে সচরাচর দেখিতে প্রাপ্তার্মা যায় না। মেঘনাদ বধ, বৃত্র সংহার, দশমুহাবিদ্যা প্রভৃতির ন্যায় লেখার বিশেষ আদর দেখা যায় না—মর্ম্ম বৃষাও বৃষ্ধি কঠিন। তবে রবিঠাকুরের ন্যায় সোনামুগের দাল, স্থাদিদ্ধ ও ভাল রন্ধন হইলে থাইতে মন্দ লাগে না—মুখরোচকও বটে। তব্ কোন কোন ডাক্তার (সমালোচক) বলেন,—ইহার সারভাগ অয়। কিন্তু আজকাল সোনামুগের আফুকরণে 'অয়মুগ' বিলিয়া যে এক প্রকার দালের আমদানী হইয়াছে,—তাহার না আছে স্বাদ, না আছে সৌরভ। অধিকাংশ হোটেলে এই দালেরই প্রাছর্ভাব দেখা যায়; তাহাও না কি আবার, অনেক সময় শুনিতে পাই, ভাতের মাড়-মিশানো!

পল্তার ঝোল, নিম্ঝোল বা শুক্তানি—ধর্ম ও নীতিবিষয়ক প্রবন্ধ।
শাইতে ভাল লাগে না বটে, কখন কখন ম্থরোচক; কিন্তু দকল সময়েই বড়
শ্রুপকারী। কে কবে দেখিরাভ, সাধু, সদ্বুদ্ধিমান্ অথবা ভীষণ-তরঙ্গ-সন্ধূলবৈতরণী-ভায়-ভীত লোক ভিন্ন ধর্ম-বিষয়ক প্রবন্ধ পড়িতে চায় ?

দাল্না—আলঙ্কারিক লেখা (Ornamental writing) ! সকল হোটেলে বা সকল পত্রিকাতে সকল দিন পাওয়া যায় না। কিন্তু পাওয়া গেলে গরম-মদলার গন্ধে একরূপ মন্দলাগে না। চাট্নি—রঙ্গরদ বা রহস্য (Wit and Humour)। ইহা বড় হোটে-লেই এক আধটু রাথিয়া থাকে; অন্যত্ত মিলিবার সম্ভাবনা অন্ন। বন্ধিম বা \* \* \* \* ন্যায় চাট্নী প্রস্তুত করিতে সকল কাগজ জানে না। তবে ুট্নীর পরিবর্ত্তে একটা খাটা বা অম্বল অধিকাংশ হোটেলে পাওয়া যায়; তাই বুমনি টক্, ভেমনি অম্বরোগোদ্দীপক; সকল কাগজেই কথন কথন এক আধটু রহিত্স বা তাহার বিকার 'অম্বল' থাকে বটে, কিন্তু তাহার অধিকাংশই শ্রুতিকটু অর্থ বুক্চি-উদ্দীপক।

এই দকল ই তে স্বতম্ব একটা তরকারী দকল হোটেলেই দিয়া থাকে, এবং তাহাই হোটেল দকলের 'জান''। ইহার অপর কোন ভাল নাম না থাকাতে ইহাকে "গোলাম-ঘণ্ট" বলিয়াই অভিহিত করা হয়। এই গোলাম-ঘণ্টের ন্যায় হাব্জা-গোব্জাপূর্ণ বাজে লেথার দ্বারাই অধিকাংশ পত্রিক। আজকাল পূর্ণ থাকে। এবং ভাহার দ্বারাই পাঠক গণকে 'নিজগুণে রূপ। করিয়া' একরূপ উদরপূর্ত্তি—শ্রীবিঞ্ব—পাঠেচ্ছানিবৃত্তি করিতে হয়।

ভাজা, ভাতে, পোড়া প্রভৃতিগুলিও বাজে তরকারী। স্থতরাং তাহা-দের বিস্তৃত ব্যাখ্যার প্রয়োজনাভাব।

খোটেলের অধ্যক্ষরণী সম্পাদকণণ এইরপ নানাবিধ প্রবন্ধ-ব্যঞ্জনদারা ভাঁহাদের হোটেল বা পত্রিকা চালাইতেছেন ও থরিদার বজার রাথিতেছেন। সকলেরই ইচ্ছা অরথরচার কাগজ-হোটেল চালাইবেন। এই উদ্দেশ্য সাধনার্থে অনেক সম্পাদক শস্তাদরে রাজ্যের ঝোড়ো পেঁপে, জোলো পটল ও শস্তার মূলো আনিরা থরিদারের কেবল গোলামঘণ্ট থাওয়াইতেছেন। আমিস উপন্যাসের বেলাতেও 'কোঁকড়া-কই' ওরকে "Lobster বা বাবা লোক"! বলা বাহুল্য যে, এরূপ হোটেল কোন স্থ্যাতিই কিনিতে পারেন না। ভাল ভাল থরিদার অল্লনিনেই ভাগিয়া পড়েন। আবার এমন থরিদারও আছেন, যাহারা ভাল থাইতে পাইলেও কিছুদিন এক হোটেলে থাইয়া ভাঁহাদের নিকট প্রাপ্য টাকার জন্য তাগাদা করিলেই অন্য এক হোটেলে গিরা উপস্থিত হন। এইরূপ থরিদার ইইতেই অনেক হোটেলও ক্ষার্লা কালগ্রাসে পতিত হয়! কিন্তু আজকাল এরূপ এক সম্প্রদার হোটেলকারীও দেখা দিয়াছেন—যাহারা থরিদারের নিকট হইতে নানা প্রলোভন দেখাইয়া অগ্রিমমূল্য আদার করেন ও ২।৪ দিন থাওয়াইয়া তার পর অক্সাৎ এক

রাত্রি যোগে গা-ঢাকা দিরা সরিরা পড়েন ! এইরপ প্রবঞ্চক ব্যবসাদার হুইতেই অনেক ব্যবসা মাটী হুইরা গিরাছে!

এই সকল ভাবিতে ভাবিতে হঠাৎ দেখিতে পাইলাম,—পটলডাঙ্গার এক হোটেলে বসিয়া কমলাকান্ত থালি মিমভাজা ও পলতার ঝোল দিয়া ভাত মারিতেছে! আশ্চর্য্য হইয়া বলিয়া উঠিলাম—"এ কি, কললাকান্ত,—এ নিন এ কি ?"

কমলাকাস্ত উত্তর করিল—"আর ভাই! আমাশর ও র্ন্নরোগাক্রাম্ভ হওরাতে কবিরাজ মহাশর এইরূপ আহারই আমার পক্ষে প্রধ্য ও হিতকারী বলিরাদিরাছেন। তিনি বলেন—নিম, পলতা, চিরেতা প্রভৃতি তিক্তপদার্থের আশ্চর্যা ক্রিমিনাশক ক্ষমতা আছে।"

ব্ঝিলাম, লোকটার নিশ্চই বৃদ্ধির বিপর্যায় ঘটিয়াছে। প্রকাশ্যে বিলিলাম

—''তোমার কবিরাজের ভ্ল হইয়াছে! তিনি তোমার ধাত ঠিক বৃঝিতে
পারেন নাই, তাই এমন ব্যবস্থা করিয়াছেন। তুমি কি জান না, যে ব্যক্তি
কালাচাঁদের প্রেমে নিমগ্ন, তাহার নিকটে যম ঘেঁসিতে পারে না; ক্লুক্ত ক্রিমি ত ছার পদার্থ! উঠিয়া আইস, আর তোমার পল্তার ঝোল দিয়া
ভাত মারিতে হইবে না। কেন ? আফিঙ্গের অপেক্রা কি পল্তা অধিক
তিক্ত ? তিক্ত থাইলে যদি ক্রিমির ভয় না থাকে, তবে আফিঙ্গের মাতা—''

আমার বাক্য শেষহইতে পাইল না। আফিঙ্গকে তিক্ত বলাতেই কমলাকাস্ত ভাত ফেলিয়া ক্রোধ সংরক্ত নয়নে বলিয়া উঠিল,—"কি পাপিষ্ঠ!
আমার নিকট আফিঙ্গের নিন্দা? আফিঙ্গ তিক্ত? তুমি পাঁচ ভরি আফিঙ্গ
জলে গুলিয়া আমায় দিয়া দেখ, আমি চক্রবদনে রসগোল্লার স্থতারে তাহা
এখনি উদরস্থ করিয়া ফেলিব! রুথার আমি এতদিন ধরিয়া তোমার আফিঙ্গ
খাওরাইয়াছিলাম! আজিও আফিঙ্গের মাহাত্ম্য ব্রিতে পারিলে না? দ্র
হও আমার সম্মুখ হইতে, পামব।—"

হঠাঁৎ উরুদেশে একটা জালাবোধ হওরাতে চাহিরা দেখি, হস্তস্থ থেলো।
ছঁকার কলিকা হইতে (বোধ হয়, কমলার ধমকে চমকিরা উঠিরাছিলাম!)
একথানি সাগ্নিক টীকা ভ্রষ্ট হইরা বস্তভেদ করত উরুদেশ পর্যান্ত দগ্ধকরিতেছে।

## নীরবে নয়ন-জলে সম্ভাষ আদর!

1

অর্ধভগ্ন হদে ভেসে নমনের জলে,
নীরবে হজনে যবে হয় ছাড়াছাড়ি,
দোঁহে দোঁহা একযোগে বহু দিন তরে;
তথনি কপোল তব মলিন শীতল,
শীতল শীতলতর চুম্বন তোমার,
এ হুথের পূর্কাভাস বলে ছিল মোরে।

>

তক্ষণ উষার সেই শিশিরের কণা
বিধে ছিল কপোলেতে তীক্ষ বাণ সম,
তথনি তা বুঝেছিল্প পূর্ব্বাভাস বলে,
এথন যা অন্থভবি সদা সম্ভম্তলে;
প্রতিশ্রুতি সব তব ভেঙ্গেছে এথন,
যশোগীতি যত তব হয়েছে বিলয়;
তোমার মধুর নাম শুনি লোকমুথে,
লাজে মরি লোকে যবে তব নিলা করে।

2

লোকে যবে তব নাম করে মোর আগে,
সমাধি-ঘটকা ধ্বনি সম বাজে কাণে,
অমনি যে শিহরিয়ে উঠে মোর দেহ;
কেন তুমি ছিলে মম এত প্রিয়তম ?
জানে না তাহারা, আমি জানি যে তোমায়,
জানার মতন জানা জানিত যেজন!
নীরব গভীর ভাষে আজীবন তরে,
কাঁদিবে তোমার লাগি এপরাণ মম।

8

নিরজনে সংগোপনে মিলেছি' ছ'জনে, নীরুবে কাঁদিছি তাই ভেবে মনে মনে, ভূলিবারে পারে মোরে তোমারো হাদয়, ছলনা করিতে জানে তোমার অন্তর!
কে জানে কখন যদি বহুদিন পরে
দৈবযোগে চারি চোখে হয় স্মিলন,
কেমনে করিব আমি অভ্যর্থনা তব ?
নীরবে নয়ন জলে-স্স্তাধ আদর!

(Lord Jyron)

ιŢ

## নগর সঙ্চীর্ত্তন।

মধ্ব হরিনাম কে শুনিবি আয় !
বাহ তুলি গৌর ঐ ডাকিছে সবায় ॥
কিবা স্থন্দর গৌরবরণ, পূর্ণচন্দ্র শোভা স্থবদন,
আলোময় শ্রীঅঙ্গ আভায়।
প্রভুতক্তি অবতার, রুফপ্রেম রুফভক্তি করেন জগতে প্রচার,
আদেয় হুর্রভ ভক্তিধন সামান্য জীবে বিলায় ॥
কিবা হুঃখী কিবা ধনী, কিবা মূর্থ কিবা জ্ঞানী,
সকলের ত্রাণের উপায়, (হরিনাম)
বাহত্লি গৌর আমার, ডাকি সবে বলেন বারে বার,
ভক্তি বিনে ভজন পূজন যোগ যাগ সকল অসার,
ভক্তি পথে খোলা পাবি মুক্তির হুয়ার,
দাঁড়ায়ে নগর-বাসী বল কেন আর ?
ভ্রা করি এসো সবে মিছে মায়ায় দিন বয়ে যায়।

# नवजीवन

৫ম ভাপা । } অগ্রহায়ণ, ১২৯৫। ·} ২য় সংখ্যা।

## পাতঞ্জল যোগসূত্র।

( ৪৪ সূত্র )

স্ত্রকার মহর্ষি পতঞ্জলি বলিলেন "ইহাদারাই সবিচার এবং নির্ক্তির স্নাপত্তির ব্যাখ্যা করা হইল," আনরাও যদি ঐ কথা বলিয়া স্ত্রান্তর আরম্ভ করি, তা হইলে 'হিরিবোদ হরি' বলিয়া পাঠকগণের মধ্যে অনেকট হয় ত 🦠 গানেট পাঠ শেষ করিবেন, স্লুতরাং আমাদের কিঞ্চিৎ ব্যক্রবীয় আব্শকে হইতেছে। ''ইহা দারাই'' স্বিচার এবং নির্মিচার স্মাপত্তির কিরপে ব্যাথা হইল, তাহা ঠিক বুঝান যাউক বা না যাউক, বুঝাইবার চেষ্টা করা উচিত হইতেছে। এই কথাটি বুঝিতে হইলে একবার ''বিভর্ক, বিচারা-নন্দান্ত্রিক্রমাৎ সম্প্রজাতঃ" (১৭ সু. ১ আ.) এই স্ত্রটির উপর দৃষ্টি করা উচিত। এই স্ত্রে বালয়াহে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি চার প্রকার:—বিতর্কান্তগত, বিচারামণ্ড, আনন্দারুগত এবং অম্মিতামুগত; তাহার মধ্যে;—বিতর্কার-গত তুল্বিন্যালয়ী, বিচারাত্রগত হক্ষ বিষয়ালয়ী ইত্যাদি। সেই স্থূল বিষয় আশ্রম কারী বিতর্কানুগত সমাধির আবার তুই প্রকার অবস্থা হয়;— (১) স্বিত্র্ক্রমাপত্তি, (২) নির্ব্বিত্র্ক্রমাপত্তি। স্বিত্র্ক্রমাপত্তি কিরূপ এবং নির্ব্বিতর্ক সমাপ্তিই বা কিরূপ ইহা পূর্ব্ব স্থ্যে বলা হইল। তাহার পর স্থ্য কার বলিলেন ইহাদারা সবিচার এবং নির্বিচারসমাপত্তির কথা বলা ২ইল অর্থাৎ স্থুল বিষয় অবশম্বন করিয়া ধ্যান করত চিত্তের ষেরূপ অবস্থা হইলে 'নবিতর্ক সমাপত্তি হয়, হক্ষ বিষয় অবলয়ন করিয়া ধ্যান করত সেইরূপ অবস্থা হইলে সবিচার সমাপত্তি বলে এবং স্থূল বিষয় অবলম্বন করিয়া প্যান করত চিত্তের যেরূপ অবস্থা হইলে নির্ম্বিতর্ক সনাপত্তি হয়, স্ক্র বিষয় অবশ্যন

করিয়া সেইকপ অবস্থা ইইসে নির্ন্ধিচার সমাপত্তি হয়। সবিতর্কের সহিত সবিচারের সর্বাংশেই তুল্যতা,—কেবল আলম্বনীয় স্থল, স্ক্র ভেদ; সেইরূপ নির্ব্বিতর্কের সহিত নির্ব্বিচারের স্ব্বাংশেই তুল্যতা,—কেবল আলম্বনের স্থল স্ক্রে ভেদ; এই জন্যই স্ব্বকার বিসিয়াছেন ''ইছা দারাই সবিচার এবং নির্ব্বিচার স্বাধ্যা হইল"।

তন্মাত্র হইতে প্রকৃতি প্রয়ন্ত সুক্ষ বিষয়। ইহাদের মধ্যে প্র কোন একটি স্ক্ষ বিষয় অবসম্বন করিয়া ধ্যান করত চিত্ত যখন লাপাকার প্রাপ্ত হয়, তাহার সহিত অভিন্ন হয়, অথচ সেই সঙ্গে সেই স্ক্র বিষয় সম্বন্ধি দেশ, কালাদিরও অন্তব হইতে থাকে, তখন সেই অবস্থার নাম স্বিচার স্মাপত্তি। আর যখন সেই সকল দেশ কালাদি কিছুরই অন্তব হয় না, এক মাত্র স্ক্র্যা বিষয় চিত্তাকারে প্রিণত হইয়া ভাসমান হয়, তথন নির্দ্ধিচার স্মাপত্তি হয়।

ভাষ্যকার এইরূপে সবিচার এবং নির্স্কিচার সমাপত্তি ব্রাইয়া পরিশেষে এই উভয়ের ভেদ দেখাইয়াছেন যথা—তত্র মহদ্তবিষয়া সবিতর্কা, নির্নিত্কা চ, স্ক্ল বিষয়া সবিচারা নির্স্কিচারা চ। এবমুভয়ো রেতইয়ব নির্সিত-কায়া বিকলংগনি ব্যাখ্যাতেতি"।

একণে জানা গেল সমাপত্তি চারপ্রকার, সবিতর্কা, নির্ব্বিতর্কা, সবিচার এবং নির্দ্দিচার। এই চার প্রকার সমাধির মধ্যে সবিতর্ক এবং নির্দ্দিতর্ক এই উভয় বিধ সমাপত্তিই স্থল বস্তুবিষয়ক এবং সবিচার এবং নির্দ্দিচার এই উভয় বিধ সমাপত্তি স্থল বস্তুবিষয়ক এবং নির্দ্দিতর্ক সমাপত্তি বিকল্প শূন্য হওয়ায় সবিচার এবং নির্দ্দিচার এই ছই প্রকার সমাপত্তিই বিকল্প শূন্য; তাহার কারণ বিজ্ঞানভিক্ষ্ বলেন যে, যথন সবিচারের পূর্দ্দবর্ত্তী নির্দ্দিত্বভাষ বিকল্প ত্যাগ হইয়াছে তথন স্বিচারে আর বিকল্প হইতে পারে না। কেহ বলেন স্থল বলিতে সমুদায় বিকৃতি, তাহাদের মতে ইন্দিয় এবং প্রমাণ্ ইহারাও স্থূলের মধ্যে পরিগণিত। কেহ কেহ আবার ইন্দ্রিয়গণকে স্থল্পের মধ্যে গণনা করিয়াছেন।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে সম্রাজ্ঞত সমাধি চারপ্রকার (১) বিতর্কায়ণত, (২) বিচারায়্পত, (৩) অনন্দায়পত (৪) অমিতায়্পত। ইহাদের মধ্যে বিতর্কায়ণতের ছই প্রকার অবস্থা সবিতর্কসমাপত্তি এবং নির্ব্বিতর্কসমাপত্তি; এই রূপ বিচারায়্পতেরও স্বিচার সমাপত্তি এবং নির্ব্বিচারসমাপত্তি এই ছই রূপ অবস্থা হয়। গ্রাহ্য সমাপত্তির এই চারপ্রকার ভেদ; এইরূপ সানন্দাম্ব

গত সমাধির চরমাবস্থাকে সানন্দ সমাপতি, ইহাই গ্রহণ সমাপতি) এবং অস্মিত তার্গতের চরম অবস্থাকে অস্মিতা সমাপতি বিশিষ্ক। নির্দেশ করা যাইতে পারে। (উহাই অস্মিতা সমাপতি)। একণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে সমাধি এবং সমাপতির মধ্যে প্রভেদ কি ? ইহার উত্তরে আমরা বিশির, সমাধি বিশতে ইনিতের ধ্যানরূপ জিয়া, দেহকে স্থির করিয়। কোন এক বিষয়কে আপ্রায় করিয়। ধ্যান করত সেই বিষয়ের সহিত চিত্তের একাকার প্রাপ্তি পর্যন্ত সমৃদ্য ধ্যান জিয়ার নাম সমাধিন স্থতরাং সমাধির মধ্যে ভঙ্গ হওয়। সম্থব। সমাপতি সমাধির চরমাবস্থা; ধ্যান করিতে করিতে ধ্যেয় বস্তুর সহিত একাকার প্রাপ্তির নাম স্থাপতি, স্থাপতি লাভ হইলে আর স্থাধি ভঙ্গের স্থাকা থাকে না।

## সূক্ষাবিষয়ত্বং চালিঙ্গপর্য্যবসানম্॥ ৪৫।

পদচ্ছেদঃ। হল্ল-বিষয়ত্বং, চ অলিজ-পর্যবসান্ম (পরি অবসান্ম)।

পদার্থঃ। স্কাঃ বিষয়ো যস্যাঃ সা তস্যাভাবঃ স্কারিবয়য়ং স্কারিবয় সমাপত্তিয়ং ইতি যাবং, অথবা স্কাল্টাসৌ বিষয়ৢৢ৾শেচতি স্কারিবয়য়স্য ভাবঃ চ পুনঃ স্বিদ্ধপ্যাবসানং ন কচিলায়তে, নবা কিঞ্জিলস্মতি গময়তীতি অলিলং প্রধানং প্রকৃতিরিতি যাবং তত্র প্র্যবস্থানং অস্তো যস্য তং প্রধান প্রয়ন্ত্রিতি যাবং।

অব্যঃ। ভবতীতি শেষঃ

ভাবার্থঃ। স্বিচার নির্কিচারয়োঃ সম্পেত্যোঃ স্ক্রবিষয়ইই উক্তং অথ কিম্পর্যান্তই তই স্ক্রবিষয়ইই ইত্যাশিষ্যাই স্ক্রবিষয়ইনিতি প্রধানপর্যান্তমের স্ক্রবিষয়ইই চিক্তং যদ। স্ক্রবিষয়াকারই ভবতি তদা প্রধান এব তস্য পর্যাবসানং ভবতি, প্রধানাই পরং স্ক্রই নার্তীতি ভাবঃ। তথাই গুণানাই পরিগামে চহারি স্ক্রাণি (১) বিশিষ্ট্রিক্সং, (২) অবিশিষ্ট্রিক্সং, (৩) কিসমাত্রই,
(৪) অক্রিক্সেতিতে বিশিষ্ট্রিক্সং ভ্তানি, অবিশিষ্ট্রিক্সং তন্মাত্রেক্রির্যাণি,
ক্রিক্সাত্রই বৃদ্ধিঃ, অক্রিসং প্রধানই প্রকৃতিরিতি। প্রধানস্য ন ক্রেচির্নয়া
বর্তুতে, তত্রৈর স্ক্রতায়াঃ পর্যাবসান মিতি ভাবঃ।

অনুবাদ। প্রকৃতিই চরম সৃক্ষবিষয়।

স্মালোচন। স্বিচার এবং নিবিংচার এই উভবিধ স্মাপত্তিকে জুল্বিষ্ক্র বুলা হইরাছে। সেই স্ক্ল বিষয়ের সীমা কতদুর অর্থাৎ স্ব্রুপেকা শেষ, যাহা অপেক্ষা আর ক্ল নাই, এমন কোন বস্ত ?—এইরপ আশস্কা করিয়া ৪৬ স্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন; স্ত্রকার বলিলেন অলিঙ্গ অর্থাৎ প্রধান বা প্রকৃতিই চরম স্ক্ল, তাহা অপেক্ষা আর কোন স্ক্ল বস্তু নাই। ভাষ্য-কার যথাক্রমে স্ক্ল বিষরের একটি তালিকা দিয়াছেন যথা—

পার্থিব পরমাণুর হক্ষ বিষয় গন্ধ-তন্মাত্র; জলীয় পরমাণুর হক্ষ বিষয় রস-তন্মাত্র; তৈজসপরমাণুর রপ-তন্মাত্র; বায়বীয় পরমাণুর স্পর্শ-তন্মাত্র; এবং আকাশীয় পরমাণুর শন্ধ-তন্মাত্র। এই সকল তন্মাত্রের হক্ষ অহঙ্কার, অহন্ধারের মহতত্ত্ব এবং মহতত্ত্বের প্রকৃতি। প্রকৃতি অপেক্ষা হক্ষ আর কিছুই নাই। যদি বল পুরুষ অর্থাৎ চিৎ শক্তিও ত হক্ষ; প্রকৃতি অপেক্ষা তাহাকে হক্ষা বিলয়া গণনা করা না হয় কেন ? ইহায় উত্তরে ভাষ্যকার বলেন এস্থলে উপাদান-কারণতা অনুসারে হক্ষাত্বের গণনা করা হইয়াছে। পুরুষ হইলেও উহা অপরিণামী; কাহারও উপাদান কারণ নয় হতরাং এস্থলে তাহার গণনা হইতে পারে না, উপাদান-কারণতা অনুসারে প্রকৃতিই সন্ধা-পেক্ষা হক্ষা। পুরুষ কাহারও উপাদান নয়, তবে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতৃত্ব প্রাপ্ত হইয়া, মহদাদি হঠির প্রতি নিমিত্ত কারণ বটে। খ্রীমন্তগ্রন্দগীতায় এই কণা বলা হইয়াছে যথা—

"নরাধ্যক্ষেণ প্রক্রিভিঃ স্থাতে সচরাচরম্" আমার অধিষ্ঠান বশেই প্রক্রিভি এই সচরাচর জগতের স্পষ্টি করেন। অন্যান্য প্রাণেও এইকথার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়।

#### তাএব স্বীজঃ স্মাধিঃ॥ ৪৬।

शनष्टिनः। व्यक्तिम्।

পদার্থ:। তাঃ পূর্ব্বোক্তাঃ গ্রীতৃ-গ্রহণ-গ্রাহ্যেরু সমাপত্তয় এব (অবধারণে)
সবীজঃ বীজেন আলম্বনেন সহ বর্তুত ইতি সজীবঃ সমাধিঃ সম্প্রজ্ঞাতঃ যোগ
ইত্যর্থঃ। উদ্দেশ্যবিধেয়স্থলে গিঙ্গবচনয়োরতন্ত্রতেতি সমাধাবেকবচনত্বং
ন ছষ্টং।

অন্বয়ঃ। কথ্যত ইতি শেষঃ।

ভাবার্থঃ। সর্বাসাং সমাপত্তীনাং সালম্বনত্বাং স্বীজত্বনিতি ভোজ রাজঃ। যোগপ্রভাকরস্ত্র—তাএব স্বীজঃ স্মাধিঃ সম্প্রজাতঃ বিবেক স্যাভাবেন বন্ধবীজসত্বাং স্বীজয়ং ক্রপ্রতানিত্যাহ। শহবাদ। পূর্বক্থিত সমাপত্তি গুলিই স্বীজ সমাদি কর্ণাৎ সম্প্রজ্ঞাত শোগ বলিয়া প্রসিদ্ধ।

সমালোচন। এই স্থত্তের উপর ভাষ্যকার এইরপ ব্যাখ্যা করিরাছেন
"-"তাশ্চতত্ত্বঃ সমাপত্ত্যো বহির্দ্দম্বনীজ" ইতি সমাধিরণি স্বীজঃ তত্ত্ব স্থলেহর্মে স্বিতর্কো নির্দ্দিতকঃ স্থেন্দ্রহর্পে স্বিচারো নির্দ্দিচার ইতি চতুর্থোপ
স্থ্যাতঃ সমাধিরিতি"।

বিজ্ঞানভিক্ষু এই ভাষ্যের এইরূপ ব্যাখ্যা করেন পূর্ব্বোক্ত গ্রহীভূ, গ্রহণ এবং গ্রাহ্য বিষয়ক সমাপত্তিই সবীজ সমাধি অর্থাৎ সম্প্রজ্ঞাত যোগ। যদিও যোগের স্বাভাবিক কোন ভেদ নাই তথাপি সমাপ্তিরূপ সাক্ষাৎকারের উৎপাদন হেতৃক যোগে সমাপত্তিত্ব ধর্মের আরোপ হইবাছে। এই সকল সমাপত্তি বৃহির্বস্ত বীজ অর্থাৎ সংস্কারাদি চঃপ বীজের কারণ। সেই সমা-পত্তির সহিত সম্বন্ধ থাকার এস্থলে সম্প্রজ্ঞাতযোগ্য স্বীজ বলিয়া অভি-হিত হইমাছে। যদি বল বাস্তবিক ধরিতে গেলে সমাপত্তি **ভয়** প্রকার হয়। (১) স্বিতর্ক, (২) নির্ব্বিতর্ক (৩) স্বিচার, (৪) নির্ব্বিচার, (৫) সানন্দ, (৬) সাম্মিতা তবে ভাষা কার চারপ্রকার স্মাপত্তি বলিলেন কেন ? এই আশক্ষা নিবারণের জন্য ভাষ্যকার নিজেই বলিতেছেন যে স্থল আলম্বন জন্য সমাপত্তি এবং স্ক্রালম্বন জন্য সমাপত্তি এক একটি বলিয়া ধরিতে হইবে। এই নিনিত্তই পূর্বে (১৭)১ স্থত্তে) বিতর্কাত্মগতাদি রূপে সমাপতি চার প্রকারে পরিগণিত হইমাছে। বাচম্পতি নিশ্র বলেন স্বিতর্ক, নির্ব্বিতর্ক, স্বিচার এবং এবং নির্বিচার এই চার প্রকার সমাপত্তিই সবীজ; বিজ্ঞান ভিক্ষু ইহা খণ্ডন করিয়াছেন তিনি বলেন সম্প্রজাত যোগই সবীজ; কারণ সম্প্রজাত যোগে সংস্কার থাকার ত্রুথের বীজ থাকে। সেই সম্প্রজ্ঞাত যোগ চার প্রকার ;— বিতর্কান্থগত বিচারান্থগত আনন্দান্থগত এবং অস্মিতান্থগত। স্থতরাং এই চার<sup>°</sup> প্রকার সমাধিই স্বীজ উহাদের মধ্যে কেবল বিতর্কান্তগত ও বিচারান্তগত সমাধিকে সবীজ বলিলে স্ত্রকারের ন্যুনতা হয়। সকল প্রকার সমাপত্তির মধ্যে নির্বিচার সমাপত্তির শ্রেষ্ঠতা দেখাইতেছেন।

### নির্বিচারবৈশারদ্যেহধ্যাত্মপ্রসাদঃ ॥৪৭।

পদচ্চেদ:। নির্বিচার-বৈশারদ্যে-অধ্যাত্ম (অধিত্যাত্ম) প্রসাদ:। পদার্থ:। নির্বিচারত্বং ব্যাখ্যাতং বিশার্দ্য ভাব: বৈশার্দ্যং নৈর্ম্মশৃং নিবিকারস্য নিবিকার যাঃ সমাপতেঃ বৈশারদ্যে প্রকৃষ্টাভ্যাসবশাং নৈর্মাস্যে সতি অধ্যাত্মপ্রসাদঃ আত্মনি বৃদ্ধে বর্ততে ইত্যধ্যাত্মং তাদৃশঃ প্রসাদঃ স্ট্র প্রজাদোকঃ।

অন্বয়:। ভবতীতিশেষ:।

ভাবার্থঃ। যদা নিব্বিচারস্য স্থাধেঃ বৈশারদ্যং প্রকৃষ্টাভ্যাসবশাৎ রজ্ঞমোল্যামনভিভূত রাং তত্র স্থাধে চিত্তস্য দার্চ্যং ভবতি তদা সর্বোধি ৎক্ষাৎ প্রজ্ঞাশোকস্য স্থাস্ক ফাট্টভা জারতে। ইতি ভাবঃ।

অহবাদ। নিবিবচার সমাধিতে চিত্তের দৃঢ়তা জ্ঝাইলে জ্ঞানালোকের সম্পূর্ণ বিকাশ হয়।

সমালোচন। বৈশারদ্য শব্দের ভাষ্যকার এইরূপ অর্থ করিয়াছেন— ''মণ্ডদ্যাবরণমলাপেত্স) প্রকাশাঝনো বুদ্ধি সত্ত্যা রজস্তমোভ্যামনভিভূতঃ স্বচ্ছঃ স্থিতিপ্রবাহী বৈশারদ্যং"। অওদ্ধি বলিতে পাপবৃদ্ধি; দেই পাপবৃদ্ধি রূপ যে আবরণ মদ তাহা হইতে নির্ম্মুক্ত অতএব প্রকাশ-স্বরূপ বৃদ্ধির রজঃ এবং তমোগুণ দারা অনভিভূত এবং ধ্যেয় বস্তর সম্পূর্ণ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণে সমর্গ যে একাগ্রত। তাহার নাম বৈশারদ্য অর্থাৎ দর্পণ যেমন মঙ্গদ্বার। আচ্ছন্ন হইলে তাহাতে কোন বস্তুর প্রতিবিদ্ব পড়ে না, কিন্তু মাজিয়া ঘরিয়া মনু দূর করিলে স্বীয় স্বাভাবিক নিশালত। প্রাপ্ত হইয়া বস্তুর প্রতিবিষ্কগ্রহণে সমর্থ হয়, সেই রূপ অনবরত ধ্যান করিতে করিতে পাপ বুদ্ধি রূপ মল অপগত হইলে বুদ্ধি নিজ স্বাভাবিক সত্ত্বনয় প্রকাশ স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, তথন উহাতে রজঃ এবং তমোগুণের সম্পর্ক না থাকায় উহা এরূপ নির্মাণ হয় যে ধ্যেয় বস্তুর সম্পূর্ণ প্রতিবিদ্ব আসিয়া উহাতে প্রতিক্লিত হয় অর্থাৎ ধ্যেয় বস্তুর সহিত সম্পূর্ণরূপে একাকারতা প্রাপ্ত হয়; অবিচ্ছেদ রূপ সেই একাকার প্রাপ্ত হইরা থাকার নাম বৈশারদ্য। নিঞ্চিত্র স্মাধিতে যথন চিত্তের সেই বৈশারদ্য উৎপন্ন হয় অর্থাৎ চিত্ত নিরম্ভর ধ্যেয় বস্তুর সহিত একাকার প্রাপ্ত হইয়া থাকিতে সমর্থ হয়, তথন উহার জ্ঞানালোক এরূপ প্রক্ষুট হয় যে, উহাতে একেবারে সমুদয় তত্ত্বের প্রকৃত স্বরূপ হইতে প্রতিভাসিত হয়। যোগী তথন ভূত ভবিষ্যদর্ভনান সমূদ্য বিষয় একেবারে নথ দর্পণের মত জানিতে পারেন। বেমন উচ্চপর্ক তে আরোহণ করিয়। নিমুস্থ সমুদ্র বস্তু একেবারে দর্শন করিতে সমর্থ হয় সেইরূপ যে যোগীর প্রজ্ঞারূপ আলোক সম্পূর্ণ প্রকা-শিত হয়, তিনি সমুদয় জাগতিক পদার্থকে একেবারে দর্শন করেন।

#### ঋতন্তরা তত্র প্রজ্ঞা॥ ৪৮।

পদচেছেদ:। ঋতস্তরা, তত্র, প্রজা।

পদার্গঃ। ঋতং সত্যং বিভর্ত্তি কদাচিদপি ন বিপর্যায়েনোছাদ্যতে সাঋত-ভুরা, তত্র তিক্মিন অধ্যায় প্রাসাদে প্রাক্তা বৃদ্ধিঃ।

অনুয়ঃ। তত্র ত্যানি সতি প্রক্রা ঋতন্তরা ভবতীতি শেষঃ।

ভাবার্গঃ। তত্র অধ্যাত্ম প্রদাদে সতি সমাহিত চিত্তস্য যা প্রজ্ঞা জানতে সা খতন্তরেতি কথ্যতে, যথার্গা চ সা যতঃ সা সত্যমেব বস্তনঃ প্রকৃতং ত্মরূপ-মেব বিভর্ত্তি পশ্যতিন তত্র শ্রমদেশোপি বিদ্যতে। তথাচোক্তং আগ্রন্মানেন ধ্যানাভ্যাসবলেন চ। ত্রিধা প্রক্লরন্ প্রজ্ঞাং লভতে যোগ মৃত্তমনিতি। ধ্যানস্য চিন্তনস্য যোহভ্যাসঃ পৌনঃ প্রাং তত্র যোহস আদর-স্তেম। অন্যং স্পর্টং।

অনুবাদ। অধ্যাত্মপ্রসাদ অর্গাৎ প্রজ্ঞারূপ আলোকের সম্পূর্ণ বিকাশ হুইলে বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞান হয়।

সমালোচন। আমাদের যে এক বস্ততে অন্য বস্তুর ভ্রম বা অন্যরপ অযথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহার কারণ অবিদ্যা সম্পর্কে আমাদের প্রজ্ঞারপ আলোকের অপরিক্ষুটতা মাত্র। ঐ সম্পর্কবিদ্রিত হইলে জ্ঞানালোক যথন সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয়, তথন যে বস্তুর ঠিক স্বরূপই জ্ঞাত হইব তদিয়া আর সংশায় কি ?

## শ্রুতানুমান প্রজ্ঞাভ্যামন্যবিষয়া বিশেষার্থক্বাৎ॥ ৪৯।

পদচ্ছেদ:। শ্রুত অনুমান-প্রজ্ঞাভ্যাং অন্য-বিষয়া, বিশেষার্গস্থাং। পদার্গঃ। শ্রুতানুমান প্রজ্ঞাভ্যাং শ্রবণমননাভ্যাং অন্য বিষয়া অতিরিক্ত বিষয়া, বিশেষার্গস্থাৎ বিশেষঃ অর্গঃ যস্যাঃ সা বিশেষার্থা, তস্যাভাবঃ, তত্মাঃ, বিশেষ বিষয়ায়াদিতি যাবং।

অবয়:। স্পষ্টং

ভাবার্থ:। শ্রুতেন শ্রবণেন অনুমানেন চ যা প্রক্রা জারতে সামান্য বিষয়া এব তথাহি ঘটপদেন ঘটভাবচ্ছিন্নটোর জ্ঞানং ভবতি, নতু তত্তবি-শেষ ধর্মাবচ্ছিন্নদা, এবমনুমানমপি বহ্নিমান্ ধ্মাদিত্যাদো বহ্নিসামান্যা-বচ্ছিন্নটোর জ্ঞানংভবতি নতু তত্তবিশেষবহ্নিথাবচ্ছিন্নটা তত্মাৎ শ্রুতান্মানবিষয়ে। নকশ্চিদিশেষোন্তি, ইরং পুনর্নির্বিচার বৈশারদ্যসমূৎপন্ন। প্রজ্ঞা তাভ্যাং বিদ্ক্ষণ। অস্যাং হি প্রজারাং হল্ম, ব্যবহিত বিপ্রকৃষ্টানামপি বিশেষঃ ক্টেনৈব প্রতি ভাসতে ইতি।

অন্থাদ। পূর্দোক্ত প্রজ্ঞা শ্রণ বা অনুমান জন্য জ্ঞান হইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ উহাদের অন্তর্গত নয়; কারণ ইহার দারা বস্তুবিশেষের উপলব্ধি হয়।

সমালোচন। কেহ আশঙ্কা করিয়াভিদ,—আগম অর্গাৎ আপ্রবাক্য (শাস্ত্র) বা অত্মানদারা প্রত্যক্ষের অগোচর সমুদ্র তত্ত্বে জ্ঞান হইতে পারে, অতএব সেই তত্ত্ব জানিবার জন্য যোগ অভ্যাস, করে কণ্ট স্বীকার করিবার আবশ্যক কি? এই আশঙ্কার উত্তর করিবার নিমিত্তই এই সূত্রের অব-তারণা করা হইয়াছে। এই ফুত্রে ব্যবহৃত শ্রুত শক্তের অর্থ আগ্যন। আগ্যন বলিতে শাস্ত্র, শাস্ত্র সকল শক্ষায় স্মৃত্রাং আগমজন্য জ্ঞান এবং শাক্ত বোধ একই কথা। শব্দ শ্রবণ করিয়া জ্ঞান হয় বলিয়া উহাকে শাব্দ বোগ বলে। শব্দ ঘট, পট ইত্যাদি : ঐ সকল শব্দ শ্রবণ করিয়া ঘট, পট ইত্যাদি পদার্পের সামান্য রূপে জ্ঞান হয় মাত্র, বিশেষ রূপে নয়। "এই স্থানে ঘট আছে" এই কথা শুনিয়া আনরা বুঝিতে পারি যে প্রসিদ্ধ ঘট জাতীয় পদার্থ একটি এখানে আছে, কিন্তু সেটি কাল, রাঙা বা সাদা তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না, এই রূপ সকল স্থলে শব্দ শ্রবণ করিয়া সেই শব্দ প্রতিপাদ্য বস্তুর সামান্য রূপে জ্ঞান হয় মাত্র, তজ্জাতীয়া বস্তুবিশেষের জ্ঞান হয় না। অফুমান দারাও ঐরপ অনুমের বস্তুর সামান্যরূপে জ্ঞান হয় মাত্র, তজ্জাতীর বস্তুবিশেষের জ্ঞান হয় না। বিবেচনা কর কোন পর্বতে ধুম দেখিয়া বহুির অনুমান করিলাম। সেই অনুমান দারা পর্কতে বহিজাতীয় একট। পদার্থ আছে এইরূপ জ্ঞানই হইল কিন্তু সে বহু কিন্ত্রপ, সে জ্ঞান হইল না অর্থাৎ বহুবিশেষের জ্ঞান হইল ন। কিন্তু সমাধি জনা যে জ্ঞান হয়, তাহাতে বস্তুর বিশেব রূপ উপলানি হয়; যোগাভ্যাস ভিন্ন দেরূপ জ্ঞান কাভ হয় ন। অতএব যোগাভ্যাসের সম্পূর্ণ আবশ্যকতা আছে।

প্রত্যক্ষ দারা বস্তর বিশেষ রূপ উপলব্ধি হর বটে কিন্তু বস্তু স্থাও ইন্দ্রিয় স্নিরন্ত না হইলে হর না। হক্ষা, ব্যবহিত বা দ্রস্থ বস্তর কি সামান্যরূপ, কি বিশেষরূপ কোন রূপই প্রত্যক্ষ হয় না। সেরূপ বস্তই নাই একথা বলিতে পারা লায় না কারণ তাহার অন্তিত্ব প্রমাণ দারা সিদ্ধ হইয়াছে। ফল স্থল বস্তুর বিশেষ ধর্ম যদিও প্রত্যক্ষ অনুমান বা আগম দারা কোন রূপে জাত

হওয়া যার, কিন্তু তন্মাত্রাদি-স্ক্ম-বস্তর বিশেষ ধর্ম সমাধিজন্যজ্ঞান ব্যতীত আর কোন উপায়ে জ্ঞাত হওয়া যায় না। তাদৃশ বিশেষ ধর্মের জ্ঞান করিবার নিমিত্ত যোগাভ্যাসের আবশ্যকতা।

#### তজ্জসংস্কারোহন্য সংস্কার প্রতিবন্ধী॥ ৫০।

পদচ্চেদঃ। তজ্জঃ, সংস্থারঃ, অন্যসংস্থার-প্রতিবন্ধী।

পদার্থঃ। তয়া পূর্ব্বোক্তয়া প্রজ্ঞয়া জনিতঃ সংস্কারঃ, অন্যাঃ সংস্কারা, অন্যসংস্কারাঃ, তাদৃশপ্রজ্ঞোৎপত্তেঃ পূর্ব্বজাতাঃ সংস্কারা ইত্যর্থঃ, তান্ প্রতিব্যাতি স্বকার্যক্রণাক্ষমান করোতীতি অন্য সংস্কারপ্রতিবন্ধী।

অবয়:। ভবতীতি শেষ:।

ভাবার্গ:। সমাধিপ্রজন্ধা চিত্তে যঃ সংস্কারউৎপদ্যতে স স্বপূর্বজান্ চিত্ত-স্থিতান সর্বানেব সংস্কারান প্রাগভিভূম প্রবেশাভবতীতিভাব:।

অনুবাদ। সেই সমাধিপ্রজ্ঞ। জনিত সংস্কার দারা অপর সংস্কার সকলের কার্য্যকারিতা শক্তি বিলুপ্ত হয়।

সমালোচন। চিত্তের যত গুলি পরিণাম হয়, সেই সেই পরিণামান্ত্রসারে এক একটি সংস্কার হয়। সেই সেই সংস্কার-বশে চিত্ত আবার কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, একথা পূর্বে আমরা একবার বলিয়া আসিয়াছি। সমাধি প্রজ্ঞা অবস্থায় চিত্তের যে সংস্কার হয় সেই সংস্কারের প্রাবল্য হেতৃ তথন উহার পূর্ব্ব সংস্কার সকল একবারে বিলুপ্ত হয় না বটে কিন্তু তাহাদের কার্য্যকারিতা শক্তি থাকে না। একবারেই নে সম্প্রজ্ঞাত সিদ্ধি এবং পূব্ব সংস্কারের রোধ হ**য়** তাহা নর, অনেক বার সংস্প্রক্রাত যোগের অভ্যাস দারা সম্প্রজাতের দৃঢ়তা **হয়।** সম্প্রজ্ঞাত অনুদ্ হইলে তবে পুর সংস্কার সকলের সম্পূর্ণরূপ বিলোপ হয়। একণে কেহ আশঙ্কা করিয়াছিল, ভাল প্রজ্ঞাসংস্কারের প্রাবন্য হেতু অন্যবিধ সংস্থারের লোপ হওয়ায় চিত্তকে সেই সেই সংস্থার অনুসারে কার্য্য করিতে না দিউক কিন্তু প্রজ্ঞাসংসারত সংস্কার উহা স্বয়ং প্রবল হইয়। চিত্তকে কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত না করে কেন ১ ইহার উত্তরে ভাষ্যকার বলেন যে, ্তথন কার্য্যে প্রবৃত্তির হেতু অবিদ্যাদির বিনাশ হও**য়ায় সমাধি প্রজ্ঞাজনিত** চিত্তকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিতে পারে না। কারণ <mark>যে অবধি</mark> তবজ্ঞানশাভ না হয় সেই অবধিই চিত্তের চেষ্টা থাকে; তবজ্ঞান শাভ হইলে চিত্ত আপুনাকে কৃতকৃত্যবোধ করিরা আর কোন রূপ সং বা অসং কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না।

তথন চিত্তের কার্য্যে প্রবৃত্তি হয় ন। বটে কিন্তু সমাধি প্রজ্ঞাজনিত সংস্কান রের প্রাবৃদ্য হওয়ায় চিত্ত একবারে বৃত্তি শূন্য হয় না ঐ সংস্কাররূপ বৃত্তি উহাতে থাকে, এই জন্য উহাকে সবীজ সমাধি বলা হয়।

#### जमाि निर्तार्थ मर्कनिर्ताधानिर्की कः ममािथः ॥৫>।

পদচ্ছেদ:। তস্যা, অপি, নিরোধে, সর্ব্ধ-নিরোধাং নির্কাজঃ স্নাধিঃ। পদার্থঃ। তস্যাপি প্রজ্ঞাকতসংস্থারস্যাপি নিরোধে অত্যন্তভিতবে জারমানে সর্ব্ধনিরোধাৎ সর্ব্ধাসাং চিত্রকীনাং প্রবিশ্বাং নির্বাধিক। নিরা-শ্বনঃ অথবা তঃথবীজৈঃ সংস্থারৈঃ শুনাঃ স্যাধিঃ যোগঃ।

অনুমঃ। আবিভ্ৰতীতি শেষঃ।

ভাবার্গঃ। তর্জ্ঞানানস্তরং তত্রাপি বৈরাগ্যাৎ যোগাভ্যাস বলেন সমাধি-প্রজ্ঞাক্ত সংস্থারস্য প্রবিলয়ে সর্বর্ত্তি নিরোধাৎ নিকাজঃ নিরাল্যনে। তঃখ-বীজসংস্থারাশ্ন্যোবা সমাধিঃ অসংপ্রজ্ঞাতরূপঃ উপজায়তে। তশ্মিন্ সতি-পুরুষঃ স্বরূপমাত্রনিষ্ঠঃ শুদ্ধে। ভবতি। স এব মোক্ষ ইতি ফলিতম্।

অনুবাদ। সেই সমাধি প্রজ্ঞাজনিতসংস্কারের বিলয় হওয়ায় নিখিল চিত্রতির বিলয় হয় এবং তথনই নিবীজ সমাধির অ।বিভাব হয়।

সমালোচন। প্রথমেই বলা হইরাছে বোগ ছই প্রকার সম্প্রজ্ঞাত এবং অসম্প্রজ্ঞাত। ৫০ স্ত্র অববি সংপ্রজ্ঞাতের কথাই বলা হইল; কেবল ৫১ এই অস্তিমস্ত্রে অসম্প্রজ্ঞাতের বিষয় বিশিতেছে। সংপ্রজ্ঞাত যোগ যথন চরমস্নাম প্রাপ্ত হয়, তথন তহ্বজ্ঞা উৎপন্ন হয় অর্থাং পুরুষ বা আত্মার স্বরূপ বিদিত হয় এবং চিত্ত নির্মাল অর্থাৎ রজঃ এবং তমো গুণরুপমলশ্ন্য হওয়ায় সরময় স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়। অপর সম্দর বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া কেবল সেই আত্মজ্ঞানরূপ বৃত্তিকে আত্রয় কবে; স্কুতরাং উহাতে তথন সেই আত্মজ্ঞান জ্ন্য তাদৃশ একটি সংখ্যারও থাকে: এইরূপ অবস্থা সংপ্রজ্ঞাতের সামা। উহাতে ঐ আত্মজ্ঞানরূপ বৃত্তি এবং তজ্জন্য সংস্কার থাকায় উহাও স্বীজ্ঞ সমাধি, কিন্তু যদি কোন যোগী উহাতে সন্তুষ্ট না হইয়া স্বদৃচ্অত্যাসবলে ঐ বৃত্তি টুকুর রোধ করে তাহলে তজ্জন্য সংস্কারের বিলোপ হয় এবং চিত্তের আর কোন রূপ বৃত্তিই থাকে না, চিত্ত তথন নির্মাত নিম্নন্থ প্রদিপের মত এবং প্রশান্ত সাগরের মত গৃত্তীর ভাব ধারণ করে। সেই নির্মাল এবং ত্রির চিত্তে নির্মাণ আত্মার সম্পূর্ণ প্রতিবিশ্ব আসিয়া প্রতিত হওয়ায় একপ্রকার

অনির্বাচনীয় যোগের উৎপত্তি হয়। ইহা সামান্য যোগ নয়, জড় চৈতন্যের একীভাব, অথচ উভয়েই নির্লিপ্ত, জীবন মনগের একত্র লীলাখেলা। এই মহাযোগের নামই অসংপ্রজ্ঞাত সমাধি। সে সমাধিতে জ্ঞান নাই, জ্ঞেয় নাই, জ্ঞাতা নাই। কার্য্য নাই, চেষ্টা নাই, প্রবৃত্তি নাই, সংস্কার নাই, কার্য্যের বীজও নাই। সেই সঙ্গে আর কতকি নাই, কুধা নাই, তৃষ্ণা নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই, আবার ছংখও নাই, স্থও নাই। আছে কেবল আছা আগনার বিশুদ্ধ স্থরেপে অবস্থিত স্থতরাং মৃত্যু, আর সন্থময় নির্মাণ স্থির চিত্ত। দেহ থাকিতে পারে, না থাকিতে পারে। ইহাই চরমযোগ এবং যোগীদের পরম পুরুষার্থ। এক জন্মে নয়, ছই জন্মে নয়, শত সহস্র জন্মজনান্তরের নিরম্ভর অভ্যাস দার। কেহ কেহ এরপ যোগ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

পাতঞ্জল যোগহুতের সমাধিপাদ নামক প্রথমপাদ সম্পূর্ণ।

# শশানেশোকদৃশ্য |

3

দিবা অবসান ;—প্রশান্ত প্রকৃতি ;—
রক্তিন বিভার হাস্যনরী সতী।
পশ্চিম গগনে চলিয়া পড়েছে—
দীনেশ—জগত-জ্যোতি।
অই তরঙ্গিণী স্বচ্ছ সচঞ্চল,—
আপনার ভাবে আপনি বিহুবল,
মৃহ কলনাদে নীলাম্ব উদ্দেশে
অনত অপ্রান্ত গতি।

₹

তটিনীর স্নিগ্ধ শ্যামল ছ-কূলে,—
স্থানোভিত চারু পল্লব মুকুলে,—
দাঁজায়ে রয়েছে মহীরুহ রাজি—

শান্তির প্রহরী প্রায়।
বনবিহঙ্গের মনোমুগ্ধকর,—
বাজিছে মধুর মৃত্ত কণ্ঠস্বর;
নীরময়ী নদী শিহরি উঠিছে—
মৃত্ত মৃত্ত বাহ

O

ভাটনীৰ তীবে শ্বশান-শ্য্যায়,—
মিলিন বিবৰ্ণ প্ৰভাশূন্য কায়,—
শায়িত বয়েছে শ্বদেহ এক —
চির নিদ্রা অভিভূত।
একটা ধোভূশী অদুবে দাঁড়ায়ে,—
ঘোনটা ঘুচারে রহিয়াছে চেয়ে,—
মৃত ব্বকের মুখপানে হায়!
পাষাণ প্রতিমানত।

8

রমণীর নেতে ঝরে অশ্রুজন,
নিদারণ শোকে হাদয় বিকল,
নিরাশার তাপে শুকায়ে গিয়াছে,—
কোমল পরাণ তার।
স্বভাব-সরলা,—হায় অনাথিনী,
এসেছে শুশানে সাজিতে যোগিনী
আহা কি কঠোর অনিবার্য্য বিধি,
নিদারণ বিধাতার।

¢

বিষাদে নিপ্সভ মান কলেবর,—
পশ্চিম সাগরে ডুবিলা ভাস্কর;
আলোর রক্তিম শেষ আভাটুকু—
ভাসিছে গগণ তলে।
ধীরে ধীরে আসি সন্ধ্যা-সীমন্তিনী,
করুণ-হদয়া শান্তি স্বপিণী,
ঢাকিয়া ফেলিল শবের বদন
স্থাপন বসনাঞ্চলে।

৬

\*হরিবোল হরি,'— কবি ভর্বন্,
সঙ্গী দ্বিজ্ঞাণ জালি হুতাশন
প্রদানিলা হার, শোক-সন্তাণিত।—
সতীর কেশমল করে।
কম্পমান করে লয়ে হুতাশন,
শবের মুখাগ্রি করি সমাপন,—
কর্যোড়ে দেবী দাঁড়াইলা সবি—
নর্বনে শোকাশ্র ঝর্মার।

٩

জনিল শ্বশান,—"হরিবোল হরি''
অনাথা রমণী কেন প্রাণ ধরি,—
সংসার-শ্বশানে ভুগিতে বাতনা,—
বাঁচিয়া রহিল হার।
সংসারের মুথ,—জীবন সর্কস্থ,—
শ্বশান-অনলে পুড়ি হইল ভন্ম;
পরাণও পুড়িয়ে গেল ছথিনীর,—
পুড়িল না শুধু কার।

ь

করে সমাপন শবের সংক্রিরা,—
বিধবা বালার বেশ বদলিরা,—
দ্বিজ্ঞগণ সব ;—শোকেতে না সরে,
বদনে কাহার বাণী।
তটিনীর নীরে স্নানে শুদ্ধ হয়ে,—
ফিরিলা সকলে আপন আল স্
বিসর্জিয়ে শোক সাগর সলিকে
সোনার প্রতিমা থানি।

শীশবচ্চন্দ্র গোষ্ঠীপতি।

### আসাম।

চাকর সাহেব দিগের কল্যাণে বাঙ্গালীর শিক্ষিত শাশিক্ষিত, ছোট বড় কাহারও নিকট আসামের নাম অপরিচিত নহে। স্বভাবের শোভা দর্শন করিবার পফে আসাম অবশ্য দর্শনীয় স্থল; আসামে বৃহদকার নদ নদী, বন উপবন, পাহাড়, পর্বতে ও উপত্যকার অভাব নাই। খাঁহারা দেশ ভ্রমণ করিতে ভাল বাসেন, অথচ ভ্রমণের একটু কপ্তস্থীকার করিতে কেশ বোধ করেন না, আসাম তাঁহাদেয় পক্ষে অবশ্য দর্শনীয়। আমরা এই প্রবন্ধে আসামের ও আসাম বাসীর যৎকিঞ্জিৎ মোটামুটি পরিচয় দিব।

প্রথম, আসাম নামের উৎপত্তি। পূর্কে ইহার কি নাম ছিল বলা যায় না। আহম নামকজাতি কর্তৃক ইহা অধিকৃত হওয়ার পর হইতে আহম্ শব্দ হইতে আসাম নামের উৎপত্তি হইয়াছে। সেই অবধি এই দেশ আসাম নামে বিপ্যাত হইয়া আসিতেছে। বঙ্গে ভাগীরথী যেরূপ শাখা প্রশাখায় প্রবাহিত হইয়া সমগ্র বঙ্গভূমিকে উর্বরা ও শস্যশালিনী করিয়া রাথিয়াছেন, আসাত্তে বেষ্টন করিয়া তাহাকে স্কলা স্কলা করিয়া রাথিয়াছে। পথ ঘাটের অস্ক্রিধার আসাম ভ্রমণ ইচ্ছা থাকিলেও অস্ক্রেকর অদৃষ্টে ঘটে না বলিয়া আসামের একটা মোটায়টি বিক্রণ আমরা প্রদান করিলাম।

কলিকাতা হইতে আসাম যাইতে হইলে, আসামের প্রথম প্রেশন ধুবভীতে নামিতে হয়, তথা কইতে কয়েক ঘণ্টার মধ্যে ষ্টিনার যোগে গোয়ালপাড়ায় প্রছান যায় আনুন্দ ভ্রমণ-কারীর পক্ষে গোয়ালপাড়া একটি
দশনীয় স্থান। এথানে অনেক ছোট ছোট পাহাড় আছে; এই সকল পাহাডের উপর সাহেবদিগের স্থরম্য বাঙ্গালা আছে। গোয়ালপাড়ার পাহাড়ের,
উচ্চ শিথর হইতে আসামের অনেক ক্রোশ দ্র প্রান্ত দৃষ্টিগোচর হয়, উচ্চস্থান হইতে উভরে হিমাচলের ও দক্ষিণে গারে! পর্কতের স্থলর দৃশ্য শীঘ্র
ভূলিবার নহে, ভ্রমণকারী দশকের মনে অনেক দিন তাহা জাগিয়া থাকে।

োয়ালপাড়া ছাড়িয়া গৌহাটি আসাম যত্রীর তৃতীয় দর্শনীয় স্থান। গোয়ালপাড়া হইতে ষ্ঠীমার যোগে গৌহাটি ফাইতে একদিন সমর লাগে। গৌহাটি হিন্দুর পক্ষে কেবল স্কুদর্শনীয় স্থান নহে, ইহা এক প্রসিদ্ধ তীর্থ স্থল। কামাথ্যা দেবীর মন্দির এই গৌহাটীতে। এতদ্ভিন্ন আদামের মধ্যে ইহা একটি অতি প্রাচীন নগর, মহাভারতে ইহা রাজা ভগদত্তের রাজধানী বিশিষ্ঠা পরিচিত তথন নাম ছিল প্রাগজ্যোতিষ।

ইংরাজরাজও আসাম গ্রাস করিয়। প্রথমে এই প্রাচীনস্থানে নিজ রাজধানী স্থাপন করেন, কিন্তু করেক বংসর হইল কমিসনর সাহেব নিজ মনোমত স্থান চিরবসন্ত বিরাজিত সিলংয়ে লইয়া গিয়াছেন। গৌহাটি তথাপি এখনও অসামের মধ্যে প্রধান নগর। গৌহাটির পর তেজপুর; ইহাও দেখিবার পক্ষে অমুপযুক্ত নয়। আসামের মধ্যে প্রধান প্রধান নগরের পরিচয়ের সহিত ব্রহ্মপুত্রের একটা পরিচয় দেওয়া উচিত। এখানে ব্রহ্মপুত্রের ভরানক দৌরায়্মা, ইহার দৌরায়্মা আজ যেখানে জনাকীর্ণ গ্রাম, সহর, লোকে স্থথে সচ্ছলে বসবাস করিতেছে, দেখিবে কিছুদিন বাদে সেথানে আর সে সকলের চিত্র মাত্র নাই, তথা দিয়া এক বিস্তীর্ণ নদী প্রবাহিত হইতেছে। আবার কাল যেখানে নদীগর্ভ আজ সেখানে মাঠ, ঘাট, বাজার বিসয়াছে। ব্রহ্মপুত্রের ভয়েয় আসাম বাসীকে সর্বন্ধা সাক্ষত চিত্রে থাকিতে হয়।

আসাম ভ্রমণ কারীর পক্ষে অক্টোবরের মাঝামাঝি হইতে কেক্ররারী মাস পর্যন্ত পাচ ছর মাস কাল অতি মনোরম সময়। বর্ধাকালে আসানে, কদাচিং আসিবে না। ঐ পাঁচ ছয় মাস কাল এখানকার জলবায় যেমন সাস্থ্যকর দৃশ্যও তেমনি মনোহর। প্রাতে ঘন কুরাসার মধ্য হইতে পাহাড় পর্বত ও অরণ্যের ক্ষীণ দৃশ্য হৃদয় ও মনমুগ্রকারী; মধ্যাহ্নে এখান কার তীক্ষ স্থ্যারশিও তেমনি স্থানামক; শীতল বায়ু তাহার প্রথরত। নষ্ট করিয়া তাহাকে বড় মধুর করিয়া তুলে। শিকার প্রিয় ইংরেজেবা এই কয়েক মাস এখানে পরমানন্দে কাটাইয়া থাকে।

আসামের অধিবাসীগণ সভাবত বড় অসস, অপরিস্নার, ভীরু ও তুর্বাস।
সোসামের বর্ষা যেমন দীর্ঘ তেমনি কদর্যাও ভয়ানক; তাহার কলে অধিবাসী
গণ সর্বানা জরে চিরক্রয়। তাহার উপর সোনায় সোহাগা ইহারা আফিং,গুলির
বড় ভক্ত, প্রজাবৎসল ইংরাজের কল্যাণে এ সকল লাভের জন্য তাহাদিগকৈ
বড় ভাবিতেও হয় না। পাড়ায় পাড়ায় গুলির আড্ডা; বিক্রেতারা
আফিং হারে হারে লইয়াও বিক্রম করিয়া থাকে। এক্ষণে ভাব্ক পাঠক,
ফাসাম বাসী সাধারণ লোকের আরুতি একবার মনে ভাবিয়া দেখুন দেখি
মনে থাকে যেন, গুলিতে জীর্ণ, জরে শীর্ণ দেহ মধ্যে উদরে এক একটি ক্রীত

রীহা বিরাজ করিতেছে। জর ও প্লীহা ব্যতীত, উদ্রাময় আদামবাদীর নিত্য সংচর: অনেক ইংরাজকেও ইহার আদার বিরত হইতে হয়। ওলা-উঠারও অন্তগ্রহ মধ্যে মধ্যে বিলক্ষণ হইয়া থাকে; গড়ে প্রতি পাঁচ বৎসবে ওলাউঠার দেশের এক এক স্থান একবারে উজাত হারা যায়। অহিফেন ভক্তেরাই এই অন্তগ্রহের বেশী মাত্রা লাভ করিয়া থাকে। ইহা ভিন্ন আদামে কুর্ন্তরাধি, শ্লীপদ এবং গলগও রোগের সংখ্যা বড় মন্দ নহে। এখানকার জলের দোবে শেষোক্ত ভই রোগে অনেককে ভ্রিতে দেখা যায়। আদামের সাধাবণ অধিবাদীর এত স্কুখ।

এত রোগের প্রাত্রভাব থাকিলেও আসামবাসীর ঔষধ পত্র অপেক্ষা মন্ত্র ভল্লের উপর বিশাস ও নির্ভর অপিক: রোগ যথন অত্যন্ত কঠিন হবিরা দাঁড়ার, আর মন্ত্র ভন্তর থাটে না, তথনত ইহারা চিকিৎসকের আশ্রার দাইয়া থাকে কিন্তু এরূপ অবস্থার আশ্রার দাওয়া না দওয়া তৃদ্য কথা। মন্তব্যের পীড়ার চিকিৎসার ব্যবস্থা ত এরূপ গেষ; গো, মেষ, মহিয়াদি গৃহপালিত জীব-দিগের জন্য ব্যবস্থা আরো চমৎকার: ইহাদিগের কাহারও কিছু হইলে একটা সজীব কোলা ব্যাং কোমরে বাঁধিয়া দেওয়া হয়। তবে আসামে একটা এই তাঁজিক্ দেখিতে পাওয়া যায়, প্রতি পবিবার মধ্যেই বংসরে ছুই এক জনের সংখ্যা হ্রাস হইলেও এখানকার দোকেরা নিক্ষমা বিদ্যাই হউক আর যে কাবণেই হউক, মা দেয়ার অন্ত্রহ ইহাদের উপর অচ্না, পরিবার সংখ্যা বৃদ্ধিতি হাস পায় না।

আসানবাসীগণবে সাধারণত ছই শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে; সাধারণ এবং ভদ্র শেণী আসানের ভদ্রশোকগণকে বাঙ্গালী ভদ্রশোষ্ট্র লোকদিশের সহিত বিদান শ্রিতে তুলনা করা বাইতে পারে; কিন্তু আসান্থের নাধারণ বা নিয় শ্রেণীস্থ লোকের বড় ছদ্দশা; পুর্বের ইহার কতক্টা পরিচয় দেওরা হইরাছে; ভাহার উপর তাহারা খোর মূর্য, কোন প্রকার বিষয় বৃদ্দি তাহাদের মনে আজও ভালরপ প্রবেশ করে নাই, অথচ বড় একটা কোন ভাবনা চিন্তাও নাই। আসানের ভূমি বড় উর্বেরা, আহারের জন্য বড় পরিশ্রম করিতে হয় না। তবে আর ভাবনা চিন্তা কিসের জন্য ? লেখা পড়ার দিকে বড় একটা কেহ যাইতে চাহে না। তবে আজ কাল্ ইংরাজের বড়ে আসানেরও অন্ধকার ক্রমে ঘুচিয়া আসিতেছে। আসামে একটা স্থে এই, আসানীগণ বেমন শান্ত শিষ্ঠ, তেমনি অন্ন চিন্তা না থাকায় এখানে

চুরি ডাকাতিরও বড় ভয় নাই, গৃহস্থকে সর্কাদা সন্দির্মভাবে সতর্ক থাকিতে হয় না। রাত্রে গৃহের দার খুলিয়। সচ্ছন্দে নিজা বাইতে কাহারও ভয় ৼয় না। তবে আসামে ক্রমে ইংরাজি সভ্যতার বিস্তার হইতেছে, কেবল থাইয়া পরিয়া সভ্ত থাকিবার দিন পুচিয়। ক্রমে অর্থের আবশ্যকতার দিন পড়িতেছে, স্বতরাং ক্রমে কি দাঁড়াইবে বলা যায় না।

আর এক বিষয়ে আসানীদের প্রাণংস। না করিয়। থাকা যায় না !
আসানীদের মধ্যে কেই আপন নিরাশ্রয় আত্মীয় স্বজনকে ভাসাইয়। দেয় না,
ইতর ভদ্র সকলেরই এ বিষয়ে সন দৃষ্টি। যাহার অবস্থা অতি থারাপ, সেও
আপন গ্রামের অর্জেক অয়ান বদনে আপন আশ্রিত পরিজনকে না দিয়।
আহার করিবে না । এই কারণে আসামে যাহার একটু অবস্থা ভাল বা
যে ব্যক্তি গবর্ণমেন্ট আফিসে কাজকর্ম করিয়। য়, দশ, টাকা উপার্জ্জন করে,
তাহাকে এইয়প অয়্পত আশ্রিত প্রতিপালন করিতে তাহার নিজের আর :
কিছু সঞ্চয় করিবার যো থাকে না ৷ ইংরাজি শিক্ষার কল্যাণে বাঙ্গালার
ন্যায় পরে আসামেও এ প্রথায় কিরপ পরিণান লাড়াইবে বলা যায় না ।

- আর এক বিষয় । আসানে এখনও গুরুজনের প্রতি, সন্মানিত ব্যক্তির প্রতি ও আত্মীয় স্বজনের প্রতি যথাবাস্য সন্মান প্রদর্শন আছে—তাঁখাদের সহিত বিনীত ও নম্র ব্যবহার এবং শ্রদ্ধা ভক্তির এখনও লোপ হয় নাই।
Young Bengal এর ন্যায় Young Assam এর স্ত্রপাত হইয়াছে বটে,
কিন্ত তাহা এখনও দেশনয় ছড়াইয়। পড়ে নাই। এখনও তাহারা রাজা ঘাটে
ব্রাহ্মণ দেখিলে পথ ছাড়িয়। ভূনিঠ ১ইয়। প্রণাম করে। আসামীদের ইংরাজ ভক্তিটারও কিছু বাড়াবাড়ি। রাজা ঘাটে কিরিপ্লিদের দেখিলেই সেলাম করা, ছাতা বন্ধ করা ও বোড়া হইতে নামা রোগ টুকু এখন ও যায় নাই।
এই সকল আফ্রণরা পাইয়। সাল্ডেবেরাও কিছু উপর চালে চলিয়। থাকে।

পৌষাটী। গোষাটীতে প্রচুর স্থারি গাছ জন্মিয়। থাকে ও এই কারণে অনেকের মতে এই স্থানের নাম (গুয়। = শুপারি, হাট = বাজার) গোষাটী হইয়াছে। পূর্ব্বে এই স্থানে স্থপারিব বিস্তৃত বাণিজ্য ছিল। কামাখ্যা দেবীর মন্দির ব্যতীত গোষাটীতে আরও বিস্তর দেব দেবীর মন্দির স্থাপিত আছে। কানাখ্যা দেবীর মন্দির গোষাটী নগরের পরপারে নীলাচল পর্বতোপরি স্থিত। প্রতি বংসর সূহস্র সহস্র তীর্থ-যাত্রী ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে এই স্থানে সমাগত ইইয়। থাকেন। ইংরেজাধিকারের পূর্ব্বে এই

তীর্থ স্থানে বিস্তর নরবলি ইইত, ইংরেজ শাসনে এক্ষণে এই নিষ্ঠুর কার্য্য রুঠিত হইয়াছে। আসামে যে এককালে বৌদ্ধধর্মের বিলক্ষণ প্রাত্মভাব ইইয়াছিল, এই পর্ব্ধতে তাহারও অনেক পরিচয় পাওয়া যায়।

কামাথ্য। দেবীর মন্দির ব্যতীত মহামুনির আশ্রম কামরূপের একটি প্রধান তীর্থ। ইহা হজু নামক স্থানে (কামাথ্য। দেবীর মন্দির হইকে অল্ল দ্রে) ছুই শত হস্ত উচ্চ এক পর্বতের শিথরোপরি স্থিত। আশ্চর্যোর মধ্যে এই মহামুনি হিন্দু এবং বৌদ্ধ উভয়েরই আরাধ্য দেবতা। হিন্দুর ন্যায় চীন তিবাং প্রভৃতি দূর দেশান্তর হইতে যাত্রীগণ এই স্থানে আফিয়া নিজ নিজ পাপ ভার হইতে মুক্তি লাভ করিয়া যায়। এই ছুইটি ব্যতীত কামরূপ যাইবার পথে আরও অনেক ছোট থাট তীর্গ স্থান আছে, তবে সে গুলি তত্ত প্রসিদ্ধ নয়

নিশং ;—দিলংএর পরিচয় কিছু পূর্দের্ম নবজীবনে একবার বাহির হইয়।-ছিল, স্কুতরাং আর এস্থলে দেওয়া গেল না ।

তেজপুর, নৌগং, গোলাঘাট, জোড়ংগট, শিবদাগর এবং লক্ষীপুর আদাননের এই করেকটি প্রধান দশনীয় স্থান। তন্মধ্যে তেজপুরে আদাননাজের আবিষারক চার্লন ক্রন সাহেবের বাদ স্থান। গ্রণ্মেন্ট ইহাঁকে তিন হাজার একার ভূমি পুরস্কার স্থান নিস্কর দান করিয়াছেন। ক্রন সাহেবের চারি পুত্র এবং এক জামাতা এক্ষণে চাকরের কার্য্য চালাইতেছেন। ইহান্যাই আসাহ্যর প্রথম চাকর।

একণে জোড়হাট শিবসাগর এবং লক্ষীপুর এই স্থানের একটু পরিচয় দেওয়া যাউক।

জোড়হাট;—ষ্টিনার বোগে এ স্থানে গমন করা যায়। ১৮৫৭ সালের সিপাহী বিজ্ঞোহানল এ স্থানে স্পর্শিয়াছিল। ইংরাজ-তাড়িত আসাম-রাজের এক পুত্র এই স্থানে ইংরাজের অন্থগ্রহ ভিগারী হইয়া বাদ করিতে ছিলেন। তিনিই কতিপর অন্থগত লোকের সহিত মন্ত্রণ। করিয়া এখান কার মহাপুরুষদের সমূলে নির্দ্দ্রণ করিবার যোগাড়ে ছিলেন; কিন্তু কার্য্য সমাধা হইবার পূর্ব্বে সমস্ত মন্ত্রণ। শিবসাগরের ভেসুটি কমিসনর কর্ণেশ হল-রয়েডের কর্ণগোচর হওয়ায় তিনি রাতারাতি রাজকুমারকে কয়েদ করিয়া কলিকাতায় পাঠাইয়া আসামের প্রাচীন স্বাধীন রাজ বংশের নাম লোপ করিয়া দেন।

শিবসাণৰ,—শিবসা বিজ্ঞাসানেৰ মনো একটি দশনীয় এবং স্বাস্থ্যৱন ভান। এই স্থানে আসাম ৰাজেৰ অক্ষয় ক'ডি চিছ শিবসাণৰ নানক বৃহৎ জনাশয় দেখিতে পাওয়া যায়, এবং সেই জলাশয়েৰ নাম হৃহতেই এই স্থান শিবসাণৰ নামে বিখ্যাত ইইয়াছে। এই স্থানুহৎ সবোৰৰ দৈৰ্থে প্ৰস্তে প্ৰায় হুই মাইলেৰ অধিক ইবৰে।ইহা যেজপ স্থাভীৰ,ইহাৰ জলও সেইকপ পরিকাৰ,ইহাৰ হুট বেজিপ স্থাভীৰ,ইহাৰ জলও সেইকপ পরিকাৰ,ইহাৰ হুট বেজিল কৰিয়া গ্রাথিত, তাহাতে দেবতাদি থাকিবাৰ সান মাত্র নাই। মনোৰ মনিৰ স্থাইং ও উচ্চ। তুমধো শিবলিক্ষ এব অপৰাপৰ দেবমা, প্রতিষ্ঠিত আছে। এই মন্দিবেৰ চূড়া প্যান্ত প্রায় ছংশত কুট স্ফুত ও অগভাগ স্থাবৰ্ণ মন্তিত। আনকে এই স্থাবৰ্ণ লাভেৰ আশায় এই চূড়াৰ ধ্বজায় বন্দকেৰ ওনি কৰিয়াছে তাহাৰ চিছু দেখিতে পাওয়া যায়। এই সংশ্বেৰৰ স্বস্কে এখানবাৰ লোকেৰ মুখে অনেক প্রকাৰ প্রবাদ ও জনবৰ শুনিতে পাওয়া যায়। হুহত, এই স্বেণ্বিবেশ ক্ষেপ্র আছে। বস্তুত, এই স্বেণ্বিবেশ ক্ষেপ্র আছে। বস্তুত, এই স্বেণ্বিবেশ ক্ষেপ্র আছে। বস্তুত, এই স্বেণ্বিবেশ ক্ষেপ্র কচ্চপ দেখিতে পাওয়া যায়।

লক্ষীপুৰ ,—এই জেলায় কয়ল। তৈন এক চুনেৰ অনেক প্নি অ ছে। ডিব্ৰুগড়, লক্ষীপুৰেৰ সিধিল ষ্টেসন। একানে হংবাপেন বাসৰ বিয়া থাকে। লক্ষীপুৰে ৰব্ৰুকুণ্ড নামক তাৰ্গ থাকায় প্ৰতি ৰংসৰ অনেক ফাত্ৰী এই প্ৰিত্ৰ তীৰ্থে অৰাহিন মানসে আসিয়া থাকে।

আৰে একটি বিনয়েব উনেথ কৰিয় এই প্ৰস্তাবেৰ শেষ কৰিব। বাজ।
লায় যেকপ নিসন্বি সাহেবেৰ। প্ৰথম হংবাজি শিক্ষাৰ হাত্ৰপাত কৈবেন, আনা মেও সেইকপ আমেৰিকান ব্যাপিটি নিসনেৰ সাহেবেৰ। তথায় প্ৰথম হংবাজি শিক্ষাৰ হাত্ৰ পাত কৰেন। হহাদি তোৰ চেটায় আন্যামা, ভাৰায় অনেক ওলি পুত্তক মুজিত ইইয়াছে। আসানে এক্ষণে প্ৰে বাবে শিক্ষাৰ ওলতি ইংতেছে।

শ্রীকাসি প্রসর দন্ত।

### সংসার ও সর্যাস।

''বল্মা তারা দাড়াই কোথা ?'' আনায় কে তাক্ছে—আমায় কে টান্ছে। কে ডাক্ছে—কোথায় ডাক্ছে—কেন ডাক্ছে, তা'জানিনে। প্রাণ চার, তাই চাই; কি জন্যে কা'র কাছে কোথা যাই, তাও বুঝতে পারিনে। দিশে-হারা—লক্ষ্যভ্রপ্ত—আপনা বঞ্চিত—আমি অভাগা। শন্য প্রাণে শুন্য মনে শুন্যভাবে শূন্য দৃষ্টিতে কোথা যাইতেছি ? কুল নাই, পার নাই, শেষ নাই, সীমা নাই, কা'র উদ্দেশে কি ভাবে বলিতেছি ? দূর-দূর-অতি-দূর অনস্ত। দৃষ্টির বহিভূতি—কল্পনার অতীত—জ্ঞানের অচিন্তা। ভাষায় নাই—: বর্ণনায় নাই—উপদেশে নাই। ইহা ভাব-রূপ অব্যক্ত। কি ভাবে আমার প্রাণ বিভার হইল ? কেন আনি বিষয়-নোহে অন্ধ হইলাম ? তা' হইলে ত আৰু আনায় এমন বিজাতীয় যন্ত্ৰণ। সহ্য কৰ্তে হ'ত ন। ? হায়! আনায় কে পথ দেখাইবে ? কে উদ্ধার করিবে ? মা জগজ্জননি জগদম্বে! মাগো, তুই তোর্ অদৌকিক ভ্বন মোহিনী বিধেশ্বরী রূপে আমায় একবার দেখা দে! মা, আনি প্রাণ ভরিয়া—আশ মিটায়া তোকে দেখে, আমার পাপ-দত্ত জজ্জিতি প্রাণ শীতশ করি, আপনাকে চিনিয়। লই, আপনার কর্ত্তব্য-পথে। অগ্রসর হই। মা, তুই কি সত্যই পাষাণী ? না—না, তুই পাষাণী হ'লে তোর ছেলেওত পাষাণ হ'বে! যে পাষাণ, তার কি চক্ষেজল থাকে? ৰ না মা, আনি জানি, তুই দয়াময়ী—দয়ার অধার-স্বরূপা ! তাই বলি, তুই কি তোর অভাগা ছেলেকে কোলে নিবিনে মা! হায় ? এ অনিবার্য্য আক-র্ধণের গতি কোথায় ? এর প্লরিণাম কি ? এখন যাই কোথা—করি কি ? মাগো ! আর কতকাল লক্ষ্যভাষ্ট হ'রে শুন্যে—শূন্যে—মহাশূন্যে ভ্রমণ করিব ? চারিদিকে অন্ধকার—ভীষণহইতেও ভীষণতর ! এ রাঃজ্য স্থ্য নাই—চক্র না ই— नक्षवतार्जि नारे-जालारकर तम भाव नारे। व जीवन-छेमात पून नारे-कन नारे-वृक्ष नारे-अब नारे। विशादन कन नारे-वाजाम नारे-छाया नारे-র্দেহ—এ ভগ্ন-হাদক্ষ ভীষণ সাহার। মক্তৃনি হইতেও ভগ্নানক! ভীষণ নৈরাশ্যের করাল-ছায়। করাল-মুখ ব্যাদান করিয়া যেন অউহাস্যে স্পামায় সদাই গ্রাস করিতে আসিতেছে। কোথায় যাই—কি করি? এক দিকে সংসারের মোহিনী আকর্ষণ, অন্যদিকে বৈরীগোর মধুর আহ্বান! এক দিকে

কামিনী কাঞ্চনের অব্যর্থ প্রলোভন, অন্যদিকে আত্ম-ংর্ম-নিরত মনীষাসম্পন্ন মহাত্মাগণের অমৃশ্য উপদেশ! এক দিকে ধর্মের মৃত্ব গন্তীর রব,
অন্যদিকে বহুলোক সমাকার্ণ বিষয়ীর বিষয়-ভেরীর গভার নিনাদ! এক
দিকে শান্তির প্রাণশ্মিক্ষকর স্বর্গীয় ছবি, অন্যদিকে মহারিপুগণের তীত্র
উত্তেজনা! একদিকে একজনে বিমল আনন্দ-বিভোর প্রাণে ডাকিতেছে, অন্যদিকে বহু বিষয় মদিরাপানোত্মন্ত সংসার-কাট তাহার বৃদ্ধিবৃত্তিতে তীব্রভাবে দংশন করিতেছে। এখন আমি কোন পথে যাই 
তৃষ্ট উন্মন্ত মাতঙ্গের মধ্যস্থলে আমি, 'জলে কুমীর—স্থলে বাঘ', কোন পথে
যাইলে রক্ষা পাই ? হায়! কে বলিবে ? মানুষ ? না—না, মানুষ হর্মল—
চির হুর্মল; দে আপনার ভারে আপনি অস্থির, আপনার স্বার্থ কইয়া দে
সদাই ব্যস্ত। সে জানিলেও কি বলিয়া দিবে ? তাই ডাকিতেভিলাম,—মা!
সর্মান্সলে হুর্গতিনাশিনী অভয়ে!—"বল মা তারা দিড়াই কোথা ?"

এ আর্থ-বিশ্বত উন্মন্ত ভাব শুধু আমার নয়।—যথন প্রাণে প্রথম বৈরাগ্যের স্ত্রপাত হয়, তথন মানুষ মাত্রেরই প্রায় এইরূপ হইয়। থাকে। ঘটনা
স্ত্রোতের অনিবার্য্য ঘাত-প্রতিবাতে যথন উপর্যুপরি প্রাণে নৈরাশ্যের বিকট
ছায়। পতিত হয়, তথন মানুষের মন এই ভাবে বিভার হইবেই; ইহা
প্রকৃতির নিয়ম,—ইহা স্বভাবসিদ্ধ। তা' কি ভাল বিষয়ে—কি মন্দ উদ্যোশ্য।
অভাব মানুষের চির সহচর। এই অভাব যথন মানুষের অন্তঃস্তলে প্রবলরূপে আঘাত করে,—একবার নয়—ছইবার নয়—পুনঃ পুনঃ ফগন প্রত্যেক
বিষয়ে,—প্রত্যেক ঘটনায়,—কথন ধন মান, কথন প্রেম প্রীতি,—কথন
বিষয় বিভব, প্রত্যেক কার্য্যে—কথন পাশব ইন্দ্রিয় তৃপ্তির অভাবে যথন বারছার বি জাল ধরে সেই ডাল ভাঙ্গে;—তথন ছর্বলচেতা মানুষ অধীর হয়—
উন্মন্ত হয়—প্রসাপ বকে; এমন কি সময়ে সময়ে আত্মহত্যা করিতেও কুঞ্চিত
হয় না। কিন্তু এই সময়—এই সমস্যায়—এই ঘটনা স্থোতের ঘাত প্রতিঘাতে
আবার কেহ কেহ এমনও হইয়। থাকে, যাহার আদর্শ জীবন মানব-জগতে
শীর্ষস্থানেও উপনীত হয়। যে বেশী পাষও; সে যদি ঈশ্বর প্রায়ণ হয়, তবে
তাহার প্রতিভা—তাহার স্বয়ণ সমগ্র পৃথিবী পরিব্যাপ্ত হইয়। থাকে।

এখন সে কথা যাক। বৈরাগ্যের এই প্রথম অবস্থা বড়ই জটিল—বড়ই সমন্যা পূর্ণ, বড়ই রহস্যময়। এই প্রথম পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারিলে, মাহুষের ভাগ্য বড়ই ওভঞান হয়। কিন্তু হার। কয়জনের অদৃত্তি এ ক্পপ্র-

সাদ ঘটিয়া থাকে ? যেরপ অত্যুজ্জন অনন্ত কিরণ সম্পন্ন মার্ভণ্ডের অতুন জ্যোতির নিকট অতি কুত্রতর কণা পরিনিত দীপ-শিখায় কোন কার্য্যই मण्यत इस ना, (महेक्रथ मःभाद्यत व्यमीय धन-जन-मगाकीर्ग, वह coin-বিলাস দ্রব্যপূর্ণ, কমনীয় কামিনীর বিলোল কটাক্ষ, রত্ন কাঞ্চনের মোহিনী আকর্ষণের সহিত, প্রথম বৈরাগ্যের অতি দূর—অস্পষ্ট অদৃশ্য—অথচ অণৃর্ব শক্তি সম্পন্ন মাহাত্ম্যের কোন কার্য্যই বিশেষ ফলপ্রদ হয় না। এক আধ জনের ভাগ্যে যাহা মিলিয়া থাকে, তাহা স্বতস্ত্র, তাহাতে সাধারণ নিয়ন খাটতে পারে না। তাই বলিতে ভিলাম, বৈরাগ্যের প্রথম অবস্থা বড়ই ভয়ন্ধর। ইহাতে জ্ঞানের লোপ হয়, বৃদ্ধিবৃত্তির চালনা থাকে না, ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুতা দূরে পলায়ন করে, প্রাণ অস্থির হয়। কোন কার্য্যে—কোন বিষয়ে মন স্থির থাকে না—এ অবস্থা—এ গভীর সমস্যার কাল না গৃহী—না সন্যাসী ! তাই বলিতেছিশান, ভাই, তুনি যদি কথন এ হেন কঠিন সমস্যান্ত্র পতিত হও, অবে আমি সাহস করিয়া বসিতে পারি, তুমি একদিন প্রাণের ব্যাকু-लाजा करियर्ग रहेका निम्हक्षरे निर्धाटन यांगटकत नाम क्रियांच क्रमन করিবে, আর মূথে তোমার উপাদ্য দেবতার নাম করিয়া ব্যাকৃদ ভাবে প্রকৃতি বা শক্তিকে ডাকিবে! উপাসক হও, তবে বলিবে,—"বল মা তারা দাঁড়াই কোগা" গ

প্রকৃত সংসার বা সন্নাস উভয়ই কঠিন ধর্ম ও কঠিন আশ্রম! প্ররুত সংসারী বা সন্নাসীর দায়িত্ব অতি কঠিন। ইহ সংসারে এ দ্যেরই অভাব বিশেষরপ বিদ্যমান। ধর্ম-শাস্ত্র সঙ্গত প্রকৃত স্থখী বা সন্ন্যাসী হইতে হইলে কত ত্যাগ স্বীকার—কত সহিকুতা—কত অধ্যবসায়—কত তিতিক্ষা-কত সংগুণের প্রয়োজন, তাহা নিম্লিখিত কোন সাধুপ্রম্থাং শ্রুত এই গল্লট আলোচন। করিলে কিয়ং পরিনাণে হালয়ক্ষম করা যায়। গল্লটর সারাংশ এই;—

কোন মনীবা সম্পন্ন ঋষিতৃল্য মহাঝার হুইটি শিষ্য ছিল। শিষ্য দ্ধ বাল্য কাল হুইতেই গুজগৃহে থাকিয়া তদীয় বেন্ধচর্য্যরপ কঠোর প্রতে দীক্ষিত হন। কুনে ক্রমে তাঁহারা অপনা আপন প্রতিভাবলে অতি অলকাল মধ্যেই সমগ্র শাস্ত্র অধ্যয়ন ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। কিন্তু কেবল মাত্র শাস্ত্রালোচনা করিলে বেন্ধচর্যার প্রকৃত মহদ্বের পূর্ণ বিকাশ বা সেই কঠোর প্রতের সর্বাঞ্চীন পৃষ্টি সাধন হয় না। যে.যে মহৎ দ্রব্যগুণের সংস্পর্ণে ব্নাচ্গ্রিরপ জলন্ত আগুণের সংস্থি হয়, তাঁহাদের মধ্যে সেই সকল দ্বেরের কোন কোন অংশের অভাব বা

অসম্পূর্ণ ভিল। শিষ্যদ্ম সে অসম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। তাঁহাদের গুরুদেব কিন্তু তাহা বৃঝিতে পারিমাছিলেন। সেই কারণেই তিনি শিষ্যদ্মের বিদাম কালে একটু ইতস্তত করিমা কোশল পূর্দ্ধক কহিলেন যে, অমৃক রাজ্যের অমৃক রাজকন্যার নিকট গমন করিলে, তিনি তাঁহাদের উপযুক্ত আশ্রম অবলম্বনের কথা বলিমা দিবেন। অর্গাৎ শিষ্যদ্ম গার্হস্য কি সন্থ্যাস আশ্রমীর যোগ্য, তাহা নির্দেশ করিবেন।

শিষ্যদম্প উক্ত কথা মত গুরুদেবের নিকট বিদায় শেইয়। রাজকুমারীর উদ্দেশে সেই রাজ্যে যাত্র। করিলেন। পথিমধ্যে একস্থানে রাত্রিকাল উপস্থিত হইল। তাঁহারা আশ্রম অন্সন্ধান করিতে লাগিলেন; কিন্তু অরণ্যের মধ্যে লোকালয় মিলিবে কিরুপে? স্থতরাং তাহারা অনন্যোপায় হইয়। সেই বন মধ্যস্থ একটি স্থবিস্তৃত রক্ষের তলে পর্ণ শিষ্যা রচনা করিয়। রাত্রিযাপনের জন্য প্রস্তুত হইলেন। রক্ষ শাখায় শুক ও সারী দ্বী-পুরুবে নিম্লিখিত ভাবে কথোপকথন করিতে প্রত্ত হইল।

সারী কহিল,—"দেখ, ইহারা আমাদের আগ্রনে অতিথি হইয়াছে;— সমস্ত দিন উপবাসী, অতএব আমাদের সাধ্যমত অতিথি সংকার করা প্রয়োজন।"

ণ্ডক উত্তর করিল,—''ত।' সত্য রটে, কিন্ত আমরা সামান্য বিহঙ্গ হইর। মান্ত্যের কি উপকার করিতে পারি ং"

সারী,—''না পারিই বা কি ? আমরা একটু চেষ্টা করিলেই ত অনায়াদে আগুনের উপযোগী কোন পদার্থ আনিয়া দিতে পারি; তারপর ইহারা আহারের যোগাড় করিয়া লইতে পারিবে।''

তাখাই স্থির হইল। শুক স্থানান্তরে ঘাইয়। মুহূর্ত মধ্যে রুহুৎ চুক্ দ্বারা একথণ্ড অগ্নিজনক পদার্থ আনিস্ধা রুক্ষের নিমদেশে কেলিয়। দিল ; অতিথিদ্বর অরণ্যের শুদ্ধপত্র একত্রিত করিয়। তাহা দ্বারা আশুণ প্রস্তুত করিল। কিন্তু আনেক অন্বেরণেও আহার নিলিল না দেখিয়া, তাঁহারা বিষয় অন্তরে বিসিয়া রহিলেন।

সারী শুককে সম্বোধন করিয়া কহিল, ''আগগুন হ'ল বটে, কিন্তু এরা এখন থায় কি ? আমাদের ত গাহ স্থ ধর্ম পালন করা চাই ;—এক্ষণে যে কোন উপায়ে হোক, অতিথি সংকার করিতেই হইবে। অতএব আনি এই আগুনে পুড়িয়া মরি, তাহাতে এরা এক প্রকার আহারের সংস্থান করিতে পারিবে।" শুক উত্তর করিল,—"ভূমি যদি যাও, তবে আমাবই বা নেঁচে থেকে কি লাভ! আর বিশেষত এরা দেখছি ছুঁ জন, তোমার একার মাংসেই বা ছজনের কি হ'বে। অতএব আমিও দেহত্যাগ ক'রে অতিথির দেবা করি।" তাহাই স্থির হইল;—উভয়েই এক সময়ে প্রজ্ঞাতিথির দেবা করি।" তাহাই স্থির হইল;—উভয়েই এক সময়ে প্রজ্ঞাতিত আগুনে নশ্বর দেহ ত্যাগ করিয়া অতিথি সংকারের জলন্ত দৃষ্টান্ত দেখাইল। সংসার ধর্ম্ম পালন করিতে হইলে, কত ত্যাগ-স্বাকার—কত সহিষ্কৃতা
—কত ওদার্য্য—কত মহত্ব দেখিইতে হয়, তাহার অসাধারণ কীর্ত্তি ও আলোকিক আদর্শ রাখিয়া শুকসারী সংসারীর ও সংসার ধর্মের প্রধান শিক্ষার স্থানীয় হইল।

. নির্দিপ্ত আশ্রম অবশ্বনে অভিনাষী হইয়া শিষ্যদয় রাজকন্যাব উদ্দেশে সেই রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। রাজপথের একস্থানে বিস্তর জনতা ও পরস্পরের মধ্যে বচদা হইতেছে দেখিয়া, তাহারা কিছু কোতৃহলাক্রাস্ত-হইয়া তাহার কারণ নির্ণয়ে উৎস্ক হইয়া লোক পরস্পরায় জানিতে পারি-লেন যে, সেই নগরের রাজকুমারীর বিবাহোপলক্ষে ঈদৃশ লোকারণ্যের আবিভাব হইয়াছে। নৃপতি কন্যার অঙ্গীকার এই যে, যে কোন ব্যক্তি অঞ্যঞ্গ এক কলদ জলে স্নান করিয়া, বেশ আরামের সহিত অবস্থান করিতে গারিবেন, তিনি তাহাকেই পতিত্বে বরণ করিবেন।

শিষ্যদ্বয় এই অবধি শুনিরা ক্রতপদে বিবাহ সভায় উপস্থিত হইরা দেখেন নে, সর্গন শ্রেণীরই অসংখ্য লোক তথায় শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দণ্ডায়মান আছেন, তাঁহারাও একস্থানে দাড়াইয়া এই কোতৃক দেখিতে লাগিলেন। অনেকেই, রাজকন্যা লাভ করিব ও রাজ-জামাতা হইব ভাবিষা, উষ্ণ জল পাত্রের নিকট গমন করে, আর স্পর্শ করিতে না করিতেই সন্ত্রানে প্রশাৎ পদ হয়। এইরূপে সর্ব্বগুণসম্পন্না পরম রূপবতী স্ত্রী রক্ম লাভে লোলুপ হইয়া রাজাধিরাজ রাজকুমার হইতে ইতর শ্রেণীর চির দরিক্রাবস্থাপন ব্যক্তিগণ্থ

লগ উত্তীর্ণ প্রায়;—কন্যার তুঃসাধ্য প্রতিজ্ঞা পূর্ণ ইইল না দেখিরা রাজ্ঞািত। অতিশয় উদ্বিগ্ন ইইলেন। কিন্তু তাঁহাকে আর অধিকক্ষণ এ যন্ত্রণা

তোগ করিতে হয় নাই। এই সময়ে অকস্মাৎ এক গৈরিক বস্দ্রন্ধারী,
বিভৃতি পরিলেপিত, দণ্ড কমণ্ডলু শোভিত—মৌমামূর্ত্তি সন্ন্যাসী সভাস্থলে
উপস্থিত ইইলেন; এবং মুহুর্ত্তমধ্যে আপনার সমস্তশাত্রবন্ধ উন্মোচন পূর্ণ্কিক রাজ-

কন্যার প্রতিজ্ঞান্থ্যায়ী সেই অত্যুক্ষ জল-কল্স লই য়া অবলীলাক্রমে সর্বাঙ্গ বিধোত করিয়া রীতিমত স্থান করিলেন। সভাতলে উচ্চৈঃস্বরে ধন্যবাদ পড়িয়া গেল, চতুর্দ্ধিক হইতে মাঙ্গলিক প্রথান্থ্যায়ী শঙ্ম ও হল্ধ্বনির গভীর নিনাদ গগণ-মার্গ ভেদ করিল। অমনি অসংখ্য স্ত্রী পুরুষ হাইচিত্তে স্থ্যজ্ঞিতা বহায় নানা প্রকার মাঙ্গলিক অনুষ্ঠানের জন্য নব জামাতার সন্মুখীন হই য়া তাঁহার বেশ ভূষা পরিবর্ত্তন করিতে চেষ্টা পাইলেন। কিন্তু সেই মহাপুরুষ এবন্থিধ পার্থিব স্থথের প্রতি ক্রন্ফেপ না করিয়া, সেই স্থান হইতে প্রস্থান করিবার উদ্যোগ করিলেন। অমনি অসংখ্য রাজপুরুষ তাঁহাকে প্রতিনিত্ত করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমে নানা প্রকার প্রলোভন দেখাইয়া অতি বিনয় বচনে বিবাহে সন্মত হইতে অন্তরোধ করিলেন। কিন্তু তিনি যখন কোন ক্রমেই স্থীকৃত হইলেন না, তথন সকলে বল পূর্মক তাঁহার বিবাহ দিতে মনস্থ করিল।

বেগতিক দেখির। সেই আত্ম-চিন্তা-নিরত মহাপুরুষ উদ্ধাসে—সেন প্রাণের দায়ে, বেগে দোড়িতে অারম্ভ করিলেন। রাজপুরুষগণ কেহ অধা-রোহণে কেহ গজারোহণে তাঁহার অনুসরণ করিল। বিবাহ সভায়-সমাগত উপস্থিত দর্শকবর্গও তাহাতে যোগ দিল।

অনেক পথ অতিক্রম করিয়া অবশেষে একটি নিভৃত পর্ণ কুটারের সম্মুথে সেই অপূর্ক সন্মানী ধৃত হইলেন। বদা বাহুলা, আমাদের পূর্কোক্ত শিষ্যুদ্ধ এথানে উপস্থিত হইয়াছিলেন। বিবাহ সভায় সন্মানীকে দেখিয়া অববি তাঁহাদের অস্তরে কিছু বিমায় ও অছুত ভাবের আবিভাব হইয়াছিল; এক্ষণে তাঁহাকে স্পষ্ট চিনিতে পারিয়া আনও কোতৃহলাক্রান্ত হইলেন, কিন্ত কোন কথা কহিলেন না।

বাজ পুরুষের। তাঁহাকে পুনর্কার বিবাহে সন্মত হইতে অন্নরোধ করিলান, কিন্ত তিনি কিছুতেই স্থীকত না ইইয়া বিনয় বচনে তাঁহাদিগকে কহিলেন, "কেন বাপু তোমরা নিরগক আনাকে কষ্ট দাও ? আমি রাজকুমারীর পাণি গ্রহণাভিলাবে তাঁহার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করি নাই। দেখিলাম, সকলেই রপে ভঙ্গ দিতেছে, তাই কৌতুহল বশত—উষ্ণ জলে স্থান করিলে কিরপ আরাম পাওয়া যায়, পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, এই মাত্র। আমি সন্ন্যাসী, আমার বিবাহে বা রাজৈশুর্গে প্রয়োজন কি? কামিনী কাঞ্চন সন্ন্যাসধর্মের প্রবশ শক্র। অতএব তোমাদের অনুনয় করিতেছি, আমাকে আর বিরক্ত

করিওনা।'' রাজ অন্তচরগণ বিফল মনোরথ হইর। ক্ষ্প মনে প্রস্থান করিলেন।

শিষ্যদ্বর কিছু কোতৃহলভাবে অণচ হাসিতে হাসিতে সন্ন্যাসীকৈ সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—"প্রভৃ! আপনি ও রাজকুমারী তাববাহ-ব্যাপারে মন্ত, এক্ষণে আমরা কাহার নিকট আন্দের জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হুই 

ভূ—কে আমাদের উপযুক্ত আশ্রম অবলম্বনের কথা বলিয়া দিবে 

?"

পূর্ব্বোলিথিত গুরুদেব তথন ছন্মবেশ ত্যাগ করিয়৷ কহিলেন,—"কেন বাপ, তোমাদের আশ্রম অবশ্বনের কথা ত বলা ইইয়াছে! যদি সংসারী ইইয়া সংসার ধর্ম পালন করিতে চাও, তবে অরণ্যন্ধ্যস্থ সেই শুক সারীর বিষয় চিন্তা কর;—আর যদি সন্ন্যাসী ইইয়া সন্ন্যাস ধর্ম পালন করিতে বাসনা থাকে, তবে উপস্থিত যাহা প্রতাক্ষ করিলে, এই মত কার্য্য করিও।"

শিষ্যদ্বয় তথন নির্কাক, বিশ্বিত ও কিং-কর্ত্ব্য বিমৃত্ ইইয়া ক্ষণকাল
চিত্রপুত্রলিকার ন্যায় দণ্ডায়নান রহিলেন। অবশেষে সবিধাদে দীর্ঘ নিশ্বাস
ত্যাগ করিয়। কহিলেন,—''প্রক্ত গণেষ্ট ইইয়াছে, আর পরীক্ষার প্রয়োজন
নাই। বুঝিলান, আমাদের রক্ষচর্য্যের এখনও অবসান হয় নাই। চলুন গুরুদেব,
আপনীর আশ্রমে কিরিয়া যাই। সংসার ও সয়্যাস, এ ছই আশ্রমের মধ্যে
আমরা কোনটিরও উপবৃক্ত নহি। অদ্যাবধিও আমরা সংসার ও সয়্যাস
এ ছয়ের কোন ধর্মা পালনের অধিকারী হই নাই।'

গল্পটির শৈষ্যেই বড়ই মশ্বভেণী জীবন্ত সত্য ও অপোকিক শিক্ষার বীজ নিহিত আছে। শুক সারীর মধ্যে যাহা দেখা যায়, তাহাই প্রকৃত সংসার-আশ্রমের কার্য্য—তাহাই সংসারীর ধর্ম ! কত সহিফুতা, কত ত্যাগ স্পীকার, কত ধৈর্যাবলম্বন করিলে, তবে সংসার ধর্ম পালন করা যায় তবে সংসারী হইবার সামর্থ হয় ! অতিথি সেবায়—শবণাগতকে রক্ষাব জন্য জীবনকে ভুক্ত জ্ঞান করিবে। আর রাজ কন্যার বিবাহ ঘটনাটির মধ্যে যাহা প্রত্যক্ষ্যি-ভূত হয়, তাহাই প্রকৃত সন্যাস ধর্মের অবলম্বন—তাহাই সন্যাসীর লক্ষ্য। যথন প্রমার্থ-পদ সার করিবে, তথন যদি পরম রূপবতী ও সর্ম্ব-শুণাখিতা মহিনী লাভ করিয়া রাজরাজেশ্বর পদও পাওয়া যায় তাহাও ভুক্ত করিবে,—অধিক কি, সামান্য ভূবের ন্যায় ভাবিয়া তাহার প্রতি দৃক্পাতও করিবে না। এই ত শিক্ষা—এই ত উপদেশ—এই ত সন্মানীর ধর্মা! কিন্ত হায়! সংসারে আজে কি ভীশ্বণ হলাহল প্রোভ উঠিয়াছে ।

ঈদৃশ কঠোর দায়িত্ব ভার বহন করিয়। কয় জন সংসারী বা কয়জন সর্ন্যাসী কার্যাক্ষেত্রে ভ্রমণ করিয়। থাকেন ? ঈদৃশ অমৃল্য গুণসম্পন্ন সংসারী বা সন্ন্যাসী জগতে কয় জন মিলে ? ঈদৃশ অসামান্য গুণের পূর্ব অধিকারী সংসারে কয় জন পাওয়। বায় ? এত সহিঞ্তা—এত ত্যাগন্থীকার করিয়।, এত প্রশোভন-জাল ছিন্ন করিয়।, কে সংসার বা সন্ন্যাস ধর্ম অবলম্বন করিতে সক্ষম হইবে ? তাই জগজ্জননী—জগৎপূজ্য। শক্ষরীকে জানাইতে ছিলান, "বল্মা তারা দাঁড়াই কোথা ?"

মা। আমি ছর্বল-মহাছর্বল। আমার সাধ্য কি মা যে, আমি এই গভীর উপদেশ ও জীবন্ত সত্যের অধিকারী হইরা, সংসার বা সন্মাস ধর্ম পালন করিতে সমর্থ হইব ? আমি সংসারে কীটাণুকীট—ক্ষুদ্র হইত্তেও কুদ্রতর ;—আমি সংসার-আশ্রমের বিষয়-বিষে জর্জারিত,—স্বার্থ সাধনে অরু ! আবার অন্যদিকে আমি কঠোর সন্মাসের ভণ্ড ভেকধারী মাত্র! তবে মা! আমি কোন পথে যাই ?—কোথায় দাঁড়াই, কি অবশ্বন করি ? হুই দিকেই আমার প্রাণ টানছে—আগায় কে ডাক্ছে, অথচ কোন দিকেই যেতে পাচ্ছি না। বলে দে মা,—জগদম্বে! আমি কোন্পথে गाই—কি অবলম্বন করি? क्रमरत वन (म मा। कर्डवा পথ চিনিয়ে (म मा। প্রাণে শান্তি-জল भिक्षन কর্মা! মা! তোর ঐ রাতৃল চরণ ছ'থানি আমার বুকে চাপিয়ে দে মা, আমি উদ্ধার পাই! হার কোণার বাই—করি কি? কে জ্ঞান-চকু দেশ, --কে এ মায়া-যবনিকা ভেদ করে,--কে সত্য পথে শুইয়া যায় গ আমি না গৃহী, না সন্ন্যাসী। এ চয়ের কোনটিরও উপযুক্ত নই, অথচ আমার প্রাণ কে টান্ছে—আমার কে ডাক্ছে, তাই এ মহা সমস্যার পড়িয়। গদীর আঁগারে ডুবিরা—ভীষণ ভবার্ণবে মগ্ন হুইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি,— "বলু মা তারা দ<sup>\*</sup>ড়াই কোণা ?

শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

# পৌরাণিক-প্রশ্ন ।

মহাশ্র, কালী-সিংহের মহাভারতীয় শাস্তিপর্ব ও তর্শাসন পর্ব ইইতে ছুইটা আখ্যারিকা সংক্ষেপে তুলিতেছি। পাঠক তাহাদের ঔটিত্যানুচিত্য বুঝুন, আমারও মন্তব্য আমি বলিব।

শান্তিপর্ব্বে আছে ;—''চিরকারী গৌতমের পুত্র। গৌতম-পত্নী অহল্যা ইল্রের সহিত ব্যভিচার দোষে শিপ্তা হওয়ায় তাঁহার স্বামী পুত্র চির-কারীকে জননীকে হত্যা করিতে আদেশ করিয়া স্থানান্তরে গমন করেন। চ্বিকারী অনেক দিন বিশম্ব করিয়া পিতা মাতার গুণাগুণ আন্দোলন করিতে লাগিলেন। শেষে বিবেচনা করিলেন মাতা গুরুতর, অতএব এতাদশী মাতাকে কি প্রকারে বধ করি ? অথচ, পিতৃ আজ্ঞাপালন না করা মহাপাপ; এইরূপ বিতর্ক করিতেছেন, এমন সময়ে গৌতম বাটী আগমন করিলেন। তথন পিতা পুল্রকে মাতৃ বধে বিশম্ব করিয়াছে দেখিয়া, সাতিশয় সন্তুষ্ট হুইলেন এবং কহিলেন, "পুল্র। অদ্য আপনার নামান্তুরূপ কার্য্য করিয়াছ।" আবার অনুশাসন পর্কো দেখুন;—"অগ্নির পুত্র স্থদর্শন মৃত্যুকে পরাজয় করিবার মানদে সদা অতিথি সেবা পরায়ণ ছিলেন। এক দিন তিনি বনে কাঠ কাটিতে যাইবার সময় তাঁহার স্ত্রী ওঘবতীকে বলিয়া যান, যে, আঁমার গ্রহে, দেখিও, কোন অতিথি কোন অভিলাষ করিয়া আদিলে তাহা যেন পূরণ হয়।' ইত্যবসরে ধর্ম্ম ব্রাহ্মণের বেশে ওঘবতীর নিকটে অতিথি इट्रा विलालन, "आमि তোমাকে সম্ভোগ করিতে ইচ্ছা করি।'' ওঘৰতী তদীয় স্থামীর নিদেশ পালানার্থ ব্রাহ্মণের মনোভিল্য প্রকরি-তেছে, এমন সময় স্থানন বাটা আইসেন। তিনি ইহা অবগৃত হইরা কিছুই ক্ষুণ্ণ হইলেন না। ধর্ম ব্রাহ্মণের বেশ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে বলিলেন, "তোমার এই স্ত্রী সাধ্বী পতিব্রতা। ইহার অর্ধ্নরীর নদীরূপে পরিণত এবং অপর অর্দ্ধ তোমার অনুগামী হইবে এবং তুমি মৃত্যুকে পরাজস্ করিয়াছ-।" তদনন্তর দেবরাজ ই<u>ল্রু</u> রথ পাঠাই**য়া স্থদর্শন ও** ওঘলতীকে कर्ति नहेंगा (जातन ।

পাঠক ! কেমন ছটা মজার বিসম্বাদী গল্প শুনিলে। এখন, চিরকারী পিতৃ আজ্ঞা লজ্মন করিয়া দোষী হইলেন, না ওপবভীম্বামীর আদেশ পালন কবির। প্ণ্য সঞ্চয় করিলেন ? স্থির করুন। প্রশুরাম পিতৃ আজ্ঞা পালনার্থ মাতৃবধ করিরাছিলেন, সত্য। তাই বলিয়া, চিরকারী সেই ঘোর মহাপাতকে লিপ্ত হন নাই, তজ্জন্য তিনি কি অপরাধী হইতে প্রারেন ? কথনই নয়। চিরকারীর গল্প হইতে বরং আমরা এই উপদেশ পাই যে, যে ব্যক্তি বহুকাল কোধ সংবরণ ও বহুবিলম্বে কার্য্যান্ত্র্গান করে, তাহাকে সন্ত্যাপদাগরে নিমগ্র হইতে হয় না। ভীল্মের মুথে যুধিষ্ঠির এই সারগর্ভ কথাটী শুনিয়াছিলেন। কোন্ হ্লম্ববান ব্যক্তিই বা উপদেশটির সারব্রা উপলব্ধি না করেন। আর কোন বাপই না, এমন বিচক্ষণ পুত্রের প্রতি সন্তন্ত হয়েন ? কিন্ত ওঘবতীর আখ্যায়িকা শুনিলে, পাঠক, তুমি কি কাণে আঙ্গুল দিবে না ? এমন কি পতির আ্রাপালন, যে আপনাকে নির্মাণী করিতে হইবে। ওঘবতীর পাতিব্রত্যকে ধন্য! ব্রাহ্মণরূপী ধর্মকে ধন্য! পতি স্থদর্শনকে ধন্য! তাহার মৃত্যু পরাজ্মকে ধন্য! এবং তাহাদের হজ্পনকার স্বর্গ যাওয়াকেও ধন্য! অধিক আর কি বলিব ?

্ডিপরে প্রকাশিত প্রশ্নে বা ধন্যবাদে ওঘরতীর উপাথ্যান আক্রাস্ত হইষাছে। এই প্রশ্নের বা সমস্যার কেহ মীমাংসা লিথিয়া পাঠাইলে, আমরা ভাহা আদরে নরজীবনে প্রকাশিত করিব। নরজীবন সম্পাদক।] '

## ভারতে ব্রাহ্মণ বাস।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন, ব্রাহ্মণাদি বর্ত্তিয় ভারতের অদিম নিবাসী নহেন। তাঁহারা তাতারের নিকটবর্ত্তী স্থান বিশেষ হইতে আগমন করিয়া ভারতীয় পার্স্মত্য জাতিদিগকে পরাজয় করিয়া ভারতে বাস করিয়া-ছেন। শূদ্রজাতিই ভারতের প্রকৃত আদিন বাসী। যে সকল পার্স্মতীয় জাতি প্রাহ্মণাদির অধীনত্ব স্থীকার করিয়াছে, তাহারাই শূদ্রনামে অভিহিত সইয়াছে। এই বিষয় সপ্রাণাণ করিবার জন্য তাঁহারা কতকগুলি প্রমাণ প্রদর্শন করেন। শূদ্রের প্রতি ব্রাহ্মণের বিসদৃশ ম্বণা ও অত্যাচার, কতকগুলি ভাষার সহিত্য সংস্কৃত ভাষার সাদৃশ্য, কতকগুলি জাতির আকৃতির সহিত ভারতীয় গণের সাদৃশ্য এবং বাইবেশ কথিত প্রশারের বৃত্তাস্ত—ক্র সকলের প্রমাণের মধ্যে প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। ক্রি সকল প্রমাণকে যথেষ্ট মনে করিয়া তাঁহারা নিতান্ত ইতিহাসবিরুদ্ধ ও অসম্ভব এই বিবরণ সত্য বলিয়া নির্দিষ্ট করিতেছেন; ইতিহাস মধ্যে আজি কালি উহা বিলক্ষণ স্থান প্রাপ্ত হতিছে।

সভ্য বটে, আনাদের দেশে প্রকৃত ইতিহাস নাই, কিন্তু এই ঐতিহাসিক ব্যাপার যে কালে সংঘটন হইয়াছিল অনুমান করা হইয়াছে, কোন দেশের দেকালের ইতিহাস নাই।

অতি প্রাচীন কালের ইতিহাস পৃথিবীর কোন দেশেরই নাই; যৎকিঞ্চিৎ উপকরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় মাত্র; নব্য পণ্ডিতগণ সকল দেশেরই প্রাচীন কালের ইতিহাস সংস্কলন করিয়াছেন। কিন্তু সে উপকরণ ভারতে যত অধিক পাওয়া যায়, পৃথিবীর আন কোন দেশে সেরপ প্রাপ্ত হওয়া যায় না! কেন না ভারতে প্রাচীন কালের গ্রন্থ প্রচুর পর্মিনাণে পাওয়া যায়। এত প্রাচীন কালের গ্রন্থ কোন দেশেই নাই। পাশ্চাত্য প্রত্নত্ত্বিৎ পণ্ডিত-গণ্ড স্বীকার কয়েন, বেদের তুল্য প্রাচীন গ্রন্থ কোনও দেশেই প্রাপ্ত হওয়া যায় না স্বতরাং প্রাচীন কালের কোন ইতিহাস বিশ্বাস করিতে হইলে ভারতের ইতিহাসই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক বিশ্বাস যোগ্য। কিন্তু পামরা ভারতীয় কোন গ্রন্থই এরূপ আভাস পাই না, যদ্বারা বুঝা যাইতে পারে মে রাম্বণাদি অন্যদেশ হইতে ভারতে আগমন করিয়াছেন। যদি উহা সত্য হইত, তবে কোন না কোন স্থানে এরূপ আভাস থাকিত। অনেকে বলেন বেদাদি

াজে উক্তরূপ কথা অনেক আছে। উদাহরণ স্বরূপ তাহার ছই একটীয় বিষয় বদা যাইতেছে। শতহিম জীবিত থাক, বলিয়া যথন আশীর্জাদ করার রীতিছিল, দেখা যাইতেছে, তখন, স্পষ্টই ব্রা যাইতেছে কোন হিম প্রধান দেশে তাঁহাদের বাস ছিল। যথন সোমরস ছারা তাঁহারা যজ্ঞ করিতেন, তথন যে দেশে সোমরস ছিল, সেইদেশে অবশা ভাঁহাদের বাস ছিল। এই প্রকৃতির নানা প্রমাণ তাঁহারা আমাদের প্রাচীন গ্রন্থ ছইতে প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু জিজ্ঞাস। করি যদি ''শতহিমং জীবতু'' বাদীরা হিমপ্রাধান বাদী হয়েন। তবে যে বঙ্গবাদীরা "এক মাঘে জাড় পাদায় না" বিদয়া প্রত্যেক আবশ্যকীয় কথার সহিত তুলনা দেয়, তাহাদের বাসও অবশ্য েকোন হিমপ্রধান দেশে হইবে। আমরা প্রত্যেক কথারই খণ্ডন করিতে িপারি কিন্তু প্রবন্ধের অত্যস্ত বিস্তার ভব্নে তাহা করিতে ক্ষান্ত হইতে হইল। যথন বেদাদি সকল গ্রন্থেই একই ভাবে স্পষ্ট উল্লেখ আছে, ব্রাহ্মণ ক্ষতিয়, বৈশ্য ও শূক্র এক স্থান হইতে অর্গাৎ রক্ষার অঙ্গবিশেষ হইতে উৎপন্ন, তথন অবশ্য বলিতে হইবে পাশ্চাত্য গণের উক্ত বাদ, আদাদের ইতিহাসের সম্পূর্ণ বিপরীত। কেবল অনৈতিহাসিক নহে অপ্রামাণিক। কৈননা যে ভারতে সর্কোচ্চ গিরি সমূহ, বিস্তৃত নদী, ভীষণ মকভূমি, হুশ্যামল সমতলক্ষেত্র, ভীষণ জলপ্রপাত, বিবিধ প্রকার জীব ও উদ্ভিদ, সর্বপ্রকার বস্তু এবং স্থুপজনক সমুদয় সামগ্রী ও শোভাময় নান। পদার্থ অবস্থিত, দেই পৃথিবীর সর্বাপদার্থের আদর্শ স্থরূপ স্থাবিস্তীর্ণ ভারতবর্ষে স্থ্রুদ্ধি মানব উৎপন্ন হয় নাই। যেথানে সর্ব্ধপ্রকার শ্রেষ্ঠ পদার্থের উপাদান বিদ্যানান রহিয়াছে, সেথানে স্কুদ্ধি মানবের উপাদান নাই! ঐ সকল স্বষ্ট উপাদন হইতে কি কেবল পশুতুল্য বনমানবেরই উৎপত্তি হইল ? এই কি ভারতেব উর্বরতার গুণ ? আমার গেধ হয় কোন বুদ্ধিনান ব্যক্তিই একথা বিশ্বাস করিতে পারেন না। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন ভারতের জন্ম বায়, উর্বারতা ও সর্বাসম্পৎ প্রাপ্ত হইরাই অতি প্রাচ,ন কালে ভারতবাসী এত সভ্যতা ও উন্নতি বিস্তার করিয়াছিলেন। কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে তাঁহারা একবারও ভাবিলেন না যে এমন উর্ব্বর ক্ষেত্র কি জন্য স্থাকল শূন্য হইল ? দেশের প্রাক্তে শক্তি বলে ভিন্ন দেশীয়ের। উন্নতির পরাকান্ত। পাইল, আর সেই দেশের সেই অভূত শক্তি হইতে কেবণমাত্র কতকগুণি বর্ম্বরজাতির স্থিতি সাধন হইল। এমন বর্মার যে তাহার বছকাল ব্যাপিয়া সভ্যতম

প্রাহ্মণাদির প্রতিযোগী হইয়া কিঞ্চিন্মাত্র উন্নতি করিতে পাবিল ন। जी কুকি, গারো প্রভৃতি জাতি কি এখনও পণ্ডভুন্য নহে ৪ জানি না, কোন যুক্তির বলে এই সিদ্ধান্তকে সত্য বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। আরও আশ্চর্যা এই যে, বাঁহাদিগকে পাশ্চাত্যগণবান্ধণাদির জ্ঞাতি বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন, তাঁহাদের সহিত ব্রাহ্মণাদির কোন বিষয়েই মিশু নাই। কি (वभविन्याम, कि आशांत्र अणांनी, कि आहांत्र व्यवसंत्र, कि शार्श्य आंगानी, कि ধর্মপ্রক্রিয়া, কি রীতিনীতি—কোন বিষয়েরই পরস্পরের ঐক্য নাই। ঐক্যত দুরের কথা, সকল বিষয়েই পরস্পার পরস্পারের সম্পূর্ণ বিপরীত। বিপরীত বলি-ষাই ব্রাহ্মণণণ তাহাদিগকে মেচ্ছ বশিষা চিরকাশ রণা করিষা থাকেন। এই . অবঃপাতিত অবস্থাতেও তাঁহারা প্রকৃত ব্রাহ্মণের কাছে মুণার পাত্র হইয়া প্রাকেন। এক বংশের সন্তানগণের মধ্যে কি এত প্রভেদ সম্ভব বিবেচনা করা যায় ? আমাদের বোধ হয়, কথনই ন।। এক হইলে কোন না কোন বিষয়ে অবশ্য মিল থাকিত। কোন বিষয়েই যে মিল নাই, তাহা আমাদের দেখাইয়। দিবার ইচ্ছ। ছিল, কিন্তু এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তাহার স্থান হয় না। বারান্তরে তাহার চেষ্টা করিব। এ প্রবন্ধে তাহার আবশ্যকতাও নাই; কেন না, যে প্রমাণবলে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই সত্য নিরূপণ করিয়া-ছেন, তাহা যদি যুক্তিযুক্ত হয়, তাহা হইলে, আমাদের কোন প্রমাণই দিতে इटेरव ना, जाश इटेरन आमारित के हिन्न क्षेत्र निज वान्हें में जा विनाया বুঝিতে হইবে। অতএব এক্ষণে দেখা আবশ্যক, পাশ্চাত্যগণ এই সত্য স্থাপন করিবার জন্য যে সকল প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন, আহার বল কত।

তাঁহাদের এক যুক্তি শহ্রে, ভারতীয় দ্বিজগণ শ্রেগণের উপর অত্যন্ত অত্যা চার করেন, জেতৃ জাতি বিজিত জাতির উপর যেরূপ অত্যাচার করে, সেই রূপ অত্যাচার করেন। তাই তাঁহারা স্থির করিয়াছেন, শ্রু এদেশের আদিন জাতি, দ্বিজ অন্যদেশ হইতে আগমন করিয়া তাহাদিগকে পরা-জ্ম কবিয়াছেন। শাস্ত্র-লিখিত দেবাস্থরের যুদ্ধ ব্যাপারকে দ্বিজ ও আদিন বন্য জাতির যুদ্ধ এবং দম্যু শব্দ হইতে দাস শব্দের উৎপত্তি স্থির করিয়া-ছেন। কিন্তু আমরা জিজ্ঞাসা করি, যদি শ্রুদিগকে নীচ হৃত্তিজীবী দেখিয়া আদিন বিজ্বিতজাতি বিবেচনা করিতে হয়, তাহা হইলেও ভারতীয় মুবলমানদিগকেও আদিন ও বিজিত জাতি বলিতে হয়। •কেন না

হিন্দুরা মুদ্দমানদিগকে অত্যন্ত ঘূণা করেন অর্থাৎ তাহাদের স্পর্শমাত্রে আপুনাদিগকে অপবিত্র মনে করেন, এবং দেশে যত নীচ শ্রমসাধ্য কার্য্য, তৎ-সমস্তই মুসলমানের বৃত্তিরূপে নির্দিষ্ট, সম্রাস্ত সমস্ত কার্য্যই হিন্দুর একচেটিয়। বলিলেই হয়। অতি অল্লদিন মাত্র মুনলমানের আধিপত্য বিলুপ্ত হইরাছে, তৎস্থানে দমদর্শী ইংরাজ জাতি রাজপদ গ্রহণ করিয়াছেন, তথাপি মৃদদ-মানের এই ছর্দশা। যদি হিন্দু আপন রাজ্যের পুনরুদ্ধার করিতে পারিত, তাহা হইলে আর শত বর্ষ পরে কি মুদলমানের অবস্থা নিতান্ত শীর্ণ হইত না ? সে সময়ে মুসলমানের সেই অবস্থা দেথিয়া মক্ষমূলের ন্যায় পণ্ডিতগণ এই যুক্তি অবলম্বনে অবশ্যই বলিতেন, মুদলমানেরাই ভারতের আদিম নিবাসী। হিন্দুরা বিদেশ হইতে আদিয়া মুদলমানদিগকে পর।জিত করিয়া আধিপত্য লাভ করিয়াছেন। অতএব এযুক্তি নিতাস্ত অসার। ইহাদ্বারা বিপরীতই সপ্রমাণ হয়। মুসলমানের উদাহরণ গ্রহণ করিলে শুক্রদিগকেই বিদেশ হইতে আগত বলিয়া বোধ হইতে পারে। বোধ হয়, কিছুকাল তাহারা যবন দিগের ন্যায় এদেশে আধিপত্য করিয়া পরিশেষে বি**জ্ঞিত ও হুরবস্থা-প্রাপ্ত হই**য়াছে। কিন্তু **আ**মাদের তাহাও বোধ হয় না। কেননা শূদ্রগণ আবহমান কাল দ্বিজাতির প্রতি যেরূপ আক্ষরিক ভক্তিকরে এবং দিজ্ঞগণ শূদ্রকে বিশ্বাস করিয়া যেরূপ নিয়ত পরিচর্য্যা কার্য্যে নিযুক্ত করিয়। নিশ্চিন্ত থাকেন, জেতৃও বিজিত মধ্যে ক্থন এরূপ ভাব হইতে পারে না। নিতান্ত স্থলের ন্যায় ব্যবহার করিলেও ক্রথন জেতৃ ও বিজিতের মধ্যে এরূপ ভাব জন্মিতে পারে না। কিন্তু দিজাতিগণ कथ्न ७ जाशामिशतक जाभनात्मत जूमा जात्वन नारे, नित्र जरे जाशामिशतक খুণা করিয়াছেন, অতি নিরুষ্ট কার্য্য তাহাদিণের জীবিকা নির্দিষ্ট করিয়া-ছেন, এই ভয়ানক বিসদৃশ, ব্যবহারেও জেতৃ ও বিজিতের মধ্যে এরূপ महाद इरेन,--रेश कि श्रक्ति-मण्य न। रेजिशम-मण्य ? कान् यूकि ইহার পোষকতা করিতেছে —কোন ইতিহাস ইহা সমর্থন করিতে পারে ? কেহ কেহ বলেন, শূদেরা বাস্তবিকই মনের সহিত দিল্লাতির সেবা করিত না। অক্ষমতা নিবন্ধনই করিত ও কালে অভ্যাস বশত তাহাদের তাহা সহ্য হইরাছিল; তথাপি মধ্যে মধ্যে তাহারা বিজাতির বিরুদ্ধাচারণ করিরাছে, তাহাদের সহিত সমান হইবার চেষ্টা করিবাছে। আমাদের বোধ হয় একথা সম্পূর্ণ মিধ্যা। কেননা পাশব শাসনে কথনও মানবকে চিরকাল এরপ

নীচভাবে শাসন করিয়া রাথিতে পারে না। কোন দেশের ইতিহাসে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায় না। যদি বলেন শৃদ্রগণ মধ্যে মধ্যে ব্রাহ্মণদের দহিত সমান হইবার চেষ্টা করিতেন, কিন্তু সে চেষ্টা তাহাদের নয়। এক্ষণে যেমন প্রক্ষরণ স্ত্রীজাতির স্বাধীনতার চেষ্টা করিতেছেন, সেইরূপ সময়ে সময়ে ছিজাতিগণও শৃত্রকে আপনাদের সহিত সমান করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। শাক্যসিংহ, নানক, চৈতন্য প্রভৃতি যিনি যিনি বর্ণভেদ রহিত করিধার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহাদের সকলেই দ্বিজকুল সম্ভৃত। এই উনবিংশ শতানীর সমজসংস্কারক রামমেহেন রায় প্রভৃতিও দ্বিজ্ব সন্তান। কোন কোন শৃদ্র সঙ্গে থাকিয়া সহায়তা করিতেছেন মাত্র। কিন্তু কেহই আপনাদিগকে অত্যচারিত মনে করিয়া নিজে সমাজ বিরোধী হয়েন নাই। জেতৃ ও বিজিত জাতির মধ্যে এরূপ অপ্রাকৃতিক ও অনৈতিহাসিক ব্যাপার নিতান্ত অসম্ভব স্বতরাং এযুক্তি এককালে সারবতা হীন।

পাশ্চাত্য পণ্ডিগণের দ্বিতীয় যুক্তি এই যে লাটন,গ্রীক হিব্রু প্রভৃতি ভাষার সহিত সংস্কৃতের অনেক শব্দের নিল আছে স্কৃতরাং ঐ সকল ভাষীগণের পূর্ব্ব প্রুষণণ অবশ্য এক ভাষী ছিলেন। আমাদের বোধ হয় তাঁহাদের এ যুক্তিও নিতাক্ত অসার। কেন না আমরা দেখিতেছি বাঙ্গালা অনেক শব্দের সহিত পারস্য ভাষার অনেক শব্দের উক্ত প্রকার মিল দেখিতে পাওয়া যায়; যথা, দরগা ছগা,—প্যাগন্থর দিগন্থর,—কোরাণ, পুরাণ,—রহিম রাম,—মহম্মদ মহাদেব,—ভেক্ত বিষ্ণু,—মহরম মহোংসব—এই সকল শব্দ আমরা আধুনিক শব্দ-বিদ্যা প্রাণালী অনুসারে বিচ্ছেদ করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারি, কিন্তু প্রবন্ধের আয়তন বৃদ্ধি ভয়ে নিরস্ত হইলাম। এই সকল শব্দের ঐক্য দেখিয়া কি হিন্দু ও মুসলমানের পূর্ব্বরুষণ্ণকে একভাষী বলিতে হইবে ? বাস্তবিক ভাষা তরামুসারে, বাঙ্গালী, ইংরেজ, জর্ম্মান ও মার্কিনদিগের পূর্ব্বপ্রত্ত আদো সারবন্তা নাই।

তিপরোক্ত পণ্ডিতগণ "আর্য্য" শব্দের উপর প্রবল বল প্ররোগ করেন। তাঁহারা বলেন, পৃথিবী যথন বোর অন্ধতমসাচ্ছয় ছিল, যখন সকল মানব অনায়াসলভ্য পশুবৎ বন্য ফল মূল, মাংস ও ছগ্ম মাত্রের উপর নির্ভর করিয়া জীবন যাত্রা নির্ব্ধাহ করিত, তথন এক জাতীয় মহয্য কৃষিকর্ম আরম্ভ করিয়াছিল; ঋধাতুদ্বারা তাহাদের কৃষিকর্ম্ব্র্থাইত। সেই জন্য-সেই জাতি

অব্য্য অর্থাৎ চাসা নামে অভিহিত হইল। সেই গোরবকর আর্য্য—চাসা— শব্দ তাহাদের জাতীয় আখ্যা হইল এবং তাহাদের সম্ভতিগণ যে যে দেশে গেল, দেই জাতীর আখা। তাহাদের দঙ্গে চলিয়া গেল। দেই জন্য ঐ আর্য্যশন-Aryan,Iranপ্রভৃতি রূপে নানা দেশে চলিত হইল। যে যে জাতির মধ্যে ঐ আর্য্য বা উহার অপভ্রংশ শব্দ প্রচলিত আছে, তাহারা দকলেই দেই আদিম আর্য্য জাতির সন্তান। কিন্ত এটা নিতান্ত অসন্তব কথা। আমাদের বোধ হয়, ইহার মূলে কোন প্রকার যুক্তিই নাই; কেন না এ কথা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, ঐ আর্য্যশক যথন সকলে একস্থানে মিলিত ছিল, . তথনই প্রচলিত ছিল। কেননা চাসার মান সেই আদিম কাল ভিন্ন অধিক উন্নতির সময়ে সম্ভবে না। যথন নানা প্রকার শিল্প, বাণিজ্য ও বিদ্যার্থ ্উন্নতি হইস্কাছে, সে সময়ে আপনাকে কেহ চাষ্যবিলয়। সম্মানিত করিতে আশা করে না। মানব উন্নতির সময়ে আপনার সন্মানোপযোগী পদস্ষ্টি করেন। উন্নতির সময়ে হইলে জ্ঞানী, বিদ্বান, ব্রাহ্মণ প্রভৃতি কোন রূপ আখ্যা ধারণ করিতেন। স্থতরাং স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে,আর্য্যশক্ষ আদিম সমরেই প্রচলিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহা যদি হইল, তবে ঐ শব্দের উচ্চারণগত এত প্রভেদ হইল কেন ? যে শব্দ পিতৃ পিতামহাদি কাল পর্য্যন্ত কলিয়া। আসিতেছে, সে শব্দ দেশে দেশে কেন এত ভিন্ন রূপে উচ্চারিত হইবে, দিরুকে হিন্দু বলা সম্ভব; কেননা যাঁহারা হিন্দু বলিলেন, তাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষ আদে ঐ শব্দ উর্চারণ করেন নাই। কিন্তু আর্য্য শব্দ ত চির্মভান্ত। ভাষা ভেদ হইলেও অভ্যস্ত শব্দের উচ্চারণ ভেদ হয় না। Lieutenant - শব্দ না পাকিলেও ত লেফ্টেনান্টরূপে উচ্চরিত হয়; তবে কেন আর্য্য Aryan রূপে লিখিত হইয়। আদিনকালে যেরূপু উচ্চারিত হইত, সেইমত উচ্চাবিদ হয় ना।

সংস্কৃত ভাষায় আয় গ শব্দের যেরপে ব্যবহার দেখিতে পাওর। যায়, তাহতে উহাকে কখনই জাতি-বাচক শব্দ বিশিয়া বোধ হয় না। কোন্ ভাষায় স্বজাতি বাদক শব্দ বিশেষণ রূপে ব্যবহৃত হইয়া গুণ বাচক হয় ? যদি কোন লাঙ্গালী আর একজন বাঙ্গালীকে 'বাঙ্গালী' বিশেষণে অভিহিত করে, তবে কি তাহাতে তাহার কোন সম্ভ্রম প্রদর্শিত হয় ? জবগুই হয় না। তবে, আর্যা রাম, আর্যা জানকী, আর্যা ইক্র ইত্যাদি পদবী কি রূপে ব্যবহৃত হয় ? সংস্কৃত ভাষার যেখানেই ঐপদ ব্যবহৃত হইতুে দেখা যায়, নেই খানেই

উহাতে সম্ভ্রম জ্ঞাপনা বুঝায়। স্বজাতি বাচক শব্দের এরপ তার্থ কেন হইল ?

যদি বলা হর, যে পূর্ব্বে আর্য্য শব্দ জাতিবাচক ছিল বটে কিন্তু পরে

আর উহা ঐ অর্থে ব্যবহৃত হইত না—তথন উহা পূজ্য অর্থেই ব্যবহৃত

হইত; তাহাতে জিজ্ঞাস। করি, কি জন্য এরপ ঘটল ? কোন্ জাতিবাচক
শব্দ উহার স্থান অধিকার করার ঐ প্রাচীন শব্দের ব্যবহার বন্ধ হইল ? এমন
কোন শব্দই ত পাওয়া যায় না। হিন্দু শব্দ অতি আধুনিক; কোন প্রাচীন
বা মধ্য কালের গ্রন্থে হিন্দুশব্দ দৃষ্ট হয় না। তবে কোন শব্দ আর্য্য শব্দকে
পদচ্যত করিল, আর ঐ পদচ্যত শব্দ সম্ভ্রমেই বা কেন প্রযুক্ত হইল?

সেই উন্নত কালেও কি চাসার মান মর্য্যাদা ছিল ? একথা কথনই সম্ভব

অনেকে আর্য্যবর্ত্ত নাম দেখিয়া আর্য্যনাম জাতি-বাচক মনে করেন।
কিন্ত তাহা হইলে ব্রহ্মাবর্ত্ত মধুপুর প্রভৃতি নাম দেখিয়া ব্রহ্ম প্রভৃতি
জাতির বর্ত্তমানতা স্বীকার করিতে। যদি নিতান্তই অর্থেরপ্রপ্রেজন হয়,
তবে বেণানে পৃজ্যগণের বাস তাহাই আর্য্যবর্ত্ত, এই রূপ অর্থ করিলে
দোর কি ?

শেষতে অনেকে বলিবেন, আর্য্য যদি আমাদের জাতীয় আথ্যা নহে, তবে, আমাদের জাতীয় আথ্যা কি ছিল ? আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করি, যথন আর্য্য শদে জাতীয় রূপে ব্যবহৃত হওয়া রহিত হইয়া ছিল, তথন আমাদের জাতীয় আথ্যা কি ছিল ? অবশ্য তাঁহ'রা ইহার উত্তর দিতে পারিবেন না। কিন্তু আমরা তাঁহাদের প্রশ্নের উত্তর দিতেছি। আমাদের জাতীয় কোন আথ্যা ছিল না। আমাদের জাতীয় কোমাদের ধর্মের, আমাদের ভাষার, আমাদের দেশের স্বতন্ত্র আথ্যা ছিল না। আমরা প্রহৃত মানব আমাদের ধর্মেই ধর্ম্ম, আমাদের ভাষাই দেব-ভাষা, আমাদের স্বদেশই প্রহৃতির বাস ভূমি। অন্ত সকল মানব শ্লেচ্ছ, সকল ভাষাই শ্লেছ্ছ ভাষা, আমাদের শান্ত্র সম্মত আচারের বিরোধী গণই শ্লেছ্ছাচারী। আমা-শের মৃল ভাষার নাম সংস্কৃত নহে; বৈদিক ভাষার সংস্করণে সংস্কৃত হইয়াছে, আমাদের দেশের নাম ভারতবর্ষ নহে। যে পর্যন্ত শকুন্তলা পুত্র তরত শাসন করিয়াছিলেন সেই ভারতবর্ষ। আর্য্য আমাদের সদাচার সম্পর্ক গণের নাম; কদাচারীগণ অনার্য্য নামে অভিহিত হইত। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ও কদাচার পরায়ণ হইলে, অনার্য্য নামে অভিহিত হইত।

ততত্তে ঋষষ্কঃ সর্ব্বে চিত্রসেনে ন্যবেদম্বন্ গন্ধর্ব্ব রাজস্তাম্ সর্বানব্রবীৎ কৌরবান্প্রতি অনার্য্যান শাসত্যেতাং চিত্র সেনোহ্যমর্বণঃ

वनপर्व २०० व्यश्राग्र ।

তথন তাহার। সকলে সমবেত হইয়। গন্ধর্করাজ চিত্রসেনের নিকট গমন
পূর্বক সমস্ত নিবেদন করিল, চিত্রসেন অধীর হইয়। তাহাদিগকে আদেশ
করিলেন, তোমরা সেই অনার্যাদিগের শাসন কর।

কুরুরাজ ছ্যেত্রাধন প্রমুথ ক্ষত্রিয়গণ এথানে অনাযত্ত বলিয়া অভিহিত তহীয়াছেন।

এই সকল বিবেচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট বুঝা যায় আর্য্য কোন জাতি নহে; ইংরাজ প্রভৃতি আমাদের জ্ঞাতি নহে; ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্রয় বিদেশ হইতে আগত ভারত বিজেতা নহে; এবং শূদ্র দ্বিজগণের শক্র, অস্থর অথবা দস্ত্য নহে। বাঁহারা ঐ বিশ্বাদে পতিত হইয়া গৃহবিচ্ছেদ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহারা সাবধান হয়েন, এই আমাদের অভিপ্রায়।

# শোক-স্মৃতি।

#### . (বৰ্ষ-শেষে)।

কালের দোলায় চড়ি, একটি বরষ মোর চলে গেল-বরে গেল-ভাঙ্গিল না ঘুম-ঘোর ! কত হাসি, কত কালা, কত যে বিষের বায়ু বুকে করি, নিয়ে গেল, দলিয়ে কুস্কম-আয়ু! কত প্রাণে দিয়ে গেল, নিরাশার হলাহল কত চোকে ফুটাইল, মরমের তপ্ত জল! একটি ববষে আজ হয়ে গেল কত-কি-ফে শত শত হাসি গুলি অশ্রধারে গেছে ভিজে। সাঁঝের মুকুল গুলি, ঝরিছে সাঁজের কোলে কত যে কুস্থম-বাদা যৌবনে—আঁথির জলে! দেখিত্ব চাঁদের কত জনম মরণ তান, ওনিমু নদীর বুকে, উদাস—উচ্ছাস গান্! দেখিত্ব তারার সাথে ফুলের কোমল বাঁধা কেউ খনে—কেউ ঝরে—ভাবের গোলক-ধাঁধা ! শীতের মরণে কেন বসম্ভের ভরা হাসি ? এক সাথে হাসি-কান্না !--এই সে ভোজের বাজি এই মত ছয় বোনে, বরষের কেন্দ্রল বসি থেলি' থেলি' চলি গেল, ভবের গতিতে মিশি! বসস্তের পদ-তলে লুটাইয়ে, এক পাথী গেরেছিল ছটি গান সাজাইরে ছোট শাখী! মরমের শাথী মোর, মরমের বিহগিনী কোথা গেলি—কোথা গেলি আঁধারের আদরিণী। বিষাদের বিজনেতে একটা ভাবের বালা উষার কনক-কোলে গাঁথিত সুকুতা-মালা!

দগধ-মরম-খাসে মলয়ের বপু খানি নিতি নিতি বাডাইত —িক ভাবে কেন লো জানি! এক দিন ফুটেছিল সোণার স্থলর শশী বিষাদের বনমাঝে পড়েছিল সেই রশি। হেদে ছিল ফুল-বন, গেয়ে ছিল পাথী গুলি নেচে ছিল লতিকারা ললিত লহরী তুলি ! ... দেই হতে হদে তার ছুটে ছিল ফুল-বাস ননীর মু-থানি পরে থেলে ছিল চাঁদ-হাস! আজি সেই হৃদি থানি দলিত কলিকা প্রায়, চাঁদ মুথে পড়িয়াছে মেঘের মরণ ছায়। এক আশা বুকে বেঁধে আজিও সে বেঁচে আছে— (महे फून, (महे हाँप, यिप वा कूटि त्या शाष्ट्र ! কে জানে রে পরিণাম ? কেমন কারাটি তার গ ফুল-ময়-দেহ কিবা আঁধারের অবতার! সংসারের পোকাগুলি একটি বর্ষ পোষে. শিরায় শিরায় ও যে, কতটা শোনিত শোষে। বেহুদ্ মানুষ তবু—সমরের অণুগুলি মরমের কোলে হাসে ধূলির খেলায় ভুলি। একটী বর্ষে মোর কত যে ঝরিয়া গেল থসিল না মরমের একটা বিষের শেল। ঋণেতে মরত গড়া—জীবনের সার গণা, যোগ দিতে হয়ে গেছি বিয়োগের শত কণা! হাসিয়া ঝরিয়া গেছে ছিড়িয়াছে প্রাণ-তার ধিকি ধিকি জলে আশা—মরিয়াছে অঞ্জার! माना माना कून छिन भनिन भत्र रकारण, একদিন ফুটেছিল জ্যোছনার আলাপনে! কোথা সে চাঁদের হাসি, কোথা সে কুস্থম-বাস নিরাশার চেউগুলি খেলিতেছে চারি পাশ! আকাশে তপন আছে, কঠোর শীত্র তান, শশীটী দেহটী বাঁকি, গাহিছে কপট গান!

থেলিছে ব্যোমের কোলে চিলের বিশদ পাধা রাখিতে স্বরগ-শোভা, আমা হতে চির চাকা! বিহরের ভাঙ্গা ভাঙ্গা কি-যেন-কেমন গার, মকর মরীচি মাথা কোমল মলর বার! প্রকৃতির স্বযাটী, আঁধারে মিশাল অই, আমার এ বুক্ ভাঙ্গা কথা গুলি কারে কই ? মরিয়াছি—মরিতেছি—মরিব গো চিরকাল, মুহুর্তে থরিয়। গেল জীবনের গাঁথা মাল!

শ্ৰীকৃষ্টন্দ্ৰ দে।

আকিয়াধল গ্রাম, পোঃ লোহজুজ্য চাক্য

## বঙ্গদেশের গ্রহাচার্য্যগণের জাতিনির্ণয়।

গ্রহাচার্য্যগণ কি প্রকার ব্রাহ্মণ ও ই হাদের অধিকারাদি কি ইত্যাদির বিষয় আমরা স্বয়ং কিছুই বলিব না,তবে পূর্ব্বতন মহামহোপাধ্যায় মনীযীগণ প্রাচীন শাস্ত্র মন্থন করিয়া কি প্রকাশ করিয়াছেন এবং কি প্রকার ব্যবস্থাপত্র প্রদান করিয়াছেন, প্রমাণার্থ উহারই প্রতিলিপি লিখিত হইল।

নিমােরেখ্য প্রথম ব্যবস্থা পত্র থানি কোন অসংস্কৃতবিৎ ব্যক্তি রুঞ্চনগর রাজধানী হইতে নকল করিয়া আনম্মন করিয়াছেন। আমি উহার অবিকল অনুকাপি কিথিলাম: আমার মতে একটি স্থানে ছর্কোণে ও অশুদ্ধ আছে, বোধ ইইতেছে।

#### শ্রী হরি শরণং

নবদীপস্থ মংশ্মহিন শ্রীযুক্ত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-বর্গেষু।

নিবেদনমিদং অমাদের প্রশ্ন এই, দৈবজ্ঞগণ ব্রাহ্মণ কি না এবং ক্ষত্রিয়ের নমস্ত কি না, ইহার চলিত শাস্ত্রাহ্মদারে ব্যবস্থা দিতে আজ্ঞা হয়।

#### তত্র প্রথম প্রশ্নোতরং।

গৌড় দেশে আচার্য্যাপর নামা দৈবজ্ঞ, ব্রাহ্মণ এব সতু ন প্রক্রষ্টো ভবতি।
অত্র প্রমাণং, ব্রাহ্মণ বিশেষভা নাম বিশেষ প্রশ্নে ব্রহ্মনামলে চতুর্দ্দশাধ্যায়ে! শরদ্বীপেচ বেদাগ্নিঃ শাক্ষ্বীপেচ সিদ্ধতি ভূমধ্যেচ ব্রহ্মচারী দৈবজ্ঞা দারকাপুরে। দ্রাবিড়ে মৈথিলে চৈব গ্রহ্বিপ্রেতি সংজ্ঞানে। অঙ্গদেশে ধর্মবক্তা পাঞ্চালে শান্ত্রি সঙ্গকঃ। সার্ম্মতে গুভমুগো গান্ধারে চিত্রপণ্ডিত স্তৈত্ত্তে তিথি-বিপ্রো নাটকে ঝক্ষহ্রচক। উদ্যানে জ্যোতিষ বিপ্রো ব্রহ্মলে বিধি কারকো বন্ধাটে যোগবেক্তাচ নিটালে দেবপুজ্বকো। রাচ্দেশে উপাধ্যামে। গ্রাহ্মং তন্ত্রধারকঃ কলিঙ্গে জানবিপ্রঃ শ্বাং আচার্য্যে। গৌড়দেশকে॥

ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণে ব্রহ্মথণ্ডে। বিপ্রশ্চ জ্যোতির্গণনাৎ বেদনাচ্চ নিরস্তরং বেদ ধর্মপরিত্যক্তো বভূবগণকোভূবি॥

গ্রহ-যামলে। গ্রহবিপ্র-মুথাক্রাজা শৃগুরারবপঞ্জিকাং। হতে কথা কৃষ্ণ পুসেং ন শুক্রণকালতঃ।

ভবদেব ভট্ট ধতং। গ্রহে দেয়ানি দানানি গ্রহে দেয়াচ দক্ষিণা, গ্রহ বিপ্রার দাতব্যা চান্যথা বিফলী ভবেং।

প্রণাবন্ধবৈবত্তে। বিশ্রোহভিচার কর্তাচ হিংসকে। জ্ঞানত্র্বসঃ যাত্যেব মন্ধতামিশ্রং বর্ধাণামযুত্রং ব্রজ। তদাভবতি দৈবজ্ঞে। ২প্যপ্রদানী চ দুর্মতি ন্ততঃ শুদ্রো ভবেৎ বিপ্রো ভোগেন কর্ম্বওয়া।

দীপিকারাং। তক্ত সর্কেষিধি স্নানং গ্রহবিপ্র প্রবার্চনং ইতি এবিদ্বিধানি বছনি বচনানি সন্তি। লিপি বাছ্ন্যাতপেকিতানি॥

দ্বিতীয় প্রশ্নোতরং।

দৈবজ্ঞ ব্ৰাহ্মণঃ ক্ষত্ৰিয়াণাং নমস্য এব ভৰতীতি॥

তত্রপ্রমাণং। ক্ষত্রিয়নুপতি যাত্রাকরণে। পুজ্যান দিজাংশ্চ সংপুজ্য সাধ্বং-সর পুরোহিতো। গজ বাজি পদাতীনাং প্রেক্স্য কৌতৃক মাচরেং। জন্মঙ্গল শব্দেন ততঃ স্বভবনং বিশেৎ। ইতি শতাবধান ভট্ট গৃত বচনে দৈবজ্ঞস্থ রা**দ পুজন্বাভি**ধানং ॥

প্রত্যুত গণক ব্রাহ্মণসাপি ক্ষত্রিয়াভিবাদনে প্রায়ন্তিত নাহ। ব্রাহ্মণ ইত্যন্ত্রতে িমতাক্ষরায়াং হারীতঃ। ক্ষত্রিয়স্যাভিবাদনে অংহারাত্র মুপ্রসেত্ত্থা বৈশুখ্রাপি শৃদ্রস্থাভিবাদনে ত্রিরাত্র মুগবসে দিতি॥

রাজ-ব্যবহারে মন্ত্রচনং। শ্মশানেম্বপিতেজস্বী পারকেনৈর ত্যাতি হুন-মানশ্চ যজেষু ভূমএবাভিবৰ্দ্ধতে। এবং যদ্যপ্যানিষ্টেষু বন্ত'ন্তে সৰ্ব্দ কৰ্মস্থ সর্বাপা ব্রাক্সণাঃ পূজ্যাঃ গ্রমং দৈবতং হি তং। ইত্যাদিবচনে কুংসিত ব্রাহ্মণস্থাপি ক্ষত্রিয় পূজ্যাভিধান্মিতি।

যথা মহিষদদ্দিনী তম্ত্রবচন মন্যুক্ত বিক্লম বচনং--ত উক্ত বচনানাং বিরো-ধাৎ লৌকিক ব্যবহারোহি শান্ত্রতোবলবানেষ্যতে। ইতি ব্রন্ধবৈবত্ত বচনাৎ-বলবতঃ পারমারীণ লোক-ব্যবহারদ্য বিরোধাৎ তত্তন্ত্রোক্ত শ্রুতিমৃতি পুরাণোক্তং নকুর্য্যাং ভারতে কলাবিতি বচনস্থাপি বিরোধাক্ত কলৌবর্ণ বিভাগ রহিত কালানস্তরং বেদ প্রবৃত্তি-রহিত কালে তামসিকানং তেষাং গ্রাহ্থ-মত্র প্রমাণং। যাবদর্ণবিভাগোহন্তি যাবদেদঃ প্রবর্তত তাবদেবাগিলোক "সংন্যাস্থ প্রবর্ত্তে নিত্যানি শতাব্যান ভট্টাচার্য্য ধৃত রাম প্রকাশ প্রন্থে ু কুর্মপুরাণে স্মৃতি বচনং॥ দেবী বাক্যং। যানি শাস্ত্রানি দৃশ্বত্তে সোকেহস্মিন্ বিবিধানিচ শ্রুতি বিক্রনানি নিষ্ঠাতেবাং স্বিমানীতি। অতএব দৈবজ্ঞস্ত ব্ৰাহ্মণঃ ক্ষতিয়াদেন্মন্ত এবং শাস্তাৰ্থ ইতি বিভূষাং প্ৰামৰ্শঃ॥

শ্রীহরিঃ শরণং শ্রীহরিঃ শরণং শ্ৰীলক্ষীকান্ত শৰ্মাণাং শ্ৰীশীনাথ শর্ম্মণাং ঞ্জীহরিঃ শরণং শ্রীত্রগা শরণং শ্রীরাম নাথ শর্মাণাং গ্রীনন্দকুমার শর্মাণাং এইরিঃ শরণং শ্রীহরিঃ শরণং শ্রীসূর্য্যকান্ত শর্মাণাং শ্ৰীশ্ৰীকান্ত শৰ্মাণাং শ্রীহরিঃ শ্বণং রামভদ্রোজয়তি শ্রীহরিদাস শর্মাণাং শ্রীগঙ্গাধর শব্মণাং সাং নবদ্বীপ শিবোজ্যতি বামভদোজয়তি শ্রীচরণশর্মণাং শ্রীগোপীনাথ দেবশর্মণাং শ্রীরামচরণ শর্মাণাং শ্রীলক্ষীকান্ত দেবশর্মাণাং সাং নবদীপ<sub>১</sub> বহিরগাড়ী সা

### শ্রীশ্রীত্র্গ। শরণং

সালিসি রফানামা পত্রমিদং কার্য্যনঞ্চাগে মহাশয়ের বার্টীতে এই এথ প্রত্ব হইয়াছে, তাহাতে এই কু কেবলরাম, স্থায়বাগীশ প্রভৃতি চারিজন ব্রতী প্রীযুক্ত তিতুরাম গ্রহবিপ্রকে গ্রহপূজাদির দক্ষিণাদি দিতে প্রতিবন্ধক হইয়াছেন, আর বলেন, গ্রহাচার্য্য যে দক্ষিণাযোগ্য ব্রাহ্মণ তাহার প্রমাণ কি ? এবিষয় নিপাত্তি কারণ উভয় পক্ষের সম্মতি ক্রমে আপনি আমাদিগকে মধ্যস্থ মানিয়াছেন, আমরা আপনার অত্মতি অঙ্গীকার করিয়া উভয়ের নিকট অনেক শান্তীয় প্রমাণ প্রয়োগ শত হইলাম এবং আচার্য্য মজ্ওর চারিদফা ব্যবস্থা পকে দিলেন; ঐ সকল ব্যবস্থা পত্রে নবদীপের রাজা এই ইবচন্দ্র দেব ও ব্রিবেণী নিবালী প্রীযুক্ত জগরাথ তর্কপঞ্চানন ও পশপ্রের প্রীযুক্ত রুপারাম তর্কবগীশ প্রভৃতির সম্মতি ও স্বাক্ষর আছে। ঐ সকল ব্যবস্থা পত্রের নকল নিম্মে লিখিত হইল।

#### (১) ওঁতংসং

দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণাএব ভবস্তি। রাজমাত ও প্রভৃতিযু আদি এছেয়ু দৃষ্টত্বাং পারস্পায় ক্রমেণ গায়ত্র। উপাদক হাং এবঞ্চ শ্রীমন্মগারাজ রাজেন্দ্র ক্ষাবতারস্থ পিতৃ মু্থপদ্মাৎ শ্রুতত্ত্বাৎ জ্ঞাতমেব দৈবজ্ঞো ব্রাহ্মণ এবেতি। সর্কাদেশ প্রাদিদ দ্ববাদ দেশা চারস্তাবদাদৌ নিযোজ্যা দেশে দেশে যা স্থিতিঃ সৈব কার্য্যা। লোকস্বিষ্টিং পণ্ডিতা নাচরস্তি শাস্ত্রজ্ঞোহতো সোকমার্গেণ যান্বাৎ। পরং বেদাঙ্গ-জ্যোতিঃ শাস্ত্রগণনাৎ গ্রহদেবদানগ্রহণাচ্চ প্রাশ্ব্য ব্রাহ্মণ ইতি স্তাং মতং।

নবন্ধীপ নিবাসিনঃ।

#### (२) ७ ७९म९।

গ্রহযজ্ঞাদী অস্মিন্ দেশে তৃংপূজাদি জব্যেয়ু যথ যথ গ্রহচার্য্যাপর পর্য্যাধ্য গ্রহবিধ্রৈলভ্যতে শাল্পতে। ব্যবহার বলাচ্চ তৈরের তথ তল্লভং নাঁক্যৈরিতি বিভ্যাং পরামর্শঃ॥

শ্রীজগন্নাথ শর্মণাং শ্রীজ্ঞজনাথ শর্মণাং শ্রীহরিনরামণ শর্মণাং দ্বান্থ শর্মণাং শ্রীমান্তনাই শর্মণাং শ্রীমান্তনাথ শর্মণাং শ্রীদেবনাথ শর্মণাং শ্রীদেবনাথ শর্মণাং দাং বাসবেড়ে সাং নবদীপ শ্রীজারাম শর্মণাং শ্রীমানাথ শর্মণাং সাং নবদীপ

উল্লিখিত তর্কপঞ্চানন ভটাচার্য্য প্রদত্ত ব্যবস্থা পত্রে ছই সমাজের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরই স্বাহ্মর আছে।

#### (৩) ওঁ তংসং

গ্রহাণামার্চনা দ্বেতো স্তব্দান গ্রহণায়ত। ব্রহ্মণোবদনাৎ পূর্বং দৈবজ্ঞ-ব্রাহ্মণোহভবৎ॥

`পুরাণ তন্ত্রাদি নানাশীত্র পর্য্যালোচনয়। ময়ায়ং শাস্ত্রার্থ: পরিপৃহীত ইতি বিছ্যাং মতং॥

> শ্রীরূপাবাম শর্মণাং সাং পশপুর

ফরাস্ডাঙ্গার কোন্সিলী ভট্টাচার্য্য ব্যবস্থা লিখিক্লাছেন যথা

#### (৪) ওঁ তংসং

বিপ্রশ্চ জ্যোতির্গণনাবেদনাচ্চ নিরস্তরং। বেদাধ্যায়-পরিতাক্তোবভূব গণকোভূব। ইতিব্ৰহ্মবৈবত পুরাণে দর্শনাং দৈবজ্ঞো ব্রাহ্মণোদানার্হন্চ ইতি বিছ্যাং মতং॥

এই সকল ব্যবস্থা পত্র ও নানা পুরাণাদি শাস্ত্র দেখিয়া আমরা বিবেচনা করিলাম, দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণ এবং গ্রহপূজ। প্রভৃতি কার্য্যের দক্ষিণাদি পাইবার পাত্র। অতএব গ্রহপূজার দক্ষিণাদি গ্রহাচার্য্যকেই প্রদেয় অন্যকে নহে; অন্য ব্রাহ্মণের গ্রহণে পাতক হইবে—ইতি সতাং সুম্মতং॥

শ্রীরামলোচন শর্মাণাং

শ্রীবদরাম ভট্টাচার্য্যস্য

শ্রীবিশ্বনাথ শর্মাণাং

শ্রীরামকান্ত ভট্টাচার্য্যস্য

শ্রীশিবপ্রসাদ শর্ম্মণাং

শ্রীপঞ্চানন ভট্টাচার্য্যস্য

এই সকল ব্যবস্থা পত্র ও শাস্ত্রীর বচনাদি দারা দৈবজ্ঞ বা গ্রহচার্য্যগণ যে ব্রাহ্মণ এবং দানাদির অধিকারী তাহা নির্ণীত হইরাছে।

তবে ই হারা যে দকল প্রমাণানুদারে স্থ্যার্ঘ্য দান গৌর্যাদি ষোড়শমাতৃকা এবং গণেশ ঘট ও কোন কোন স্থানে তংপরিবত্তে শান্তিকুন্ত প্রাপ্ত
হইয়া থাকেন, বাহুল্য ভয়ে ঐ দকল প্রামাণিক গ্রন্থের বচন উল্লিখিত হইল
না। আবশ্যক হইলে গ্রহ-যামল প্রভৃতি গ্রন্থ দেখিবেন॥

গ্রহবিপ্রগণের মধ্যে অনেকগুলি গোত্র আছে; তন্মধ্যে কাশ্যপ ভারদ্বাজ শাণ্ডিল্য মৌদ্গল্য গোত্ম গার্গ্য পরাশর অগ্নিবেশ্ম দ্বত-কৌশিক প্রভৃতি করেকটী গোত্রই অধিক লক্ষিত হইয়। থাকে।

জনেকে প্রথমোক্ত তিনটি গোত্র ব্যতীত স্বস্ত গোত্র গুলির কথা শুনির। বলেন যে এসকল গোত্র ব্রাহ্মণের কথনও হইতে পারে না। তাঁহাদের দৃষ্টির জ্যাসমুহইতে গোত্রাখ্যারক বচনটি উদ্ধৃত হইল যথা।

শাণ্ডিল্য কাশ্রপ শৈচব বাৎসঃ সাবর্ণিক স্তথা। ভারদ্বাজ্ঞা গৌতমশ্চ সৌকালীন স্তথা পরঃ॥ কলিষ্দাগ্রিবেশ্মশ্চ ক্রফাত্রের বশিষ্ঠকৌ। বিশ্বামিত্রঃ কুশিকশ্চ কৌশিকশ্চ তথাপরঃ॥ ঘৃতকৌশিক মৌলাল্যো আলম্যানঃ পরাশরঃ। সৌপারণ স্থাতিশ্চ বাস্থকি রোহিত স্তথা॥ বৈয়াগ্র পদাকশৈচব জামদগ্র স্তথাপরঃ চতুর্বিংশতি বৈগোত্রাঃ কথিতাঃ পূর্ব্বপ্তিতৈঃ॥ মহঃ।

বচনাস্তরে গার্গ্য গোত্রেরও উল্লেখ আছে।

বঙ্গীর গ্রহবিপ্রগণের অধিকাংশই সামবেদী কচিং যর্বেজুদীও লক্ষিত হইরা থাকে। ভবদেব পদ্ধতিমতে ইহাঁদের বৈদিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হইর। থাকে। নবদ্বীপ ক্ষণনগর কলিকাতা বৰ্দ্ধমান মালদহ প্রভৃতি স্থানে রাঢ়ী বারেন্দ্র বৈদিক প্রভৃতি উচ্চশ্রেণীর ব্রাহ্মণের। ইঁহাদের পৌরোহিত্য ব্যাপার সম্পাদন করেন; এতদ্বিন্ন স্থানে ইঁহার। স্বদ্ধাজস্থ বৈদিক ক্রিয়া নিপুণ ব্যক্তি দ্বারা উক্ত কার্য্য নির্মাহ করিয়া থাকেন।

বঙ্গীয় গ্রহবিপ্রগণের কিয়দংশ বিঞুর উপাসক, কতক অংশ শাক্ত, শৈবের সংখ্যা অপেকাকৃত অন্ন । শৈব শাকেরা প্রায়ই ভট্টাচার্য্য বংশের শিষ্য ; অপ-রাংশ গোস্বামীগণের নিকট দীক্ষিত হইয়া থাকে ॥

বঙ্গে গ্রাছবি প্রগণের মধ্যে তিনটা শ্রেণী লক্ষিত হয়; তন্মধ্যে অধণ সমাজ নামক সম্প্রদারই পবিত্রতম বলিয়। প্রদিদ্ধ। ই হাদের মধ্যে বিশেষ তিনটি নিয়ম বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে।

যে গৃহে, বিধবার শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মচর্য্যের স্বল্পমাত্রও শিথিদ হয়, সেই গৃহ-স্থামী অথবা যে কেহ পণ গ্রহণ পূর্বক কন্তা দান করেন কিংবা যদি কোন ব্যক্তি মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদান করেন, তাহা হইদো তিনি সমাজ চ্যুত হইয়া থাকেন॥

এই সম্প্রদায়ের অধিকাংশ গৃহেই ৮ শালগ্রামশিলা সম্পৃত্জিত হইর।
থাকেন।

গ্রহীচার্যগণের জীবিকার মধ্যে ব্রহ্মান্তর, দেবোতর ভোগ ও ব্রাহ্মণে। চিত দান গ্রহণ এবং জ্যোতিঃ শাস্ত্রের অনুশীলন শ্রভৃতি কয়েকটিই প্রধান। ইদানীং বাহারা ইংরেজী প্রভৃতি ভাষায় রুতবিদ্য হইয়াছেন, তাঁহার। বিচারক অধ্যাপক শাসন কর্ত্ত। ব্যবহারাজীব প্রভৃতি হইয়া নান। বিধ কার্য্য করিতেছেন। পূর্ব্বে গ্রহাচার্য্য বংশসম্ভূত যেসকল গণিতবিং পঞ্জিক। গণন। করিয়া রাজধানী প্রভৃতিতে প্রদান করিয়া তাহার নিকর স্বরূপ যেসকল ব্রহ্মান্তর ভূমি লাভ করিয়াছিলেন, অধুনা তত্ত্বংশীয়ের। ত্রা ভোগ করিয়া আসিতেছেন॥

অনেকে স্বর্হ প্রাভাতত দেববিএহের সেবঁগে প্রদন্ত দেবোত্তর ভোগীও স্থাচেল।

• প্রদঙ্গক্রমে আমরা গ্রহাচাট্যসণের শাস্ত্রোঁক কাট্যাবদার ২। ১ টাবচন উদ্ধৃত করিতেছি।

ষথা বরাহঃ। নাসম্বংসরকে দেশে বস্তব্যং ভূতিমিচ্ছতা।
চতুৰ্ভূ তোহি যত্ত্রৈব পাপং তত্র নবিদ্যতে॥ ১।
পুরোধা গণকো মন্ত্রী বৈদ্যশ্চাপি চতুর্থকঃ।
এতে রাজ্ঞা সদাপোষ্যা কুছেনশ্পি ক্রিরো যথা॥ ২°।

শুক্লে দক্ষিণতো রাজ্ঞো বামতস্তদিপর্য্যয়ে। দিন পঞ্জী সদা পাঠ্যা দৈবজ্ঞান তুধীমতা॥ ৩।

বিজয়াভিলাষী ব্যক্তি সাশ্বংসর অর্থাৎ দৈবজ্ঞহীন স্থানে বাস করিবেন না অর্থাৎবিজ্ঞিগীয়ু নরপতি বাসভবনের সন্নিধানে দৈবজ্ঞের বাসস্থান নিরূপিত করিবেন। যেহেতু দৈবজ্ঞই চক্ষু:স্বরূপ অর্থাৎ ভাবিফল ফলের বিজ্ঞাপদ্ধিতা; এই দৈবজ্ঞ যেথানে বাস করেন সেথানে কোন পাপ থাকে না অর্থাৎ হৃদ্ধতির পরিণাম ফলরূপ পরাজ্য বা হানি সংঘটিত হর না॥

বেমন পরিবারবর্গ অবশ্য পোষণীয় তদ্রপ রাজা পুরোহিত দৈবজ্ঞ মন্ত্রী এবং বৈদ্যকে কপ্তেও পালন করিবেন। [স্থ্যবংশীয় উদয়পুরের রাণা মহারাজ প্রতাপসিংহ অরণ্যে বাসকালেও এই নির্মের অধীন ছিলেন॥ ভট্টগ্রন্থ ও টড্ সাহেবের রাজস্থান দেখুন।]

বিচক্ষণ দৈবজ্ঞ শুক্লপক্ষে রাজার দক্ষিণদিকে বসিয়া এবং কৃষ্ণপক্ষে বামভাগে উপবেশন করিয়া প্রত্যহ রাজাকে দিন পঞ্জিকা প্রবণ করাইবেন।

্জাদ্যাপি প্রাচীন বংশীয় রাজধানী সমূহে এই নিয়ম অক্ষত ভাবে বর্ত মান রহিয়াছে এবং তাঁহাদের পুরোহিতের ন্যায় একজন তিথি।পুরোহিতও থাকেন।

কালের কি বিচিত্রগতি! মহাভারতকার বলিয়াছেন।
গতশ্রীর্গকান্দেটি গতায়ুক চিকিৎসকান।
গতশ্রীক গতায়ুক বান্ধণান্দেটি ভারত॥
দেহাভারতঃ

হে যুধিষ্ঠির যিনি দৈবজ্ঞকে দেষ করিবেন তিনি শ্রীন্রই ইবেন এবং চিকিৎসককে দেষ করিবেন আয়ুহীন হইবেন এবং যিনি ব্রাহ্মণকে দেষ করিবেন তাঁহার উক্ত উভয়ই বিনপ্ত হইবে। কিন্তু আজ কাল অনেক মহাত্মা জ্যোতিষশাস্ত্র সংক্রান্ত প্রবন্ধ লিখিতে বসিয়া দৈবজ্ঞের। ইহরে কোনরূপ উন্নতি করিতে পারিতেছেন না বলিয়া নানা অভিযোগ উপস্থিত করিয়া থাকেন, আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি বক্ত মান সময়ে কোন্ শাস্ত্রের প্রকৃত উন্নতি আছে? তবে বিশ্ববিদ্যালয়ের কল্যাণে ছিই,চারিথানা কাব্য সাহিত্যের অফুশীলন পরিল্পিকত হইতেছে বটে, কিন্তু উহাও অলম্বার বিজ্ঞিত।

যথন এনেশে দর্শন স্থৃতি, পুরাণ, বৈদ্যুক, তন্ত্র, প্রভৃতি সমৃদয় শান্ত্রের উমতি ছিল, তথন দৈবজ্ঞেরাও নিতান্ত নিশ্চেই ছিলেন না। যদি থাকি-তেন, তাহা হইলে মুনি প্রণীত ত্বই চারিটি বীজ ইইতে এই শাস্ত্র শাখা প্রশাথা যুক্ত প্রকাণ্ড বুক্ষ রূপে পরিণত হইতে পারিত না। প্রবহমান কাল পর্যান্ত গ্রহাচার্যার্থণে কত সময়ে কত মহাত্মা জন্ম পরিগ্রহ করিয়া অকান্ত প্রশী শক্তিদারা জন সাধারণকে বিশ্বিত ও চমংকৃত করিয়া অনতিক্রম্য কাল শাসনের বশবর্তী হইয়াছেন, তাহার ইয়ন্তা কে করিতে পারে।

যাঁহাদের বিরচিত কোন গ্রন্থ নাই সেই সকল অনন্তসাধারণ প্রতিভা-শালী ব্যক্তিগণের লোক পরম্পরাগত স্থুপ্ত বিবরণ জানিলেও লিখিলে হয়ত সাধারণ্যে বিশাস যোগ্য নাও হইতে পারে।

তবে বাঁহাদের গ্রন্থ দারা ভারতের এবং ভারতীয় জ্যোতিষের এত গোঁরব, বাঁহাদের হৃদয় হইতে উদ্ভাবিত মত গুলি অদ্যাপি জলস্ত অক্ষরে দেদীপ্যমান রিচরাছে, বাঁহারা ভারতমাতার স্থযোগ্য সন্তান বলিয়া পরিচিত হইয়া গিয়াছেন, হিন্দু জ্যোতিষ শাস্তে অনাস্থা নিবন্ধন কোন ঐতিহাসিকই তাঁহাদের জীবনী লিখিতে প্রয়াস পান না।

উজ্জিরিনীর অবিপতি অসাধারণ গুণগ্রাহী মহারাজ বিক্রমাদিত্যের নবরত্ন সভার অন্যতম বত্ন বরাহাচার্য্য এবং লীলাবতী, বীজগণিত, ত্রিকোণ-মিতি, সিন্ধান্ত শিরোমণি প্রভৃতি পৃথিবী বিখ্যাত কতিপয় গ্রন্থের প্রণেতা বিজ্ঞানবীড় নিবাসী মহেশ্বর দৈবজের বংশোজ্ঞানকারী তনয় ভাস্বরা-চার্য্য, দিল্লির সমাট জহংগোর সার্মভোমের সভাপণ্ডিত ও অগ্রতম মন্ত্রী হিনি সর্ম্মণান্তে পারদর্শিতা নিবন্ধন জগদ্গুরু আখ্যা লাভ করেন, সেই কাশী নিবাসী রক্ষ দৈবজ্ঞ,—প্রস্কি তাজ গ্রন্থের প্রণেতা নীলকণ্ঠ দৈবজ্ঞ—মূহুর্ভ-চিস্তামণির লেখক রান দৈবজ্ঞ—গ্রহ-লাঘব-তিথি-চিন্তামণি প্রভৃতির রচয়িতা গণেশ দৈবজ্ঞ—স্র্যাসিদ্ধান্ত গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকাকার রঙ্গলাল পৈবজ্ঞ—মন্ত্রনাথ ব্যতীত ইহার ন্যায় টীকাকার অতি মন্ত্রই দৃষ্ট হয়, ইহার বহুদর্শিতা অসাধারণ ও বেদ দর্শন স্মৃতি পুরাণ প্রভৃতিতে ইহার অসাধান্য পাণ্ডিতা ছিল।
—কত নাম করিব! এইরূপ সহস্র প্রস্কাবের প্রথত্নে এই স্মৃত্দেও জ্যোতির শাল্পের পূর্ত্তি-সাধন হইরাছিল। তাহাদের প্রত্যেকের গ্রন্থের স্বা-লেচনা ও জীবনী লিখিতে গেলে, এক এক থানি গ্রন্থ হইয়া পড়ে।

এখন আমরা অনা প্রদেশের গ্রন্থকারদের বিষয় পরিত্যাণ করিয়া

বঙ্গীর জ্যোতিষীগণের সম্বন্ধে ২।৪টি কথা বলিরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

অনুমান অনধিক ৪০০ বংসর পূর্বের বেঙ্গের গার্গ্য গোত্র সভূত গ্রহবিপ্র বংশে রাম ছ্লাল বিদ্যাসাগর নামে এক জন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাঁর পুল্ল রুক্র বিদ্যানিধি। জ্যোতিষ-সার-সংগ্রহ ইহাঁরই বির-চিত। ইনি পঞ্চকোট রাজধানীর সভাপণ্ডিত ছিলেন। বিখ্যাত সাঁওতাল যুদ্ধের সময় ইহাঁর বাণী দৈববাণীর ন্যায় হইয়া ছিল; ইনি শক্র কর্তৃক অবরুদ্ধ রাজায় আশেষ উপকার করিয়াছিলেন। উক্ত বিদ্যানিধির পুল্ল রামক্রম্ভ বিদ্যামণি। ইনি নবদীপাধিপতি মহারাজ ক্রম্ভচক্র রায়ের পঞ্চরত্বের সভায় অন্যতম সভ্য। তদানীস্তন বঙ্গদেশের রাজধানী মুরসিদাবাদের নবাবের সহিত উক্ত রাজায় রাজস্ব গ্রহণ কার্য্য সংক্রান্ত ঘটনায় ইনি আশ্চর্য্য ক্রমতা দেখাইয়া ছিলেন। হণ্টর কৃত্ব ইতিহাসে ইহার কিঞ্জিৎ আভাস লক্ষিত হয়।

উক্ত বিদ্যমণির পুত্র প্রাণ নাথ বিদ্যা-কঙ্কন। তাঁহার পুত্র প্রসিদ্ধ রাম জন্ম শিরোমণি। ইনি রাজা ঈশর চক্র রান্ধের সম-সামন্ধিক লোক। কোন একটা ঘটনার বাঙ্গালার লেপ্ট্নাট গবর্ণর ইহাঁর গণনার আশ্চর্য্যান্থিত হইরা পারিতোধিক দিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, কিন্তু ইনি মেচ্ছের দান বিশ্বা গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হয়েন নাই।

উক্ত শিরোমণির পুত্র ছিদাম বিদ্যাভূষণ। তৎপুত্র বন্ত মান তারিণী চরণ বিদ্যাবাগীশ! মহারাজ রুষ্ণ চক্রের সময় হইতে এপগ্যস্ত রুষ্ণনগরের প্রত্যেক রাজার সময়ে এতদ্বংশীয় এক এক জন জ্যোতিষ শাস্ত্র সমন্ধীয় সভাপশ্তিত হইরা আদিতেছেন।

বন্ত মান ইংরেজ গবর্ণমেণ্টকেও ইহাঁরাই এক এক থানি করিছা পঞ্জিকা গণনা করিয়া প্রদান করিয়া থাকেন, তজ্জন্ত গোয়াড়ি কলেক্টরি হইতে নির্দ্দিষ্ট বৃত্তি পাইয়া থাকেন।

বর্দ্ধমানাথিপতির জ্যোতির্বিদ্বংশগু অতি প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ; ইহাঁবা স্ববণাতীত কাল হইতে পণ্ডিত। বর্দ্ধমানাথিপতি ৮ মহাতাপ চক্রের সময়ে ৮ যশোদানন্দন বিদ্যাসাগর এই রাজ্বধানীর জ্যোতিষশাস্ত্র সম্বন্ধ সভা পণ্ডিত ছিলেন। অধুনা গুপ্ত প্রেশ পঞ্জিকার গণক জীবানন্দ জ্যোতিঃ-শেখর, এই রাজ্বধানীর জ্যোতিষ শাস্ত্র সম্বন্ধীয় দারপণ্ডিত। ইহাঁরা কাশুপ গোত্র সম্বৃত্ত গ্রহবিপ্র। গোবিন্দ পুর নিবাসী ইহাঁদের স্বস্থান্থ জ্ঞাতিরাও

জ্যোতিষ ও অভান্ত শাস্ত্রে বিশক্ষণ পণ্ডিত। ফলিত জ্যোতিষের ত্রুরহ বিষর গুলি ইহাঁদেরই সাহায্যে বিশদীকৃত হইয়াছে। মধ্য-ক্ষের গ্রহাচার্য্য-বংশীর ৬ সত্য দেব সরস্বতী যশোহর রাজধানীর দৈবজ্ঞ ও সভা পণ্ডিত ছিলেন। ইনি উক্ত রাজবংশের প্রথম অভ্যুন্নতির সমন্বের লোক; ইহাঁর আসাধারণ ক্ষমতা ছিল।

লেখক শ্রীশরচ্চন্দ্র কাব্যরত্ব। থালকুলা পো: মাতলাখালী জে: ফ্রিদপুর।

## মূর্খ।

#### ত্রয়োদশ অধ্যায়।

বিশু বাব্র পিশির পুত্র কলেজে পড়েন। গ্রীয়াবকাশ কালে মামার বাড়ী আদেন। এবারও আদিয়াছেন; তাঁহার নাম কৈলাসচন্দ্র! কৈলাস দেখিতে স্থানর, যুবক; এম এ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতেছেন। ''তাঁহার বুদ্ধি স্থির, তিনি চলনে বচনে ধীর এবং নৈতিক আচরণে সাধু।'' এইরপ সকলেরই বিশ্বাস; স্কুলের উচ্চ শিক্ষা তাঁহাকে বাল্য বিবাহের বিরোধী ক্রিয়াছে বিলয় তিনি আজ্বি বিবাহ করেন নাই।

বংশীধর চক্রবর্ত্তার সহিত কৈলাস বাবুর বড় প্রণক্ষ। বংশীধর যদিও কোন ভাষা ও বিজ্ঞান ভালরপ জানেন না, তথাপি তাঁহারই সঙ্গে তিনি নীতি, কর্মা, প্রেম, রাজনীতি, সমাজ নীতি, অর্থনীতি, বিজ্ঞান ইতিহাস ও দর্শন শাস্ত্রের আলাপ করির। থাকেন। বংশী ধরের পদার নাই স্কুতরাং কৈলাস বাবু আসিলে তাঁহার আর আনন্দের স্বীমা থাকে না। এবার বংশীধর একটা উপার্জনের উপায় স্থির করিয়া রাথিয়াছেন, কৈলাস বাবুর আগগদনের ছাই চারি দিন পরে, স্থানম বুঝিয়া এক দিন তাঁহাকে বলিলেন ''বাবু, ছাখ হয়! কি বলিব, রামা চাঁড়ালের মেয়েটি যেমন দেখিতে স্থান্ধী, তেমনি লেখা পড়ায় ও শিল্প কার্য্যে পটু, কিন্তু পড়েছে চাসার হাতে।'

"তার নাম কি ?"

''সথী"

''লেখা পড়া কি করে শিথলে ?''

"অন্তঃপুর স্ত্রী শিক্ষার প্রসাদে।"

"যারা নিজেরা চাসা, তাদের মেরেদের পণ্ডিতা করা ভাল কি ?"

''আমিও তাই বলিতে ছিলাম''।

''চক্রন্তী মহাশর ফরাসিরা পৃথিবীর মধ্যে বেশী সভ্য ও পণ্ডিত জানত ?''

"আজ্ঞাহা"।

কোড্নেপ্লিয়নে কি লেখা আছে জান ?"

"না ৷"

"নেখা আছে নারী কিঞ্চিৎ সাহিত্য ও অন্ধ শিক্ষা করিবে। উচ্চ শিক্ষার আবশ্যক নাই। কেন না তারা পুরুষের ন্যায় চাকরি করিবে না।"

' ঠেক্ কথা মশাই। দেখুন না যে মেয়েটার কথা বল্ছি, একটু লেখা পড়া শিথেই বিগ্ডে গিয়াছে। স্বামীকে ভাল বাদে না।"

''বটে ?''

'যে পুরুষ সভা নয়, লেখা পড়া জানে না, তাকে ভাল বাসিবে কেন ?
এই দেখুন, কার কাছে শুনেছে আপনি এম এ দিবেন, তাই আপনীকে
দেখুবার জন্য সে পাগল।''

''আমায় কি দেখে নাই ?''

'দেখেছে, তাইত মুস্কিল হয়েছে।"

''कि श्राह ?''

"আব হবে কি, আপনাকে সে চায়।"

"मर्कानान । वन कि ?".

এই অবসরে বংশীধর পকেট হইতে একথানি চিঠি বাহির করিয়া কৈলাদ

বাবুর হাতে দিয়া বলিলেন ''এই নিন্, পুরস্কার দিন্, অশোক বন হতে জানকীর চিহ্ন এনেছি।''

কৈলাস বাবু হাসিরা বলিলেন "প্রস্কার মুথ পোড়াইয়া দিব"। পরে ধীর গন্তীর বদনে বলিলেন ''অতি স্থন্দর লেখা।'

বংশীধর বলিলেন "দেথিতে আরো স্থানর; কিন্তু তার রূপ গুণ স্বই ভশ্ম হবে; যদি আপনি দয়া না করেন, সে আত্মহত্যা করিবে।

ভারতের সকল লোক হভিক্ষে মরিয়া গেলে ভারতের শাসনকর্তা যত বিশ্বত, যত শোকসম্ভপ্ত না হইতেন, কৈলাস বাব্ তদপেক্ষা শতগুণ উদ্বিগ্ন হইয়া বলিদেন"কি আত্মহত্যা! আত্মহত্যা! আমারই জন্য আত্মহত্যা।"

"আপনার জন্য "

"তোমায় বলেছে ?''

"বলেছে।"

"কবে ?"

"এখনও বলে, রোজই বলে।"

"বলিবার স্থবিধা কিরূপে হয় ?''

"তার বেয়ামের চিকিৎসা করি।"

"কি ব্যারাম ?"

"মাথার বেররাম, আপনারই জন্য।"

সংসার জানশৃত্য সরল কৈলাসের উচ্চ শিক্ষা বংশীধরের কুটশীতির কাছে মস্তক অবনত করিল। কৈলাসের মনে আঘাত লাগিল ভাবিলেন যে আমার জন্য মবিতে চাহে, আমি যদি তাহাকে ঘণা করি, তবে আমি রাক্ষন।"

বংশীধর বলিলেন "ভাবনা কি ?"

কৈলাদ পুনরায় পত্রথানি পড়িতে লাগিলেন। এবারে বড় স্পষ্ট করিয়। পড়িলেন.—

"হে মহাদেব ! কে আমার কৈলাসে লইরা যাইবে ! আমার পাণ যাত, ভবে হে ধরাধর হে কৈলাস তুমিই আসির। আমার হৃদর শীতল কর। এখন সংসার বিবেকী হইরা শিবারধনা করিব।"

বংশীধর বলিলেন "তবু কি ধরাধরের দয়া হইবে না ?'

देकनाम वात् वश्नीधतरक मरक कतिया नीतरव शृह मरधा आविष्ठे स्टेबा

একথানি পত্র নিথিয়া তাহার হাতে দিলেন এবং হাতের আংটা থুনিরা দিরা কহিলেন, "আমার চিহ্ন স্বরূপ এইটি তাহাকে দিবে।"

#### **ठ** कुर्मिश व्यथाय ।

পরদিন মধ্যাহ্নকালে বংশীধর কৈলাস বাবুর সহিত গোপনে অনেক কথা কহিলেন, তংপর একথানি পত্র বাহির করির। তাহার হাতে দিলেন। কৈলাস চিঠি পড়িলেন;—

"হৃ:থিনী চরিতার্থ হইল। ফুন বিল্পলের আরোজনত হইল, কবে আমার পূজার দিন আসিবে? কবে,—কবে শিবরাত্র হইবে, কবে বিল্মুলে বিদিব পুকবে নদী আমার শিব আনিবে?"

বংশীধর বলিলেন "নন্দীটাকে বুঝেছেনত ?"

"তুমি, আর কে ?"

''চিঠির জবাব দিবেন কি ?''

"দিব<sub>।</sub>"

''আর একটা কথা, তাদের বাড়ী ছথানি ঘর বই নাই। সবাই একঘরে থাকে, আর একঘরে গরু থাকে, তাই যদি পারেন করটি টাকা দিন,—এক-থানি ঘর না হলে কিছুই হচ্ছে না।"

কৈলাস বাবু ইতন্তত না করিয়। বাস্ক থুলিয়া ত্রিশটি টাকা তাঁহার হাতে দিয়া বলিলেন—"চিঠি লিখিয়া দিই আরো কিছু টাকা কালদিব।"

লেখা হইলে বংশী পত্র ও টাকা টাঁয়াকে গুজিয়া বাহির হইল, কৈলাস তাহার পশ্চাত্ পশ্চাত্ চলিলেন।

ঠিক্ এই সময়ে বিশু বার্র স্ত্রী গৃহে প্রবিষ্ট হইলেন। তাঁহার হাতে উল্ও লোহার কাঁটা। দেখিলেন গৃহে কৈলাস নাই,—অথচ তাহার বাস্ক থোলা রহিয়াছে, কৌতৃহল হইল—বাস্কে কি আছে, দেখিতে প্রবৃত্ত হই-লেন। প্রথমেই ঐ চিঠি ছইখানি পাইলেন, পাঠ করিয়া তাঁহার বদন রঞ্জিত হইল; পরে ক্রকুটা করিয়। চিঠি ছই খানি লইয়া প্রস্থান করিলেন। কিছু কাল পরে কৈলাস গৃহে আসিয়া বাস্ক বন্ধ করিয়া শয়ন করিলেন

—পাশে সেলির কবিতা ছিল তুলিরা লইলেন। বহি খুলিতেই 'এমিলিরা বিবিএনী' বাহির হইরা পড়িল; ভাল লাগিল—অনেকবার পড়িলেন, প্রতিবারেই শেষে চরণটি একটু জোরে উচ্চারণ করিতে লাগিলেন—

"The sighs I breathe, the tears I shed, for thee"

গ্রামের ক্ল মান্টার, আসিতেছিলেন, তিনি কৈলাস বাবুর মুখে "খাস-ছাড়ি, অঞ্চ ফেলি, তোমারই লাগিয়ে"— পুনঃ পুনঃ শুনিরা একটু দাড়াই-লেন—কিন্তু কতক্ষণ দাঁড়াইবেন, কৈলাস বাবুর মুথ বন্ধ হয় না স্বতরাং প্রবেশ করিলেন। কৈলাস বাবু সন্ত্রমে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, "মহাশয়! সেলি বড় স্থলর জিনিষ"।

• মাষ্টার কিছু রসিক লোক; হাসিরা বলিলেন—'বেলির পণারাডাইস দেখেছেন কি ?''

"সেকি মহাশর ?"

''কৰিকাতায়,থাকেন, ত। জানেন ন। ?"

"না।"

<sup>\*</sup> ''ঠাকুর বাড়ী যান্নি ?''

"কেন মহাশর ?"

"বেশ সেলি পড়েন, ঠাকুর বাড়ী যান নাই ? ঠাকুর মহাশররা চাঁদের আলোর ভাত রেঁধে থান, চাঁদের ফুল নাথার পরেন—চাঁদের পোলাও, চাঁদের কারি কোপ্তা থান—চাঁদের অণু পরমাণুতে বাড়ীঘর বানান।"

কোলাস বাবু সরল হইলেও ব্ঝিলেন, একনল লোক আছেন, তাঁহার। হোমর বাল্মীকি, ও চধার, বিদ্যাপতি বই জগতের সকলই তুচ্ছ মনে করেন
—ইনিও সেই দলের একজন হইবেন—মৃতরাং একটু হাসিয়া বলিলেন—
একটু ঘুণার ভাবে—বলিলেন—''প্রাচীনেরা সেলির সৌন্দর্য্য ব্ঝিতে পারেন
না—এসৌন্দর্য্য অতি হক্ষা।'

• মাষ্টার হাসিরা বলিলেন—"ঠিক্ ইটালীর লোকেও আপনারই মত একটা কথা বলিয়া থাকেন"—"Tanto buon che val mente" অর্থাৎ "এড ভাল যে সকল কাজের অযোগ্য।"

কৈলাস বাবু উচ্চ শিক্ষার গৌরবে, উপাধির গৌরবে ফীত—সামান্য একটা গ্রাম্য স্থল মাষ্টারের বেয়াদবীতে তিনি কিছু রাগিলেন—এবং সেই কোপন স্বরেই বলিলেন—মিল্টন, বায়রণ যে পুড়ে নাই, সেও তার প্রশংসা করে—মিলটন রায়রণ না বলিয়া সেলির প্রশংদা করিয়াছি, তাই আপনি বুঝি ছঃথিত ?"

মান্তার মহাশর হাসির। বলিলেন "সেনি যাহা লিখিরাছেন তাহা সেলি নিজেও ব্ঝিতেন না। আর নিলটন—The structure of Milton's great poem is daring to the verge of blasphemy. আর আপনার বার্রণ a palpable poison.

কৈলাস বাবু আর তর্ক নাকরিয়৷ বলিলেন ''আপনি কত বেতন পান ?''
''দশ টাকা'

"আপনি দশ টাকার মতই কথা কহিবেন।"

মাষ্টার হাসিলেন, বলিলেন—"আচ্ছা তবে দশ টাকার মতই বলি— শুন্ন,"—এই বলিয়া কৈলাস বাব্র কানে কানে কি বলিলেন—কৈলাস বাব্র মুথে কালিমা পড়িয়া গেল; শরীর অবশ ও দৃষ্টি স্থির হইল। এই অবসরে মাষ্টার ধীরে ধীরে উঠিয়া অন্তর্হিত হইলেন।

#### পঞ্চশ অধ্যায়।

বিনোদ নীলার শোকে, বিশু বাবুর আরোপিত কলক্ষে, আর লোকের কাছে মুথ দেখান না। গৃহেই পড়িয়া থাকেন। শীর্ণ দেহ আরো শীর্ণ হইয়াছে—রামার স্ত্রী কল্পা বিরক্ত করে বলিয়া তাহাদের থাতিরে ছটী অম উদরে দেন। এই ভাবে ক্রমে বহু দিন গেল, কত দিন কত বৎসর গেল, বিনোদ জানে না। তিনি একবার, রাত একবার দিন—নয়নের নির্মার—এই দেখেন। আর হৃদয়ের আগুল, লজ্জার তুহিন—এই জানেন। হঠাৎ তাহার মনে হইল—শর্মানা! স্বানাশ! ভুতনাথ কোথায়, তাহার সংবাদ নাই চিঠি নাই, তবে তাহার কি হইল ?

সেই সময়ে কান্ধার ক্রা তাহার নিকটে ছিল, তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন — ''হুথী—মা, আমার নীল কর বৎসর নাই?

ञ्थी विनन "इत वदमंत्र।"

''এরই মধ্যে ছব্ব বছর গিরাছে, হা বিধাত ! কেন আমাৰ ঘুমথেকে

জাগাইলে—আমার ভূতো কোথায় ? ভূত নাথ, বাবা—ত্মি মাত্র সম্বল—
ছঃথিনীর ধন কোথা তুমি" এই বলিয়া কান্দিতে কান্দিতে উন্মাদের ভায়
বিনোদ বাইতে উদ্যুত হইলেন।

স্থী তাঁহাকে যাইতে দিয়া—বলিল "স্থির হন্—কে।থা গাবেন।"

বিনোদ চুপে চুপে ভয়ে ভয়ে যেন বিশ্বিতের মত বলিলেন—"জান না জান না—বিশ্বনাথ আমার ভূতোকে মেরে কেলেছে—কোথায় মেরেছে, তাই দেখ্ব—যাব।"

সখী বলিল—"আপনি কি পাগল হ'লেন—অমন কথা কি মুথে যান্তে আছে—ভূত বাবু ভাল আছেন, প্রান্তই চিঠি বেতথন—আমি তার জবাব লিখে দিই—এই হুই মাস তার চিঠি পাওয়া যায় নাই—তাই বাবা নিজে তাঁকে দেখতে গিরোছেন। হয়ত সঙ্গে করে আন্তেও পারেন।"

বিনোদ এই কথা শুনিয়া কিছু কাল নীরবে থাকিয়া—একটু হাসিলেন '
—ছয় বংসর পরে হাসিলেন—হাসিলেন—চেতন হইলেন—তথাপি সম্পূর্ণ
চেতন নহে। ঐ এক ভাব—জ্ঞানে—অজ্ঞানে—চৈতন্তে—আচৈতত্তে জড়িত।
হাসিয়া মৃত্ স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন "স্থি,—তবে আমার ভ্তো আছে, মাথার
দিবিব, মতা বলিস ?"

স্থী সরলা বালিকা—চণ্ডাল বালিক।—তথাপি ব্রিল—ঐ হাসি—
শোক-কলম-দ্র্মা উন্মাদিনীর ঐ হাসিটুক্—পৃথিবীর সকল শোক, সকল,
বিষাদ—সকল জননীর স্নেহ সমষ্টি মাথা। স্থীর চল্ফে জল আসিল
সন্তান স্নেহ স্থী জানে না; বেন জানিল—অঞ্লে চল্ফ্ ঢাকিয়া মুখে হাসিয়া
বিলিল—"না আমি দিবির করে বল্ছি—আপনার ছেলে তাল আছেন—বাবা
তাঁকে আনতে গিয়াছে।

স্থী যেন বিনোদের মাণায় বরফ ঢালি দিল। আজ ছয় বৎসর পরে বিনোদের চক্ষু যথা স্থানে নাগিল—তাহার উন্মাদের তুলা কর্কশ বদন কোমল ও প্রশান্ত ইল—তিনি কানিয়া বলিতে লাগিলেন—'মা—এই দেখ, আমার বুক্ পিট্ শুকিয়ে এক্ ইয়েছে—দেখ, আমার হাতে শুধ্ হাড়—আমি কি ভুতো আমা প্রয়ন্ত বাঁচিব ?—মা তোদের গরর ছয় আমায় গুবেলা থাওয়ান্?—আমি আমার ভুতোকে দেখ্ব—আমি যেন মবি না, —আমি ভুতোকে দেখ্ব ?"

এই ঘটনার পর হইতে বিনোদ স্বাভাবিক অবস্থা পাইলেন—এবং পুস্তু দর্শন আশায় পুনরায় শরীরের প্রতি যত্ন করিতে লাগিলেন। সথী তাহাদের গরুর সকল হুগ্ধ আনিয়া বিনোদকে দেয়—বিনোদ এক এক সময় স্নেহ ভরে বালিকাকে বলেন—"আমি কি তোর হুধের মেয়ে—কত হুধ আমায় খাওয়াবি ?"

যদবধি রামা ভূত নাথের তত্ত্বাস্থসন্ধান গিয়াছে—রামার স্ত্রী কন্তা বিনোদের বাড়ী বিনোদের কাছে থাকিয়া তাহার সেবা স্থশ্যা করে, কেবল রামার জামাই বাড়ী থাকে; রামার কাজ কাম দেখে।

এক দিন সথী ও বিনোদ ঘাটে জল আনিতে গিয়াছেন—একটা কুকুর শৃগাল দেথিয়া পলাইতেছে, সথী তাহা দেথিয়া হাসিতেছে—তথন তাহার চক্ষু ছইজন লোকের উপর পড়িল—তাহারাও হাসিতে লাগিল। সথী মনে করিল, তাহারাও কুকুর শৃগালের কলহ দেথিয়া হাসিতেছে। ঐ ছই জনলোকের একজন বলিল "স্কুলর মুথের হাসিও স্কুলর।"

় দ্বিতীয় উত্তর করিল '' ও হাসিত আপনারই।''

"আমার ''হলেই তোমার।''

''অন্তত পারিতোধিক ও মিষ্টান্নটাত বটে।''

এই সময়ে পশ্চাৎ দেশ হইতে কে দ্বিতীয় ব্যক্তির পৃষ্ঠে এক বিপুল
লগুডাঘাত করিল—তাহা দেখিয়া প্রথম ব্যক্তি ভয়ে পলায়ন করিল।

শুল লইয়। যাইবার সময় সথী বলিল—''মা'—বিনোদকে স্থী মা বলিয়া থাকে—'ঐ দেখুন বংশীকবিরাজ পড়ে—বুঝি শ্যালে কামড়াইয়াছে।'

় বিনোদ বলিলেন—''তাড়াতাড়ি চল; যাইয়া তোমার স্বামীকে—পাঠা-ইয়া দি।''

স্থীর স্থানী আসিয়া 'দেখিতে পাইল, বংশী কবিরাজ তথায় নাই, ছজন দারওয়ান লাঠি ঘাড়ে, কি খুঁজিতেছে; তাহাকে কিছুই জিজাসা করিতে হইল না, দারওয়ান দ্বয় তাহাকে দেখিবা নাত্র বন্ধন করিয়। লইয়। চলিল।

## ভূতের গণ্প।

একদা এক বাঘের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল। বাঘ বিস্তর চেষ্টা পাইল কিন্তু কিছুতেই হাড় বাধির করিতে পারিল না। একদিন নবজীবনের লেথক শ্রেণীর ভিতর আমার নাম ছাপা হইয়াছিল, কিন্তু কিছুমতেই ( বৈয়া-করণ মাপ করিবেন) আজি পর্যান্ত লেখা হয় নাই। হাড় বাহির করিতে পারি নাই।

কোন এক সহরে (নাম বলিব না, কেন না, সত্য ঘটনা—) একটি বাটীছিল। ভূতের উপদ্রব আছে বলিয়া সে বাটাতে ভাড়াটিয়া জুটিত না। বৈশ্ব যোগে একদিন এক সাহেব সে সহরে আসিয়া উপস্থিত। সাহেব বড় Economical, হিসাবী, স্ত্তরাং কম ভাড়ায় বাটা গুঁজিতে লাগিলেন। সংবাদ শুনিয়া, কথিত ভূতের বাটাই তাঁহার পছন হইল। সাহেব সন্ত্রীক ছিলেন। আপনার ডেরা ডাগু আনিয়া বাটার ভাড়া লইলেন। সঙ্গে মেম সাহেব প্রকটা ছয় মাসের বাবা।

বৈকালে বেড়াইতে যাইবার সময় সাহেবের নাসা রদ্ধে, কি এক প্রকার গন্ধ বার্চি থানা হইতে প্রবেশ করিল। চুকিয়া, দেশিয়া, শুনিয়া, জানিলেন, যে বার্চি স্থাদ্য শিচুড়ি রাঁধিতেছে ও ইলিস মাছ ভাজিতেছে। সাহেব হুকুন দিলেন, "এই থাদ্য আনি ও মেন সাহেব থাইব ও থাইবেন।" বার্চি তটয়। সাহেব বেড়াইতে গেলেন। সেই থাদ্য প্রস্তুত ও পতুর। ঠাই করিতে বলিলেন। বাড়া হইয়াছে, এমন সময় থড়ন পায়ে, রহদানার এক পুরুষ, নিশ্চিন্ত ভাবে চলিয়া আসিয়া সেই থাদ্য ভোজন করিতে লাগিল। বলা বাহুল্য বার্চির নিবারণ শুনিল না। তথন বার্চি নিরুপায় হইয়াও আগন্তকের রহদাকার দেখিয়া, সাহেবের কাছে আসিয়া নালিস কমহইল। সাহেব কথা অবিশ্বাস করিয়া প্রথমত তাহাকে প্রহার করিলেন। তাহাকে থাহার প্রীহা ফাটিল না দেখিয়া স্বয়ং যাইয়া ব্যাওরা দেখিলেন। শ্বর হইতে রিবলবার আমিয়া পাঁচবার আগন্তকের প্রতি গুলি করিলেন। শুলি লাগিল না। আগন্তক এই থিচুড়ী থাইতেছে, এই ইলিম্ব মাছ ভাজা শইতেছে— শাইতেছে, আবার থিচুড়ী থাইতেছে— কোন বাবা কেহ দিল না

এই ভাবে থাইতেছে—আঁবার থাইতেছে—চিবাইয়া চিবাইয়া থাইতেছে—
যেন অনস্ত ভাবে, অনস্ত থিচুড়ী ও অনস্ত ইলিব নাছ ভাজা অনস্ত ভাবে চিবাইয়া চিবাইয়া গিলিভেছে। তথন সাথেবের প্রাণে একটু আতঙ্ক হইল।
আহার অবসানে আগস্তক উঠিয়া 'দিন ছনিয়া সব্ আমারই'—এই ভাবে
পা কেলিয়া মেম সাহেবের কামরার দিকে শনৈ শনৈ গমন করিতেলাগিলেন।
মেম সাহেবের কামরায় প্রবেশ করিয়া সমস্ত আলো একবারে নিভাইয়া
দিলেন। সাহেব এবারে নিতান্ত অস্থির।

বাবুচি থানা ইইতে আলো আনিয়া দেখিলেন, যে মেম সাহেবের থাটিয়া কড়ি সংলগ্ন। তথন সাহেব একেবারে 'উন্মাদ'। মাধ্যাকর্ষণ তুচ্ছ করিয়া মেম সাহেবের থাটিয়া মড়ি সংলগ্ন। এমন সময় বাব্টা আসিয়া বলিল সাহেব আনি কোরাণ পড়িতে জানি—পড়িব কি ?' সাহেব সম্মত হইলে পর বাবুটা সেই ঘরে জলদ গগুঁর স্বরে কোরাণ পাঠ আরম্ভ করিল। সাহেবও বাইবেল পড়িতে লাগিলেন। তিন ঘণ্টার পর ঘড়ীর ছোট কাঁটার চালে সেই থাটিয়া নামিতে আরম্ভ হইল এবং শেষে মেজেতে—নামিল। পর দিন প্রাতঃকালে সাহেব সেই বাটা ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন।

দিন যার, রাত যায়, মাস যায়, বছর যায়—ভাড়াটয়া জুটে না। কত দিন পরে এক সাহেব সেই বাটাতে আবার ভাড়াটায়া হইল। জমিদার বলিলেন কিছু দিন আগে বাটাতে বাস কর, পরে গ্রীনেণ্ট হইবে। তাই মঞ্র। রাতি জাটটা—সাহেব ব্যাচিলার অর্গাৎ অন্ত্রীক—বিষয়া আছেন। অদূরে খট্ খট্ করিষা খড়ম পায়ে কে আসিতেছে। দেপিলেন—বৃহদাকার এক পুক্ষ! দেখিয়া কেদারা ছাড়িয়া আপন খাটয়ায় চীৎ হইয়া শুইয়া পড়িলেন। আগন্তক আসিল্ এবং কেদারায় বসিল। আগন্তকের চক্ষু সাহেবের উপর—সাহেবের চক্ষু আগন্তকের উপর। এই ভাবে ১৫ মিনিট গেল। তথন আগন্তক টেবিলের জিনিষ আদি পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। দেখিলেন টেবিলে এক খানা কুর আছে। খশ্ করিয়া কুর ধরিয়া—গেলাস হইতে জল লইয়া ভাড়াটয়া সাহেবের দাড়িতে মাখাইতে লাগিল। সাহেব—নিশ্বেষ্ট নিস্তর্ম ভাবে চিন্তায় আকুল—কিন্তু নড়িলেনও না, চড়িলেনও না। এ গাল, ও গাল, গোঁফ, দাড়ি, ঘাড়, শেষে বগল,—সব কামান হইল—কিন্তু নথ কাটা হইল না।

সাহেব গাটিয়ার শুইয়া—আর আগস্তুক চেয়ারে বসিয়া। কিছু ক্ষণ পরে থপ্ করিয়া উঠিয়া সাহেব আগস্তুকের গালে জল মাথাইতে অরস্ত করিলেন। আগস্তুক নিশ্চেই—নিম্পন। কামান শেষ হইল। সাহেব আবার থাটিয়ায় শুইলেন, আগস্তুক আবার চেয়ারে বসিলেন,অনেক ক্ষণ বাদে—

আগন্তক বনিল ''বাঁচিলাম! কি আরাম। ভূত হইরা পর্যান্ত কামাইনি। আজ তোমার হাতে কামাইয়া বড় আরাম হইল।

দেখ, এই বাড়ী আমার ছিল। আমাকে খুন করিয়া বর্ত্তমান জমিদার এই বাড়ী লইয়াছে। সেই জন্য আমি ভূত হইয়া উপদ্রধ করি এবং কাহাকেও এই বাটীতে থাকিতে দিই না। কিন্ত আজ তোমার উপর বঁড় সন্তর্ত্ত হইয়াছি—তুমি সমস্ত ভূতের চুল কামাইয়া দিয়াড়। বাটী তোমায় দিলাম। কাঁটাল তলায় যে টাকা পোতা আছে—তাহাও তোমার হইল, তুলিয়া লইও।"

সা। কোন দোষ ত হবে না। জমিদার কি বলিবে ? ভূত। বিপদে পড়িলে, আমাকে শ্বরণ ক্রিও।

একুদিন প্রাতঃকাপে জনীদারের লোক ছয় মাস পরে ভাড়ার তাগাদা করিতে আসিল। সাহেব হুকুম দিলেন যে নারিয়। ভাগাইয়া দেও। তাই হইল। পরে, জনীদার স্বয়ং আসিলেও তাই হইল। তথন কৌজদারী কার্যার্বিধির ধারাল্লসারে জমীদার জয়েণ্ট মাজিট্রেট সাহেবের নিকট বাটী দথলের জন্য নালিস-বন্দ হইলেন। নালিয়—এজেহার—শমন—আসামী হাজির—মোকদামা। ফরিয়াদীর এজেহার অন্তে হাকিম আসামীকে জিজ্ঞাসা করিয়া, জানিলেন, যে ভূতে আসামীকে বাড়ীটি দান করিয়াছে। হাকিম প্রমাণ আছে কি না আসামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন। আসামী বলিল "হাঁ আছে।" তথন হাকিম প্রমাণ তলব করিলেন। আসামী স্কণ কাল চক্ষু মৃদিয়া কি ভাবিল। তথন মট্ মট্ করিয়া শন্দ হইল। হাকিমজী চাহিয়া দেখিলেন, যে তাঁহার টানা পাথার উপর দারুণ পা ঝুলাইয়া কে এক জন বিসয়াছে। আসামী কহিল "এ আমার সাক্ষী।" হাকিমের সওরালে টানা পাথা আসীন আগন্তক কহিল যে, "হাঁ সে আসামীর পক্ষে সাক্ষী ঘটে।" আরও কহিল যে সে একজন ভূত। জোবানবন্দী লইবার উদ্যোগ ইইল। ভূত সাক্ষী কহিল "আমি হলফ পড়িতে পারিব না।" তথন হাকিম মহা

বিপদে পড়িলেন। শেষে অনেক বাদাত্বাদের পর স্থির হইল যে ব্রাডলার মত ভূত সাক্ষীকে সলেম্ আজরমেশন দেওয়া হইবে। ভূতের জোবান বনীতে প্রকাশ পাইল যে, সে বাটা আসামীকে দান করিয়াছে। সে তাহার বাটাতে ছিল এবং জমীদার তাহাকে হত্যা করিয়া বাটা অধিকার করিয়াছে। হাকিন তথন ক্রমালার চাহায্যে তিন বার ঘর্ম মুছিলেন। পরে করিয়ালীকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে ভূত-সাক্ষীকে জেরা করিবে কি না। করিয়ালীর উকীল জেরা করিতে অস্বীকার হইল। তথন হাকিম মহেশদেয় উভয় পক্ষের বক্তৃতা শ্রবণ করিয়া। তিনি ইষ্ট-ভূচ্ছ-চুরি) আসামীর দথল বাসের আজ্ঞা দিলেন। করিয়াদী ধ্রচা দিতে বাধ্য হইল।

শুনা যায় সে সহর কলিকাতা হইতে ৬৬ নাইল দূরে অবস্থিত, কিন্তু কোন দিকে তাহার কিছু নির্ণয় নাই।

হাড বাহির হইল।

[খানিকটা বটে। নবজীবন সম্পাদক।]

# শ্রীগুরুগোপেশ্বর।

শ্রীওক তাহার নাম. শান্তিপুর গ্রাম-ধাম, কোন এক, ব্রাহ্মণ-কুমার। সংসার পালিত নিজ, জুমা চুরি করি বিজ, বিপ্রবংশে, বড় কুলাঙ্গার॥ ভাগিনেয় গোপেশ্বর, ছিল তার সহচর, উভয়েতে, এক অনে থাকে। শ্রীগুরু যেখানে রয়, গেপেশ্বর ছাডা নত্ন. ফাঁকি দেয়, যাকে পায় তাকে॥ শ্রীগুরু মধুর স্বরে, একদিন গোপেশ্বরে, বলে, "চল, বিদেশেতে যাই। চিরকাল একদেশে, রহিয়াছি কাশ্ব-ক্লেশে, উন্নতির, উপায় ত নাই॥ অদৃষ্টে যা থাকে মাপা, অন্য দেশে চল বাপা, একবার গিয়া, দেখে আসি।" "সেত মাগা মন্দ নয়, গোপেশ্ব শুনি কয়. বিদেশ গমন, ভাল বাসি॥" যুক্তি করি ছুইজনে, শুভ দিনে শুভ ক্ষণে, দেশ থেকে, প্রস্থান করিল। ক্লান্ত হয়ে ছইজনে, বহুপথ প্র্যুটনে, কোন দেশে, আসিয়া পোঁছিল।

```
গোপেশ্বরে দূরে রেখে,
মুদীর দোকান দেখে,
          প্রীপ্তরু যাইল, যুক্তি দিয়ে।
                          মোৰে শীঘ্ৰ দাও ব'লে.
আমার আহার হ'লে.
          মূদীরে কহিবে, সম্ভাষিরে॥
শ্রীগুরু এতেক বলি, দোকানেতে গেশ চলি,
           বলে, ''খাদা আছে কি প্রস্তুত ?
नूहि मधा ভान हारे, जान पित पित जारे!
          দান নাহি দিব, পেলে খঁত।॥"
                           "এস দ্বিজ মহাশয়,
সন্তাবিয়া মুদী কয়,
          ইচ্ছামত, খাদ্য হেথা পাবে।
তুল্য চীজ অন্ন দামে,
                         পাইবে না এই গ্রামে,
          থেলে, দশ মুখে, জগ গাবে।॥"
এত বলি মুদীজন, খাদ্য আনি ততক্ষণ
          ভাল স্থানে দিস, পাত করে।
মনোমত খাদ্য পেয়ে, বার বার চেয়ে চেয়ে,
           থায় দ্বিজ, আফ্লাদ অন্তরে॥
উঠিবার দেরি নাই,
                        গোপেশ্বর বুঝি তাই,
           আসিয়া দিলেক দরশন।
মন্ত্ররাকে ডাকিরা কয়, ''মোর না বিশস্ব সয়.
           শীঘ্র কর, খাদ্য আয়োজন॥
                            মুদী থাদ্য দিল যত,
ব্রাহ্মণের ইচ্ছামত,
          গোপেশ্বর খাইতে বসিল।
এদিকে শ্রীপুরু থেয়ে, তোফা ছাঁচি খিলি পেয়ে.
           ধীরে ধীরে, চিবাতে লাগিল।
                             করে মুদী ততক্ষণ.
ধমপান আয়োজন,
           হুঁকা রাথে, জল ফিরাইয়া।
বেশী করে টিক। দিয়ে, ভাল করে ধরাইয়ে,
           (मग्र इँ का, (कारक ठड़ाईँगा॥
খেতে খেতে ধিজ কয়, "িক তোনার প্রাপ্য হয়,
           হিসাব করহ ভাই দেখে॥"
                       ''বার আনা প্রাপ্য হয়,''
মূদী বলে মহাশ্য,
           खिन विक यांत्र, हं का द्वरथ।
मूनी वतन, "(काशा यांछ, , (शहन जांत्र नाम नांछ,"
           গুনির। শ্রীগুরু, তারে কর।
"ওরে বেটা বেইমান, নাহি তোর কাওজান,
          কতবার দাম দিতে হয়।॥" ·
```

তুই জনে চলে বোল, বেধে গেল গণ্ডগোল, লোক আসি, রাস্তান্ন জমিল। গোপেশ্বর তাই দেখে. আহার স্থগিত রেখে. ডাক ছেড়ে কাঁন্দিতে লাগিল। এদিকে ব্রান্ধণে ধরে, मुनी ठीन। ठीनि करत्र, **ख्यानक, वाधिम त्रा**फ्। সম্বরিতে নারি রাগ, হাত নিষে পেষে বাগ, গালে দ্বিজ মারিল চাপড়॥ রাগেতে উঠিয়া ফুলে, মুদীর ধরিয়া চুলে, শ্রীগুরু ভূমেতে পাড়ে তারে। সমাগত শোকগণে, ছাড়াইয়া হুই জনে, षााा भारत हो एं कानिवाद । গোপেশ্বর উচ্চৈঃস্বরে, তথনে রোদন করে, যত লোক, তার দিকে চায়। বলে, "তুমি কি কারণে, কাঁনিছ আপন মনে ?'' গোপেশ্বর, কহিল সবায়॥ ''ও 🚮 মহাশয়গণ, ভদ্ৰোক ঐ জন, यहरू प्रिश्च, दिन दान। মূদী ভয়ানক লোক, বাহিরে দেখায়ে রোক মিছামিছি, করিছে হাঙ্গাম॥ আমি দেখিয়াছি যবে, ওঁহার মোচন হবে. আমার ত, সাক্ষী কেহ নাই! আমিও দিয়াছি তাইা, মোর কাছে পাবে বাহা, রক্ষা পাব কিসে, কাঁদি তাই।।" শুনি কয় মুদী জন, "ওগো মহাশরগণ, উनि मांग, मिल्यन कथन ? ্গোপেশ্বর বলে তবে, স্বকর্ণে শুরুন সবে. সতা মিথাা, আমার বচন।" দেখে শুনে লোকগণ, বুঝিলেক ততক্ষণ, মুদী দোবে ঘটেছে সকলি। मूनीत्त थहात निषा, দিজদম ছাড়াইমা, श्वकार्या यारेन, मत्व हिन ॥



# नवजीवन।

৪র্থ ভাগ।

মাঘ ১২৯৪।

৭ম সংখ্যা।

#### ভালবাসাবাসি ৷

#### ( বাসন্তী গীতি )

প্রকৃতি গো--প্রকৃতি গো একি রীতি ডোর !

যথা যাই এক ছাঁদ,

এক ঢালা, এক বাঁধ,

প্রকৃতি বাস্তি কালে কিল গালি জোব

একই বাসন্তি ভানে, বিশ্ব থানি ভোর;
অগুহ'তে হিমাচল,
শিশির, সাগর জল,

একই নিয়মে দব করিছে প্রস্নাণ,

•এক্টু ফুলের কোলে
"বছ-বাছ" কেলে দোলে।

''রজ-রাজ'' হেলে,ছোলে ! কৈ বুঝে এ লীলা ধেলা—নিগৃঢ় সন্ধান।

কা'ৰ কাছে বল্বল্,

শিখিলি এ প্রেম-ছল,

কা'র গুণে, নভে ভবে, করে দিলি মিল্! কেন বা তপন করে,

কমলের হাসি ঝরে,

কোমলে কঠিনে কেন লেগে গেল খিল্!

#### ভাল বাসাবাসি :

চকোর চাঁদের লাগি সারা নিশি থাকে জাগি!

কে দিল প্রেমের রাগ পাথীর পরাণে ?
কুজপ্রাণে রবি কর
ধরিয়ে, শিশির ধর

হরবে মরিরা যায় প্রেম-আলাপনে!
বুঝি না এ কোন থেলা ?
কেমন প্রেমের মেলা,

ছোট বড় এক ছাঁদে বুক বেঁধে যায়,
চাতক "দে জল" যাচে,
মেযেতে বিজলি নাচে,

বসন্ত আসিবে বলি, পিক্ আই গায়!

মাধ্বী সোহাগে হায় ?

সহকাৰে মিশে যায়

পতঙ্গ আপনা ভুলি, জনলেতে ধায়,— প্রেমের এ লীলা থেলা, বুঝা বড় দায়!

निर्वात कांत्रितः (भरव,

ভটিনীর কোলে মে**শ**,

আবার তটিনী ধার সাগরের পানে, সকলি আপনা ভূলি, প্রাণে প্রাণে কোলাকুলি,

বেহুস—বিভোৱ দবে, পরস্পার টানে !
ফুল তোর একি ছাঁদ,
নভে ভবে দিলি বাধ,

কঠিন গাছেরে তুই, দিস্ চারু আলা, হেরে তোর কম কায় পাষাণ (এ) গলিয়া যায়,

ভাবে শেষে—'মানে মানে কেন হতু কালা ?'' পরিভাগ হলে উঠে, অমনি সলিল ছুটে, শভিমানী পাষাণের বুক্থানি চিরি;
ওরে ফুল কিবা ভোর
প্রেমের কোমল ভোর!

বাঁধিয়াছ এ সংশার, সেই ডোরে বিরি। থেখানে ফুটিস্ তুই

কিবা মক্স—কিবা ভুঁই,

শার পানী তারা, দেয় সেথা চুম্, মালুষ, আংকুল প্রাণে, তোরে রে হাদয় টানে,

বুকে করি, ছ্খ ভূলি স্থথে যায় ঘুম্ । প্রকৃতি গো, জননী গো,

জগতের জুড়নী গো—

এই ভরা ভোরে, শইর তুহাঁরি কোল,
ফেলো না শিশুরে ভূমে,
তুলে লও চুমে চুমে,

দাও দাসে, জননী গো, মৃহ মৃহ দোল!
প্রকৃতি গো ভোর ধারা,
দেখে ভান দিশে হারা!

আদি নাই—অস্ত নাই,—ধীরা স্থেতস্তী, মহান্তুহার তান্, মহান্তুহার গান,

বংৰ্ডুংনের বাবে, cপ্ৰেনের পাথোর লীলা ফুলবের মহতী। সাধেকি "বিবর্ত—বাদ"!—

বিজ্ঞানের অবদাদ!

অবাক্ জ্ঞানের কণা, প্রকৃতি ছটায়!
ধন্য ধন্য জননী গো,
কৈলাশের কামিনী গো!

প্রেম প্রবাহিণী ভোর চরণে লুটায় !

স্বর্গ মন্দাকিলী-ধার

্নসাম-কুত্ম হার,

রক্ত চক্তমা রশ্মি, পৃত পরিমল,
প্রেম বিনে সকলিত গরল—গরল।
প্রেমের কুসুম তুলে,
যেই জন সেট ফুলে,
পুজে নাই একদিন সোনার পুতুল,
ভালবাদা—ভালবাদা,
ভবের ভরদা, আশা—
বুঝে নাই বেই জন, সেই রে বতুল;

শ্রীর মাটির দেহ, মিছার অসার গেহ,

রেখে দাও ছুটাছুটি পোড়া **অভিমান,** প্রকৃতির দেখ খেলা, মানুষে মানুষে মোলা,

একের লাগিরে কাঁদে, অপর পরাণ।
ছ্টী প্রাণ একাকার,
নদ নদী একধার,

ছটা ফুল এক বোঁটে, ছ**লিবে ছছল.** একই দোঁহার ভান্, একই দোঁহার শান

একই বাতাসভরে ছঙ্গা আকুল; এক ভালবাসা বাসি, এক কালা, এক হাসি,

একই দোলার দোল একই করার, মিশে বায় লতা গাছ, প্রোয় পাতায় নাচ,

মুলে জড়া জড়ি—নাহি ছাড়া ছাড়ি আর;
অরপের স্থা রাশি,
মরভে পড়েছে আসি,

ভাই সে কুন্তম হাসে, মাডারে কানন ;— যাব না উহার কাছে, খাস লাগি গলে পাছে!
খরণের বালা ওটি, নিথ্ঁত্ আনন;
না— উহারে হৃদয়ে ধরে,
শিথে নিব ভাল করে,
কেন নিভি ফুটে বনে, ছড়াইয়া হাসি,
শিখাবে ও ভালবাসা,
প্রাণে দিবে প্রেম আশা,
গাইব বাস্তীগীভি, ভাল বাসা বাসি।

### পাতঞ্জল যোগসূত্রম্।

Œ I

## তৎপরং পুরুষখ্যাতে গুণ-বৈতৃষ্ণ্যম্॥ ১৬।

পদচ্ছেদ:।-তৎ-পরং, পুরুষখ্যাতেঃ, গুণ-বৈতৃষ্ণ্যম।

পদার্থ: ।—তংপরং তত্মাৎ (পূর্ব্জোক্তাৎ বৈরাগ্যাৎ) পরং উৎকৃষ্টং অথবা তৎ বৈরাগ্যাং, পরং উৎকৃষ্টং,পুরুষখ্যাতেঃ পুরুষঃ, আত্মা, তদ্য খ্যাতিঃ জ্ঞানং তত্মাৎ আত্মদাক্ষাৎকারাদ্ধেতোঃ, গুণ বৈতৃষ্ণ্যম্ গুণেভ্যঃ, গুণেষু গুণানাং বা বৈতৃষ্ণ্যম্ তৃষ্ণাবিরহঃ। গুণাঃ দ্বাদয়ঃ।

অয়য়: । — পুরুষখ্যাতে গুণ বৈতৃষ্যাম্ তৎ পরম্, তং,পরমিতি বা।
ভাবার্থ: । — বৈরাগ্যং বিবিধং, একং বিষয়- বৈরাগ্যম্। অনাচচ গুণ
বৈরাগ্যম্। তত্র প্রথমং ভাবং পৃর্কীয়ন্ স্ত্রে নিরুপিতং অত্রান্তাং গুণ
বৈরাগ্যং নিরূপতে। পুরুষখ্যাতে: আক্সমাক্ষাংকারাৎ, বিষয় দোষদর্শিনঃ
জনস্য পুরুষদর্শনাভ্যাসাদিত্যর্থ: গুণেভ্য: কার্যা-সহিতেভ্য: স্বাদিগুণেভ্য:
য়ধং বৈতৃষ্যাং নিম্পৃহত্বং, বিরক্ততেতি যাবং তদ্পি বৈরাগ্যম্, তচ্চ তৎপরম্

পুর্বাহাৎকটম, অন্যে তুতদিতি বৈরাগ্যম্পরামৃশ্যতে তেষাং মতে পুরুষ-থাতে-গুলি বৈতৃষ্ণাং তং (বৈরাগ্যম্) তচ্চ পরমিতায়য়ঃ। পুরুষপদমত্ত-বৃদ্ধের পুগেলক্ষকমিতি বিজ্ঞান-ভিক্ষ্তথা হি তল্মতে পুরুষথাতে-রিত্যস্য আত্মনমাহন্যতর-সাক্ষাৎকারাভ্যাসাদিত্যর্থ: আত্মনমং বৃদ্ধি পুরুষদ্বয়ং। শুদ্ধং চিত্তং বৃত্তি-রহিতং বদায়নি লীয়তে তদগুণ বৈতৃষ্ণ্যম্ৎকৃষ্টং বৈরাগ্য-মিত্যর্থ:।

অনুবাদঃ। — আত্মদাক্ষাৎকার-নিবন্ধন সন্তাদি গুণ ও তাহাদের কার্য্য হইতে চিত্তের যে বিরক্তি, — তাহাও ইবরাগ্য, উহাপূর্ব্ধবৈরাগ্য অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

সমালোচন। এই স্থান্ত পর শব্দের ব্যবহার হওয়ায় আমরা এক প্রকার জানিতে পারিতেছি যে, বৈরাগ্য ছই প্রকার (১) পর, (২) দ্বিতীয় অপর। প্রধান এবং অপ্রধান। যদি বল লোকে প্রধানের বিষয় অত্যে বলিয়া তাহার পর অপ্রধানের কথা বলিয়া থাকে, এ স্থলে সেই লৌকিক রীতির পরিহার করিয়া অত্যে অপ্রধান এবং পরে প্রধানের কথা বলিলেন কেন? ইহার উত্তর এই যে, ছই প্রকার বৈরাগ্যের মধ্যে আবার পূর্বাপরীভাব আছে। একটি অত্যে না হইলে আর একটি উৎপন্ন হয়না। প্রথমে অপর বৈরাগ্যের উৎপত্তি হওয়া আবশ্যক, তাহা না হইলে পর বৈরাগ্যের অধিকারই হয় না। মণিপ্রভা নামক বৃত্তিকার স্পষ্টই বলিয়াছেন "পূর্ব বৈরাগ্যং পর বৈরাগ্য বিরোগ্য বিরোগ্য বিরাগ্য পর বৈরাগ্য পর বিরাগ্য পর বিরাগ্য পর বিরাগ্য পর বিরাগ্য বিরাগ্য

পুরুষধ্যাতি নিবন্ধন ( গুরুর উপদেশ ও শান্ত প্রমাণে আন্থার স্বরূপ বিজ্ঞানের পর ) যে 'গুণ-বৈতৃষ্ণা' ইহার জক্ষরাস্থবাদ, গুণে নিম্পাহা বা গুণের উপর বীতরাগ হওয়া, গুণ এবং বৈতৃষ্ণা এই ছইটি কথার ৭মী তৎ পুরুষ বা এমী তৎপুরুষ সমাস ক্রিয়া ইহা নিজ্পার হইয়াছে। গুণ, পূর্কেই বলা হইয়াছে, প্রধানত তিনটি, সন্ধ, রজঃ এবং তমঃ। এই প্রধান গুণ-জ্মের পরস্পর ব্যামিশ্রণে আবার নানাবিধ জ্ঞানাদি পৌরুষ গুণ উৎপার হয়। যথন চিত্ত সেই সকল গুণ হইতে বিরক্ত হয়, তাহাদিগের উপর আর স্পৃহা থাকে না, অথবা তাহাদের অধীন ভাব পরিত্যাগ করিয়া অবিকৃত ভাবে অবস্থান করে, চিত্তের সেই অবস্থার নাম 'গুণ বৈতৃষ্ণ্য'। আত্মার স্বরূপ ঠিক্ জানিতে পারিলে চিত্ত সন্তু, রজঃ ও তম এই ভিনের মধ্যে কোন গুণের দ্বারাই পরিচালিত হয় না, তথন উহা সম্পূর্ণ বিশ্বন্ধ এবং

নির্ব্বাত নিক্ষপ্রপ্রদীপের ন্যায় স্থিরভাব ধারণ করে। এই স্থতের ভাষ্যকার এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

" দৃষ্টার্শ্রবিক বিষয় দোষদর্শী বিরক্তঃ পুক্ষ দর্শনাভ্যাসা গুচ্ছু দ্ধি- প্রবি-বেকাপ্যায়িত বৃদ্ধি গুণেভ্যাব্যক্তাব্যক্ত ধর্মকেভ্যোবিরক্ত ইতি তৎদ্বরং বৈরাগ্যম্। তত্র ষত্ত্তরং জ্ঞান প্রসাদ-মাত্রং যদ্যোদয়ে প্রত্যাতিরেবং মন্যতে প্রাপ্তঃ প্রাপণীয়ং, ক্ষীণাঃ ক্ষেত্র্যাঃ ক্লেশাঃ, চ্ছিন্নঃ খ্লিষ্ট-পর্কোভ্রব-সংক্রমো, যস্যা—বিচ্ছেদাং জনিম্বা গ্রিয়তে, মৃষা চ জায়ত ইতি জ্ঞানসৈয়ব প্রাকাষ্ঠা বৈরাগ্যম্।"

দৃষ্ট এবং আনুশ্রবিক এই উভয় বিধ বিষয়ের দোষ মন্ত্রা দেথিয়া তাহাতে বিরক্ত হয়, ইংা পূর্মের বলা হইয়াছে, তাহার পর আত্ম স্বরূপ দর্শন ও বারস্বার আত্মতত্ত্ব অনুশীলন করত আত্মা বিশুদ্ধ (নির্মাল) ও অপরিণামী এইরূপ বিবেক দারা বুদ্ধি আপ্যায়িত ( পরিতৃপ্ত ) হইলে সত্তাদিওণ ও তাহা-নের ব্যক্ত ও অব্যক্ত ( সূল স্কা ) কার্যা-কলাপের উপর গতস্পৃহ হয়, অর্থাৎ কোনরূপ প্রাকৃতিক কার্য্যে আর ভাহার অ্যসক্তি থাকে না ৷ তাদৃশ আসক্তি-শূন্যভার নামই ত্থা-বৈতৃষ্ণ। অতএব ছই প্রকার বৈরাগ্য (প্রথম এবং ্পর, ) তাহার মধ্যে পর (দিগীয় বা উত্তর কাল জাত) বৈরাগ্য জ্ঞানের প্রদাদ মাত্র, জ্ঞানের সম্পূর্ণ ঔজ্জ্বলা স্বরূপ। ভাষাকার নিজেই জ্ঞান-প্রদাদ শব্দের জ্ঞানের পরাকাষ্ঠারূপ অর্থ করিয়াছেন; অর্থাৎ সম্পর্ণতা প্রাপ্ত জ্ঞান— ভাহার পর আর কোন বস্তু জানিতে বাকী রহিল বলিয়া একটা স্পূহা থাকে না, জ্ঞান ঐ স্থানেই চরম সীমা প্রাপ্তা হয়। যাহার উদয় হইলে প্রত্যুদিত-शां जि व्यर्श ९ व्याचा जवनर्थी त्यां शी मत्न मत्न वित्वहना करतन, याहा शाई-বার তাহা পাইয়াছি, আর আমার প্রাপ্তব্য কিছুই নাই, যে সকল কেশ দূব করিবার ইচ্ছা ছিল, তাহারা দূর হইল; এবং যল্লিবন্ধন জন্ম মরণ ধারা অবি-রত প্রবাহিত হইতে ছিল, সেই শ্লিষ্ট পর্মা ( শৃঙ্খল।বদ্ধ ) ভব সংক্রম (সংসারে যাতায়াত) নিরুত্ত হইল। এই বৈরাগ্য আর কিছুই নহে, জ্ঞানেরই পরা-ক্রাষ্ঠা অর্থাৎ চরম সীমারত জ্ঞানেরই স্বরূপ।

েকেহ আশক্ষা করিয়াছিল, এও ত বড় মজার কথা, মহর্ষি পতঞ্জলি প্রে লিখিলেন "গুল বৈভ্ঞা" গুণেতে তৃষ্ণার অভাব বা নিস্পৃহতা, ভাষ্যকার 'ডাহার ব্যাথ্যা করিলেন, উহা আরে কিছুই নয়, চরম সীমারা জ্ঞানেরই অরপ। ইহাদের প্রস্পরের সামধ্যা কিরপে ছইডে পারে ? বার্তিককার বিজ্ঞানভিক্ ইহার উত্তর এইরপ করিরাছেন "ইতি চেৎ ন শব্দভেদেইপ্যথাভেদাৎ নহাভাবোহস্মাতেইতিরিক্তোইন্তি, আধিকরণসাগবহা বিশেষদৈচবাভাবতাৎ, তথাচ চিত্তিদার ভাদশী জ্ঞানবহৈত্ব তৃঞাবিরহ ইতি অপিচ ভবতু
বৈত্ফামেব বৈরাগ্যং তথাপি জ্ঞান প্রসাদেনের বৈত্ফালাভো বিশেষোই
হুমীয়ত ইতি লিকলিজিনো বভেনাপচারাৎ স্ব ভাষায়েন বিরোধঃ"। ইতি।

অকণা বলিও না, কারণ তুমি ছটা ছই রকম শব্দ দেখিয়া ভর পাইতেছ মাত্র, একটু তলাইয়া বুকিলেই বেশ জানিতে পারিবে যে উহাদের একই তাৎপর্য। দেখ আমাদের মতে অভাব নাম একটা অতিরিক্ত পদার্থ নাই, আমরা বস্তব অবঙা বিশেষকেই অভাব বলিয়া নির্দেশ করি, অভএব চিত্তের উক্তর্রপ জ্ঞানাবস্থাকেই আমরা তৃষ্ণা বিরহ বলিব। যদি অভাব একটা স্বতন্ত্র পদার্থ হয়,ভাহা হইলেও তুমি ইহা অবশ্য স্বীকার করিবে যে জ্ঞানের প্রসাদ চিত্তের তাদৃশ বৈত্ঞ্য বিশেষের অনুমাপক। তাহা যদি হয়, তবে প্রাচীন একটা নিয়ম আছে "অনুমাপক ও অনুমেয় এই উভয় অভিন্নর পে ব্যবহৃত হইতে পারে, অত এব সেই নিয়মানুসারে গুণ বৈতৃষ্ণ্যের অনুমাপক জ্ঞান প্রসাদের গুণ বৈতৃষ্ণ্য অর্থ, এইরপ আত্মা প্রসাদ যাহা চিত্তের গুণ বৈতৃষ্ণ্যের সহিত সম্বন্ধ, সেইরপ জ্ঞান প্রসাদ হইলে চিত্তের গুণ বৈতৃষ্ণ্যের সহিত সম্বন্ধ, সেইরপ জ্ঞান প্রসাদ হইলে চিত্তের গুণ বৈতৃষ্ণ্যের সহিত সম্বন, সেইরপ জ্ঞান প্রসাদ হইলে চিত্তের গুণ বৈতৃষ্ণ্যের উৎপন্ন হয়, কথনই ব্যভিচার ঘটে না।

পূর্দ্বত্ত যে প্রকার বৈরাগ্যের কথা বলা হইয়াছে সেইরপ বৈরাগ্য উৎপর ইলেও মনুষা যোগী ইতি পারে না। আমরা পূর্দ্ধেই বলিয়াছি যোগ শব্দের অর্থ চিত্তর্ত্তির নিরোধ। নিথিল চিত্ত বৃত্তির প্রস্কারবরোধ বা কার্য্য নির্ত্তি। এই চিত্তর্ত্তি অধংখ্য। সমুদ্র যেমন সর্বাদা তরক্ষ ভক্ষে টলটলায়মান, মনুষ্যের চিত্ত, বৃত্তি ভরে ঠিকু সেইরপ। সমুদ্রের চেউ-এরমত ইহাতে প্রতিক্ষণ প্রতি মুহুর্ত্তে অসংখা বৃত্তি নাচিয়া নাচিয়া উঠিতেছে, থেলিতেছে, আবার আর একদল বৃত্তিকে অবকাশ দিয়া ( তাহাদের পথ মুক্ত করিয়া ) আপনি আপনিই লীন হইতেছে। এই অসংখ্য বৃত্তির মধ্যে পূর্ব্বে যে বৈরাগ্যের উক্তি হইয়াছে তাহা দারা কতিপর মাত্রের নিরোধ সন্তাবনা, কারণ দে বৈরাগ্য বিষয়-বিভ্ষা,বিষয়ে নিস্পৃহতা বা বীভরাগ হওয়া। বিষয় শব্দের অর্থ স্ত্রী, অর, পানীয় অথবা এক কথায় বলিতে হইলে, সমুদ্য ভোগ্য জাতে এবং এম্বর্যা— প্রভ্তা, সামর্থ্য ও সম্পৎ; তাহা হইলেই হইল, অভিলব-লীয় বন্ধর নাম বিষয়; বাহা লোকে চার ভাহার নাম বিষয়। আমাদের চাওয়ার প্রধান উদ্দেশ্য স্থ ইইলেও চাওয়াটা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে স্থের উপ-করণ সামপ্রীরই ঘটিয়া থাকে। কারণ স্থমনের একটী বৃত্নিতা, অন্যের সম্বন্ধ রাতীত শ্বয়ং উৎপত্র ইইতে পারে না, সাধারণত বাহাবস্তর সম্বন্ধেই উহা উৎপত্র হয়, এই নিমিত্র স্থােংপাদক বস্তুদিগকেই আমরা চাই। সাধারণত স্থের উৎপাদক রস্তুদিগকে তুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ভাল থাওয়া ভাল প্রা প্রভৃতি, ভাগােবস্তুসকল; বিতীয় ঐ সকল ভোগােবস্তুসকল; বিতীয় ঐ সকল ভোগােবস্তুসকল; বিতীয় ঐ সকল ভোগােবস্তুসকল; বিতীয় ঐ সকল ভোগােবস্তুসকল; বিতীয় ঐ সকল ভোগােবস্তুসকল সাধারণত চাওয়াটা তুই রকনের ঘটে; "ভার্যাং দেহি, ধনং দেহি, পুরুং ভগবতি দেহি মে।" ভোগােবস্তু ও তাহাের সম্পাদক প্রভৃত্যাদি বিষয়ে; ঐ বিবিধ চাওয়ার বস্তুই—বিষয়। বিয়য়গুলি আবার ঐহিক পার-ত্রিক ভেদে বিবিধ; ঐ সকল বিষয়ে বিত্রুষা ক্রমাইলে আমাাদের কাম লোভ প্রভৃতি কতকগুলি বৃত্রির নিরোধ হইতে পারে বটে, কিন্তু যাবদীয় বৃত্রির নিরোধ হইতে পারে বটে, কিন্তু যাবদীয়

যদি বল,পুরুষের বৃত্তিমাত্রই তাথেসাধনেচ্ছামূলক। যদি সেই মূলের উচ্ছেদ হয়, তবে শাখা পল্লব ফল ফুল ইত্যাদি সকলেই সেই সঙ্গে শুক্ত হয়, তাহাদুদ্র নাশের নিমিত্ত আর স্বতন্ত্র উপায় করিতে হয় না। যদি অপর বৈরাসাদারা সমগ্র রৃত্তির ছেদ সম্ভব হয় তবে পর বৈরাস্য নিপ্রয়োজন।

মোটামুটি দেখিলে ঐরপ বিবেচনা হয় বটে, কিন্তু স্ক্রম বিচার করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবে যে কাম কোধ, লোভ, ঈর্বা, অস্থা, দেব, মদ মাৎস্ব্য ইত্যাদি বৃত্তির লোপ হইলেও, মানুষ মাটির মানুষের মত নিশ্চেষ্ট জড়ভাব প্রাপ্ত হইলেও চিত্ত একেবারে বৃত্তি শূন্য হয় না; কারণ বিষয় বিতৃ-ফার সহিত জ্ঞান শক্তির লোপ হয় না। আমার ইচ্ছা নাই, নিশ্চেষ্ট হইয়া বিসরা আছি বটে, কিন্তু তাই বলিয়া আমার চক্ষ্র দর্শন শক্তির লোপ হয় নাই, আমার সক্ষ্থে বাহা আদিতেছে তাহাতেই চক্ পড়িতেছে, আমি তাহাদিগকে যে ভাবেই প্রগণ করি, চক্ষ্ দারা অবশাই তাহাদিগকে সেই ভাবে এইণ করিতেছি। এইরপ বিষ ও অমৃতের স্বাদ আমার নিকট তুল্য হই-লেও তাহাদের একটা স্বাদ জ্বশাই অহতব হইবে। এইরপ কালে প্রবণ করি, জ্বার ত্বক্ দ্বারা অবশাই অহতব হইবে। এইরপ কালে প্রবণ করি, জ্বার তুক্ দ্বারা অবশ্নই অহতব হইবে। এইরপ কালে প্রবণ করি, জ্বার তুক্ দ্বারা স্বর্গ করি। একণে বলা যায় পুথানে এইটুকু সার কথা ব্রিতে পারিলেই সকল বিষয় খোলাসা হইবে। আম্বা প্রেইই

বলিয়াছি বৃত্তি শব্দ চিত্তের অবস্থান্তর বা পরিণাম বুঝা যায় ঐ চিত্তের পরিণাম গুলি যেমন বাহা বস্তু সম্বন্ধে ঘটে, তেমনি চিত্তের উপাদান ভূত সম্বরক্ষঃ ও তমঃ এই গুণত্তরের তারতম্য অনুসারেও উৎপন্ন হয়। অতএব আমাদের চিত্তবৃত্তিগুলিকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। কছকগুলি বাহা বস্তু সম্বন্ধ জন্য, আর কছকগুলি গুণ জন্য! পূর্ব্বোক্ত প্রথম বৈরাগ্য দারা বাহ্য বস্তু সম্বন্ধ জাত কতকগুলি বৃত্তির লোপ হইলেও হইতে পারে, কিছু গুণেৎপন্ন বৃত্তির লোপ হয় না। যতদিন ত্রিকাণাম্মক মোহ বা অবিদান বিদ্যমান থাকিবে, যতদিন ''আমার" ''আমি'' ইত্যাদি বোধ থাকিবে ততদিন ত্রিগুণোৎপন্ন বৃত্তির অধিকার থাকিবে; গুণের উচ্ছেদ না হইলে আর উহাদের লোপ হইবে না। অপিচ—

যতক্ষণ চিত্তের একটি মাত্র বৃত্তি অবস্থান করিবে ততক্ষণ অবধি চিত্তকে সম্পূর্ণ স্থির বলিয়া নির্দ্ধেশ করিতে পার না। অত এব স্থাদি সেই অবস্থায় আর কোন বৃত্তির স্থীকার নাই কর, কিন্ত তুমি ইহা অবশা স্থীকার করিবে যে লোকের ইচ্ছা লোপের সহিত আত্মজানের লোপ হয় না, নিশ্চেট বা সচেট, ব্যাপক বা সন্ধীণ যে ভাবেই থাকি "আমি" এইরপ একটা বোধ অবশাই থাকিবে, তাহা হইলেই চিত্ত সর্ত্তিক হইল। যতক্ষণ অবধি আমি বলিয়া বোধ থাকিবে ততক্ষণ অবধি চিত্ত সর্ত্তিক। আমি এই বোধ মোহ বা অবিদ্যাম্শক। সেই মোহ বা অবিদ্যা আবার সম্ব, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণায়ক। কাথেই চিত্তকে একেবারে বৃত্তি শূন্য করিতে হইলে অবিদ্যা বা মোহের হাত হইতে আপনাকে মোচন করা আবশ্যক, আমার আমিন্বকে বিশ্বরণ করিতে যত্নবান্ হওয়া বিধেয়। আমার আমিন্তের উপর বিত্ত্য হইতে চেটা করাই প্রধান কার্য্য। উহা কিরপে সাধিত হয়, তাহা মনিপ্রভানামক বৃত্তিতে লিথিত হইয়াছে।

বিষয় দোষ দর্শন নিবন্ধন চিত্তের বশীকার সংজ্ঞা নামক প্রথম বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়, তাছার পর গুরুস্থ এবং শাস্ত্রের বচন হইতে প্রক্ষের (জীবাআার) স্বন্ধপ জানিতে পারে; জানিতে পারে আআা বিশুদ্ধ এবং অপরিণামী;
তথন বাহ্য বিষয় পরিহার করিয়া সেই আআ্দর্শনে আগ্রহ জনায়, আআ্দর্শন
করিবার সময় ধর্মমেঘ নামে চিস্তার উদয় হয়, তথন চিত্ত হইতে রজঃ এবং
ত্যোগুণক্ষপ মল অপগত হয়, খাটী স্তুগুণ মাত্র অবশিষ্ট থাকে। চিত্ত
অতিশন্ন প্রারতা প্রাপ্ত হয়। সেই সম্পূর্ণ নির্মাল চিত্তে স্কভাবত বিশুদ্ধ

চৈতন্য-রূপী পুক্ষ এতিবিশিত হওয়ায় চিত্ত ও পুক্ষ এক হইয়া যার,
আমার আমি হু দূর হয়, গুণত্রেয় বন্ধন উচ্ছেদ হয়, চিত্ত বৃত্তি শুন্য হয়।

চিত্তে আত্মার প্রতিবিশ্ব হওয়াতে উহা জ্ঞান বটে, কিন্তু চরমদীমা প্রাপ্ত জ্ঞান, ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা, জ্ঞেয়, কিছুরই পরিচেচ নাই। উহা আমার আমিত দ্র করিয়া জড়েও চৈতনো প্রভেদ করিয়াছে। ত্রিগুণ মূলক আমিত্রের মোহিনী শক্তির ছেদ হয় বলিয়া উহাকে গুণ বৈত্র্ফা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। অতএব বৈরাগ্যবন্ধকে যথাক্রমে বিষয় বৈরাগ্য এবং গুণ বৈরাগ্য বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে। যতদিন অবধি আর কিছু নাথাক আমার আমিত্র এইটুকু মাত্র পাকিবে, তত দিন এ চিত্ত সম্পূর্ণ ছির করিতে হইলে বিষয় বৈরাগ্যের মত গুণ বৈরাগ্যেরও আবশ্যক।

# বিলাতী জুয়াচুরি ৷

## ভুক্তভোগীর লেখা হইতে গৃহীত।

লগুনের বণ্ড গ্রীটে আমাদের দোকান। অন্যান্য দোকান অপেক্ষা আমাদের দোকানে অনেক বছম্লা ও পছলদেই হীরা জহরত থাকিত বলিয়া আমাদের দোকানের খুব পসার ও নামডাক ছিল, অনেক বড় বড় ধনী লড় আমাদের দোকান হইতে জড়াও গহনাপত্র ক্রুর করিত। এ স্থলে বলা উচিত আমি নিজে দোকানদার নহি, তবে আমি অনেক দিন এ দোকানে কাজ করায় আমার এ কাজে বছদর্শিতা জন্মিয়াছে বলিয়া ও বছদিন বিশ্বস্তভাবে কাজ করিডেছি বলিয়া এথানে এক প্রকার আমি কর্তার মত হইয়া আছি। জহরতের দোকানে প্রায় চুরি জ্য়াচুরি হয় বলিয়া আমাদের প্রদর্শনী গৃহে (show room) কিছু বেশা পাহায়ার আঁটো আঁটি, থরিকারের প্রাভি স্ক্লা তীক্ষ দৃষ্টি রাথিয়া আমরা বেচা কেনা করিয়া থাকি, আর আমাদের বড়

কর্ত্তার বিশেষ নিরম এই যে বিশেষ পরিচিত না ইইলে আমরা কাহাকেও ধারে কোন জিনিস বৈটি না, বা কেহ কোন ব্যাঙ্কের উপর টাকার বরাত দিলে যতক্ষণ না সে টাকা আদায় হয়,ততক্ষণ বিক্রীত দ্রেব্য আমরা ক্রেডাকে ছাড়িয়া দিই না। এক কথার অন্যান্য দোকানদারদিগের আংগেক্ষা আমরা বেশী সতর্ক ও হিসাবী।

সচরাচর এই সকল চো: জ্যাচোরেরা বড় বড় জ্ড়ী গাড়ি করিয়া এয়প জমকাল ভাবে দোকানে আসিয়া থাকে ষে ইঠাং ইহাদিগের প্রতি কাহারও সন্দেই হয় না ও সন্দেহ করিতে সাংস হয় না। এছাড়া বিলাতে সন্ত্রীক লোককে সকলে অধিক বিশ্বাস করে বলিয়া অনেকেই প্রায় একজন স্ত্রীলোক সঙ্গে করিয়া লয়। এই যুবতীর বেশভূষা অতি সভান্ত বংশীয় লোকদিপের ন্যায়, কাহার সাধ্য মনে করে যে ইহারা দোকানে চুরি করিতে আসিয়াছে। কিছ এই সকল কার্যায় প্রধান অংশীদার, ইহাদের সাহায্যেই জুয়াচোরেরা নিজ নিজ অভিপ্রায় সহজে বিনা বাধায় সম্পন্ন করে। জুয়াচোরেরা দোকানে যাইয়া এই স্ত্রীলোকদিগের সহিত এয়প ভাবে কথাবার্তী কহে যেন তিনি সম্প্রতি এই যুবতীর পাণিএইণ করিয়াছেন, অথবা শীঘ্র তাঁহাকে বিবাহ করিবেন। কথন কথন কেবল স্ত্রীলোকেরাই এই কার্যা প্রাকে।

এইরূপ ছল্পেংশ ইহারা দোকানে প্রবেশ করিয়া এজিনিস ওজিনিস দেথিয়া কিছু পছল না হওয়ার, কিছু ক্রয় না করিয়া চলিয়া যার, কিছু ভাহার পরেই প্রকাশ হট্যা পড়ে, সেই দোকান হইতে কোন একটা দামী অলক্ষার এই মাত্র শোষা গিয়াছে ইহাদের এমনি হাত সেট্! কেই কেছ ইহা অপেক্ষাও নিপুণ ব্যবসায়ী; তাহারা দোকানে যাইয়া চুরি না করিয়া নিজ গৃহে বসিয়া চুরি করে। ইহারা দোকানে আসিংগ জিনিস পছল করিয়া দোকানদারকে একটা হোটেলের বা অপর কোন বাটির ঠিকানা বলিয়া দেয়, যে তাহার সেই ক্রীত জিনিশ দোকানের কোন লোক মারফ্ত পঠিটিয়া দিলে তাগের হস্তে মূলা দিয়া তাহা গ্রহণ করিবে। দোকানদার সেই হকুম্মতে নিদিষ্ট দমরে দোকানের কোন কর্ম্মচারী দারা সেই জিনিস পঠোইথা দেয়, কিয়ৎক্ষণ পরে সে ব্যক্তি রিক্ত হত্তে ও গুজ মুথে প্রত্যান্ত হয়। এই সকল জুয়াচেরে ধরিবার নিমিত সচরাচর দোকানদারেরা ধরিদারদারদিগের প্রতি ত্ই প্রকারে লক্ষ্য রাশিয়া থাকে।

প্রথম, তাহাদের হাতের প্রতি, দিতীয়, তাহাদের কথে।পকখনের ভাষার প্রতি। এই সকল চোর জুগাচোরদিগকে প্রায় ধরা পড়িয়া জেলে খাইতে হয় ; সেখানে হাতে করিয়া শ্রমজীবীর কঠিন কাজ করিতে হয় বলিয়া ইহা-দিগের হস্ততল প্রায় কঠিম কর্কশ হইয়া পড়ে; কোন ভ্রমণোকের এরপ হয় না; ইহাদিগকে ধরিবার এই এক উপায়। তৃতীয়, ইহারা যত কেন ভ্রমনা; ইহাদিগকে ধরিবার এই এক উপায়। তৃতীয়, ইহারা যত কেন ভ্রমনা; ইহাদিগকে ধরিবার এই এক উপায়। তৃতীয়, ইহারা যত কেন ভ্রমনা; কথাক সাজুক না, যত কেন ভ্রম ভাষায় কথা কহক না, ইহাদের ভাষায়, কথার প্রণালীতে, গলার স্বরে এরূপ একটা বিক্রত ভাব প্রকাশ হইয়া পড়ে যে তাহাতেই দোকানদারের ইহাদের উপর সন্দেহ হয়ে, স্বতরাং তাহারা সন্তর্ক হয়। কিন্তু অধিকাংশ চোর এরূপ কৌশলী বে দোকানদারদিগের এই সকল স্তর্কতাকে তাহারা প্রাছের মধ্যে আনে না। এক্ষণে অন্যার নিজের কথাবলা যাউক।

একদিন নিয়মিত সময়ে আমি দোকানে আপন কাজে ব্যস্ত আছি, এমন সময় আমাদের বড় কতী এদে আমারে কাণে চুপি চুপি বল্লেন "তৃমি প্রদর্শনী ঘার গিয়ে ছজন থরিদার আসিয়াছে, তাঁদের পছলদই জিনিদ-পত্র দেখাও, কিন্তু সাবধান; তাঁদের চটেলিতে আমার কেমন সন্দেহ বোধ ছচ্চে।" আজ্ঞামাত্র আমি তথায় যাইয়া দেখি একজন ভত্রলোক একটি স্বলরী যুশতীর সহিত জিনিসপত্র দেখিতেছেন। ভদ্রলোকটী দেখিতে কিছু রুশ ও কগ্ন, আর তাঁহার গলার স্বর কিছু থা সতথেতে গোছ। ভদ্রলোক্টির সঙ্গে একটি নিস্থাস প্রশ্বাস ফেলিবরে যন্ত্র (respirator) রহি-য়াছে; তাঁহার অবস্থা দেখিয়া বোধ হইল যেন তাঁহার হাঁপানিকাশীর বাারাম আছে। সঙ্গের যুবতীটি দীব্াঙ্গী, মুখের উপত্রিভাগ নৰ বিবাহিতার . ঘোনটা দারা আছোদিত, উংহার আয়ত উজ্জল চক্ষুত্ত স্থানর মুখ্ডী দেণিয়া তাঁহাকে কোন সম্ভ্রান্ত ঘরের কন্যা বলিয়া বোগ্গ হইল; এক কথায় ইছাদি-গের উপর আমার কোন স্কেহ উপ হত ২<sup>ই</sup>ল না। ইহারা **ছইজনে** এটা এটা দেথিয়া শেষ একটি হস্তের ও একটি গলার অলঙ্কার দেখাইতে আমাকে আঁজা কর:য়, আমি একে একে অল ও বহুমূলোর নান:বিধ উক্ত ছই প্রকার অলস্কার দেখাইতে লাগিলাম। ভদ্রলোকটি হুই চারিটি অলস্কার দেখিয়া जामारक विनातन, "(चभी नाभी जिनित्मत देशन श्रीकान नारे, जम नाम অণচ বেশ পরিষ্কার গড়নের জিনিষ দেখাও।'' আমি তাঁহার আজ্ঞা অমুযায়ী পঞ্চাশ হইতে ৫০০০ টাকার জিমিস পর্যান্ত দেখাইতে লাগিলাম। অনেক

দেখাগুনার পর ভদ্রলোকটি একযোড়া মাঝারি গোচ দামের অথচ বেশ পরিষার কাজ করা হাতের গহনা নিয়ে বলিলেন, 'এই বোড়াটা আমার বেশ পছন্দ হচেচ, এর দাম কত হবে ?' আমি বলিলাম '৬০ গিনি।' সঙ্গী স্ত্রীলো-কটি এতকণ চুপ করিয়াছিলেন, তিনি এই কথা গুনিয়া একটু নাকতোলা গোছ করে বলেন, "হা, বালা জোড়াটা মন্দ নয় বটে, কিন্তু খুব যে ভাল তাও নয় 🗥 ভন্ধলোকটি জবাব দিলেন, 'কেন, তুমিত বলেচ বেশী দামী দরকার নাই। আর এতগুলোর মধ্যে এই যোড়াটাই আমার বেশী পছন্দ হচে ।' স্ত্রীলোকটি তাহাতেই সমত হইয়া গলার গহনার প্রান্ত দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া ব'লিলেন, 'বা, কি চমৎকার গড়ন, অতি স্থলর দেখ্তে ত।' আমি থরিদারের মুথে এই প্রশংসা শুনিয়া দোকানদারের দক্তরমত সেটিও তাঁহার হাতে তুলে দিলাম। বলা বাহুল্য, তাঁদের ভদ্রবোকের ন্যায় ভাব দেখে আমার সন্দেহটা একপ্রকার দূর হয়ে ছিল, এছাড়া আমার মনিব যে সন্দেহ করে আমাকে এদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন, দেটাও আমি একপ্রকার ভুলে গিয়েছিলাম। স্ত্রীলোকটি গলার গহনাথানি একবার হাতে করে এদিক ওদিক নেড়েচেডে আবার প্রশংসা করে বল্লেন, "বা, দিব্য জিনিসটি, কি, চমৎকার ! বড় স্থানর কাজ করা, পছনদাই জিনিস বটে!" সঙ্গী ভদ্রলোকটি मिन्नीत- এই বারদ্বার প্রশংসাধানি গুনিয়া সহাস্যে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'এটাও নেবার ইচ্ছা হয়েচে নাকি ?' রমণী যেন উল্লসিত হয়ে অথচ লজ্জার খাতিরে বল্লেন, "নানা, তবে জিনিসটা ভাল ভাই দেখটি।" ভদলোকটি যেন আরো আপ্যায়িত হয়ে বলেন, 'তার দোষ কি ? কেনাবেচার দস্তরই এই; চক্ষে ভাল ঠেক লে নিতে হানি কি?' এই কথার পর উভ্যের চারি চকু একবার সন্মিলিত হইল, সঙ্গে সঙ্গে কাণে, কাণে কি কথাও হইল। তাহার পর আমায় জিজাসা করায় আমি বলিলাম ৫০ গিনি। ভদ্রলোকটি আশ্চর্য্য ভাবে ষেন একটু থাকিয়া চোক ছটে। বিস্তারিত করে আশ্চর্য্য ভাবে বলে উঠলেন, 'উ: ওই রত্তি জিনিদের এত দর।' কিন্তু জিনিদটি তাঁহার হাতেই নাড়াচাড়া হতে লাগ্ল। আমি একটু বুকিয়ে স্বজ্ঞাে বল্লেম, 'জিশি-স্টাছোট হলেও ওতে যে মৃক্তা কটা রয়েচে, ওরূপ মুক্তা সচরাচর পাওয়া যায় না।' এই কথায় ভদ্রলোকটী একটু নিমরাজি হয়ে যেন অনিছা। সত্তে সেটি নিতে সন্মত হলেন। সঙ্গিনী এইরূপ পরিদ করায় বড় আইলাদিঃ इतन, এरः আমি ভদ্রবোকটিকে জিনিসটি বুঝিয়ে স্থাজরে দিয়ে দিলু

বলে আমার গুতি একবার সক্বতক্ষ সহাস্য দৃষ্টিনিক্ষেপ বরিলেন। কে এরপ স্বলরী যুবতীর সক্ষত্ত সহাস্য দৃষ্টিকে অগ্নহ্য করিতে পারে ? আমিও বিনীত ভাবে অভিবাদন করিয়া তাঁহার ক্ষতক্ত দৃষ্টির সন্মান রক্ষা করিলাম ও আমি মনে মনে তাঁহার বৃদ্ধির বড় প্রশংসা করিয়া বস্লিলাম, যে এরপ বৃদ্ধিন মতী থরিদদার না হইলে কি আমাদের দোকান চলে ? পুরুষ গুলো কেবল শস্তার দিকে যায়। এক্ষণে আমি তাঁদের বৃদ্ধিকৌশলে এতদূর মোহিত হইয়াছি ও তাঁহাদের প্রতি এতদ্র আমার বিশ্বাস জন্মছে, যে দোকানের প্রতি আমার আর চক্ষু নাই।

বিলাতের দস্তর ফ্রেতারা প্রায় সঙ্গে করিয়া টাকা আনে না, দোকানদার ক্রীত জ্বিনিষ পাঠাইয়া দিয়া বাড়ি হইতে টাকা আদায় করে। সেই রীতি . অনুসারে আমি বলিলাম 'মহাশয়, আপনাদের এসব কোন ঠিকানায় পাঠাতে হবে ?' দলী জ্রীলোকটি বলিয়া উঠিলেন, 'আমরা দলে করেই নিয়ে যাব, তোম।কে আর কট করে পাঠাতে হবে না।' আমি এই প্রত্যুত্তরে অপ্যায়িত হয়ে দাম চাইলাম। ভদ্রলোকটি এই কথায় প্রেট হইতে এক চেক বই বাহির করিয়া একটা ব্যাক্ষের নামে এক শত দশ গিনির এক রুসিদ শিধে দিলেন। চেক থানি হাতে লইয়া এইবার আমাকে একটু চক্ষু লজ্জা পরিত্যাগ করে বলতে হ'ল, 'মহাশয়, আমাদের দোকানের বরাবর নিয়ম আচে যে বাস্ক হতে ষতক্ষণ না চেকের টাকা আদায় হয়, ততক্ষণ আমনা কোন জিনিষ থদেরকে ছেড়ে দিই না १' এই সময় আমার মনিবের সেই সতর্ক বাক্য মনে পড়িল, যদিও একগ্পন ভদ্রলোককে এই প্রকার ক্রঢ় কথা বলাতে আমার একটু লজ্জাবোধ হইল, আমি মনে মনে একটু সঙ্ক্তিত হলেম, কিন্তু ভদ্রলোকটি আমার এই প্রকার সতর্কতা দেখে কিছুমাত্র বিরক্ত বাজসভ্ত না হয়ে বরং সহাস্য মুথে বলিলেন 'বেশ্ত বেশ্ত, আপনাদের এইরূপ দাবধান হওয়াইত উচিত, বিশেষত আজ কাল যেরূপ দিন কাল পড়েছে।' তাঁহার এই উদারতায় আমি আরো লজ্জিত হলেন, `এবং তাঁর প্রতি আমার যে একটু সন্দেহের উদ্রেক হচ্ছিল, সেটুকুও একেবারে গেল। विक সঙ্গিনী স্ত্রীলোঁকটির ভাবে একটু বিরক্তির চিহ্ন দেখা গেল। যাহ।ই হউক, ভদ্রলোকটি আপেনার নাম ও ঠিকানার কার্ড দিয়ে চলে গেলেন। অভঃপর আমাদের একজন লোককে সেই চেকের টাকার জন্য ব্যাক্ষে পাঠাইয়। আমি Show room এর যে বে জিনিব খুলে তাঁদের

দেখিয়ে ছিলাম, সব মিলিয়ে দেখুলাম ঠিক আছে, কোন গোল মাল হয় নি। এই সময় তাঁদের চেকের টাকা আদায় হয়ে এল, স্তরাং আর আমাদের সন্দেহের কোণ কারণ রহিল না, বরং আমার অকারণে একজন ভদ্রলোকের প্রতি এরপ সন্দেহ করা হয়েছে, বলে মনে মনে আমি বড় লজ্জিত হলেম; এবং সেই ভদ্রলোকের নির্দিষ্ট ঠিকানায় তাঁর ক্রীত অলঙ্কার ছটি পাঠিয়ে দিলমে।

\* \* \*

ইহার পর একমাদ দ্যর অতীত হটল। এক্দিন আমি নিয়মিত সময়ে। Show room এ বদে আভি, এমন সময় সেই পূর্কোক্ত মুবতী পুনরায় একা আমাদের দোকানে এদে দেখা দিলেন। এবারও তাঁহার মুধ ব্যামটায় অদ্ধাচ্চাদিত বটে, কিন্তু এবার আর সেই নব প্রস্ফুটিত গোলাপ সদৃশ স্থলর মুখনী নাই, এবার তাঁহার মুথ থানি কিছু মান, বিমর্ষ ; তাতে যেন অব্যক্তভাবে ভাবে কোন মানসিক হুঃথের ভাব স্পষ্ট প্রকাশ পাচ্চে। ্প্রেপনেই ছচার কথায় তাঁর স্বামীর, সেই ভদ্র:লাক্টির, কঠিন পীডার কথা উল্লেখ করে, তাঁর দোকানে একা আসবার ও বিমর্ঘ ভাবের কারণ বলে, দেই পুর্বোক্ত গলার গয়নাথানি বার করে বল্লেন, এথানা ভেঙ্গে যাওয়াতে মেরামতের জন্য এবার আমি এসেছি; তাঁর স্বামীর কঠিন পীড়ার কথা শুনে আমামি একটু তুঃখিত হলেম ও মৌথিক স্থায়ভূতি প্রকাশ করে তাঁকে আশ্বস্ত করে সেই অলঙ্কার থানি মেরামতে স্বীক্ষত হলেম। এবার এঁর সহিত কণা বার্দ্ধায় ইনি যে যথার্থ একজন সম্রাস্ত ঘরের স্থেশিক্ষিতা, মহিলা সে বিষয়ে আর কোন সন্দেহ রহিল না। তাঁর স্বামীর পীড়ার পরিচয়ে বুঝতে পালেম, যে তিনিই আবোগ্যের জন্য এথানে ( न ওনে ) এদে বাস কচেন। স্ত্রীলোকটি লওনের একজন খুব বড় নামজাদা ডাজারের নাম করে বলেন, তিনিই এখন তাঁর স্বামীর চিকিৎসা কচ্চেন, কিন্তু এখানে এসে অবধি রোগ ক্রমাগত বাড়চে বলে তিনি তাঁকে শীঘ স্পেনে বায়ু পরিবর্তনের জন্য আদেশ করেছেন। ইহার পর তিনি আমাদের দোকানের ছই চারি খানি সাজান গ্রুনার প্রশংসা করাতে আমি তাঁকে গুএক থানি করে গ্রুনা দেখাতে আরম্ভ কল্লেম, তিনি স্বামীর পীড়ার জন্য ছঃধ কর্তে কর্তে মেগুলি দেখিতে লাগিলেন। ক্রমে কয়েক খানি ভাল কাল করা দামী ঞ্জুওয়া গহুনা পছন্দ করায় আমি ভাঁর অনুমতি অপেকার বলিনাম, যদি

আপনি অনুমতি করেন, তাইলে এগুলি সব কাল আপনা। স্বামীর নিকট আনাদের লোক মারফত পাঠিয়ে দি; বদি এর মধ্যে তিনি আপনার জন্য কিছু গ্রহণ করেন।' স্তালে কটি আবার এই প্রস্তাবে বিশেষ দৌজন্য প্রদর্শন করে বিনীত ভাবে বল্লেন, 'আমার স্বামী এসব গহনা পত্র পছল করেন বটে, কিছু তিনি এখন যেরপে পীড়িত, তাতে যে এসময় তিনি কিছু নেবেন এমন আমার বিশাস হয় না, তবে আপনি যখন অনুরোধ কচেনে, তখন একবার পাঠিষে দেখবেন, যদি এর মধ্যে তিনি কিছু গ্রহণ করেন; বিশেষ তিনি হীরার আংটি আর ঘড়ির চেন বড় প্রকাশ করেন।' এই সব কথা বার্ত্তীর প্রস্বৃত্তী আমাকে আভ্রাদন করে প্রস্তান কল্লেন। বলা বাহুলা তাঁর স্ক্রধুর আলাপে আমি অতান্ত প্রতি হইয়াছিলাম।

পর দিন নির্দ্ধারিত সক্ষে নালাবিধ অলক্ষার লইয়। নির্দিষ্ট আবাসে হোটেলে বাইয়া উপস্থিত হুইলাম—সঙ্গে আমাদের দোকানের একজন মাত্র দবোয়ান ছিল। যাইবা মাত্রই প্রথমে আমার সহিত হোটেলের অধ্যকের সহিত দাক্ষাৎ হইল। তাঁহার ত এক কথার আমাদের ক্রেতার পরিচ**র** পাইলাম। তিনি তাঁহার বড় প্রশংসা করিয়া বলিলেন যে ইনি yorkshire এর একজন ধনী লোক ও অনেকগুলি কয়লার থনির অধিসামী। পীড়িত ভইয়া ইনি এথানকার রাজ চিকিৎদক Sir Ealing Dean এর পরামর্শ গ্রহণের জন্য এসেছেন। ইনি আরো একবার এইজন্য এখানে এসেছিলেন; ইনি অভিত্ত লোক, আৰু ইহার স্ত্রী বড় সভী সাধ্বী, দিন রাত স্বামীর সেবার নিযুক্ত আছেন। হোটেলাধাক্ষের মুখে এই পরিচয় পেরে আমি পরম আহল। দিত হলেম। পরে আমাদের ক্রেডা যে ঘরে ছিলেন আমি . সেই ঘরে প্রবেশ কল্লেম।, ভদ্রশোক্টির স্ত্রী সেই ঘরে বলে ছিলেন, তাঁর স্থামী তার পাশের ঘরে শুয়ে ছিলেন, আমার প্রবেশ মাত্র তিনি উঠে আমাকে ভদ্মেচিত অভার্থনা করে,বস্তে একথানা চৌকী দেখিয়ে দিলেন, আমি তাছাতে বদলেম, তিনি পার্শের ঘরে তার স্বামীর নিকট আমার `আগমন সংবাদ দিতে উঠে গেলেন। এন্থলে বলা উচিত আমার সন্ধী দরোয়ান ছোটেলের দারে আমার প্রতীক্ষার নীচে অপেক্ষা করিতে লাগিল। মুহুর্ত্ত পরে তিনি প্রত্যাপ্রমন করিয়া আমাকে তাঁহার স্বামীর নিকট লইরা গেলেন। বে ঘরটিভে আমাদের ক্রেতা মহাশয় ছিলেন, সেটি একটি অপেক্ষাক্ত কুত্ৰতর গৃহ, দোর জানালাগুলি সব পরদা ঢাকা,, ভদ্রলোকটি

এক খানি কোঁচে শুয়ে খবরের কাগজ পড়চেন; এবার দেখে বাধ ছল যেন তিনি পূর্বের অপেক্ষায় কাহিল হয়ে পড়েচেন, চোক মুখ বদে পেছে। আমি গৃহে প্রবেশ মাত্র ক্লেশযুক্ত সহাস্য বদনে আমার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, আমায় অভিবাদন কলেন, পরে শিষ্টাচার সহকারে বলেন, 'আপনাকে এই কন্ত দেওগার জন্য আমি বড় ছংখিত হলেম, আমার বড় অন্থখ শরীর বলে আমি আপনাদের দোকানে যেতে পারি নে, আমার বড় ইচ্ছা ছিল, আমি স্বয়ং গিয়ে পছন্দ-সই হুটা একটা অলঙ্কার কিনে আনব। যাহা হউক, আপান আমার প্রতি যে অনুগ্রহ করে এতদ্র কন্ত স্বীকার করে আমার জন্য এসেছেন, এজন্য আমি আপনাকে অগণ্য ধন্যবাদ দিচিচ, আপনার এই অনুগ্রহে আমি অহান্ত অপ্যায়িত হলেম।' এই প্রথম শিষ্টাচারের পর আমি সহনার বাল্ল খুলে তাহাকে একে একে দেখাবার উপক্রম কর্চি,এমন সময় তিনি প্নরায় বলে উঠলেন, 'অধিক কিছু আনেন্নিত, আমার এখন অনুস্থ শরীর আমি বেশী জিনিষ পত্র পছন্দ কর তে পারব না,তবে লুসির জ্বন্য মন্ন দামের মত ছ এক খানা নেব।'

রোগীর শ্যার পার্শ্বে ঔষধের শিশি, গ্লাস, আর একটা বড় গলা উচু পাত্র রয়েছে, বোধ হন, সেটার জল বা ঐকপ কোন জিনিস ছিল। আর একথান ফুনেলের চাদরে তাঁর সর্বাঙ্গ আরুত ছিল।

আমি একে একে ছই এক খান করে অলফার তাঁর হাতে তুলে দেখাতে লাগলেম; তিনি দেখিতে লাগলেন; কিন্তু তার মুখের ভাবে বোধ হতে লাগলে, যেন এগুল তাঁর তত পছল হচ্চে না, আমি একে একে ভাল ভাল জিনিস বার কর্ত্তে আরম্ভ করেম। তার পর একযোড়া হাতের অলফার নিয়ে তাঁর স্ত্রীর দিকে চেয়ে বলেন, দেখদেখি এ যোড়াটা তোমার হাতে কেমন হয়?' যুবতী সহাস্যবদূনে যোড়াটি নিয়ে হাতে দিয়ে তাঁর স্থামীর প্রতি আহলাদপূর্ণ দৃষ্টিতে কটাক্ষপাত করিলেন। এই সময় ভদ্রলোকটি তাঁর স্ত্রীকে এক গ্রাস সেরি মল প্রদানের আদেশ করেন, স্ত্রীলোকটি সেরি এনে দিবা মাত্র ভদ্রলোকটি অমনি আর এক গ্রাস পোর্টের জনা স্ত্রীকে অমুরোধ করেন। তাঁহার স্ত্রী তাঁহার এই অমুরোধে বাধা দিয়া বলিলেন "দার ই—তোমাকে অধিক মদ থেতে বারণ।' স্থামী এই কথা শুনে যেন কাতর হঙ্গে বলেন, আমার প্রাণ যায়, শীদ্র দাও,ডাক্রারের জ্বালায় আমার প্রাণ ওঠাগ ত হল,এখন আমাকে স্থথে মরতে দাও।' এই কথায় তাঁর স্ত্রীর বক্ষে তুই এক

বিন্দু জলধারা পতিত হইল, তিনি নি:শব্দে এক গেলাস পোর্ট আনিয়া স্বামীর সমক্ষে রক্ষা করিলেন। ভাহার পর ভদ্রলোকটি নিজে এক গ্লাস পান করিয়া আমাকে এক গেলাস পানে অমুরোধ করিলেন। আমি তাঁহার শিষ্টাচারের জনা ধন)বাদ দিয়া স্থরা পানে অস্বীকার করায়, তাঁহার স্ত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন তবে 'পে!র্ট থাবেন কি ? অতি চমৎ-কার পোর্ট। আমি তাহাতেও অস্বীকার করায় ভদ্রলোকটি পুনরায় গহনা পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিছুক্ষণ পরে জিজ্ঞাস: করিলেন, 'আপনার কাছে আর কিছু গহনা আছে,' আমি আরে কয়েকথানি দেখা-ইয়া বলিল।ম, " আপনি যদি অনুমতি করেন তাহলে আমি এখনি দোকান হতে আরো নতন জিনিস এনে দেখাজি।' আমার সঙ্গে প্রায় বিশ হাজার . টাকার গহনা **ছিল। ভ**দ্রলোকটি বলিয়া উঠিলেন,'না, না, আমি ওই *হতে*ই একটা পছন্দ করে নিচ্চি'; ভাহার পর একযোড়া বালা লইয়া তাহার মূল্য জিজ্ঞাদা করিলেন; আমি বলিলাম ৩৫ গিনি। ভদ্রালাকটি চমকিয়া উঠিয়া তাহা রাখিয়া বলিলেন, 'উঃ এত দর ।' তাহার পর আমায় বলিলেন, " আচ্ছা আপনি যথন কট করে এনেছেন তথন কিছু না নেওয়া ভাল দেখায় না।'' আমি তাঁহার এই সৌজনো বড় বাধিত হইয়া ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া বলিলাম, 'আপনারা ভদ্রলোক, অবশা কিছু না নিলে আমাদের দোকান চলিবে কেমন করে, অবশা নেবেন বই কি।' এই সময় ভারেলোকটি হঠাৎ চীৎকার করিয়া উঠিলেন, 'ড: গেলুম, গেলুম, বড় হুর্গন্ধ, লুমি, শীন্ত্র খানিকটা ভিনিগার ঘরে ছড়িয়ে দাও ৷ আমি হঠাৎ তাঁহার এই প্রকার ভাব দেখে কিছু চমৎকৃত হলেম; বস্তত, আমি ঘরে কোন প্রকার তুর্গন্ধ অনু-্ভব করি নাই। লুসি এই কথায় থানিকটা ভিনিগার ঘবে ছড়াইয়া দিল। তাহার পর ভদ্রলোকটি সহাস্য বদনে পুনরায় অলঙ্কার পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হটলেন। পুনরায় একছড়া মৃকার মালা লইয়া দাম জিক্তাসা করায় আমি ৪০০০ টাকা বলিলাম। ভদ্রলোকটি এই কথায় মালাছড়াটি আমার . হাতে প্রত্যর্পণ করিয়া বলিলেন, 'না মশায়, আমরা গরিব মাতুষ, চার হাজার টাকার মুকার মাল। কেনা অ মার মত লোকের সাধ্য নয়। ভাকারেই আমার দর্বনাশ কলে।' এই দময় পুনরায় দেইরূপ চীৎকার করিয়া তাঁহার স্ত্রীকে ভিনিগার ছড়াইয়া তুর্গন্ধ নিবারণ করিতে আদেশ করিলেন। আমি किছু আশ্চর্য ইইলাম, বোধ হইল, এই বুরি এর রোগের থেয়াল।

কিন্তু এবার তাঁহার স্ত্রী আর ঘরে ভিনিগার না ছড়াইয়া একধান রুমাল শইয়া তাহাতে থানিকটা ভিনিগার লইয়া নাডিতে লাগিলেন। ভজলোকটি ই**হাতেও** সম্ভুঠ না হইরা আরো ধানিকটা ঘরে ছড়াইতে আদেশ করিয়া আমাকে ঘড়িও চেন দে**ধা**ইতে অসংখোধ করি**লেন। আমি ভাল চেন** বাছিতে লাগিলাম, ভাঁহার স্ত্রী আমার নিকটে দাঁড়োইয়া ছিল, ভদ্রলোকটি এই সময় বলিয়া উঠিলেন 'শীঘ্র, শীঘ্র, গেলুম, গেলুম।' এই কথা বলিয়াই তিনি নিজে এক শিশি লইয়া ঘরে ছড়াইলেন; আমি ভয়ানক তীত্র গন্ধ অনুভব করিতে লাগিলাম ও কিছু কট হওরার আঁকুপাঁকু করিয়া উঠিলাম, আমার নিখাদ বন্ধ হইবার উপক্রম হইল। আমাকে এই প্রকার করিতে দেখিয়া ভদ্রলোকটি বলিয়া উঠিলেন, মহাশয়, বোধ হয়, আপনার কিছু কষ্ট বোধ হচ্চে',বলিয়াই সেই ভিজা কমাল দার৷ আমার নাক মুখ চাপিয়া ধরিয়া আমাকে জোর করিয়া একথান চৌকিতে শোয়াইয়া দিলেদ। **ভাহার পর** কি হইল আমার ঠিক সারণ হয় না। তবে আমার বোধ হয়, যেন আমি একৰাৰ নিতান্ত হৰ্পলভাবে তাঁখার এই কাৰ্যো বাধা দিয়াছিলাম। কিন্তুমেন এক প্রকার অনমুভূত শক্তি আমার সমস্ত বল হরণ করিয়া লইল। আমি যদিও একবারে অজ্ঞান অচেতন হইয়া পড়িলাম না বটে, কিন্তু, এমনি আমার হাত পা ত্র্মল বোধ হইতে লাগিল যে আমার নাভিবারও শক্তি থাকিল না। আমি জীবিতাবস্থায় যেন স্বপ্ন দেখিতে লাগিলাম। যেন ঘুমের ঘোরে ক্ষীণ দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলাম, ভদ্রলোকটি আমার হাতহটি ধরিয়া রাথিয়াছে, আর তাহার স্ত্রী আমার সঙ্গে বাহা কিছু ছিল সমস্ত আমার নিকট হইতে কাড়িয়া লইতেছে। ভাহার পর আমার মুথ চিব্লিয়া আমার মুথে কি যেন জলের মত ঢালিয়া দিল। পরে আ্শার কানে স্বথবৎ বোধ হইল, যেন ঘরের ছারে চাবি বন্ধ করিয়া তাহারা চলিয়া গেল। আমি ঙ্গাগ্রত অবস্থায় এই স্বপ্নবৎ কার্যা দেখিতে লাগিলাম। নিদ্রাভঙ্গের পর উঠিয়া দেখি সেই ঘরে আমি একা। ক্রমে ক্রমে পূর্ব্ব কথা মনে মারণ করিয়া জ্ঞানের সঞ্চার হুইতে লাগিল। তথন একে একে আমি গহনাপতা খুঁজিতে গিয়া দেখি যে সে সকল কিছুই নাই। দ্বারের নিকট গিয়া দেখি দার বাহের দিক হইতে রুদ্ধ। তথন আমার সম্পূর্ণ চেত-নোদ্রেক হইল। তবে কি আমি এতক্ষণ স্বপুদেখিতে ছিলাম, না উহা সভ্য घটना। जलकादतत वाक लिक छिरे भिष्याहिल, श्लिमा दावि दा छैरा भूमा।

এখনও আমি মাতালের ন্যায়; আমার মস্তিক ভালরপ প্রকৃত হয় নাই; যদিও আমি অনেকটা নিজ অবস্থা বৃঝিতে পারিতেছি; নিকটে চাকরদের ডাকিবার জন্য ঘণ্টা ছিল,ভাহা বাজাইলাম; একজন চাকর আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহাকে ইহাঁদের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম। চাকর জবাব দিল তাঁহারা ত অনেককণ এখান হইতে চলিয়া গেছেন, 'আপনার আহার প্রস্তুত, আহ্ন।' আমি (আম্চর্যা ভাবে) 'আহার প্রস্তুত !' চাকর। 'আতা, হাঁমহাশয়, তাঁরা আপনার জন্য আহার প্রস্তুত রাখিতে বলে গেছেন।'

আর আমার ব্ঝিতে বাকি রহিল না। ইহার পর যাহা হইল পাঠকগণ ব্ঝিতে পারিতেছেন, তবে হোটেলাধ্যক্ষ অনেকক্ষণ তাঁহাদের আগমনের অপেকায় ছিলেন।

শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন দত্ত।

## কাব্যেয় কোকিল।

একটী প্রবাদ প্রচ লিত আছে; প্রবাদটী প্রায় সকলেই সময়ে সময়ে ব্যবহার করে; প্রবাদটী এই:—"কুঞ্চ কেমন? যার মনে যেমন।" পৃথিবীর পদার্থপুঞ্জ সকলে সমান চক্ষে দেখিতে পায় না—সকলে সমান ভাবে ধারণা করিতে পারে না। একজন, সামান্য কালু কারেণু হাতে লইয়া ভাবে তদাত; আর একজন শত শত পাহাড়, পর্বত লজ্মন করিয়া হু হু শব্দে চলিয়া যাইতেছে, লক্ষেপও নাই। একজন একটা সাধারণ পত্রের শোভা সৌন্ধর্যে বিমোহিত; আর একজন হাটিতে হুটিতে, দেই পত্রেটী বৃস্তচ্যুত করিয়া নথে ছিঁড়িয়া অমান বদনে চলিয়া যাইতে সমর্থ। একজন নদী, মাঠ, ঘাট—সবই স্কর্বতাময় দেখে; আর একজন

ভাজনহলে যাইরাও এটা ওটার দোষ অরুসন্ধানে তৎপর! কাহারও পৃথিবী—স্থাবে পরিবার, ভাবমন্ধ, আবেশময়; কাহারও পৃথিবী চিরশুন্ধ— মকুভূমি।

জগতের সর্বান্ধ এই মতবৈধ; সর্বান্ধ এই বৈষম্যবাদ। এই বৈষম্য প্রার্থনীয় হউক আর নাই ছউক, সকল বিষয়েই ইহা প্রত্যক্ষীভূত হয়; বর্ণ, আকার, সঠন, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন লোক সৌন্দর্য্যের উপাদান করনা করে; কিন্তু, এসকল ত সবই বাহ্যিক; প্রকৃত সৌন্দর্য্যের সঙ্গেই ইহাদের সম্পর্ক অতি অল্প আদবে আছে কি না সন্দেহ। সৌন্দর্য্য – জড়ত্ববিরোধী উদ্যোধন; চথে মুথে এর সন্থা নাই; এর স্থান হৃদয়ে।

সময়ে সময়ে, সংসার যেন কুজ্ঝটিকার্ত—ঘোর তমসাচ্ছা; গাছ-গুলি অন্ধকারে ভূত প্রেত বলিয়া ভর হয়; চারিদিকে সন্দেহ, অবিখাস, ভ্রাপ্তি। মন যেন কি জানিতে চায়; ঘোর পিপাসায় শুক্কর ; জলের অত্যন্তাভাব। যেদিক দেখা যায় কি যেন দেখি, দেখি – দেখিতে পাই না; যেন কেমন অভেদ্য, গুর্বোধ। এমন অনেক সময় আবে,—

In which the burthen of the mystery,
In which the heavy and the weary weight
Of all this unintellegible world,—

যথন এই ছর্কোধ জগতের ছর্ভার রহস্য রাশি আমাদের উপর আসিয়া চাপিয়া পড়ে। ভাবিয়া ভাবিয়া কিছুই স্থির করা যায় না; স্থদয়ের অস্তম্ভল প্রদেশ হুইতে কে যেন ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করে:—

কোথা হতে আদি, কোথা ভাদি যায় ?
সঞ্চার আবার হয় কি হেথায় ?
বীজে অহু রিত, বীজে পরিণতি ?
চক্রাবর্ত্ত ভাবে হ্রলজ্যা গতি ?
গ্রহের মতন চক্রেতে ভ্রমণ ?
ধূমকেতু মত অ্থবা গমন,
অনির্দিষ্ট পথে ভ্রমি চিরু দিন,
ভ্রমি ভ্রমি স্থোঁয় ছইবে বিলীন ?

পৃথিবীর দিকে ভাকাইলেও সমস্তই কোলাহল—গগুগোল—বিশৃত্বলা !
গুণীর আদর নাই, নিগুলিবেশ গণ্য মান্য; গগনক্সাশী বৃক্ষশাধায় সিম্প

ফুলের স্থান; আর গোলাপ ? পোলাপ গাছটী আওতার পচিতেছে—টপ্টপানি থাইতেছে। ধার্নিকের সমৃদ্ধি নাই, যত সব ভণ্ড তপস্থী বেশ আসর জমকাইয়া ধার্নিকে নামে পরিচিত; যার যেখানে সমাবেশ প্রার্থনীয়, সেখানে ভার নামগ্রন্থ নাই; যেন রেলের পাড়ী পূর। দমে চলিতে চলিতে হঠাৎ থানিয়া গিরাছে—সকলই ওতপ্রোত, অর্দ্ধ সম্পন্ন;—

যে দিকে চাওয়া যায় সেই দিকেই "অহে। বিধাতঃ শিশুতা ভবৈব।'' ৰনিয়া উষ্ণ খাস ফেলিতে হয় ! সমস্তই অনিয়ম— দমস্তই কবির chaos !

যাহাতে জগতের এই বিরোধের ভঞ্জন হয়য়া৽াতে ইহার পরিবর্ধে অপুর্ব্ব শাস্তি সন্তাব সংস্থাপন করে,—তাহাই সৌল্যা; যাহাতে ধরার সচ্ছল সন্তারে বিশ্বময়ের বিশ্বরূপ প্রকটিত করে; যাহাতে প্রতি পরমাণুতে তাঁহার শৃঙ্গলা, অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের বিকাশ ৽য়; যাহা মনে ধরিয়া, ইচ্ছাময়ের ব্রহ্মাণ্ডময় অপ্রমিত তেজ, ফুট ছ ফুলের ন্যায় মনণ্ডকুর পোচর হয়, তাহারই নাম সৌল্যা। প্রেম, মিলন—সৌল্যোর কাজ; সামঞ্জনা—স্থলর; অসামঞ্জন্য—অস্থলর। এই জনাই, চক্রবাব বলেন, যাহা স্থলর নয়, তাহাকে যাহা অতীব স্থলর দেখে, এমন মনই সৌল্যা দেখিতে পারে; চক্ষু এবিষয়ে অন্ধ। বিশ্বমবারুর প্রই স্থানটি বড়ই রমণীয়; "গোবিল্লাল উদ্যানে দাঁড়াইয়া চতুর্দিকে দৃষ্টি করিলেন, দেখিলেন প্রক্রতি করণাময়ী।" প্রকৃতির এই করণা—সৌল্যোর অপর নাম—এই করণা সতঙ্গমাঞ্জন্য স্থাপনে চেষ্টিত। প্রকৃতি ধীতর ধীরে ছাঁটিয়া ছাঁটিয়া সকলের উচু নীচু দূর করিয়া সমান করিতেছে; প্রকৃতির সর্ব্বে সামঞ্জন্য; প্রকৃতি হইতে আর অধিক স্থল্থী কে? কবি রবি ঠাকুর এ কথা বেশ বুঝাইয়াচ্ছন।

. এখন কাব্যের কোকিলের কথা বলিব। বিদ্যাপতির রুষ্ণ বিরহিণী রাধা
'পাল্লস লেই করে বায়স নিম্নড়ে ফুকারি,'' যেন কাকে আর কোকিল পালননা করে—যেন কোকিলের ডিম্ব ভক্ষণ করিয়া ফেলে—বিরহিণীর এক প্রধান
শক্ত নিপাত হইবে। বৈষ্ণব কবিগান প্রেমের অসাম মাহায়া দেখাইয়াছেন;
কিন্তু, কোকিল, ভ্রমর, চাঁদে, মলয়বায়ু,, এ সকল সম্বন্ধে তাঁহানের বর্ণনা
'প্রেমের ব্যাকুলভার সামা অভিক্রম করিয়া অনেক দ্রে গিয়াছে। বৈষ্ণব
কবিগণ কেন? কালিশাসও বলেন;—

" সমদ মধুকরাণাং কোকিলানাঞ্চনালৈ: । কুস্থমিত সহকারে: কর্ণিকার্ত্রন্দর মা:॥

### ইবৃভিরিব স্থতীকৈ মানদং মানিনীনাং। তুদ্তি কুস্থমবাণো মন্মথোদ্দীপনায়।"

এইরপ মাদি কবিগণ প্রায় সকলেই কোকিলরবে একরপ ভয়ানক শালসা— এক ভয়ানক গলা শু কানো পিপাসা সংযোগ করিয়া গিয়াছেনশু এ পিপাসা দেশ, দিক,পাত্র ভেদে যেরপই ধারণ করুক,সাধারণত ধারণা,—ইহা একরাশি বিষ মিগ্রিত। কিন্তু ভামু পাত্রে হ্রা রাখিলে যে বিষ হয়, তা কি হুপ্পের দোষ ? হ্রা জগতের জীবন, কিন্তু বিকারগ্রস্ত রোগী হ্রা পান করিলে স্বতই অধিকতর বিকারতা প্রাপ্ত হয় ! ফল কথা;—

"There is nothing good or bad;
But thinking makes it so."
ভাল মন্দ কিছুই নাই,
মনের গুণে ভেদ রে ভাই।

চক্রবাবু বলেন, সরল বালক সমস্ত রাজি স্থথের ঘুম ঘুমাইয়া নিলিশেষে কোকিল রবে আফ্লাদে মাতিয়া থেলা করিতে ছোটে। কই ? সে তো কোকিলের গরলের জ্বালায় জ্লিয়া উঠেনা।

ৰশ্বিমবাধু কোকিলের বেশ চিত্রটী আঁ।কিয়াছেন; তাঁহার কোকিলেও বিষ আছে—দে বিষ শোধিত বিষ; দে বিষের জ্বালায় অন্তর দহে বটে; কিন্তু, দে প্রদাহের পরিণাম মৃত্যু নয়—শান্তিপূর্ণ স্থির ভাবও নর। উহা ব্যাকুলতা; দে ব্যাকুলতায় মানুষকে বসাইয়া দেয় না সামনের দিকে টানিয়া লইয়া যায়। অথচ বন্ধিনবাবুর কোকিল যেন কেমন এক হা হতোহিম্মর ভাব আনিয়া কেলে। "কি খেন ছিল; কি খেন নাই; যেন তাহার অভাবে জীবন অসার হইয়া পড়িয়াছে।"

তার পর, ওয়ার্ডসোয়ার্থের কোকিল। যে সকল অপরিক্ষৃট তত্ত্ব দার্শনিকগণ সংসার সংস্থাব বিহীন নিরবচ্ছির সতা বলিয়া ধ্যান করেন, সেই সকল নানা অপরিজ্ঞের উপায়ে মানব মনে সম্দিত হইয়া তাহাকে স্বর্গীর মন্তবায় মাতাল করিয়া তোলে; ব্যক্তি বিশেষকে মহাশক্তি স্বম্রিধরিরা দেখা দেন, আরু নাই দেন, সাধারণ মানব জাতির নিকট তিনি অল অধিক পরিমাণে স্বতই পরিক্ষৃট। এই স্বর্গীয় মন্তবা—এই আগ্রহাভি্শন্যই প্রকৃত উল্বোধন। চৈতন্যকে মধন উর্দ্ধবাহ ইইয়া বিগ্লিভ নেত্রে গাইতে দেখি— ''পরম দয়া**ল আম**ার গোসাঞি। যথন যাচাই তথন তা প:ই॥''

যথন দেখিতে পাই, বিশুপ্তী বিশ্বাস বিক্ষারিত লোচনে বলিতেছেন "Ask and it shall be given; knock and it shall be open;"

याहिए थाकिटन मिलिटव वन, छ्यादत घा निरल, शूलिटव कवाहे।

তথন আমরা বুকিতে পারি প্রার্থনা দারা কত কি করা যায়। বস্তুত প্রকৃত প্রার্থনা, আধাাত্মিক জগং দল্প গ লইয়া আদে। আবার প্রেম—বিশ্বজনীন প্রেম, দাক্লেটামিক প্রীতি—স্বর্গের দার উলুক্ত করে। ওয়ার্ডসোয়ার্থও এই কথাই বলেন; কিন্তু, তিনি এখন এটটু বাড়াইয়া বলেন; তিনি যা বাড়াইয়াছেন, তা দকলেরই অত্করণীয়— শিক্ষণীয়। তিনি দেখাইয়াছেন, ত্লা, কলা, লতা, পাতা, একটি ক্রাদিপি ক্র বালুকণা—ধ্যান করিয়াও প্রকৃত জ্ঞান লাভ করা যায়। তিনি বলেন প্রকৃতির প্রকৃত ধ্যান করিয়া মাত্ম জড় পদার্থের জীবন দেখিতে পায়। ওয়ার্ডসোয়ার্থ নিজেই এ কথার বিশিপ্ত প্রাণ; তাহার জীবন দেখিলে একথা আমরা বেশ বুকিতে পারি; তিনি বলেন;—

"•1 have felt a presence that disturbs me with the joy of elevated thoughts.

আ।মি এমন সত্তা উপলব্ধি করিয়।ছি যে, তাছাতে কি এক মহান্ ভাবে আমানে ব্যাকুল করিয়াছে।

তিনি বলেন জীবনে এমন সময় আসিয়াছে—

"When the light of sense goes out, but a flash has revealed the invisible world."

যথন এই বাহিরের আলোকে নিবিয়া যায় কিন্তু অন্তরে বিজ্ঞ বিকাশে অনুষ্ঠ জগং দেখিতে পাওয়া যায়।

ওয়ার্ড সোর্থের কোকিলে—অন্যান্য লেথার কথা বলিতেছি না—এই প্রাকৃতিক ধ্যানের উন্মেষ মাত্র পরিলক্ষিত হয়;

And listen till 1 do beget
That golden time again,
O blessed bird the earth we pace,
Again appear to be
An unsubstantial, fairy place
That is a fit home for thee."

গুরার্ডসোয়ার্থের কোকিলে যে ভাবের উন্মেষ, চল্ল বাবুর কোকিলে সেই ভাবের সম্পূর্ণ বিকাশ; পূর্ব্বোক্ত স্বর্গীর ভাবের—চরম সীমা। তাঁহার কোকিলের রবে প্রেম, জ্ঞান, ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়া ফেলিতেছে। ভাগবতী ভক্তি, সারস্বতী শক্তি একত্র মিলিত; গঙ্গা যমুনার সঙ্গম, সেই দেবারাধ্য প্রয়াগ তীর্থ। প্ররাগে নাকি মর লোচনের অগোচর, অন্ত:-সলিলা সরস্বতী প্রবাহিতা আছে; যথন প্রয়াপে গিয়াছিলাম, চর্ম্মচক্ষে তা দেখিতে পাই নাই। চল্লবাবুর কোকিলে সেই গঙ্গা, যমুনা, সরস্বতীর একত্র মিলন—'একতাত্মক, শারীরিক, মানসিক, আধ্যান্থিক বিকাশ''—দেখিতে পাইলাম।

বৈষ্ণব কবিদিগের মধ্যে কেহ কেছ মোছন মূরলীর কোন্রদ্ধের শব্দের কি গুণ তাহা ব্যাখ্যা করিয়াছেন; একজন লিখিয়াছেন, শ্রীরাধিকা প্রেমের আবেশে গলিয়া মূরলী বদনকে জিজ্ঞাদা করিতেছেন,—

কোন্রজ্বে, কোন্ধবনি কহ গুণমণি।
কোন্রজ্বে কেকারবে নাচে ময়ুরিণী॥
কোন্রজ্বে রসালে কোটয়ে পারিজাত।
কোন্রজ্বে কোটয়ে কদম্প্রাণনাথ।
কোন্রজ্বে মড়ঋতু বহে এক কালে।
কোন্রজে নিধুবন হয় ফুল ফলে॥

রাধিকা বাশরী রবে মুগ্ধ হইয়া দেখিতেছেন, ঐ রবেই ময়ুরিনীর কেকা রবে নৃতা; ঐ রবেই রসালে পারিজাত প্রক্ষোট; ঐ রবেই ষড়ঋতুর একত সমাবেশ।

সিদ্ধার্থ বিশাস ভবনে, ভোগ হথে পরিবেটিত হইয়া, বেণু বীণার রবে শুনিতে পাইতেন—

দর্মভূত কর-ধর্মী; অনিত্য সংসার; স্থমহান্ কচছু ভোগ প্রাণী স্বাকার; জরা ব্যাধি মৃত্যু হঃখ-প্রদীপ্ত দহন দহিছে রজনী দিনে অনাথ ভূবন। মৃত্যু বশীভূত সবে হইবে বিলয়; নদী কিপ্ত দাক মৃত্যু হরি লয়!

পুন আগমন নাই, পুন সংমিলন
নদী স্রোতে বহমান ফল প্রগণ!
কামনা নটের নাট; নিশার স্বপন;
সলিল বুদ্দ মরীচিকা প্রদ্রু!

বে বেণু বীণা অঙ্গনা হতে যাইয়া স্থান বিশেষে মানুষকে নরকের দিকে টানিয়া লয়, সেই বেণু বীণার রবে, নর্ত্তনীর কাকলীতে সিদ্ধার্থ জন্ম-জরাম্ত্রার জরঙ্গে হৃদয়ে আহত হইলেন; তিনি শুনিতে গাইলেন, যেন পূর্ব্ব বোধিসন্ত্রণণ তাঁহাকে অনুরোধ করিতেছেন; —

বিপরীত রাগ বেবে দহে তিভুবন;
কপা মেঘ শীতলাঘু কর বরিষণ;
খর্নের অমৃত দার কর উদ্মোচন;
রোধহ নিরয়; কর মৃক্তি প্রদর্শন;
অবিদ্যা মোহ তামসে লিপ্ত ধরাতল;
নিরক্ষন ধর্ম্ম চক্ষু দাও স্থবিমল।

চক্রবাবু কোকিলের রব পূর্ব্বোক্ত রূপ তন্ময়তার সহিত শ্রবণ করিয়া-ছেন! তাঁহার কোকিলের রবে ইহারই অনুর্ত্তি; শুধু অনুরৃত্তি নয়. এইরপ ক্ষেক্টী ভাবের মিশ্রণ; মিশ্রণে এক অভ্ত পূর্ব্ব অমিশ্র পদার্থের স্কৃষ্টি! "বসন্ত পৃথিবীর চরম বিকাশ; কোকিল-কঠে সেই চরম বিকাশ স্বরূপে পরিণত। কু—উ স্বরে ব্রহ্মাণ্ডের ক্লোট একত্তী-ভ্ত। কু—উ ধ্বনি ক্লোটের সঙ্গীতাত্মক প্রতিকৃতি। সৌন্দর্য্য সর্বভা, বীরতা, দয়া, প্রেম. ভক্তি, জ্ঞান, কু উ স্বরে বিকশিত—কোকিল রবে শারীরিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক বিকাশের সঙ্গীত।"

তার পর, আবার কোকিলের পঞ্ম।

এই স্থানর হইতে স্থানরতর, স্থানরতর হইতে স্থানরতম; বৃহৎ হইতে বৃহত্তর, বৃহত্তর হইতে বৃহত্তর, বৃহত্তর হইতে অনস্ত, উন্নতি, আরের উন্নতি; আরু উন্নতি; আই মন্তেই কোকিলের কু. কু—উ, কু—উ, কু—উ, কৃ—উ, কৃ—ট, কৃ—টি, কি—টি, ক

অনেক দিন হইল হেমচল্র কোকিলরবে প্রকৃতিকে নব কিসলয়ে সাজিতে দেখিয়া, অচেত্য মলয়বাত, অচেত্ন কুসুম রেণ্ড্রে কোকিল কাকলী ওনিয়া অধীর হইতে দেখিয়া, প্রশাহিণীকে কোকিলের ভাষে মাতিয়া, কল কল অরে সাগর পাশে ছুটতে দেখিয়া—জড়কে চেতনের ভাষা বুঝিয়া সচেতন হইতে দেখিয়া—গাইয়া ডিলেন—

"বহে যদি সে তরঙ্গ কাণারও হৃদরে,
গাও হে তবে সে গীত তুনায়ে কর জীবিত
নিংস্রোত বঙ্গের সদি স্রোতেতে ডুবাও!
রহস্যা, বোদন কিমা উংসাহে ভাসাও।
কে আছে হে কবি ক্লে গভীর সদয়,
গাও একবার শুনি জীবন সার্থক শুণি
অমনি মধুর স্বরে গভীর উচ্চ্বাস
জুড়াবে এ গউড়ের প্রাণের হুডাশ।"

"গভীর হৃদয়" চন্দ্রবাব্ কোকিলের "মধুর স্বরে" "গভীর উচ্ছাদে" সেই রহ্মা উৎসাহের গীত গাইয়াছেন; কোকিল রবে শারীরিক, মাশসিক, আধ্যাত্মিক বিকাশের একতানাত্মক সঙ্গীত চিত্রিত করিয়াছেন। প্রত্যক্তরক্ষাদীর একবার এই সঙ্গীত দেগা উচিত। দেথিয়া, শিথিয়া 'জীবন সার্থক" করা কর্ত্রা।

### যম-যাত্রীদের সেতোগণের সভা।

এখন সক্ষল রক্ষেই স্থ্রিধা হইয়াছে 'পূর্ব্বে বিলাতে বাইতে হইলে ছর মাস লাগিত, এখন একুশ দিনের বেশী লাগে না,—পূর্ব্বে বাঙ্গালা দেশ হইতে গরা কাশী বাইতে হইলে তিন মাস লাগিত, এখন ছই দিনেই যাওয়া যায়। এই অমুপাতামুদারে বনালয়ের পথও অনেক নিকট হইয়াছে। কিন্তু হৈম পথ, জলীয় পব, তাড়িত পথ প্রভৃতি ন্তন ন্তন পথ হওয়াতে, '' এলোপথের " যাত্রীর সংখ্যা মন্দীভূত হৃষ্যা অাদিতেছে দেখিয়া, সেই পথের সনন্দ

প্রাপ্ত ইজারদারণণ কিছু ক্ষুণ্ণ হইরাছেন ; বিশেষ, কালিঘাটের হালদারদিগের ন্যায় ইহঁদের অংশীদারের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাওয়াতে লাভের অংশ সঙ্কীর্ণ হইরা আসিতেছে। তাই ইহারা ধর্মাঘট করিয়া অপরাপর পথগুলি বন্দ করিবার এবং অপ্রাপ্ত-সনন্দ পাণ্ডাগণকে অনর্থক অংশদান করিতে নাইয়া, তাহার চেষ্টায় সাছেন।

ইতিমধ্যে ইজারদারণণ গুপ্ত সভা আহ্বান করেন। সকল সভ্য সভাস্থ হুটলে একজন সভা এই প্রস্তাব করিলেন, যে আজ কাল গ্রণ্মেন্ট যেরূপ ক্ষিপ্র হস্তে সনন্দ বিতরণ করিতেচেন, তাহাতে বোধ হয় যে অতি অলকাল মধ্যেই যাত্রী অপেকা সনন্দ প্রাপ্ত অংশীদারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে। আর গ্রব্নেণ্ট যেরূপ উদার, তাহাতে সনন্দ বিতরণে বাধা জনাইবার আশাও গুরাশা মাত্র। বরং দেরপে চেঙা করিলে গবর্ণমেন্টের বিরাগভাজন হইবার সন্তাবনা। অথচ অংশীদারের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইলে ''কুতের "ভাগ ক্রমশই হ্স্ত হইয়া আসিবে; মতএব ধাহাতে সকল দিক বজায় রাথিয়া পূর্ণ মাতায় যমযাত্রী পাওমা যাইতে পাতে, এরূপ একটী উপায় উদ্ভাবন করা অত্যাবশাক হইয়া উঠিয়াছে। এই কথা গুনিয়া সভাগণ "সাধুসাধু" উচ্চারণ করিয়া প্রস্তাব অনুমোদন করিলেন। অতঃপর আর একজন সভ্য দ্ভায়মান হইলা প্রস্তাবকারীকে ধনাবাদ প্রদান করত বলিলেন, বর্ত্তমান বিপদ দ্রীক্ত করিবার একটা স্থন্দর উপায় আমি উদ্ভব্ন করিয়াছি, সভ্য-গণের মনোনীত হইলেই কুভার্থ হইব। উপায়টা এই যে অনেক শাত্রী আমাদের সাহায্যে একেবারেই যম-কবলে নিপতিত হয়; ভাহাদের কাছে মামরা একবাব ৰই "কুত" পাই না। আমরা অবেহমান কাল যম-রাজের সাহায়া করিয়া আসিতেডি, এই ক্ষণে িনি কুভজ্ঞতার চিহুস্বরূপ যদি ক্ষুধা নিরোধ করেন, কোন লোককে কবশিত না করেন, অথচ প্রভ্যে-ককে বংসরে ৪। ৫ বার তলপ করিয়া কাছে নির্মা ছাড়িয়া দেন, তবে আমরা, প্রত্যেক মানুষের নিকট প্রতিবারে যাইতে মাাসতে গুইবার করিয়া বৎসরে 😼। ১০ বার "কুত" পাইতে পারিব; স্বার যাত্রীগণ যমের কবলের-অগ্রাহ্য ুহুইলে, আমাদের লাভের অঙ্ক অনন্তকালপর্যান্ত এমনই অসংখ্যরূপে বর্দ্ধিত হটতে থাকিবে। অতএব এই গুপ্তাসভা হটুতে এই বিষয়ের জনা যম্রাজকে ° অনুরোধ করা ১উক। এই প্রস্তাবে শ্রবণাস্তে স↑লে আননন্দে উৎকুল্ল হইয়া আত্মহারা হইলেন এবং সজোরে করতালি ধার। গুপ্ত সভা ব্যক্ত করিলেন।

অনস্তর তৃতীয় ব্যক্তি সভাগণকে গন্তীর ভাবে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—
আপনারা উল্লাসে মন্ত হইয়া অধীর হইবেন না। দৈর্য্যাবলম্বন না করিলে
উপস্থিত কার্যে। বিদ্ন ঘটিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা; তিনি দ্বিতীয় প্রস্তাবকারীকে
ধন্যবাদ দিয়া কহিলেন প্রস্তাবকারীর সারগর্ত্তা বক্তৃতা তাঁহার অগাধ
চিস্তাশীলতার পরিচয় দিতেছে কিন্তু যমরাজের ক্ষুধা নিরোধ সম্বন্ধে আমার
এই ব্যক্তব্য যে আমরা যধন যমরাজের এত উপকার করিয়াছি, তথন তিনি
যে আমাদের মঙ্গলের জন্য যথাসাধা চেন্তা করিবেন, তাহাতে বিল্মাত্রগু
সন্দেহ নাই। কিন্তু, ক্ষুধা, স্বাভাবিক রন্তি, ইচ্চা করিলেই ইহাকে নিরোধ
করা যায়না; ক্ষুধার্ত্ত ব্যক্তির হিতাহিত জ্ঞান পর্যান্ত থাকে না; এ অবস্থার
মমরাজ আহার না করিয়াযে সহজে স্কুত্ থাকিতে পারিবেন, এরূপ বোধ হয়
না। তবে আমাদিগকে ঔষধের সাহায্যে এরূপ করিতে হইবে, যাহাতে
যমরাজের ক্ষুধার্ত্তির উদ্রেক হইতে না পারে। কিন্তু চিকিৎসা বিজ্ঞানে
আজ পর্যান্তপ্ত এমন কোন ঔষধ আবিস্কৃত হয় নাই, স্বাহার সাহায্যে ক্ষুধার্তিকে নির্মাণ মৃক্তি দেওয়া যাইতে পারে।

এই কথা শুনিয়া চতুর্থ ব্যক্তি ঈষৎ ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন—কথার ভাবে বোধ হইতেছে আপনি আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানে সম্পূর্ণ স্থানভিজ্ঞ। বিজ্ঞানের অসাধ্য কি কোন কাজ আছে ? আমি এইক্ষণেই তিব্বতীয় কোন মহাত্মার নিকট অনুরোধ পত্র দিতেছি, সেই পত্র নিয়া যমগাজ, মহাত্মার নিকট গিগা যদি কিছু দিন শিক্ষানবিশী করেন, ভবে আপনারা দেখিতে পাইবেন যে ক্ষুধাকে " নির্ব্ধাণ " দেওয়া কতদূর সহজ। অবশ্য এ কথা আপনাদিগকে বলিয়া দিতেভি, মহাত্মার উপদেশে যমরাজ স্বীয় জিহ্বাকে কণ্ঠোর্দ্ধস্থ রন্ধের মধ্য দিয়া ব্রহ্মতালুতে ঠেকাইতে পারিলে, আর তাঁর কুধা তৃষ্ণা কিছুই থাকিবে না। অনন্তর আর একজন সভ্য উঠিয়া বলিলেন, এ তু: খের বিষয় যে আপনারা সকলেই ''উপায়ের'' চিন্তা করেন কিন্ত " অপায়ের" চিন্তা করেন না। ব্রহ্মতালুতে জিহ্বা ঠেকাইতে পারিলে যে কুধা ভূঞা রোধ হয়, ভাহা যোগ শাল্কের নিগৃঢ় সভ্য, সে কথা কেহই থণ্ডন করিতে পারেন না। কিন্তু ঐ অবস্থায় মামুষের সকল কার্য্য না করিয়া জড়ভাব ধারণ করে। আমরাতো আর যমরাজকে যোগী করিতে বসি নাই। যমরাজের নির্বাণ মুক্তি বা অনস্ত শক্তি লাভ ও আমাদের লক্ষ্য নহে। যমরাজের বাহ্যজ্ঞান লোপ পাইলে

আর তিনি সাংস।রিক বিব্রে লিপ্তা থাকিতে পারিবেন না স্থতরাং কাহা-কেও তিনি তল্প করিবেন না। আর তলপ না করিলেই বা কে ইচ্ছা করিয়া যমপুরে যাইবে? এর ফল এই হইবে যে এখন তবু আমরা ভাগের ভাগ ছই দশজন পাইতেছি, যমপুরী যোগীরাজের আবাস হইলে, তাও যাইবে; আমাদিগকে অনশনে জীবন হারাইতে হইবে। অতএব জিহ্বা ব্রন্ধতালুতে ঠেকাইয়াও যমরাজ যাহাতে বহিরিজ্ঞিয়ের পরিচালন দ্বারা লোকের প্রতি আধিপত্য থাটাইতে পারেন, তাহার কোন উপায় উদ্ভাবন করা সর্বাতভাবে বিধেয়; তাহা হইলেই আমাদের সর্বাসিদ্ধি লাভ হইবে। এই কথার পর, শুপ্ত সভা গুপ্ততররূপ ধারণ করিল, কাহারো মুথে আস কথা ফুটে না, সকলেই নির্বাক্।

কিয়ৎক্ষণ পরে, বিশালদেহ একজন সভ্য গন্তীর ভাবে গাত্তোখান করিয়া, সভাস্থ সমস্ত ব্যক্তির মুণাবলোকন করত ধীরে ধীরে
বলিতে লাগিলেন, সভাগণ আপনারা বে সম্পূর্ণ আত্মবিশ্বত হইয়াছেন,
তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি: নতুবা এ অধীনকে আজি আপনাদের
সমক্ষে বাচালতা করিতে হইত না। আমি প্রস্তাব করিতেছি, যে যমরাজকে
প্রত্যহ বাইট গ্রেন করিয়া কুইনাইন দেওয়া হোক,ভাহার ক্ষুণা অত্যন্ত মন্দা
পাকিবে, অথচ তিনি গাত্ত আলায়, যাত্রীগণকে অনবরত তলপ তাগাদা
করিতে থাকিবেন। এই কথায় সকলেই স্বস্তোখিতের ন্যায় চট্কা
ভাকিয়া উঠিলেন—এবং বলিলেন ইহাই সাধু পরামর্শ; তথন সেই প্রস্তাব
সর্কাসম্যতিক্রমে গৃহীত হইল; ও আনন্দে সভা ভঙ্গ হইল।

# শুধৃই तृश्मा।

পরলোক গত ডাক্তার রামদাস সেন 'ঐতিহাসিক রহস্য,' 'রত্বরহস্য।' লেখেন; ইহলোকস্থিত শ্রীযুক্ত বঙ্কিমবাবু 'বিজ্ঞান-রহস্য।' 'লোক-রহস্য।' লিখিয়াছেন। ঐহিক পারত্রিক বড় লোকেদের দেখাদেথি আমারও কিঞিৎ রহস। লিখিতে সাধ হইয়াছে। কিন্তু গুরুতর অন্তরায় উপস্থিত; ইতিহাসে— আমাব হাসি অ'সে; বৈত্ব — সামি চিনিতে পারি না; বিজ্ঞানে—অজান; লোক ব্বিবার আলোক আমাতে নাই। কাজেই, আমাকে শুধুই রহস্য লিখিতে হইল; স্থতরাং আপনাদিগকেও স্বাত্যা শুধুই রহস্য পড়িতে হইতেছে।

সকলকে জিজাসা করিলাম,—বলি হাঁগো, ভুধুই রহস্য কি লিখিব ? সর্বাজ্ঞে একালের ছাত্র বিস্মিত মুংক বলিলেন, ভুধুই রহস্য এই বে,—

রাগ অর্থ ভালবাসা, ঘুণা অর্থ দ্য়া সায়া।
তথন একালের শিক্ষক গস্তীর মুথে বলিলেন তা নয়,শুধুই রহস্য এই যে,—

যে লেথে সে শেথে না,

যে শেখে সে লেখে না।

এক লের দরিয়া বক্ষে হাত দিয়া কাতর কঠে কহিল, শুধুই রহস্য এই যে,—

ক্ষ্ধায় যে কিপ্ত, শাকান্ন তাহার যোটে না।

় ধনী উদরে হাত দিয়া তেমনই কাতর কঠে বলিলেন, শুধুই রহস্য এই যে,—

প্রচুরে যে বিভোর মন্দাগ্নি তাহার ঘোচে না । একালের সংবাদপত্র তীব্র কটাক্ষ করিয়া বলিল, শুধুই রহস্য এই যে,— গ্রীবের তেললুণের উপর বাটা চড়ানই রাজনীতি,

্রএকালের রাজপুরুষেরা উত্তর ছেলে বলিলেন, আর ওপুই রহস্য এই যে,—

রাজার রাগ বাড়ানই প্রজানীতি।

একালের সাম মিক পতা সকল দীর্ঘ নিখাস ছাড়িয়া বলিল, শুধুই রহস্য এই যে,—

বহুপরে যে মূল্য পরিয়া যায়, কা ত!ও যায় না—তাহার নাম অগ্রিম মূল);—

একালের গ্রাহকেরা শুনিতে পা**ই**য়া **ডাড়াতাড়ি র**াগ করিয়া বলিলেন্, শুরুই রহসা এই যে,---

সময়ে য'হা কথনই বাহির হয় না, তাহার নাম সাময়িক পত্র।

একালের আহেলেমামলা আদালতের দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া বিশিল,
শুধুই রহস্য-এই যে,—

ইষ্টাপের যে বাবদা ভাছার নাম ন্যায়রক্ষা।
ভারে প্লীগানের লোকে পোলিদ্কে দেশভিয়া বলিল, ভগুই রহ্স্য
এই যে,—

জ্যর রাত্রিতে যে চীৎকার, তার নাম শাভি রক্ষা। নাইট সাহেব মাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন, শুধুই রহস্য এ**ই যে,** 

> সৰ চেয়ে ভৃংধী এই ভারত ভূভাগে, সৰ চেয়ে বেশী বেশী বেতনাদি লাগে।

গিফিন্ হাত কামড়াইয়া বলিলেন, গুলুই রহ্যা এই যে,

তোমরা— যার শীল, তার নোড়া,

তারই ভাপেবে দাঁতের গোড়া।

তথন শেকা**লে**র দিকে প\*চা২ দৃষ্টি করিলাম।

বেকালের শভুপ্ড়োহাসিতে হাসিতে অন্নস্য হইয়া বলিলেন—ভধুই. বহসা এই বে;—

मरमत्र कथा थू'ल दलिएन रे वाजून,

\* চেপে রাথিলেই প্রতুল।

সেকালের আমিলা মহাশয় জাকুটি করিয়া বাললেন, শুধুই রংসা এই যে,—

সামলাকে পরমা দিয়া কাজ করাইলে – অপব্যার;
উকীলকে নোহর দিয়া ক্থা কাইলে—সন্থার।
সেকালের শাশুড়ীরা কপালে হাত দিয়া বলিলেন, শুধুই রহস্য এই যে,—

णाकित्ल, जामारे थात्र ना, याकित्ल, जामारे भात्र ना।

সেকালের দিদী শাশুড়ীরা গালে হাত দিয়া বলিলেন, শুধুই রহস্য এই যে,—

পোড়া দেশের দেখ কাপ,—

যা নইলে, পেট ভরে না, তারেই বলে, সক্ডি, যা নইলে ঘর ভরে না, তারেই বলে পাপ।

্সেকালের বঙ্গদর্শন আমার চক্ষে আঙ্গুল দিয়া বলিলেন, শুধুই রহস্য এই যে,—

যুবকের ভিক্ষার নাম ডেলাফেলানি, যুবতীর ভিক্ষা শয্যাতোলানি,

গুরু পুরোহিতের— প্রণামি, জমীদার নায়েবের— সেলামি,
কিন্তু কেবল দরিদ্রের ভিক্ষাই লাজ্না রহিল।
সেকালের হতোম পেঁচা সহরের দিকে আঙ্গুল দেথাইয়া বলিলেন, গুধুই
রহসা এই যে,—

এথানে থেঁদীপুতেরা —পদ্মলোচন, আর পাষও ভও ওলা—ভাগবতভূষণ।

সেকালের সাধক রামপ্রসাদ গাহিতে গাহিতে বলিলেন, শুধুই রহস্য এই বে,—

ছটা গজ ছটা অখ স্থানে বদে' কাল কাটালো,
আর বড়ের ঘরে করে ভর মন্ত্রীটা বিপাকে মলো।
সেকালের মাতাল চলিতে চলিতে বলিল, শুধুই রহস্য এই যে,
বিশবাও জলের নীচে ইলিশ ঠাকুরাণী, সে হলো গরম,
আর স্বিগ খ্ড়োর লেজে বাঁধা ঝাটার ফল,—ডাব্—সে হলো ঠাখা।
সে কালের পক্ষী কবি আপ্শোষ করিয়া বলিলেন, শুধুই রহস্য
এই যে,—

ইংরাজ জাতি, হল জাতি, উপার্জনের অংশ চায়।
সে কালের ভটাচার্য্য একটু হাসিয়া একটু কাঁদিয়া বলিলেন, শুধুই রছস্য এই যে,

> দাতায় দান করে, হিংসকে হিংসায় মরে।

তথন সমুথ পাশ্চাৎ শেষ করিয়া উর্জ দিকে দৃষ্টিপাত করিলাম। শুনি-লাম দৈব-ভারতী বলিতেছেন, 'বাছা একাল সে কালের এত কথা শুনিয়াও এখনও ব্ঝিলে না যে শুধুই রহস্য কি,—তবে শুন, সর্মকালের শুধুই রহস্য এই যে,

> যে জানে সে বলে না, যে বলে, সে জানে না। যারে চাই ভারে পাই না, যারে পাই ভারে চাই না।

আর ও রহস্য এই যে,—

**েলাকে,** ভা**লা**য় ভাসে, **জ**লে চনে, দাঁতে হাসে, ঠোঁটে ভা**যে**।

ভথন ভারতীর ভাষায় শুধুই রহস্য শুনিয়া আমি গলবস্তাঞ্চল মায়ের চরণাঞ্চলে উদ্দেশে প্রণাম করিলাম, বলিলাম—' আমি পুইবার শুধুই রহস্য ব্রিয়াছি।' প্রশ্ন হইল,'কি ব্রিলে?' আমি বলিলাম, 'সর্বাপেক্ষা শুধুই রহস্য — 'আদ্যকার এই প্রবন্ধ।' নেবীর হাস্যধ্বনি যেন শুনিতে পাইলাম—বলিলেন,'তুমিই বাছা রহস্যবিং, 'যাও ছাপ।'

স্থতরাং আমি ছাপিলাম।

## মাক্রেথ্ও হাম্লেট।

0 1

আমরা বিতীয় প্রবন্ধে মাক্বেথ্কে রক্তাক্ত হতে দণ্ডায়মান রাধিয়া, হাম্বেট্মাক্বেণ্এই ছুই থানি নাটকের পরস্পার সম্বন্ধ ব্যাথ্যা করিয়াছি। আমরা কি ভাবে ঐ ছুই থানি নাটকের স্মালোচনে প্রবৃত্ত, ভাহার অনেক্টা আভাস দিয়াছি। এখন আবার মাক্বেশ নাটকের ক্রমানুসরণ করা যাউক।

দ্বিতীয় অংশ্বে দিজীয় দৃশোর আরত্তেই মাক্বেথ কর্তৃক ভদ্ধনে হত্যার পালের পূর্ণাবরব প্রাপ্তি; আয়ীয় হতা, বন্ধু হত্যা, প্রভু হত্যা, রাজ হত্যা, প্রপ্ত হত্যা, আপ্তিহত্যা, অতিথি হত্যা—মাক্বেথ এই স্ক্রম পাতকের পাতকী।

মাক্বেথ রক্তাক্ত হত্তে পাণে গ্রুতি-দাত্রী কর্ত্রীর সন্মুথে আসিয়া বলিল, 'আমি কার্য্য শেষ করিয়াছি, তুমি কিছু শব্দ শুনিতে প্রয়া ছিলে কি ?'

মাক্রেথ গৃহিণী। আমি কেবল পেচকের চীৎকার ও পতকের ঝিলি। •রব শুনিয়াছি মাত্র।

আমর। পুর্ব প্রবদ্ধে বলিয়।ছি, পিশাচী সুধা পান করিয়া পেচকের বিকট শব্দে আনন্দ করিতেছিল। আর কিছুই ওনে নাই; পেচক ও পতকের বিকট রব শুনিয়াছে, তাহাতেই আনন্দ করিয়াছে। এথানেও সেই মূল কথা—

#### 'মাকাকে স্থালার।'

রাত্রি কালে কাল পোঁচার চীৎকার কেহই ভাল বাসে না—পাপীয়সীর তাহাতেই আনন্দ।

রাজা ডক্কানের শরন গৃহে ছুই জন রক্ষক গুইয়াছিল। মাক্বেথ গৃহিণী তাহাদিগকে অতিরিক্ত স্থরা দেবন করাইয়া একেবারে অজ্ঞান করিয়াছিলেন। মাক্বেথ বলিতেছেন 'ডক্কানের হত্যার পর, তাহাদের একজন ঘুনাইতে ঘুনাইতে হাসিয়া উঠিল, আর একজন বলিয়া উঠিল, 'হত্যাকাণ্ড।' আমি দাঁড়েইয়া শুনিতে লাগিলান। তাহারা একর ভগবানের স্তবোচ্চারণ করিল, একজন বলিল, 'ভগবান আমাদের রক্ষা কর,' আর একজন বলিল, 'কুপা কর।' আমি মহা পাপী, ভগবানের কুপার কাঞ্চাল, কিন্তু আমি ত বলিতে পারিলামনা, ভগবান আমায় কুপা কর। কথাটা আমাব গলায় আট কাইয়া হছিল।'

বে ছঃথে পড়িয়া পাপে মগ হইয়া ছঃথভঞ্জন ভগবানকে ডাকিতে পারে না, তাহার ছঃথের সীমা নাই। পূর্কেই বলিয়াছি--মাক্বেথ মহাপাপী বলিয়া মহা ছঃথী।

মাক্বেণের মহা কটে দেখিয়া গৃহিণী অনেক সাম্বনা করিলেন। বলিলেন '৪ স্কল কথা অত করিয়া ভাবিতে নাই—যাও একটু জল দিয়া তোমার
হাত ছটি ধুয়ে ফেল গে, ও বী ভংস ব্যালগুলা আর রেখে কাজ কি ?—তরবাবি ছই থানি সঙ্গে আনিয়াছ কেন ? যাও, ও জ্থানা সেই নিদ্ধিত রক্ষকদেব নিকটেই রাবিয়া তাহাদের রক্ত মাথাইয়া এসো।' মাক্বেথ বলিলেন
'আমি আর সাব না। আমি যাহা করিয়াছি—ভাহা ভাবিতেই পারিতেছি
না, ভা আবার দেবিতে পারিব কেন ?' ত্বন মাক্বেথ গৃহিণা একটু ম্বার
হারে, একটু স্পর্কার সরে বলিলেন—' তুমি বছ শিপিল-সাহয়ের লোক; দাও
আমাকে ভর্ব রি ছথানা দাও—ঘুমন্ত আর মৃত, তারা ত চিত্রের পুতলি;
ছবির ভূতে ত, ছেলেরাই ভয় করে—আমি রক্ষকদের রক্ত মাধানিয়া আমিতেছি; এই হত্যাকাণ্ডে ভাদের লোফী করা চাই।' এই বলিয়া চলিয়া
গেলেন।

সেই কাল নিশীথিনীর নীরবতা নই করিয়া বহির্বারে ওম, ওম্ করিয়া বলে অঘোত হইতে লাগিল। সেই আঘাতের পর আঘাত মাক্বেথের বুকে পড়িতে লাগিল। মাক্বেণ মনে করিতে লাগিল, ষেন সমস্ত বহির্জাৎ কেবল ধারাবাহিক আঘাতে পরিণত হইয়াতে; আর তাদার সমস্ত অন্তর্জাৎ সজাগ হইয়া তাহার বক্ষে আসিরাছে; সেই বহির্জাতে আর সেই অন্তর্জাতে ধারাবাহিক ঘাত প্রতিঘাত হইতেছে—গুম গুল গুল দ্রুম্ দম্ তম্ ত্ম্। প্রকৃতি বেন এতক্ষণে দও প্রণে নীভাবে তাহার পাপ হৃদ্যের সল্পুথ আসিয়া দেখা দিরাছেন; সেই মহতী প্রকৃতির সহিত পাপের কুঠিত কুঞ্জিত প্রকৃতির প্রথমে ধীরে বীরে,ক্রমে জোরে জোরে—স্মালন হইতেছে গুম্ গুম্ গুম্ হুম্ ত্ম ত্ম্।

সহ-পাপিনী পাপ-সঙ্গি তাঁহার গৃহিণী তথন পাপ লুকাইতে গিয়াছেন;
আনায় একা ফেলিয়া গেলে— আমার বুকে আঘাত লাগিতেছে, শুনিতেছ
না ? কাহার কাছে লুকাইবে? বৃঝিতেছ না— আমাদের কথা সকলেই জানিতে
পাবিয়াতে; ঐ দেখ জগংশুদ্ধ এক হইয়া ঘা মারিতেছে— শুন্ শুন্
— ছন্তম ছন্।

মাক্ৰেণ মুথ ফুটিয়া ভাবিতেছেন,—

'কোথা হতে হতেছে আঘাত? প্রতিশক্ষে কেন মোরে করে ভ্রাক্ল। কি বীভংস হস্ত মোর! চক্ষে বিধে শূল; বক্ষণের অধুরাশি পারিবে কি কভ্রতিত হস্তের রক্ত? না — এই হস্ত মম সমগ্র সাপর বারি রঞ্জিবে কেবল, নীল জল হ'বে রক্ত।

মাক্বেথ গৃহিণী ফিবিয়া আদিবার সময় শেষের কথাগুলি শুনিতে পাই-লেন। বিশিলন—'তোমার মতন আমার হাতও রক্তে ভিজিয়াছে—কিন্তু তোমার মত অমন ভিজে হাবর আমাব নয়।' বাহিরে আবার আঘাত হইতে লাগিল—গুম্ গুম্ গুম্। যে আঘাতে মাক্বেথকে স্তন্ধ আড়েই করিয়াছিল, 'তাহাতেই তাঁথার গৃহিণীকে চঞ্চল করিল। তিনি স্বামীকে বলিলেন,—'চল আমরা ঘরে যাই, হাত ধুইলো, আমাদের রাত্রিবাদ পরিগে; হঠাৎ উঠিতে হইলো লোকে যেন কিছু মনে করিতে না পারে—অত ভ বনায় আত্রবিশ্বত হইও না।' মাক্বেথ বলিলেন 'যে কার্য্য করিয়াছি তাহাতে আত্রবিশ্বতিই—
আমার পাকে পর্য মঙ্গা।' তথনও আঘাত ভইতেছে—মাক্রেথ যাইতে

যাইতে বলিলেন, 'ব। মারিয়া আর তোমরা ডয়ানকে জাগাইতে পারিবে কি ? তাত পারিবে না !' ব

দম্পতি নিক্† छ ; বিতীয় দৃশ্য সমাপ্ত।

এই বিতীয় দৃশোর শেষ ভাগের স্থল কথা – পাপে মাক্বেথের বিহবলতা ও মাক্বেথ গৃহিণীর পাপ লুকাইবার জন্য আয়োজন, ও সভর্কতা, এবং স্বামীকে সাহস ও শাজনা দান। পাপিষ্ঠা নারী, স্বামীকে পাপের পরামর্শ গ্রহণে বিবত দেখিয়া 'তবে বৃধ্ব আমাকে ভাল বাসে না' মনে করিয়া যেমন ভালবাসার ধূমা ধরিয়া পুরুষকে পাপের পথে লইয়া যায়,— মাক্বেথ গৃহিণীর মত, চোক মুখ ঘুরাইয়া 'এই চোমার ভালবাসা।' বলিয়া পুরুষের মাথামুও ঘুরাইয়া দেয়,—দেইরূপ পাপ-পরামর্শ মত কার্য হইলে, তবে ত আমায় বড়ই ভালবাসে' মনে করিয়া পাপ ভারাবনত পুরুষকে উত্তোলিত করিবার চেষ্টা করে। পুরুষের কলঙ্ক চাকিবার জন্য সাধামত চেষ্টা করে, পাপের ভাবনা ভাবিতে দের না; পুরুষের কাছে পুরুষত্বের গৌরব করিয়া তাহাকে থাড়া রাখিবার চেষ্টা করে।

মাক্বেথ গহিণী পুক্ষকে পালে প্রবৃত্তি প্রদানের সময় বলিয়াছিলেন 'তুমি নয় পুক্ষ ? তবে মনে যাহা হয়,কাজে তাহা করিতে পাব না কেন ?' তথন মনই প্রধান। কিন্তু, সাস্থনা দিবার সময় বলিছেছেন 'ছি ও সব কথা কি আর মনে করিতে আছে ?' এখন যেন মনে করাটাই মন্দ; মন কিছু নয়। তখনকার কথা – 'তুমি নয় পুক্ষ ? তবে এমন কাজ করিতেছ না কেন ?' এখনকার ভাষা 'তুনি পুক্ষ, তবে অমন করিতেছ কেন ?' এই রূপে দেখা যায় বৈ প্রত্তা ও সাস্থনার উভয়ের সূয়া পুক্ষ ছইলেও রাগ রাগিনীতে কোমল তীত্রের ভেদ হওয়ায়, সকাল সন্ধারে ভেদ ইইয়াছে। আমরা স্থুল সক্থাপুলি বলিতেছ মাত্র, কিন্তু সূজে সজে সেক্সির্রের জই একটা কার-চুপির কথা না বলিয়াও থাকা যায় না। এই সকল কারচুপের কাজ, চসমা চক্ষে দিয়া আধে ধালায়, আধ আলোকে. দেখিতে হয়, বুঝিতে হয়, আর আপনার মনে কাজকেলেরর প্রশংসা কবিতে হয়।

রাজা ডঙ্কান কেবল মাক্বেথের সন্মানবর্দ্ধনার্থ, তাঁগার গৃহিণীকে আপ্যানিরিত করিবার জন্য, মাক্বেথের ভবনে উপ্যাচক হইয়া আতিথা গ্রাহণ করিবার কথা বাছিলেন। অতি প্রত্যুধেই তাঁহার ওথান হইতে প্রস্থান করিবার কথা ছিল। মাক্ডফ্ ও লেনক্সনামে হুই জন ওমরাকে অতি প্রত্যুধেই আসিতে

বলিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহারাই বহিদারে আঘাত করিতেছিলেন। প্রভুর আমোদ প্রমোদের জনা বেশী রাত্রি পর্যান্ত জাগিয়া ভূচাকে ভোবে উঠিতে হইলে, সে মহা বিরক্ত হয়। মাক্বেথের দ্বারক্ষকও এই শুম্ভুম্নি শব্দে মহা বিরক্ত ভাবে শ্যা। হইতে উঠিয়া ভাবিতে লাগিল, 'ছাই এমন রাত্রিতে একটু নিজার নাই, লোক আস্ভুই আস্ছেই—এ যে নরক হয়ে উঠ্লা—আমি ত দেশিতেছি নরকের দ্বারপাল।' বাস্তবিক মাক্বেথ-ভবন যে নরকের নরক হইয়াচে, তাহা বিরক্ত দ্বারহক্ষক ঘুম্মর পোরে, রূপকের জোরে, না বলিলেও আমরা ব্রিতে পারিয়াছি।

মাকডফ্ও লেনজ ভবনে প্রবেশ করিলে, একটু পরেই মাক্রেথের সংশ্ব তাঁগাদের দেখা হইল; রাজা কথন উঠিবেন, কখন যাবেন-এই সকল বিষয়ে কথাবাতী হইতে লাগিল। মাক্রেণ অতি ভল্ল কথার কেবল উত্তর দিতে লাগিলেন। হদয়ে গুরুভার চাপিয় ছে—বেশী কথা কহিতে পারিবেন কেন?

মাক্ডফ্ রাজার শরন গৃহে অং শ প্রেশ করিয়াছিল, — ছিল্লারা রাজদেহ দেখিয়া চীৎকারে ব ড়র সকলকে জাগরিত করিল। লেডি মাক্বেথ
কোন সেই চীংকারেই আসিলেন, বাঙ্কো আসিলন। রাজকুমারহর মাল্কোন্ ও ভনাল্বেন্ আসিলেন। মাক্বেথ্ ও লেনরা রাজার শয়নগৃহে প্রবেশ
করিয়াছিলেন, তাহারা ফিরিয়া আসিলেন—মাক্বেণ্ বলিলেন, 'লোক
ছটাকে কাটিয়া ফেলিয়া আমি ভাল করি নাই।' মাক্ডফ্ বলিলেন,
'কাটিলে কেন ?' তথন, আবার ছই জনকে হত্যা করাতে মাক্বেথের
পাপায়ি ইন্ধন পাইয়াছে— মাক্বেণ্ পাপে অভান্ত হইয়াছে; মাক্বেথ
প্রথম হত্যাকাণ্ডের পর আসিলার গৃহিনীর সম্ব্রেই পাপের ভারে মিয়মাণ
ছিল, যথন মাক্ডফ্ ও কেনক্র আসিলা, তথন ভাল করিয়া কথা কহিতে
পারে নাই; এখন হত্যার পর হত্যা করিয়া লেনক্রের সমক্ষে রাজরক্ষক—
ছয়কে হত্যা করিয়া নরকের সাহস সঞ্চয় করিয়াছে! যথন মাক্ডফ্
জিজ্ঞানা করিলেন 'কাটিলে কেন গৃ'তথন আবেগপূর্ণ ভাষার প্রকৃত বায়ীর
'মত উত্তর করিলেন;—

Who can be wise amaz'd, temperate and furious, .

Loyal and neutral in a moment? No man:

र्या विचित्र हरत, विद्युचना मुक्ति बारक ना, क द रहस देवर्ग ताबा

যার না, রাজভক্ত হয়ে উদাসীন থাকিতে পারিলাম না—কেইই পারে না।
শুনিতে শুনিঙে লেডি মাক্বেথ মৃদ্ধিত হইয়া পাড়িলেন। যে লেডি
মাক্বেথ স্পর্দ্ধা কারয়া বলিয়াছিলেন যে তিনি বক্ষত শিশুকে ইছা করিলে
আছাড় মারিয়া চূর্ণ করিতে পারেন,যে লেডি মাকবেথ স্বামীকে ধিকার দিয়া
মহাপাপে প্রবৃত্ত করাইয়াছেন, সেই পাষ্ণী পিশাচী স্বামী কর্তৃক আবার
হত্যার কথা শুনিয়া মৃদ্ধিত তা হইয়া পড়িল! স্কাচরিত্রের বৈচিত্র ব্রিলে

স্ত্রী প্রাকৃতি সভাবতই জলের ন্যায় তরলা। শৈত্যাধিকো জল বেমন ও স্তরবং কঠিন হয়, স্ত্রীলোকও কথন কথন তরল হৃদয়, সাংসে বাঁধিয়া, পাষাণবং করে। কিন্তু একটু, আঁচ লাগিলেই বরফ যেমন গালিয়া যায়, স্ত্রীলোকের সাহসে বাঁধা বুক্ত তেমনই অল্লেতেই গ্লিয়া যায়।

রাজা রাজিতে অতিথি হইবেন, এই কথা শুনিয়া অবধি মাক্ বেথ-গৃহিণী আপনাকে কঠোর প্রকৃতি করিবার জন্য ছংসাহসে বৃক্ বাঁধবার জন্য, দানবী শক্তির আরাধনা করিতেছিল \*। মাক্ বেথ ডক্ষানকে হত্যা করিবে, কিন্তু স্থ্রাপান করিয়াছিল, লেডি মাক্বেথ। পৈশাচিকী আ রাধনায়, পৈশাচ পানীয় সেবনে তবে গৃহিণী ছংসাহসিকভার সহায়তায় বৃক্ বাঁপিয়া ছিল। যাই শুনিল, যে স্থানীকে সে কাপ্তুক্ষ বলিয়া কিছু পূর্দের ধিকার দিয়াছিল, সে সহলেক ছইজন নির্দোষ বক্ষককে হঠাৎ হত্যা করিয়াছে — এত যে বুকের বাঁধনি, সমস্ত যেন এক আঘাতে খুলিয়া গেল, এত যে জমাট,সব যেন গ্লিয়া পোল। আমাকে ধর ধর বলিতে ব'লতে মুজি ভ ইইয়া পড়িল।

Come you spirits!

That tend on mortal thoughts, unsex me here,
And fill me from the crown to the toe topfull
Of direst cruelty; make thick my blood;
Stop up the access and passage to remorse,
That no compunctious visiting of nature
Shake my fell purpose, nor keep peace between
The effect and it! come to my woman's breasts
And take my milk for gall, you murth'ring minsters,
Whenever in your sightless substances
You wait on nature's mischief!

এই হত্যাকাও বিষয়ে কিং কর্ত্তব্য স্থির করিবার জন্য কিছু পরে সকলে একত্র ছইবেন, স্থির হুইল। রাজকুমারশ্বয়ের মনে কিন্তু মহা সন্দেহ হুইয়াছে; তাঁহারা একজন ইংলওে,ও আর একজন আয়লতে পলায়ন করা স্থির করিয়া ভাহাই করিলেন। এই থানেই তৃতীয় দৃশ্য শেষ।

চতুর্থ দৃশো বিশ্বস্ত ক, ইহাতে অন্তর্মন্তী ঘটনা সকলের আভাস পাওয়া যার। মাক্ডফ্ এরপ আভাস দিতেছেন, যে রাজকুমারদ্বর যথন হঠাৎ কাহাকেও কিছু না বলিয়া পলায়ন করিয়াছেন, তথন তাঁহাদের উপর সন্দেহ হয়; তাঁহারাই হয়ত ক্ষেকদিগকে বশীভূত করিয়া তাহাদিগকে দিয়া এই কাজ করাইয়াছেন।

কুমারদ্বর রাজ্য ছাড়িয়া গিয়াছেন; উহোদের পরই মাক্বেথ উত্তরাধিকারী। স্তরাং ফটলাডের বাজ্য তাঁহাকেই অর্শিয়াছে; মাক্বেথ ফটলাডের রাজা এবং শাস্ত্রই স্কোন নগরে তাঁহার অভিনেক হটবে বালয়া;
বোষণা দেওয়া হইয়াছে। রস নামে একজন সম্রান্ত লোক, সেই অভিষেক
দেখিতেয়াইতেছেন; রাজকুমার্বয়ের উপর সন্দেহের কথা, মাক্বেথ রাজা
হইবার কথা,—গুনিয়া একজন অশীতিপর বৃদ্ধ বলিল;—

God's benison go with you, and with these

That would make good of bad, and friends of foes!

ভগবান্ তোমাদিগকে রক্ষা করনে, আর বাহারা মন্দকে ভাল মনে করে, শক্তকে মিত্র মনে করে, তাগদিগকেও তিনি রক্ষা করুন।

প্রবীণ বিচক্ষণ র্দ্ধের কথার নাটকের দিতীয় অঙ্ক শেষ হইল, আরু নাটকের মূল ধূয়া মন্দকে স্থান ভাষা— আর একবার আমাদের মনে জাগ-ক্ষক করিয়া দেওয়া হইল।•

আমরা প্রথম অক্ষের শেষে দেখিয়াছি, জলত বহি মুখে পতস পতনোলা ধ হইয়াছে; দিতীয় অক্ষের শেষে সেই পতস দক্ষ হইতেছে; তাহার পক্ষপত্র দক্ল জল জল করিয়া জ্লিতেছে, জ্লত শিখা লইয়া পতস ফর্ ফর্ করিয়া উড়িতেছে—দহামান, উড্ডীয়মান, ফর্ফরায়মান, দেদীপামান, মহাপাপী মাক্রেথ—স্টলাণ্ডের মহারাজা।

## रिवरणिषिक मण्न।

- (১) বৈশেষিক হত্ত—কণাদ মূনি প্রণীত;১০ অধ্যারে সম্পূর্ণ, প্রত্যেক অধ্যারে ২ টী করিয়া আহিক।
  - (२) পদার্থ-ধর্ম-সংগ্রহ।
  - (৩) উপস্থার—শঙ্করমিশ্র প্রণীত।
  - (8) বিবৃতি জয়দারায়ণ তর্ক পঞ্চানন প্রণীত।
  - (a) বৈশেষিক দর্শনং মহামোহপাধ্যায় শ্রী চন্দ্রকান্ত তর্কালস্কার কৃত ভাষ্য সমেতং।

সকলেই জানেন, সংস্কৃতে ন্যায় সাংখ্য, পাতঞ্জল, বেদান্ত, মীমাং সা ও বৈশেষিক এই ছয়টি দর্শনই প্রাচীন এবং প্রধান, এতন্তির বৌদ্ধ, হৈলন, রামান্ত্র প্রতৃতি অনেকগুলি নব্য দর্শনও আছে। ইহার মধ্যে বৈশেষিক দর্শন মহর্ষি কণাদ প্রণীত। কণাদের আর একটি নাম উলুক। "বিক্লা-সিদ্ধ সন্দিগ্ধ মলিল্পং কাশাপোহ্রবীং" এই বচনে বৈশেষিক দর্শন প্রণেতা 'কাশ্যপ'বলিয়া অভিহিত হট্যাতেন। এতন্তির কণাদের অন্য পরিচয় নাই; বৈশেষিক দর্শনের সুন্ম নিরুপণ করাও অসাধ্যা।

এই জগতে অনন্ত পৰাৰ্থ, জড়, চেতন, উদ্ভিদ, অনন্তরূপ। এই অনন্ত পদার্থরাশিকে এক একটি করিয়া জানিতে হইলে অনন্তর্কালেও জানা যাইতে পারে না,মন্ত্রা জীবনের অল্প কালের ত কথাই নাই। এদিকে উহাদের জ্ঞান না হইলেও মন্ত্রার পুরুষার্থ লাভ হয় না। এই নিমিত্ত সর্বজ্ঞ ঋষিগণ সেই অনন্ত পদার্থসমূহকে শ্রেণীবন্ধ করিয়া সংক্ষেপে শিক্ষাদিবার নিমিত্ত দর্শন-শাস্ত্রগুলির স্ষ্টি করিয়াছেন। বৈশেষিক দর্শনে সমুদ্য পদার্থগুলি এইরূপে শ্রেণীবন্ধ হইয়াছে।

ত্রব্য, গুণ, কর্মা, সামান্য, বিশেষ এবং সমবাষ। এই ছয়টিমাত্র পদাথের নাম করিয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে। ইহাতে কেহ কেহ বলেন এই ছয়টি
ভাবাভিপ্রায়ে উক্ত ইইয়াছে মাত্র, এতদরিক্ত অভাব নামক এক স্বতন্ত্র পদার্থ
যে স্ত্রকারের অভিপ্রেত, সে বিষয় কোন সংশয় নাই, কারণ তিনি নিজে
আনেক সময় আনেক স্ত্রে অভাবশব্দের উল্লেখ করিয়াছেন। অভাব পদার্থ
যে বৈশেষিক দর্শন সম্মত সে বিষয় কোন সন্দেহ নাই। তবে তাহার নামোলেখ না করিবার কারণ এইরূপ বোধ হয়। স্ত্রকার পদার্থ শিক্ষা দিবার
নিমিত্ত গ্রন্থ রচনা করেন নাই, মহ্যাকে মোক্ষপথের পথিক করিবার
নিমিত্তই ভাহার প্রত্তি এবং সেই জন্যই প্রকৃত গ্রন্থান্ত করিলেন—

ধর্ম বিশেষ প্রস্থৃতাৎ দ্রব্যগুণ কর্ম সামান্য বিশেষ সম্বায়ানাৎ পদার্থানাৎ সাধর্ম্য বৈধর্মাভ্যাৎ তত্ত্বজ্ঞানানিঃপ্রেয়সম্॥

ধর্মনলে বা পূর্বজন্মের স্কৃতি বলে, উৎপন্ন যে তত্বজ্ঞান হ গাঁৎ দ্রব্য, গুৰ, কর্ম, সামানা, বিশেষ, ও সমবায়--এই কয়টি পদার্থের সাধর্মের (অনুগত ধর্মের) এবং বৈধর্মের (বিক্লম ধর্মের) যে জ্ঞান, তাহা হইলেই মোক্ষ পথের পথিক হওয়া যাইতে পারে। কোন ধর্ম কোন পদার্থে আছে, কোন পদার্থেই বা নাই, ইহা ঠিক ঠিক জানিতে পারিশেই মোক্ষ হয় ইহাই তাৎপর্য্য।

এরপে স্থলে অভাবের উল্লেখ না থাকিবারট সম্ভাবনা। বিশেষ বৈধর্ম্মা কথাটি যথন অভাব সংশ্লিষ্ট, তথন অভাব পদার্থ যে একেবারে পারিত্যক্ত হইয়াছে এ কথাও আমিরা বলি না।

তব্জান দাবা কিরপে মুক্তিলাভ হয় তাহা বিবৃতি-কার জয়নারায়ণ তক্পকানন মহাশর এইরপে বলিয়াছেন। পূণা বিশেষ বলে দ্রবাদি পদার্থের সাধর্ম্মা ও বৈপর্য্যের প্রকৃত্যরূপ জ্ঞান হয়; তাহার পর আত্মমনন, আত্মমননের পর নিদিধ্যাসন দ্বারা আত্মমাজাৎকার লাভ করা ধার, আত্মমাজাৎকার লাভ হইলে ক্রমে ক্রিয়াজ্ঞানাদির নাশ হইরা মোক্ক লাভ হয়। বৈশে-ষিকদিগের মতে মোক্ক শব্দের অর্থ তুঃখ নিবৃত্তি। পদার্থ ধর্ম্মসংগ্রহকার ঐ দ্রবাদি পদার্থের সাধর্ম্মা এবং বৈধর্ম্মা কাহাকে বলে, এইরপ প্রশ্ন করিয়া বলিতেছেন—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক, জীবাত্মা, পরমাত্মা এবং মন এই নয়টি দ্রবা। রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংখোগ, বিভাগ, পরহ, অপরস্থ, বৃদ্ধি, স্থ্য, তুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ একংপ্রেয় এই সপ্তাদশটী গুণকে কণাক্ষ পারয়া স্ক্র দ্বারা নিজেশ করিয়াছেন। এত দ্বির গুরুত্ব, দ্রবন্ধ, মেই, সংস্কার, অনৃষ্ট এবং শব্দ এছ সাওটি গুণ ও তাহার অভিপ্রেত, স্ক্ররাং সর্বাগ্র চিব্রশটী গুণ।

উংক্ষেপণ (উর্দাদিকে নিক্ষেপ,) অবক্ষেপণ (নীচের দিকে নিক্ষেপ,)
স্মাকুঞ্চন (জড় করা,) প্রসারণ (বিস্তার করা) এবং গমন (যাৎয়া) এই
পাঁচ প্রকার কর্মা, (ক্রিয়া)। ভ্রমণ, রেচন, স্পান্দন, উর্দ্ধিজ্বান, তির্যাক গমন
প্রভৃতি ক্রিয়াসকল গমনেরই অন্তগত স্তরাং পাঁচের অধিক কর্মা (ক্রিয়া)
নাই।

সামানা হুই প্রকার, পর এবং অপর, তাহার মধ্যে জনা, গুণ, ও কর্ম এই

ভিনেতে বর্ত্তমান সন্থানামক সামান্য পর, অর্থাৎ অধিক পদাথে বর্ত্তমান।
এবং কেবল দ্রবাড়াদি অপর, অর্থাৎ অর পদার্থে বর্ত্তমান।

বিশেষ — এক প্রকার ধর্ম। সমবায় এক প্রকার সম্বন্ধ।

পদার্থ ধর্মসং গ্রহকার এইরপে ষট্পদার্থের ভেদ নির্দেশ করিয়া তাহা-দের সাধর্ম্ম এবং বৈধ্যেয়ার নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু এরপ ভেদ মাত্র জানিয়া পদার্গের স্বরূপ জ্ঞাত হওয়া যায় না, এই নিমিত্ত আমারা প্রথমে দ্রব্যা-দির লক্ষণ নির্দেশ করিতে বাধ্য হইলাম।

দ্রবা। - মহর্ষি কণাদ দ্রবোর এইরূপ লক্ষণ করিয়াছেন,-

### ক্রিয়া গুণবং সমবায়ি কারণং দ্রব্যম্। ১। ১। ১৫॥

যথে ক্রিয়া ও গুণের আশ্র এবং সমবায়ি কারণ তাহার নাম দ্রা।
সমবায়ে কারণ শব্দে উপাদান বা প্রকৃতি। দ্রব্য কি তাহা আমরা প্রকৃতক্রেপে জানিতে বা বলিতে পারি না, তবে তাহার কতকগুলি লক্ষণ নির্দেশ
ক্রিতে পারি মাত্র; সে লক্ষণ গুলি এই—ক্রিয়াযুক্ত হা, গুণযুক্ত তা এবং সমব্যায়ি কারণ্ডা।

গুণ। মৃহর্ষি কণাদ গুণের লক্ষণ বলিতেছেন,—

দ্ব্যাপ্রয় গুণবান্ সংযোগবিভাগেম্বকারণমনপেক্ষ ইতি গুণ লক্ষণম্। ১। ১১৬॥

যাহা দ্রব্যকে আশ্রে করিয়া পাকে, স্বরং 'গুণ 'শুনা, যাহা কথন কোন গুণের আশ্রয় হয় না, এবং যাথা সংযোগ বিভাগ বিষয়ে নিরপেক্ষ হইয়া কাহারও কারণ হয় না অথাৎ যাহা কর্মা নয়, তাহার নাম গুণ।

া কর্ম। মহার্ষ কণাদ কর্মের লক্ষণ বলিতেছেন,—

এক দ্রুরমণ্ডণং সংযোগবিভাগেঘনপেক্ষকারণমিতিকর্ম লক্ষণম্। ১। ১। ১৭ ॥

যাহ। এক মাত্র দ্রবাকে শাশ্রয় করিয়া থাকে, যাগা কোনরূপ গুণের আশ্রয় নর এবং যাহা সংযোগ বিভাগ বিষয়ে নিরপেক্ষ কারণ, তাহার নাম কর্ম বা ক্রিয়া।

এই অনন্ত বিশ্বমণ্ডলে অনন্ত প্দার্থরা শ অনন্তরূপ হইলেও বিশেষ বিবে-চনা করিয়া দেখিলে ভাহাদিগের মধ্যে তিনটীমাত্র মৌলিক ভেদ লক্ষিত হয়। (১) কতক্তলি,জগতের যাবং বস্তুর উপাদানস্বরূপ এবং ক্রিয়া ও গুণের আশ্র। (২) ঐ দকল বস্তুর ধর্ম, বেমন রূপ, পরিমাণ ইত্যাদি।
(৩) ক্রিয়া গতি, বৃদ্ধি, উৎপত্তি, বেগ প্রভৃতি স্কগতে যা কিছু পদার্থ আছে, সম্দায়ে এই তিনেরই অন্তর্গত । উহাদের মধ্যে প্রথমটির নাই দ্রব্য, দ্বিতীয়টির নাম গুণ, তৃতীয়টির নাম কর্ম \*।

বিবৃতিকার জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশয় সামান্য, বিশেষ ও সমবায়ের এইরূপ লক্ষণ করিয়াছেন।

"নিতারে সত্যনেক সমবেতত্বং সমানত্বং।" সামান্য একটি ধর্ম যাহা নিতা, অবিনাশী, ভূত ভবিষৎ বর্তমান এই তিন কালেই বিদ্যমান এবং একেবারে অনেকে সমবার সম্বন্ধে অবস্থান করে। যেফন গোড়, অশ্বত্ত, মনুষাত্ব, প্রভূতি জাতি। জ্বাতি নিত্য, কোন কালেই উহাব ধ্বংশ নাই, এবং যুগপত অনেকেতে অবস্থান করে। সমুদ্য গোঞ্জতেই গোড় আছে, সমুদ্য সম্বত্ত অথ্য থাকে, এইরূপ মনুষ্য সমুদ্য মনুষ্য বর্তমান।

বৈশেষিকদিগের মতে দ্রবা, গুণ, কর্ম ও তাহাদের অবাতর ভেদেই এই ভাতি অবস্থান করে। দ্রবাত্ব, গুণত্ব, কর্মাত্ব এবং পৃথিবীত্ব, জলত্ব, রূপত্ব এই সকল জাতি; জাতির আর জাতি নাই; কেন না জাতির জাতি তার জাতি এইরূপে অনবস্থা হয়, বরাবরই চলিতে থাকে, কোন ঠাই আরে নাগাড় মরে না।

" জাতিমন্তিরতে সত্যেকমাত সমবেত রং বিশেষত্বম্।"

জাতিন্দুনি হইয়া, অর্থাৎ দ্রব্য গুণ কর্মেনা হইয়া, একমাত্র সমধার সন্ধ্রে যাহা অবস্থিত, ভাহার নাম বিশেষ। এই বিশেষ পদার্থের জন্য বৈশেষিক দর্শন। এই বিশেষ ও একটা ধর্ম,—একজাতীয় প্রমাণুকে জন্য জাতীয় প্রমাণু হইতে ভেদ কুরিবার নিমিত্তই ইহা সীকৃত হইয়াছে।

কারিকাবলীতে সমবাশ্লের স্বরূপ আত স্কুন্দররূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা—

> বটাদীনাং কপালাদো জবেয়ের গুণকর্মণঃ। তেরু জাতেশ্চ সমনঃ সমনায়ঃ প্রকীভিতঃ॥

তর্কাল স্থার মহাশধ ঠিকই বলিয়াছেন যে বাস্তবিক ধরিতে হই ল এই

 তিনটাই মূল পদার্থ, অবশিপ্ত সামান্যাদি তিনটীকে ইহাদের মধ্যে কোন না

 কোনটির অন্তর্গত করা যাইতে পারে, অত এব উহারা অতিরিক্ত পুদার্থ নয়।

অর্থাং মবয়ব অবয়বীতে, (সম্দর্যে ও অংশে) যে সম্বন্ধ, যে সম্বন্ধ দ্বো গুণ ও ক্রিয়া অবস্থান করে, এবং দ্রব্য গুণ ক্রিয়াতে জাতি যে সম্বন্ধে থাকে,— সেই সম্বন্ধের নাম সমবায়। এই সমবায় সম্বন্ধ সকল স্থলেই একরপ; ইছার আর ভেদ নাই \*।

দ্রব্যের বিভাগ পূর্বেই দেখান হট্যাছে; উহাদের মধ্যে পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু এই চারটি দ্রব্য নিত্য (অবিনাশী) এবং অনিত্য (বিনাশী) এই ছই প্রকারই হয়। ইহারা প্রমাণুরূপে নিত্য এবং তদ্ভিয়রূপে অনিত্য। ইহাদের শেষ স্ফা অংশ, যাহা হইতে আর অংশ নির্গত হয় না, তাহার লাম প্রমাণু । প্রমাণুসকল নিত্য এবং রূপ বিশিষ্ট। আয় সংযোগ দ্বারা পার্থিব প্রমাণুর রূপান্তরও ঘটিয়া থাকে। অবশিষ্ট শাঁচটী দ্রব্য নিত্য, সর্ব্বদাট বর্ত্ত-মান, তাহাদের ধ্বংশ নাই। পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু এবং আকাশ এই পাঁচটী ভূত বলিয়া অভিহিত হয়; নার পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায় ও মনঃ এই পাঁচটী মুর্ত্ত (আকারবিশিষ্ট) বলিয়া প্রসিদ্ধ। অনিত্য পৃথিবী, হল, তেজঃ ও বায়ুকে কার্য্য দ্রব্য নামে প্রভিহিত করা হইয়াছে। প্রত্যেক কার্য্য দ্রব্য —শরীর ইন্দ্রিয় ও বিষয়ভেদে তিন প্রকার। তাহার মধ্যে শরীর আবার ছই প্রকার: কতকগুলি যোনিজ ও কতকগুলি অ্যানিজ।

পৃথিবী—গদ্ধের সমবায়িকারণ দ্রবাকে পৃথিবী বলে।গদ্ধ পৃথিবীরই গুণ;
তবে জলাদিতে যে পদ্ধের অন্তব হয়, তাহা কেবল উহাতে পার্থিবাংশ মিশ্রণ
নিবন্ধন সংক্রান্ত হয় মাত্র। গদ্ধ ছই প্রকার স্থগদ্ধ এবং হগদ্ধ! গদ্ধ ভিদ্ধ
পৃথিবীতে ক্রপ, রস, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব,
(দ্রত্ব) অপরত্ব (নিকটত্ব) গুরুত্ব, দ্রবত্ব, বেগ এবং স্থিতি এই সকল
গ্রেণ্ড পাকে †।

<sup>\*</sup> পদার্থধর্মসংগ্রহকার বলেন—" অযুত সিদ্ধানা মাধার্য্যাধারভূতানাং ষঃ সম্বন্ধ '' অর্থাৎ যে সকল বস্তু অমিশ্রণে সিদ্ধ অথচ পরস্পার আধার আধের ভাববিশিষ্ট, তাহাদের পরস্পারের সম্বন্ধের নাম সমবায়। তর্কালকার মহাশার বলেন ইহা আর কিছুই নয় পৃথক্তেবুর বিপরীত গুণ মাত্র। বিবেচনা করিলে সামান্য, বিশেষ ও সমবায় এই তিনটিই গুণ বিশেষ স্কৃত্রাং তিনটাকে পৃথক পদার্থ না বলিয়া গুণশ্রেণীর অন্তর্গত করা যাইতে পারিত।

<sup>া</sup> হত্তকার পৃথিবীর পরীক্ষা হলে কেবল রূপ, রদ, গন্ধ, ও. স্পর্শ এই

কৰাস, মধুর লবণ, কটু, তি ক্রা, অমু এই ছয়টি রসই পৃথিবীতে দৃষ্ট হয়। পৃথিবাতে অনুষ্ঠা, অশীত এই দিবিধ স্পর্শ অবস্থিত। পার্থিব শারীর চারি প্রকার,—জগায়ুজা, সপ্তজা, স্বেদজা, উদ্ভিজ্ঞ। পার্থিব ইন্দ্রিয় ছাণ্। আর বিষয়—দ্যুণুক হইতে ব্রহ্মাণ্ড পর্যাস্তা।

জল।—শুক্ল ক্লপবিশিষ্ট দ্ৰোরে নাম জল — জণের জালত্ব ধর্ম জাতি। জলের শুক্ল কপই সাভাবিক,তবে কারণবশত অনাপ্রকার রূপও ঘটিতে পারে; যেমন যম্নার জলের কাল রূপ। জলের মধুর রস স্বাভাবিক বিশেষ কারণাধীন ইহাতে অনাপ্রকার রসও অফুভূত হয়। জলের নিজ স্পর্শ শীতল তবে অগ্নি প্রভৃতির সংযোগে অনারূপ স্পর্শ ও অফুভূত হয়, বটে তাছা ক্লু আমি মাতা। সভাবতই জলের দ্বেষ শুণ। এত জিন সংখ্যা, পরিমিতি, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, গুকুত্ব, মেহ এবং বেগ এ সকল গুণও জলে অবস্থান করে। জলীয় শ্রীর অণোনিজ বৃহণ লোকে প্রস্কি; ইন্তিরে;—রসনা, এবং বিষয় হিমকণা হইতে সমুদ্র প্র্যুক্ত।

তেজ:—উষ্ণ স্পর্ণ বিশিষ্ট দ্রবের নাম তেজা। চক্ত্রকিরণ তেজা পদার্থ বটে কিন্তু উহাতে জ্বলের সংশ্লেষ হেতু উহার স্বাভাবিক উষ্ণ স্পূর্ণ অমুভূত হয় না। এইরূপ মরকত স্থবর্ণ প্রভৃতি তৈজস পদার্থে মৃত্তিকার

চারটি গুণের উল্লেখ করিয়।ছেন। উপস্কার রচয়িতা শক্ষরমিশ্র বলেন
পৃথিবীতে নীল, পীতাদি অনেক প্রকার রূপ আছে। বির্তিকার জয়নারাণ
বলেন নীল, শুক্ল, পীত, রক্তন, হরিত, কপিশ এবং চিত্র এই সাভ প্রকার
রূপই পৃথিবীতে থাকে। ভাষাকার তর্কালয়ার মহাশয় বলেন ক্রফরেপই
শভাবিক। তাঁহার কথায় আগদ্ধক কারণবশত পৃথিবীর অন্যপ্রকার রূপ
ইইলোও হইতে পারে এইর্মপ ব্রাইতেছে বটে, কিন্তু ক্রফরেপ যে স্বাভাবিক এই ক্রথা প্রমাণ-সাপেক্ষ; সেই প্রমাণটুকু দর্শিত না হওয়ায় গোলযোগ
বাধিয়াছে। তর্কালয়ার মহাশয় বলিলেন পৃথিবীর ক্রফরেপই স্বাভাবিক।
তাহার পরই বলিতেছেন গন্ধই পৃথিবীর নিজ গুল, রুলাদি কারণ গুণক্রমে
উৎপন্ন। স্তরাং কথাটা গুনিলেই মনে যেন একটা ধাঁদা লাগে। ফল
তিনি ভাষা করিতেছেন বলিয়া সংক্ষিপ্ত পথ অবশ্বন করা উচিত হয়
নাই। এ স্বল্ল কথা একট্ খুলে না লিখিলে, আমাদের মৃত্যুর্থ লোকে
ব্রেথ কিন্ধপে?

সংমিশ্রণ নিবন্ধন, উহাতে স্পর্শের উষ্ণতা অনুভূত হয় না। উপরিউক্ত উষ্ণ স্পর্শ ভিন্ন তেজে রপ, সংখ্যা, পরিমিতি, পৃথক্ত্যু, সংযোগ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্রবন্ধ এবং বেগ এই সকল গুণও লক্ষিত হয়। তেজের স্বাভাবিক রূপ ভাস্বর গুরু মর্থাং চক্চকে শালা, তবে অগ্নিতে বা স্বর্ণাদি তৈজস পদার্থে, পার্থিব রূপের সাল্লগ্রণ থাকায় উহা লক্ষিত হয় না। তেজে যে দ্রবন্ধের (চল চলে ভাবের) করা বলা হইয়াছে, উহা নৈমিন্তিক, এবং স্বর্ণাদি তৈজস পদার্থ মাত্রে বর্তমান হয়। কার্যারূপ তেজও—শ্রীর, ইন্দ্রেয় এবং বিষয় ভেদে তিন প্রকার; তৈজস অ্যানিজ শ্রীর স্থাালোকাদিতে প্রস্বর্ণাদি। অত্যন্ত অগ্রি সংযোগেও স্বর্ণাদির চল চলে ভাব একবারে গুকাইয়া যায় না দেখিয়া উহাদিগকে প্রাচীন পণ্ডিতগণ তৈজস পদার্থ বলিয়া অনুমান বরিয়াছেন।

বায়ু— বায়ু এক প্রকার দ্বা উহারও স্পর্শ গুণ স্থাভাবিক, কিন্তু সে স্পর্শ অনুষ্ঠ বা অনীত নয়। উক্ত স্পর্শ ভিন্ন বায়ুতে সংখ্যা, পরিমিতি পূপকু, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব এবং বেগ এই আটটি গুণও থাকে। প্রাচীনের। বলেন বায়ুতে উদ্ভূত রূপ না থাকার উহার চাকুষ প্রভাক্ষ হয় না বটে কিন্তু উদ্ভূত স্পর্শ থাকার ত্বাচ প্রতক্ষ হয়। এবিষয়ে কণাদমুনি কি বলেন দেখা যাউক—

মহর্ষি কণাদ প্রথমে প্রত্যক্ষের প্রতি কারণ নির্দ্ধে করিলেন—
মহত্যমেকদ্রেরত্ব ২ রূপাচেচাপলক্ষিও। ৪।১।৫।
এই হত্তের প্রাচীন দম্মত অর্থ—

উপলব্ধি শব্দের অর্থ চাক্ষ্ণ প্রতাক্ষ; এই প্রত্যক্ষ মহং পরিমাণ বিশিপ্তি বস্তুরই হুইয়া থাকে; পরমাণুর মহন্ত না থাকায় উহার প্রত্যক্ষ হয় না থ যদি বল বায়ু প্রভৃতির ত মহুং পরিমাণ আছে, তাহার কেন প্রত্যক্ষ হয় না থ ইহার উত্তর এই যে, স্থত্রে এই জনাই রূপাং এই কথা বলিয়াছেন; রূপাং শব্দের অর্থ রূপে থাকা চাই। কেবল মহংপরিমাণ থাকিলেই যে বস্তুর উপলব্ধি হইবে, তাহা নয়, উহাতে রূপ থাকা আবশাক। অতএব বায়ু প্রভৃতির পরিমাণের মহত্তু থাকিলেও, রূপ না থাকায় প্রত্যক্ষ হয় না।

কেছ আশক্ষা করিয়াছিল যে স্পর্শ এবং রূপ—দ্রব্যে একরূপই সম্বন্ধে থাকে, এক্ষণে দেখ বায়তে যথন স্পর্শ মাচে, তখন রূপ থাকিবার যোগ্য সহক ও আছে; একটা নিয়ন লাছে যেখানে সম্বন্ধ আছে সেইখানে সম্বন্ধীও আছে; অতএব বায়ুতে রূপ থাকা হেতু বায়ুর উপলব্ধি ছওয়া উচিত।
ইহার উত্তরে মহর্ষি কণাদ বক্ষামাণ স্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন।

সত্যপি দ্ব্যত্ত্বে মহতে ক্রপ সংক্ষারা ভাবাদ্বায়ো রক্তপ-লক্ষিঃ।।৪।১।৭।

বায় মহৎপরিমাণ বিশিষ্ট দ্রবা হইলেও উহাতে রূপ সংস্কার না থাকায় উহার প্রত্যক্ষ হয় না । এই স্ত্রের তাৎপর্যা কেবল সংস্কার পদের অর্থের উপর নির্ভ্রর করিতেছে। শঙ্কর মিশ্র বলেন—'' সংস্কার পদেন রূপ সমবায়ের স্বপোদ্ধবো রূপানভিভবশ্চ বিবক্ষিতঃ।'' সংস্কার শব্দের অর্থ রূপ নিরূপিত সমবায় বা রূপের উৎপত্তি, অগবা অন্য রূপ ছারা অনাবরণ। এই কথা বলিয়া তিনি আবার বলিতেছেন যে, যদাপি বায়তে যে স্পর্শ সমবায় তাহা রূপ সমবায়ের সহিত এক হইলেও উহাতে রূপ নিরূপিতত্ব নাই; কারণ বায়তে রূপের অত্যন্তাভাবই দেখা যায়; এইরূপ চক্ষ্র রশ্মিতে রূপের উদ্ভব নাই থেবং মধ্যাহ্নকালীন উদ্ধানতে অন্য রূপের অনাবরণ নাই বলিয়া উহাদের প্রত্যক্ষ হয় না। তাহলে শঙ্কর মিশ্রের মতে রূপ সংস্কারের অর্থ তিন প্রকার দেখা গেল; উছ্টেদের মধ্যে যে কোন একটির অভাব থাকিলে আর প্রত্যক্ষ হয় না।

জন্মনারায়ণ তর্কপঞ্চানন বলেন ''রূপসংস্থার: সংস্কৃতং রূপথ উদ্পৃতানাভিভূতরূপমিতি যাবং। তদভাবাৎ তাদৃশ রূপভাবচ্ছিয়াধিকরণভাভাবাং।"
রূপ সংস্কার বলিতে সংস্কৃত রূপ অর্থাৎ কোন প্রত্যক্ষ যোগ্য অথচ, অনভিভূত রূপ; তার অভাব হেতুক অর্থাৎ তাদৃশ রূপের অধিকরণ না হওরায়
বায়ুর ক্লপের উপলব্ধি হয় না; বদি বল যেথানে সম্বন্ধ থাকে সম্বন্ধীও সেই
স্থলে থাকে,—এই নিরমে বায়ুভে রূপ কেন না থাকে ? এই আশস্থা করিয়া
তর্কপঞ্চানন মহাশয় বলেন যে এ কথা বলিতে পার না; বায়ুতে রূপ নাই
ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ রূপের অভাবই ঐ নির্মের বিরোধী।
যেথানে এরূপ কোন বাধক নাই বরঞ্চ কোনরূপ সাধক থাকে, সেইথানেই
ত্বেথানে সম্বন্ধ সেইথানে সম্বন্ধী—এই নিয়ুমের প্রবৃত্তি জানিবে।

তর্কা**লভার মহাশ**য় পরস্ত্তের সহিত স্বমতের মিল রাখিবার জনা ৪।১।৫ \*

<sup>\*</sup> দ্রব্যের সাক্ষাৎ প্রভাক্ষ হর না, কেবল আমরা কভকগুলি গুণের প্রভাক্ষ করিয়া নেই সকলের আশ্রয় দ্রব্যের জ্ঞান লাভ করি;—এই

স্ত্রন্থিত রূপ শব্দের অর্থ—রূপ-শংস্থার করিয়াছেন। তাহার পার ৪ । ১ । ৬ স্ত্রের অর্থ করিলেন বাঙ্গুতে রূপ আছে বটে কিন্তু সে রূপের সংস্কার না থাকার তাহার উপলব্ধি হয় না। তাহার এই সংস্কার কথাটিই মহা গোল বাধাইয়াছে; কারণ শংস্কার জিনিসটা বে কি,তাহা তিনি শ্বয়ং কিছুই ভাঙ্গিয়া দেন নাই; কাবেই রূপের সংস্কার শৃতঃ দিদ্ধ অথবা নিমিভাধীন এবং কিরূপ সংস্কার হইলেই বা প্রভাক্ষ হয়, এই সকল ভাল করিয়া বুঝান নাই।

বায়ুব চাক্ষ্য প্রতাক্ষ হয় না ইহা সর্ববাদী সন্মত। কিন্তু তাই বলে বায়ুতে যে রপ নাই ইহা সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ খোলা হাঁড়ীর উত্তাপ, প্রীয়োর উন্ন, চক্ষুর আলোক,—ইহাদের রূপ আছে, অবচ উহাদের প্রত্যক্ষ হয় না। তবে বায়ুর রূপ নাই শুধু এই কণা মাত্রে যদি বায়ুর রূপ না থাকে, তা হলে আর কথা নাই। যদি বল প্রাণাদিতে আকাশ হইতে বায়ু এবং বায়ু হইতে তেজ এইরূপ স্ষ্টি ক্রম কথিত হইরাছে। ইহাতে দেখা যাইতেছে যে বায়ুর উপাদান আকাশ তাহাতে রূপ না থাকায় বায়ুতে রূপ হইবে কোথা হইতে? ইহার উন্তরে আমরা বলিব তেজে যে রূপ আছে ইহা সকলেরই স্থীকার্যা; কিন্তু তেজের উপাদান বায়ু বায়ুতে রূপ না থাকিলে তেজে রূপ আসিবে কোথা হইতে? অত্এব যদি উপাদান অনুসারে বস্তুর গুণ নির্দেশ করিতে হয় তবে বায়ু যে একেবারে রূপ শূন্য এ কথা বলা যাইতে পারে না।

্শরীর, ই ক্রিয়, বিষয়ভেদে এ বাগু আবার তিন প্রকার; বায়বীয় শরীর অব্যোমিজ পিশাচাদির দেহ; ই ক্রিয়— দর্ক শরীর ব্যাপি ত্বক্; এবং বিষয় প্রাণ অপানাদি হইতে মহা প্রশাষকারী ঝড় অবধি।

আকাশ — শব্দের সমবায়ি কারণ অর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধে শব্দের আশ্রের ব্যাম আকাশ। যদি বল আকোশনামক একটা স্বতন্ত্র দ্রব্য স্বীকার করিবার আবশ্যক কি ? বায়ুকেইত সমবায় সম্বন্ধে শব্দের আশ্রয় বলিলে হয়, ইহার উত্তরে তর্কালস্কার মহাশয় বলেন,এ কথা বলিতে পার না; কারণ বায়ুব

আধুনিক মতের থগুন করিতে তর্কালঙার মহাশয় প্রয়াস করিয়াছেন। উাহার প্রধান যুক্তি এই যে যদি কেবল গুণ মাত্রের প্রজ্যক্ষ হইত, তাছলে আমাদের জল ও স্থালের মধ্যে প্রভেদ জ্ঞান হইত না, স্থালে জলের কার্য্য এবং জলে স্থালের কার্য্য করিতে হয়ত আমরা প্রবৃত্ত হইতাম।

বিশেষ গুণ পার্শ— যাবদুবা স্থায়ী (যতক্ষণ আশ্রয় দ্রব্য বর্তমান হয়, ততক্ষণ আবস্থান করে); শব্দ সেরপ নয়, অলক্ষণেই নাশ প্রাপ্ত হয়, স্ক্তরাং উহাকে বায়ুর বিশেষ গুণ বলিতে পার না; এই নিমিত শব্দের আশ্রয় বলিয়া আকাশ নামক একটি স্বতন্ত্র দ্রব্য স্থীকার করিতে হইবে \*। আকাশে ছয়টি গুণ থাকে; শব্দ এবং সংখ্যাদি পাঁচ। আকাশ এক হইলেও কর্ণকুহর প্রভৃতি উপাধিভেদে নানা প্রকার। আকাশের ইন্দ্রিয়—কর্ণ।

কাল বা সময়—বড়, ছোট ইত্যাদি বৃদ্ধির হেতু, ইহা নিত্য এবং এক 
কর্মণং ক্রন্তানীয় রহিত। কাল এক হইলেও কণ, মুহূর্ত্ত, প্রথর আদি উপাধি
তেলে নানা রূপে বাবহাত হইয়া থাকে। এই কাল কালিক সহস্কে সমুদয়
ক্রগতের আশ্রয়, এবং সমুদয় জন্য বস্তুর প্রতি নিমিত্ত কারণ। "কলনাং
স্ক্রিভূতানাং সকলে পরি গীর্ত্তিতঃ" ইত্যাদি পুরাণ বাক্যই কালের সন্তা
বিষয়ে প্রমাণ।

निक्—मृत এवर निक्ठे हेजानि वावहाद्यत रह्ळू निक्; कार्ल्य गंज

আকাশ একটি স্বতন্ত্র এবা ইহা স্বীকার করাইবার নিমিত্ত বিবৃতিকার : নিম্নলিখিত অমুমান প্রম্পারা দেখাইয়াছেন। (১) শব্দ একটি বিশেষ গুণ (কোন এক বিশেষ দ্রব্যাশ্রিত গুণ) কারণ ইহা চক্ষুর প্রাহা নয় অথচ বহিরিক্সিয় গ্রাহা ; বাহা চক্ষুর গ্রাহ্য না হইয়া বহিরিক্রিয়ের গ্রাহ্য হয় তাহু:-কেই বিশেষ তথা বলে যেমন স্পর্শ; তাহার পর ( ২ ) শক্ষ যথন গুণ, তথন উহা সমবার সম্বন্ধে কোন দ্রব্যে অবশ্যই বর্তমান ১ইবে ; কারণ গুণ মাত্রেই ज्**रता ममनाम ममरक्ष थोकिरन। अक्ररा मक रकान्** ज्रातात विरम्ब खुन ? हेरा कि जि, अन, रेज कुः, वासुत विराम खन हरेरे जारत ना ; कार्त्र ইহা অপাকজ (অগ্নি গংযোগাদি জন্য পরিণামু জাত নয়) অকারণ-ভূপ-পূর্ব্বক (কারণ = উপাদান তাহার শ্বণের অমুযায়ী নয়) এবং প্রতাক্ষ ; ক্ষিতি অল, ডেজঃ, বায়ুর বিশেষ গুণ ইছার বিপরীত, অর্থাৎ ভাছারা পাকজ, উপীদান গুণারুসারী। তাহার পর শব্দ যথন বিশেষ গুণ চথন উছ। দিক্. কাল, বা মনের গুণ হইতে পারে না; কারণ দিক, কাল ও মনে কোন বিশেষ গুণ থাকে না, এবং ইছা যথন বছিরিক্রিয় প্রত্যক্ষ তথন আত্মার বিশেষ গুণ হইতে পারে না ; কাজেই শব্দের আত্ম একটি স্বতন্ত্র দ্রব্য ইহা স্বীকার করিতে হইবে। সেই স্বতন্ত্র দ্রোর নামই স্বাকাশ। • .

দিক্ নিত্য ও এক। দিক্ এক ছইলেও পূর্ব্ব পশ্চিম ইত্যাদি উপাধি ভেগে নানারপে প্রতীত হয়; যাহার যে দিকে স্থা উদিত হয় সেই ভাহার পূর্ব্বদিক, এবং যেদিকে স্থোর অন্ত হয়, উহা পশ্চিম দিক্; পূর্ব্বাভিম্প দাড়াইলে বাম হাতের দিকের নাম উত্তর এবং দক্ষিণ হাতের দিকের নাম দক্ষিণ। বোধ হয় দক্ষিণ হস্ত ও দক্ষিণদিকের নামের মধ্যে পংশার এইরূপ কোন কার্য্যকারণতা থাকিবে। দিকে সংখ্যা আদি পাঁচটি গুণ অবহান করে। তর্কালন্ধার মহাশার বলেন কাল, দিক্ এবং আকাশ এই ভিন্টি একই পদার্থ কেবল কার্য্যভেদে ভিয়রপে ব্যবহৃত হয়। এ একটা নৃতন কথা বটে এব টু স্পষ্ট করে ব্র্বাইলে ভাল হইত।

আত্মা —আত্মা হই প্রকার জীবাত্মা এবং পরমাত্মা; এই উভয়বিধ আত্মাই চৈতন্যের আশ্রয়। ইহার মধ্যে জীবাত্মাকে সংসারী বলিয়া অভিহিত ুকরে। ছেদনাদির সাধক কুঠারাদি যেমন কর্ত্তা ভিন্ন কোন কার্য্য সাধন করিতে দক্ষম হয় না, দেইরূপ জ্ঞানের সাধক চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইব্রিয়গণও বর্তা ভিন্ন কিরূপে ফল নিষ্পাদনে সক্ষম হইবে ? এই নিমিত্ত দেহের অধিষ্ঠাত! জীৰাত্মা নামক একটি অতিঞিক্ত পদাৰ্থ অবশাই স্বীকার করিতে ২ইবে। কেই কেই বলিয়াছিল দেহাভিত্তিক আত্মার কল্পনা করিবার আবশাক নাই; এই দেহট চৈতনোর আশ্রয় এবং চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে নিজ ব্যাপারে ্প্রেরণ করিয়া থাকে। বৈশেষিকের। বলেন তালা ছইতে পারে না: যদি ্দেহই আত্মা হইত, তাহলে বাল্যকালে অমুভূত বন্ধুর বুদ্ধাবস্থায় সার্গ হ**ই**ত না; কারণ বাল্যকালের দেহ এবং বুদ্ধকালের দেহ তুইটি সম্পূর্ণ ভিন্ন বন্ধ, ্কেননা পরিমাণ ভেদে যে দ্রবাসকল ভিন্ন হয় ইহা অবশাই স্বীকার করিতে ্রিইবে। এক্ষণে দেপ বাল্যকালের দেছ এবং বৃদ্ধকালের দেছ যদি ভিন্ন হটল ুঁতবে একের অনুভূত পদার্থ অপরে কির**পে অরণ করিবে ? রামের অনুভূত** বস্তুর কি গোপাল সারণ করিতে পারে ৪ যদি বল বাল্যকালের দেহ এবং বুদ্ধকালের দেছ ভিন্ন হইলেও উহাদের মধ্যে কার্ব্যকারণ সম্বন্ধ আছে; বাল্য-कारलं प्रतरक त्रुक्तकारनं रामस्त्र कावन वला याहेरा भारत, अञ्चव कातरनंत অনুভূত বস্তু কার্যা স্মরণ করুক না কেন? ইহাও যুক্তিসিদ্ধ নর, ভাহলে শাষের অনুভূত পূর্ব বস্তু পুতে অরণ করিতে সক্ষম হইত। আরও দেখ শরী-রের চৈতনা হইলে, সদ্যোজাত শিশুর শুনাপানে এবং অর্দ্ধ প্রস্থৃত ধানর শিশুর স্রিটিত শাখা অবন্ধনে প্রবৃতি হইত না, কারণ তৎকালে ঐ সকল কার্য্য যে আপনার হিতকর এরপ বৃদ্ধি হওয়াই অসন্তব; কিন্তু আমাদের মতে পূর্মজন্ম অমূভূত ইউদাধনতার তথনই স্মরণ হওর র,তাহারা ঐ কার্য্যে প্রবৃত্ত হর। যদি বল পূর্মজন্মান্সভূতের স্মরণ হওয়া যদি সন্তব হর, তবে পূর্মজন্মত স্মারও কত বন্ধার অমূভ্ব হর, তাহাদের স্মরণ হয় না কেন ? ইহার উত্তর এই যে সেরপ স্মরণ হওয়ার প্রতি কোনরূপ উদোধক কারণ উপস্থিত হয় না।

পূর্বজন্ম স্বীকার করায় বৈশেষিকদিগের মতে সংসার যে অনাদি তাহা
এক প্রকার সিদ্ধ ইইল এবং সংসারের অনাদিত সিদ্ধির সল্পে আত্মাপ্ত যে
অনাদি তাহাও সিদ্ধ ইইল এবং সেই অনাদি ভ'বের নাশ না হওয়ায় আত্মার
নিতাত্ব সিদ্ধ ইইল; যদি বল দেহও আত্মা ভিন্ন হউক, মন এবং আত্মা কেন
এক হউক না ? মন হইতে স্বভন্ত আত্মা মানিবার আবশাক্তা কি ? ইহার
উত্তরে বৈশেষিকাচার্যাগণ বলেন,—মন, অতি হক্ষা পদার্থ; উহার জ্ঞানাদি
স্বীকার করিলে প্রত্যক্ষই অসন্তব হইয়া পড়ে; কারণ প্রত্যক্ষে আশ্রমের
( যাছার প্রত্যক্ষ হয় তাহার ) মহত্তই কারণ; মন হক্ষা হওয়ায় কোনরাপ
প্রত্যক্ষের আশ্রম হইতে পারে না \* । এই সকল কারণে দেহ ও মন

<sup>●</sup> চন্দ্রকান্ত তর্কালকার মহাশয়, শরীর ও মনের চৈতন্যাভাবের প্রতি
নিম্নলিথিত যুক্তি ধয়টি দেখাইয়াছেন,—শরীরে চৈতন্য নাই, কারণ
শরীরের কারণ পরমাণ্তে চৈতন্য থাকার কোন প্রমাণ নাই। আরও দেথ
পার্থিব বৃদ্ধর গুণ সকল উপাদান কারণের গুণ অনুসারেই উৎপন্ন হয়, কোন
কোন শরীরে জ্ঞান থাকিতে দেখা যায়, কোন কোন শরীরে জ্ঞানের সম্পূর্ণ
আতাবই দেখা যায়; অভএব শরীরের চৈতন্য শ্বীকার করিতে হইলে এরপ
বৈষম্যের প্রতি একটা বিশেষ হেতুর নির্দেশ করিতে হইবে। আরঞ্জ দেশ
শরীরের গুণ রূপাদি প্রতি শরীরেই ভিন্ন প্রকার দেখা যায়, এবং শরীরের
উপলব্ধির সহিতই তাহাদের উপলব্ধি হয় প্রকার দেখা যায়, এবং শরীরের
উপলব্ধির সহিতই তাহাদের উপলব্ধি হয় কিন্তু শরীরের দহিছ জ্ঞানের উপ্রাক্তর না। ইন্দ্রিয়দিণের চৈতন্য নিরাকরণের প্রফে এই যুক্তি জানির।
মনও আত্মার সহিত অভিন হইতে পারে না, কারণ মন আত্মার স্বর্থাদি
অন্তবের করণ মাজ, যাহা করণ, তাহা কথন কর্তা হইতে পারে না। যেমন
ক্রপাদি জ্ঞান সাধনের সহিত বর্তমান এবং চক্ষুরাদি ইক্সিয় তাহার সাধন,
সেইরূপ স্বর্থাদি অন্তবেরও একটা সাধন আবশ্যক করে; মনই তাহাদের

হইতে ভিনন্ধপ একটি স্বতন্ত্র আত্মার অন্তিত্ব অবশাই ক্লানীয়। জীবাত্মা আনক এবং প্রতি দেহে ভিল্লস্বন্ধ , পরমাত্মা একই; তিনিও আবার জীব-দকল হইতে সম্পূর্ণ ভিল্ল রূপ \*। উভন্ন আত্মাই পরম মহৎ পরিমাণবিশিষ্ট অর্থাৎ ব্যাপক; কিন্তু বৃদ্ধি আদি ছফ্ল. সংখ্যা আদি পাঁচ, ধর্ম এবং অধর্ম ভাবনা নামক সংস্কার—এই চতুর্দ্ধটি গুণ আত্মাতে বর্ত্তমান; ঈশ্বরে কেবল আটিট গুণ অবস্থান করে সংখ্যাদি পাঁচটি, বৃদ্ধি, ইচ্ছা,এবং যত্ন। ঈশ্বর্হিত বৃদ্ধি,ইচ্ছা এবং যত্ন নিতা এবং সর্ব্ধ বিষয় ব্যাপী। ঈশ্বরে অন্তিত্বের প্রতি অনুমান এবং আগম উভ্যবিধ প্রমাণই স্বীকৃত হট্যাছে। অনুমানের আকান—ক্ষিতি কল্পুর প্রভৃতি জগৎস্প্তি শ্বন কার্যা, তথন তাহাদের অবশ্য একজন না একজন কর্ত্তা আছেন, কারণ কার্যা মাত্রেরই কর্ত্তা থাকে; জগং স্প্তি কার্যার কর্ত্তা একমাত্র ঈশ্বর ভিল্ল আর কেহই হইতে পারে না। আগমার্যার কর্ত্তা একমাত্র ঈশ্বর ভিল্ল আর কেহই হইতে পারে না। আগমার্যার কর্ত্তা জন্মান দেব একঃ গ্র

মন:—স্থাদি জ্ঞানের সাধন। মনের অন্তিত্ব বিষয়ে বৈশেবিকেরা এইরপ অনুমান করেন যে, আমাদের সকল প্রকার জন্য জ্ঞানেরই এক একটা করণ আছে; স্থাদির জ্ঞানপ্ত জন্য জ্ঞান; অতএব উদারপ্ত একটা না একটা করণ অবশ্য অঙ্গীকার্য্য; সেই করণকেই মন বলে।ই ক্রিয়ের সহিত মনের যোগই বাহ্য বস্তু প্রশৃতক্ষের প্রতি করেণ; কিন্তু মন পর্মাণ্তুল্য অন্তি স্ক্রা; এককালে একের ছাত্রিক্তেই ইন্দ্রিয়ের সহিত যুক্ত হইতে পারে না, এই জন্য এককালে একমাত্র ইন্দ্রিয়ে জন্য জ্ঞানই হয়, কথন ঘূই ইন্দ্রিয় জন্য জ্ঞান এককালে হয় না। মনের অবয়ব বা অংশ নাই এবং প্রতি শ্রীরে একএকটি স্তম্ব মন অবস্থান ক্রেয়ের।

<sup>\*</sup> চল্রক,স্থ তর্কাশকার বলেন—উপাধি ভেদেই আত্মার ভেদ লক্ষিত হয়; বস্তুগত্যা আত্মা একই। যদি বল আত্মা ষদি একই, তবে ঐ একই আত্মার স্থ ত্থাদি ভিন্নরপ ভোগ সম্বলিত নানাবিধ দেছে অবস্থান কিরপে সন্তবপার ? ইহার উত্তরে তর্কালকার মধাশয় বলেন, ইহা বড় আশ্চর্য্য নিয়; কারশ একই প্রদেশে কাল-ভেদে, এবং একই কালে দেশ ভেদে, নান, রূপ দেহ ধারণ কবা—্সাত্মার প্রাক্ষ কিছু অসন্তব নার।

# উচ্চ্যুস ৷

অশান্ত অবোধ মন ! ঘোর অন্ধকারে বসি, কত কাল র'বি আবার নিঝুম হইয়া? বুকের ভিতরে তোর, অন্ধকার স্বরীভূত, क्टेट्टिक,—একবার দেখ নির্থিয়া। পাপের সংদার দদা, টলমল করে পাপে, প্রাণ ভরি পাপ তুই কেন নিস বুকে? আপনার মর্ম্ম স্থলে, আপনি বিদ্ধিয়া ছুরী, সহিফুর পরিচয় কেন দিস মুখে? इतरप्रट वन नारे, इवनी स्राह्म व फ् শান্তিহারা এথন(ই) যে হবি তুই মন। নিরাশা বুকেতে বিদি দেখাইছে ভয় তোরে, নিরাশার ভয়ে তোর অঞ বরিষণ। কেঁদে কেঁদে কথ মন বিকারে বিহ্বল হবে যে টুকু চেতনা আছে, ছবে বিচেতন। তাই বলি এই বেলা স্থির ভাবে বসি ও রে চৈতনা মধুর মূর্ত্তি কর রে স্মরণ। 'নীরদ বিজ্লীমাথা আধা রাধা আধা শ্যাম মাধুर্য রদের খনি উজ্জ্ল বদন।" মন্তুই কর বিলোকন। হৃদ্যেতে শক্তি হ'বে অন্ধকার পলাইবে, ছরি হরি বলি মন ভাক রে উল্লাসে। বিধারিবে স্বর্গজ্যোতিঃ জন্ধকার পূর্ণ মনে; পূর্ণ হবে চিন্ত আহা পারিকাত বাসে।

<sup>(</sup> জগাই মাধাই আর ছই ভাইও কঠে কঠে বাঁধি হরি গুণ গাঁই,

প্রেমোরত হ'য়ে নাচিয়া নাচিয়া, '
নামের গরিমা গাহিয়া গাহিয়া,
প্রেমের মহিমা প্রচার করিয়া,

মাভোয়ারা করি প্রাণ।

ছুটে আয় হৈথা জগাই মাধাই, করতালি দিয়া হরি গুণ গাই, তোদের সরস কণ্ঠ গীতি হায়! করিলে শ্রবণ আবার ধরায়, জগত মাতাতে আসিবে নিমাই, এই বেলা আয় সবে মিলে গাই—

পাতকী মোচন গান;

বাকাইয়া থোল, বল হরি বোল,
নিমাই আমিয়া দিবে সৰে কোল;
কে আছিদ আয় উচ্চ কণ্ঠে গাই,
হরি গুণ গান দিবা নিশি ভাই!
হনয়ন দিয়া প্রেমের নিঝর,
ঝর ঝর করি ব'বে নিরস্তর,
হদয় আঁধার প্লায়ে যাবে,
নব বল মন আপনি পাবে,

মলয় প্ৰন প্ৰাণেতে ব'বে।

ধর ধর ধর তান
গাও তবে মন গান !

হঃথেরই আগার,
তাপিত সংসার,
বারেক ভূলিয়া যা,
মুথে হরি গুণ গা,
মনে হরি গুণ গা,
মনে প্রাণে আহা এক করিয়া
বল তোরা ঐ রা !!

বিশ্ব মন রে আমার ! .a'বি কত কাল পাপে ডুবে আর ?

কিসের সংসার ? কাহার সংসার ?

পাপের সংসার, পাপের আধির।

থাকিস আবদ্ধ কেন ? কেন রে উন্মাদ হৈন ?

निटक्षत मक्रल वादतक मन्छि, कत कत विदलांकन।

আপন বলিয়ে, যাহার নিকট

ক্লতদাস হ'তে চাও,

(তা'রা) কথনই তোর আপন হবে না চিরদিন তোর নিকটে র'বে না

चटव —— च†'टमत ८कः। ८त ठो छ ?

চিরদিন বেই আপন আপন, তাহার নিকটে বিকাইতে মন

মন রে আমার ধাও।

প্রাণ ভরি দেই দ্যাময় নাম

মন রে আমার গাও।

ঘূনায়ে ঘূমা**য়ে মায়**ার **স্বপন** দেখিয়ে আর কি ফল ?

নীদ পরিহরি মন রে আমার

মুখে হরি নাম বল।

প্রাণের অব্ধার দূরে পলাইবে, श्रुपटावत পाश हे हिंद्या या है दर्व, রাধা শাাম নাম কর উচ্চারণ

ওরে রে অবোধ মন!

ঐ ছটি নাম ভকতি নিঝরে, স্থাপন করিলে হৃদয়ের থরে,

তুটি মিলি এক হ'বে।

মনে যদি ভক্তি থাকে তবে রে হৃদয় দিয়া

ভ किकानि भीत्र (वर्ग इंटिरा এथन,

মনকদংশ্বরট মূলে • রাধা শ্যাম কুত্হণে । ধীরে ধীরে করিবে নর্তন। কথন বা ক্লান্ত হ'য়ে ভক্তি বমুনার জলে রাধা শ্যাম ছই জনে দিবে গো সাঁতার।

मरनत वामना छान " (गाशिकात विभिधति,

সদাই হরবে মাতি করিবে বিহার।

বাশামান কাদম্বিনী মনকুঞ্জ বিভানেভে বিষাদে বিথারি আহা পড়িবে যথন, শ্যামের সোহাগ পেয়ে মানমেঘ প্রেমে মিশি মনোহর ইক্র ধরু করিবে স্জন। মনের বিজন বনে নিশীথ মুরলী ধ্বনি 'মুঞ্মান' বলি আহা উঠিবে বাজিয়া, ভকতির যমুনা গে। অমনি উজান বহি গুনিতে বেণুয়া গান আসিবে ছুটিয়া। ত্যজিজগতের আশা, ত্যজি সিন্ধ ভাল বাসা, প্রফুল তর**ফ** গুলি বুকেতে ধরিয়া। লালসা বাসনা নীরবে থেক না কে**শবের না**ম গাও। কিছুরই অভাব রবে না রবে না কেশবের গুণ গাও। মায়ার শিকল ভেঙ্গে চুরে ফেলি, বারেক অবোধ মন! তি**ভ**ঙ্গ মূরতি ধ্যান কর তুই করিয়া কঠোর পণ; মায়ার স্বপন ঘুম(হৈয় দেখিয়া কি আর ফল ? নীদ পরিহরি মন রে আমার সদা হরিমাম বল।

## কঙ্গেন।

আমরা নিয়ত যে সকল কার্য্য করিতেছি, দেই সকল কার্য্যে, আমরা ভাল করিতেছি, কিমন্দ করিতেছি, তাহাই অনেক সময় বুঝিতে পারি না। আমরা অনেকেই দিন্ধ তগুল ধৃংশ করি, না করিলে চলে না; কিন্তু সেই, কাজটাই যে সামাদের ঠিক কাজ হইতেছে, তাহা আমরা সকল সময়ে বুঝিতে পারি না; বুঝান ত দ্বে আন্তাং। অনেক সময় অনেকের মনে এমন ধারণা হয়, যে আমরা যদি তগুল ধৃংশ না করিয়া গোধুম চুর্ণ বা যব চুর্ণ প্রত্যহ ধৃংশ করি, তাহা হইলে, আমাদের ভাল হয়।

আমাদের নিজের-নিত্যকার্য্যের ভাল মন্দ বিচারে যথন এইরূপ থট্কা হয়, তথন এক ব্যক্তির বা ব্যক্তিসমূহের অস্টিত কোন একটি নৃতন কার্য্যে যে অন্যান্য বাক্তির নানারণ থট্কা হইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? কঙ্গেরে মত একটি গুলতর নৃত্ন ব্যাণারে, যে শক্র মিত্র উভয় পক্ষ হইতেই নানারপ থট্কা উঠিতেছে—তাহাতে কিছুই বিচিত্র নাই।

রাজা প্রজা মধ্যে মদ্রের সংঘর্ষণ অতি ভয়াবহ ব্যাপার হ**ই**লেও, পৃথি-বীর কুআপি ওটি নৃতন জিনিস নহে। 'বলং থলং বাহ্বলং' 'ঝীরভোগ্যা বস্করা' 'জোর জার, মৃলুক তার,' এ সকল কথা সকল দেশের রাজা প্রজা লকল সময়েই জানেন। কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বাহ্বলের, বা ক্ষেত্রবলের কোন প্রয়োগ না করিয়া, রাজা প্রজা মধ্যে দাবি দাওয়ার নিয়ত সংঘর্ষণ — অতি নৃতন কাণ্ড, বড় বিচিত্র ব্যাপার।

আজি পঞাশ বংসর যাবং য়ুবোপীয় রাজনীতি ক্রমে এই ছাঁচে গঠিত হইতেছে; রাজনীতি বলিয়া একটা জিনিষ সকল দেশেই ছিল ও আছে; এই পঞাশ বংসর য়ুরোপে রাজনীতির সঙ্গে সঙ্গে পাশাপাশি প্রজানীতি বলিয়া একটা জিনিশ থাড়া হইয়া উঠিতেছে।

যুরোপীর রাজনীতিকে ক্রমে বিশুদ্ধ ১ইতে বিশুদ্ধতর করিবার প্রধান যন্ত্র এই প্রজানীতি; প্রধান মদলাও এই প্রজানীতি। আজি কালি আয়র্লাও সুদ্ধদ্ধে ইংলজের প্রবলা রাজনীতি আয়র্লাণ্ডের প্রজানৈতিক যন্ত্রে, আর প্রজানৈতিক মদলায়, ক্রমাগত ফিল্ট্র হইতেছে; ভর্মা করা যায় আয়েল্ভি স্থদ্ধে ইংলণ্ডের রাজনীতি অচিরাৎ বিশুদ্ধত্রা হইবে।

ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ইংলভের রাজনীতি, কিরংপরিমাণে, অজ্ঞতা-মলে, আর কিরংপরিমাণে ক্ষুদ্র স্বার্থপরতার জ্ঞালে, — বিষম দ্যিত। এই মল জ্ঞাল দ্রীকরণের জন্য, ভারতবর্ষে প্রজানীতি সংগঠন ও সংস্থাপন করা একান্ত আবশ্যক। মৃবোপীয় রাজনীতি সংস্করণের এমন কার্য্যকর মন্ত্র, এরূপ কার্য্যকরী মনলা— আর নাই।

লত লীটন হঠাৎ অস্তের আইন, ও সংবাদপত্রের আইন দেশ মধ্যে প্রচিলত করাতে, প্রজার মধ্যে যাহারা বুরোপীয় রাজনীতির যৎকিঞ্চিৎ শিথিদাছিল, তাহারা বুরিগ, রাজার কাছে ভারতীয় প্রজা একেবারে নগণানহে। লড রীপণের সমর ইলবর্ট নিলের যোরতর আন্দোলনের অবসরে, আবার ব্রুদার প্রজাব বুরিল, যে ইংরাজ জাতি, সহজে ভারতবৃহ্বির প্রজাবনকে আপনাদের সঙ্গে সমান সত্বা অধিকার প্রদান করিবেন, প্রমন আশা করাই ভূল; রাজনীতির সহিত প্রজানীতির রীতেমত নিয় ও সংঘ্রুণ আরিশাক। সেই জন্য স্থানকরেশ প্রজানীতির সংগঠন ও সংস্থাপন আরশাক।

লভ রীপণের বিদার কালে, ভারতীয়া সমগ্র প্রজা ক্রতজ্ঞা, ভরে এক হৃদয়ে অভ্যথান করিল; রীপণের শত্রপক্ষ অহুদার ইংরাজদল চম্কিয়া
গেল। সমজ্দার লোকে সেই চমকে বুঝিতে পারিল,—প্রজার বল ব্ঝিতে
পারিল; য়ুবোপীর প্রথায়, ভারতে প্রজানীতি সংগঠন বরা সন্তব, ক্রমে
এই ধারণা হইল।

লড ডিফরীপের আমলে, সেই প্রজানীতি সংগঠনের চেষ্টা ইইতেছে। তাহারই নাম কলে স্। ইংলও কর্ডক ভরেতে প্রচলিত এই প্রবলা প্রথম রাজনীতির পাশাপাদি দাঁড়াইতে পারে, এমন একটি প্রজানীতি গঠিত করা বড় সহজ কণা নহে। সেরপ প্রজানীতি সংভাপন করিবার উপযুক্ত উপক্রণ সংগ্রহ ইইরাছে কি না, উপযুক্ত প্রকরণ পদ্ধতি অবলম্বিং ইংরাছে কি না,—এ সকল কথার মীমাংসা করা এক্ষণে অসম্ভব; এই মাত্র বলিতে পারা যায়, যে যুরোপীয় রাজনীতির সংফারিকা রূপা প্রজানীতি সংগঠনের চেষ্টা এই কঙ্গে সেছেতেছে।

ধীর স্থিরভাবে,—নিরেট, ঘাত-সহিঞু, শক্ত সমর্থ,রক্ত অস্থিমর-প্রজানীতি ভারতে সংগঠিত করিতে পারিলে, ধীরে ধীরে, ক্রমে ক্রমে ইংরাজের রাজনীতির সংশোধন হইবার সন্থাবন।—তাহাতে আমাদের ময়ল আছে। ব্রিতে পারিলে, তাহাতে ইংরেজেরও মঙ্গল আছে। পূর্বেই বলিয়াছি, বাহুবলের বা অস্ত্র বলের কোন প্ররোগ না করিয়া রাজ্ঞা প্রজা মধ্যে দাখি দাওয়ার সংঘর্ষণ দারা ক্রমে প্রজার স্বত্ব সম্পাপন এবং অধিকার বর্দ্ধন—প্রজানীতির কার্য্য। এরূপ প্রজানীতি ভারতে একবার থাড়া ইইয়া দাঁড়াইলে, অস্ত্র বলে বিপ্লবের সন্তাবনা কমিয়া ঘাইবে। ইংলপ্তের পক্ষেত্র সেট বছ অল্প লাভের কথা নহে? ত্রিশ প্রত্তিশ বংসর পূর্বের ভারতে যদি স্থাঠিত প্রজানীতি থাকিত, তাহা হইলে, দেই প্রজানীতির সাহায্যে দিপাহীরা আপনাদের আবেদন ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নিকট জ্ঞাপন ক্রিতে পারিত; প্রজানীতিতে রাজনীতিতে রীতিমত সংঘর্ষণ চলিত, বন্দুকে কামানে হয়ত সমর বাধাইতে হইত না।

কোন দেশে প্রবলা প্রজানীতি থ।কিলেই যে দে দেশে রাজা প্রজায় তাল্ল বিপ্লব হয় না, বা হইতে নাই, এমন কথা আমরা বলিতেছি না; তবে রক্তান্থিময়, সতেজ, স্বল, প্রজানীতি থাকিলে, রাজনীতি তাহাকে আদরে সঙ্গিনী করিয়া লন, তাহাতেই অস্তবল প্রীক্ষার অবদর কমিয়া আদে।

েয়ে দিক্ দিয়াই দেখা যাক্, ভারতে প্রজানীতির সঙ্কান করা যে আবশ্যক, তাহাতে সন্দেহ নাই। কঙ্গেম্ সেই কার্যো ব্রতী। স্তরাং কঙ্গেম্ম্ অতি গুরুতর ব্যাপার।

্প্রথমেই বলিয়াছি, আমাদের নিজের নিতা কার্যাের 'ভাল' 'মন্দ' সহক্ষে নিজের মনেই অনেক দময় থট্কা উঠে, স্থতরাং এমন একটা প্রকাণ্ড কাণ্ডে ছই জন, দশ জন, শত জন, বা সহস্র জন থট্কা তৃলিলে, তাছাতে কিছুই বিচিত্রনাই। বরং যত থট্কা উঠে ততই ভাল; যদি পাটি সোণা মলা মাটিজে মিশিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহা যত পোড়াইবে, ততই নিথাদ হইবে, উজ্জ্ল হইবে, ঘা মারিলে বাড়িবে,—ফাটিবে না, চটিবে না।

যাহাতে, প্রজানীতির পরিচর্যায় যাপিত জীবন দাদ। ভাই নএরোজি, যুরোপীর রাজনীতির মুগুজ, বিজ বিচক্ষণ রাজা রাজেঞ্জাল মিত্র প্রভৃতি ভারতীয় ধুরদ্ধরণ থোগ দান করিয়াছেন, উদার রাজপুক্ষ গণের প্রতিনিধি আলেন হিউম প্রভৃতি যে কঙ্গেদের পরিপাশনে নিয়ত বাাপৃত, সেই কঙ্গেদ্কে যে বালকের ছেলে থেলা মনে করে, দেই বালক। ছেলেথেলা হইলে, সর্লিপেল প্রিফিনের মত উচ্চপদস্থ কর্মচারীরা, বিলাতের উই-মদের মত বজুবোষ সংবাদ পত্র সকল .—উহা: উপর ক্রকৃটি করিবে কেন?

কি**স্ক কঙ্গেদ বা**লা চাপলা না হইলেও, নানা কার**ণে** বয়ডের বিজ্<del>থনা</del> হইতে পারে; কিয়ৎ পরিমাণে হইতেছে।

প্রজ্ঞার যে টি মর্ম কথা, সেইটি শইয়া প্রজানীতি গঠন করা আবশ্যক; সেইটি লইয়াই প্রজানীতি গঠিত হইতে পাবে। অন্য উপার অসপ্তব। ভারতীয় প্রজার মর্ম কথা—তাহাদের দাকিদ ছংখ। ইংরাজ শাসনে এই দারিদ ছংখ দিন দিন বাড়িতেতে। দাক্ষিণাতো দানব মূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছে, উত্তর পশ্চিন ক্রমেই অধিকার করিয়াছে, অপূর্ব উর্দার-ভূবত্তে ক্রমে ক্রেমার রুমি করিতেছে। এই স্ক্রিয়াপী স্ক্রামী দারিদ্রে ছংখকে জান করিয়া স্কর বাঁধিতে পারিলে, তবে প্রজানীতির স্বর লাগিবে; রাজনীতি যতই কেন কঠোর হউক না, প্রজানীতির মর্মের কাঁদনি স্কর, কাঁহাকে কাণ পাতিয়া শুনিতে হইবে: ক্রমে সেই মর্মা ছংখ রাজনীতিকে দূর করিতে হইবে।

ইংলভের প্রজা চাহিয়াছিল,—স্বাধীন বাণিজ্যের অধিকার; আমেরিকার প্রজা চাহিয়াছিল, স্বাধীন জীবনের অধিকার; আয়ের ও চাহিতেছে, স্বাধীন শাসনের অধিকার; আমরাও এই সকলের দেখা দেখি, বলিতেছি আমা-দিগকে তোমাদের সঙ্গে সমান অধিকার দাও। সিবিল বিচারের অধিকার দাও, কৌন্দিংল বসিবার আধিকার দাও, বুদ্ধ করিবার অধিকার দাও—কিন্তু এ সকল পরের স্থরে স্কর লাগান মাত্র; নিজের কাঁত্নীর রাগিণী নহে।

নিজের প্রাণের কথায় জান লাগাইয়া, রাগিণী ধরিতে না, পারিলে স্বর লাগিবেই না। কৌন্সিলে প্রতিনিধে প্রণালীতে দেশীয় সদস্য গৃহীত হৌক, জেলার শাসনকর্ত্তা ও বিচারকর্ত্তা পৃথক পৃথক ব্যক্তি হউন, উচ্চ উচ্চ পদে দেশের যোগ্য ব্যক্তিশের গাহণ করা হোক, রণকৌশল শিক্ষার্থীদের স্থাবিধা করিয়া দেওয়া হৌক—ইত্যাদি প্রার্থনা প্রভানীতি সম্প্রঠন ব্যাপারে অবাস্তর কথা। ইংলণ্ড কর্তৃক ভারতের উপর নিত্য,নৈমিতিক, অনিয়্মিত, নিয়ত ধারা বাহিক শোষণ ক্রমে ক্রমে ক্যান হৌক ইহাই আমাদদের মূল প্রার্থনা। এই মূল কথা, স্বল্লাকরী, সারবতী, সাক্ষেণ্না ভাষায় কাতর কোটি কঠে নিয়ত নিবেদন করিতে হইবে। ইংরাজ বণিকদের অস্বাভাবিক বাণিক্য শোষণে এবং ইংরাজ রাজের স্বার্থপর সরকারি শোষণে দিন দিন ভারতের কিরপ দারিশ্র বৃদ্ধি ইইতেছে, তাহা দে শর প্রাদেশের, জেলার পরগণাল, প্রাম নগরের তালিকা দিয়া তন্ধ তন্ধ করিয়া বৃঝাইয়া দিতে

লড ডিফরীণের মানলে, সেই প্রজানীতি সংগঠনের চেষ্টা ইইতেছে। তাহারই নাম কল্পেন্। ইংলও কর্তক ভরেতে প্রচলিত এই প্রবলা প্রথরা রাজনীতির পাশাপাদি দাঁড়াইতে পারে, এমন একটি প্রজানীতি গঠিত করা বড় সহজ কণা নহে। সেরপ প্রজানীতি সংগ্রাপন করিবার উপযুক্ত উপকরণ সংগ্রহ ইইয়াছে কি না, উপযুক্ত প্রকরণ পদ্ধতি অবলম্বিত হয়াছে কি না,—এ সকল কথার মীমাংসা করা এক্ষণে অসম্ভব; এই মাত্র বলিতে পারা বায়, যে যুবোপীয় রাজনীতির সংকারিকা রূপা প্রজানীতি সংগঠনের চেষ্টা এই কল্পেনে হইতেছে।

ধীর স্থিরভাবে, — নিরেট, ঘাত-দহিঞু, শক্ত সমর্থ,রক্ত অস্থিময়-প্রজানীতি ভারতে সংগঠিত করিতে পারিলে, ধীরে ধীরে, ক্রমে ক্রমে ইংরাজের রাজনীতির সংশোধন হইবার সন্তাবনা—তাহাতে আমাদের মন্ত্রল আছে। বুকিতে পারিলে, তাহাতে ইংরেজেরও মঙ্গল আছে। পূর্বেই বলিয়াছি, বাহুবলের বা অস্ত্র বলের কোন প্রেরাগনা করিয়া রাজা প্রজা মধ্যে দাহি দাওয়ার সংঘর্ষণ দারা ক্রমে প্রজার স্বন্ধ সংখ্রাপন এবং অধিকার বর্দ্ধন— প্রজানীতির কার্যা। এরূপ প্রজানীতি ভারতে একবার থাড়া ইইয়া দাঁড়াইলে, অস্ত্র বলে বিপ্লবের সন্তাবনা কমিরা যাইবে। ইংলণ্ডের পক্ষে সেটি বড় অল্ল লাভের কথা নহে? ত্রিশ প্রত্রিশ বৎসর পূর্বের ভারতে যান্ত্রিক প্রজানীতির আপনাদের আবেদন ইউ ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নিকট জ্ঞাপন করিতে পারিত; প্রজানীতিতে রাজনীতিতে রীতিমত সংঘর্ষণ চলিত, বলুকে কামানে হয়ত সমর বাধাইতে হইত না।

কোন দেশে প্রবলা প্রজানীতি থাকিলেই যে সে দেশে রাজা প্রজায় অস্ত্র বিপ্লব হয় না, বা হইতে নাই, এমন কথা আমরা বলিতেছি না; তবে রক্তান্ত্রিমর, সতেজ, সবল, প্রজানীতি থাকিলে, রাজনীতি তাহাকে আদরে সন্ধিনী করিয়া লন, তাহাতেই অস্তবল প্রীক্ষার অবদর ক্ষিয়া আসে।

ে যে দিক্ দিয়াই দেখা যাক্, ভারতে প্রজানীতির সঙ্গন করা যে আবশ্যক, তাহাতে সন্দেহ নাই। কঙ্গেস্ সেই কার্যো ব্রতী। স্তরাং কঙ্গেস্স্ অতি গুরুতর ব্যাপার।

্প্রথমেই বলিয়াছি, আমাদের নিজের নিতা কার্য্যের 'ভাল' 'মন্দ' সহকে নিজের মনেই অনেক দমর থট্ক। উঠে, স্তরাং এমন একটা প্রকান্ত কাতে হই জন, দশ জন, শত জন, বা সহস্র জন থট্কা তুলিলে, তাছাতে কিছুই বিচিত্র নাই। বরং যত থট্কা উঠে ততই ভাল; যদি থাটি সোণা মলা মাটিতে মিশিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহা যত পোড়াইবে, ততই নিথাদ হইবে, উজ্জ্ব হইবে, ঘা মারিলে বাড়িবে,—কাটিবে না, চটিবে না।

যাহাতে, প্রজানীতির পরিচ্বা। য় যাপিত জীবন দাদ। ভাই নএরে জি, যুরোপীয় রাজনীতির মর্মজ্ঞ, বিজ্ঞ বিচক্ষণ রাজা র জেঞালা মিত্র প্রভৃতি ভারতীয় ধুরদ্ধরণ ঘোগ দান করিয়াছেন, উদার রাজপুক্ষ গণের প্রতিনিধি আলেন হিউম প্রভৃতি যে কঙ্গেনের পরিপাশনে নিয়ত বাাপৃত, সেই কঙ্গেন্কে যে বালকের ভেলে থেলা মনে করে, সেই বালক। ছেলেথেলা হইলে, সর্লিপেল প্রিফিনের মত উচ্চপদস্থ কর্মচারীবা, বিলাতের উইন্সদের মত বজুবোধ সংবাদ পত্র সকল,—উহাত উপর জকুটি করিবে কেন?

কি**স্ক কঙ্গেদ বা**লা চাপলা না গ্**ই**লেও, নানা করি**ণে** বয়ত্কের বিজ্<del>যনা</del> ছইতে পারে; কিয়ৎ পরিমাণে হইতেছে।

প্রজার যে টি মর্ম্ম কথা, সেইটি শইয়া প্রজানীতি গঠন করা আবশ্যক;
সেইটি লইয়াই প্রজানীতি গঠিত হইতে পাবে। অন্য উপয়ে অসম্ভব।
ভারতীয় প্রজার মর্ম কথা—তাহাদের দাবিদ্র দ্বে। ইংরাজ শাসনে এই
দারিদ্র হঃথ দিন দিন বাড়িতেতে। দাকিণাতো দানব মূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছে, উত্তর পশ্চিন ক্রেই অধিকার করিয়াছে, অপূর্ব্ব উর্লর-ভূবজে ক্রেমে
ক্রেমে বিস্তার বৃদ্ধি করিতেছে। এই স্ক্রিয়াপী সক্রামী দারিদ্র হুংথকে
জান করিয়া স্কর বাঁধিতে পারিলে, তবে প্রজানীতির স্কর লাগিবে;
রাজনীতি যতই কেন কঠোর হউক না, প্রজানীতির মর্মের কাঁদনি স্কর,
তাহাকে কাণ পাতিয়া শুনিতে হইবে; ক্রমে দেই মর্ম্ম হুংথ রাজনীতিকে
দূর করিতে হইবে।

ইংলভের প্রজা চাহিয়াছিল,—স্বাধীন বাণিজ্যের অধিকার; আমেরিকার প্রজা চাহিয়াছিল, স্বাধীন জীবনের অধিকার; আয়ল ও চাহিতেছে, স্বাধীন শাসনের অধিকার; আমরাও এই সকলের দেখা দেখি, বলিতেছি আমা-দিগকে তোমাদের সঙ্গে সমান অধিকার দাও। সিবিল বিচারের অধিকার দাও, কৌন্সিনে বসিবার আধিকার দাও, যুদ্ধ করিবার অধিকার দাও—কিন্তু এ সকল পরের স্থরে স্থর লাগান মাত্র; নিজের কাঁছনীর রাগিণী নহে।

নিজের প্রাণের কথায় জান লাগাইয়া, রাগিণী ধরিতে না, পারিলে স্থর লাগিবেই না। কৌন্সিলে প্রতিনিঃধ প্রণালীতে দেশীয় সদস্য গৃহীত ছৌক. জেলার শাসনকর্ত্তা ও বিচারকর্ত্তা পৃথক পৃথক বাক্তি হউন, উচ্চ উচ্চ পদে দেশের যোগা ব্যক্তিদের গ্রহণ করা হৌক, রণকৌশল শিক্ষার্থীদের স্থবিধা করিয়া দেওয়া হৌক—ইত্যাদি প্রার্থনা প্রভানীতি সঙ্গঠন ব্যাপারে অবাস্তর কথা। ইংলও কর্তৃক ভারতের উপর নিত্য,নৈমিত্তিক,অনিয়্মিত, নিয়ত ধারা বাহিক শোষণ ক্রমে ক্রমে ক্যান হৌক ইহাই আমাদদের মূল প্রার্থনা। এই মূল কথা, সল্লাক্রী, দারবতী, সান্দ্রশূন্য ভাষায় কাতর কোটি কঠে নিয়ত নিয়েলন করিতে ইইবে। ইংরাজ বণিকদের অস্বাভাবিক বাণিঞ্য শোষণে এবং ইংরাজ রাজের স্বার্থপর সরকারি শোষণে দিন দিন ভারতের কিরপ দারিদে বৃদ্ধি ইইতেছে, তাহা দে শর প্রদেশের, জেলার পরসাণাল, প্রাম নগরের তালিকা দিয়া তয় তয় করিয়া বৃঝাইয়া দিতে

হইবে। ছজিক কমিশন এই দারিজের কথা স্পষ্ট বলিয়াছেন; হণ্টর প্রভৃতি বিচক্ষণ উচ্চ কর্মাচারীরা, দাদাভাই প্রভৃতি প্রকৃত দেশভক্তগণ সংখ্যা পরিনাণাদি দেখাইয়া উহা প্রভিপন্ন করিয়াছেন; এই দারুণ দারিজে প্রভাহ প্রভাকীভূত হইতেছে। তথাপি রাজপুরুষ নামে বিরাট কঠোর পুরুষের হৃদয়ে এ কণা এখনও লাগে নাই। কোটি কাতর কঠে নিয়ত সপ্তাস্থা ভৈরবী রাগিণীতে গ'ন্ধারের তান লাগাইলে তবে দেহাদয় গলিবে।

কদ্পের গায়কেরা এখনও গলা সাধিতেছেন, যন্ত্র বাঁধিতেছেন, স্থার নিলাইতেছেন; প্রকৃত গাওনার সময় এখনও হয় নাই—স্তরাং সমাধ্যাে চলানা। আমরা জানি, কঙ্গেদের প্রবীণ পক্ষের মধ্যে ছই চারি জন প্রজার প্রাণের কথা লইয়া স্থার বাঁধিতে প্রস্তুত ইইয়াছেন; তাহা থে ইইতেছে না সেটি কেবল আসরের ডামাসগীরদের বিভ্রনায়। সক্ষত্রই ভামাসগীর লোকে সঙ দেখিতে ভাল বাসেন, স্থার বৃক্তিতে পারেন না। কাজেই আসরের দেখে, অনেক হলেই স্থার লাগেনা, গান জমে না। কঙ্গেদেও তাহাই ইইতেছে। প্রণম প্রথন সক্ষত্রেই তাহা হয়; কিন্তু গায়কদের প্রাণের ভিতর স্থার থাকিলে, আর হৃদ্যে অধ্যবসায় গাকিলে, শেষে গান জমিতেই ইইবে।

বিগত কঙ্গেরে প্রকৃতি প্রবৃত্তি ও প্রকরণ পদ্ধতি সম্বয়ে এবং তানাস্ত্রীর 'প্রতিনিধিনর্গের আচরণ সম্বন্ধে, কঙ্গেশে উপস্থিত আনাদের একজন বন্ধু আনাদিগকে যে তৃইগানি প্র লিথিয়াছেন, তাহার একথানির কিয়দংশ এই প্রবন্ধের উপসংখাররূপে এইছলে উদ্ভূত করিলাম।

"বলা বাহুলা কঙ্গেদে আমি দেখিতে লিয়াছিলাম, দেখাইতে ষ্ট্ নাই। দেখাইবার শক্তিই আমার নাই—স্তুতরাং বাধ্য হটয়াই আমাকে 💩 সংকল্প অবলম্বন করিতে ইইখা।ছল। এবং দেখিতে গিয়াছিলাম বলিয়া কেবল দেখিতেই ছিলাম । সেই জন্য বক্তাদের বক্তৃতার উপর যত না কাণ না দিয়াছিলাম, শ্রেণতাদের মূথের ভাব ভঙ্গির উপর তাহার আধিক দৃষ্টি রাথিয়া-ছিলাম। হিউম সাহে বর মুখের দিকে তিন দিন ক্রমাগতই আমার দৃষ্টি ছিল। এখানে থাকিতে গুনিয়াছিলাম তিনি নাকি একজন দেবতা; সাক্ষাতে যাহা দেখিলাম, তাহাতে তাঁছার উপর আমার ভালবাসার লাঘ্ব হয় নাই কিন্তু ভক্তির উদয় হয় নাই। তিনি ভারত্তবন্ধু সন্দেহ নাই কিন্তু তিনি নিস্বার্থ ভারতবন্ধু নহেন। তিনি স্বজাতির স্বার্থারেষী স্বদেশ্টিতৈষী ভারতবন্ধ । ইহাও সামান্য প্রশংসার কথা নহে। জন্ত আইনের রিজে।লিউসন লইয়া গোলবে গ বাঁধিবার সময়, হিউম সাহেবের প্রথম চিন্তাকুল জাভঙ্গি, পরে ব্যাকুল ভাব, ক্রংমী অন্তির এবং অধৈর্যা ভাব, অবশেষে তাঁহার দৌড়াদৌড়ি প্র্যান্ত দেখির্ম্ব এবং অন্ত আইন উঠাইবার প্রস্তাবে তাঁহার নিতান্ত আনিছা দেধিয়া এবং আর কতকগুলি কুদ্র কুদ্র কার্যো তাঁহার ভাবভঙ্গি দেখিয়া, আমার বিশ্বাস হইয়াছে হিউম সাহৈব নিস্বার্থভারে কেবল ভারতেরই হিত ইচ্ছা করেন না, সঞ্জাতির স্বার্থের দিকেও তাঁহার বিলক্ষণ দৃষ্টি আছে। সন্ত-

ৰত ভারতের নব **ম**ঙ্কুরিত জীবনের স**ঙ্গে** আর তাঁহার স্বজাতির স্বার্থের সঞ্চে **একটি গ্রন্থি বন্ধন ক**রিয়া দিবার জন্য**ই** তিনি এত যত্ন করি**তে**ছেন। আমার নিকট বোধ হইল 'কঙ্গে সই ' এই গ্রন্থি বন্ধনের চেষ্টা। ইহাতে ভারতের উপকার হইলেও হইতে পারে; কিন্তু আপনাকে আফার মনের কথা বলিতে কি, এই আশার সঙ্গে সঙ্গে আমার একটু আশস্কাও হইতেছে। এই নৃতন শরণের প্রস্থিতে উভয় জ্বাতির স্বার্থ এক রজ্বতে বদ্ধ হইয়া ক্রমে বিলাতে ভারতে '' হরিছর '' আত্মা হইয়া উঠিবে ? কি কোন গভীর জল-সঞ্চারী চতুর রাজনৈতিকের কৌশলে আমাদের নব অন্ধুরিত জীবনী শক্তিটি ভারতের নরম মৃত্তিকা হইতে এই গ্রন্থির টানে উৎপাটিত হইরা উঠিয়া পজ্বে, কিছুই এখন বুঝিতে পারিতেছি না। প্রথমটি ছইলেই ভাল এবং ভরদা করি হইবেও তাহাই। কিন্তু অত্মীয় কুটুম্বের মনে ভাল অপেকা মন্দের ক্পাই দর্শনা জাগিয়া উঠে। কঙ্গেদে সামাজিক ক্থার অলোচনার চেষ্টা বে হইরাছে এবং আগামী বংদরেও আরও বে পরিকাররূপে হইবে, সেটা আর কিছু নহে, নণীর একদিকের স্রোত থাল কাটিয়া আর এক দিকে লইয়া মাইবার চেষ্টা মাত্র। "তোমরা ক্ষিকার্য্য কর আমরা অন্ন ভোজন করি ্ প্রং তোমরা দনাজ লইয়া থাক আমরা সমাজের মূল দেশের শাসনকার্য্য 'লইয়া থেলা করি। '' এই মূল মেদে দীক্ষিত অনেকগুলি রাজনৈতিক পণ্ডিত আছেন। এই শ্রেণীর ছুই একটি লোক যে কঙ্গেদে এবার ছিলেন আমার এইরূপ সন্দেহ হইয়াছিল। হিন্দুবিবাহ আইনের কিছু পরিবর্তনের জন্য কঙ্গে দ **হ**ইতে গ্ৰণ্মেণ্টে দর্থান্ত করা হউক না কেন, এমন ক**থা**ও ঘ্র**ও**য়া ভাবে হই একজনে উপস্তিত ক্রিতে অগ্রসর হইরাছিলেন। ক্রেক্জন প্রধান প্রধান ব্যক্তির অমত হওয়াতেই এবার এ শ্রেণীর কোন কণা কঙ্গেদে উঠে নাই। কিন্তু আগামী বাবে সামাজিক কথা কঙ্গেদে তুলি-বার জন্য আবার চেষ্টা হইবে; কঙ্গে, পেরিচালকগণ কত দিন এরপ ८५ हो निवातन कि बिश ताथि उ थाति दनन, वना यात्र ना। कब्नु रमत नायक रमत মধ্যেও কাহারও কাহারও এই চেষ্টা আছে,ইহাই আরো অধিক চিতার কারণ, কঙ্গে দের একজ্ঞান নায়ক আমাকে পরিষ্ঠাররূপেই বলিলেন '' আর কিছু: না হ্টক সমুদ্রে জাহাজে এতগুলি বাঙ্গালি আ'দল, এটিও কম লাভ নহে।"

কঙ্গেদের স্থায়িত্ব সন্থানে পূর্ব্ধ পতে বে আমার আশকার কথা লিখিনরাছিলাম, তাছার কারণ এবার পরিদার করিয়াই বলিতেছি। প্রথমত বিনিক্ষেপ্র পাত্রী স্বর্ধ সেই মহাত্মার বেশু দিকে লক্ষ্য, নদীর স্রোত তাহান অনুকূলে কি না জানি না। নানা পদার্থে গঠিত সাতশত শভাের নোকার ঠিক উপযুক্ত মাঝি তিনি কি না, তাহাও বলা যায় না। তাছার পর — সংরেজ বাবু, নরেজাবাবু, মিং বন্দ্যোপাধ্যায় এবং এই শ্রেণীর কঙ্গেদর আর আর পরিচালকগণের এখনই যখন এক এক জনের এক এক দিকে মতি গতি, তাছার উপর, ক্ষমতা প্রিচালনের ইছায়

কতক গুলি লোক এধনই যেৱপ ঘোর উন্মন্ত দেবিলাম, ভাহার উপর কংগ্রে-দের কার্য্য প্রণালীর বেমন প্রকরণ পদ্ধতি দেখিলাম, তাহাতে কঙ্গে স পালি-য়ামেন্ট ক্রপে পরিণ্ড হউক না হউক, বিলাতের পালি য়ামেণ্টের সভাদের বাঁদরামিতে কঙ্গেনু শীঘুই বোধ হয় পরিণত হইবে। এবার জন ম'ল্রাজি ভদ্রনাক ইনকম টেংলর রিজোলিউসনের সময় কিছু বলিবার জনা প্লাটফরমে উঠিয়াছিলেন। তুরদৃষ্ট বশত তিনি থঞ্জ। প্লাটফরমে উঠিবার সময় যথন তিনি খোঁড়াইতে থোঁড়াইতে চলিতে লাগিলেন, তথন চারিদিক হইতে অনেক '' ডেলিগেট '' হাততালি দিয়া উঠিলেন। থিয়াটর ঘুরে আভিনেতাদের কোন জুটি হইলে, আট আনা টিকিটের প্যালারির নিক হইতে যেমন হাত-তালি এবং হো হো শব্দ উঠিতে থাকে কঙ্গেদে সেই-রূপ অতি অভদ্যোচিত কুৎসিত দৃশা দেখিয়া আমি যে কি<sup>'</sup>মর্মাস্তিক যাতনা পাইয়াছি, তাহা দেখিতে পারি না। দেশের প্রতিনিধি হইয়া যাঁহারা ভারতের অদুষ্ঠ চক্র ফিরাইবার জনা একস্থানে সমবেত হইয়াছেন, তাঁহাদের এরপ বাল চপলতা দেখিয়া আর বালব কি বলুন ? ফল কথা কঙ্গেনে তামাসা দেখিতেই অধিকাংশ লোক গিয়াছিলেন। যাঁহারা ক্ষমতাবান্, তাঁহারা আপুনাদের ক্ষমতা দেখাইতে গিয়াছিলেন, কেহ কেই এই স্থবিধ্য নিজের সংবাদপত্তার গ্রান্থক রান্ধর চেষ্টাতেও ছিলেন। প্রকৃত দেশহিতৈষী এবং ভাল লোকও ছিলেন। কিন্ত প্রায়ই পশার শুনা মকেল হীন অলবয়ক উকীল এবং সংবাদপত্রের সংস্রবিত লোক এবং ছই চারি দশজন আমার মতন শিক্ষার বঞ্চিত অথচ '' আলো প্রাপ্ত'' তকণ বয়স্ক জ্মীদার সন্তান এবং কতকগুলি অপরিপক খদেশ হিতৈষী একতা হইয়া—বিজ্ঞ বিচক্ষণ ব। ক্তিগণকে কথা বলিতে অবকাশ না দিয়া এবং তাহাদের ভাল কথা উডা-ইয়া দিয়া, তাল বেতালে সকল সময়ে সমান হাততালি দিয়া, কোন ক্রমে কঙ্গেদ ব্যাপার এবার সমাধান করিয়াছেন। কঙ্গেদ দারা উ**প**কার পাইতে ইচ্ছা করিলে এবং ইহাকে স্থায়ী করিকে ইচ্ছা করিলে \* ন্যায় কতকগুলি লোককে ইহার মধ্যে প্রবেশ করা নিতান্তই আবশ্যক। কার্য্যের লোকের পরিবর্ত্তে কেবল বক্তৃতার লোক লইয়া কন্ত্রেম গড়িতে CD है। क्रिल, ममछ ह नहें इहेश गहिता